

## Problém Evropy a vzdělání

- \* podle Jana Patočky má Evropa tři kořeny: řeckou filosofií, židovsko-křesťanské náboženství a osvícenský racionalismus; Amerika proti tomu vychází jen z křesťanství a osvícenství – chybí řecké legein – vše je vykládáno pouze v politicko-právním mocenském horizontu
- \* jevovost, formální logika, pozitivismus – mnohoučenost (řec. polymathia) je kritizována Hérakleitem jako hybris – to, o co jde, je vhléd do podstaty
- \* u Spinozy metafyzický vztah substance-atributy-mody – metafyzická diference, ne ontologická
- \* Heideggerovo Bytí a čas (1927) – analýza ontologických struktu Pobytu (Dasein)
- \* časovost - čas háže kotvu do bytí a umožňuje pří-tom-nost
- \* bytí se stalo jen pozicí, ale tato pozice sama předpokládá ponování do místa, které žádnou pozici nemá, a přesto jakoukoliv možnou jevovost umožňuje
- \* život poctivě prožít znamená vytáhnout svůj pramen do neskrytosti
- \* Heidegger: „Svoboda je svobodou k tomu, co nás zakládá.“
- \* Heidegger – intence k jednotě – bytí × 12 kategorií Kantových
- \* Heraklit – allotria – nepasující věci
- \* intence k jednomu, bez níž vzdělání není možné – Logos spojuje protiklady – nezjevná harmonie (harmonia afanés) - hra - eris - boj - Artemidin luk
- \* slovo – das Zu-sagende – legein – bytí

- \* světové války důsledkem zpusošení Země – proměnění Země na objekt
  
- \* zvíře nemá smrt
  
- \* proti tomu v Dasein vykazatelná struktura bytí-k-smrti
  
- \* v čekání jsme čistou přítomností
  
- \* kam patří věci? - to člověk předem neví - myšlení more geometrico to chce vědět
  
- \* Aristoteles – techné (EN VI) - umění alétheuein
  
- \* řec. alétheia – „pravda“ jako neskrytost