

## René Descartes (1596-1650)

- \* studoval na jezuitské koleji La Fleche, ale studium samo ho neuspokojovalo – nedávalo mu jistotu
  
- \* vědomí (lat. conscientia) – subiectum – „podklad“ představ
  
- \* argument souvislého snu – je hypoteticky myslitelné, že celá souvislost mého života je pouhým snem, čili to, co se mi zdá být skutečné, je pouhou mou představou – co je přitom naprosto jisté?
  
- \* ego cogito (já myslím) – ani všemocný bůh nemůže způsobit, abych se mýlil, a přitom nebyl
  
- \* apodiktická evidence: nejvyšší typ evidence, u níž není možné myslet její opak
  
- \* metoda (řec. meta = po, nad; hodos = cesta)
  
- \* v metodě se realizuje rozum samotný
  
- \* jasné a zřetelné představy (*clarae & distinctae perceptiones*) jako kritérium jistoty
  
- \* Descartes už nevěří, jako předchozí věda, v podobnost mezi věcmi mimo nás a našimi představami o nich
  
- \* substance – to, co nepotřebuje jiné věci k tomu, aby bylo

\* absolutní substancí je bůh; relativní substance: věc rozprostraněná (res extensa) a věc myslící (res cogitans)

\* problém dualismu – jak může jedna substance působit na druhou?

### **Otázky:**

- 1) Proč v kontinentální tradici mluvíme o učebních předmětech, zatímco v angloamerické tradici se mluví o „subject“?
- 2) V čem je důležitý Descartův důraz na jasné a zřetelné představy ve vzdělávání?
- 3) Jak je přítomná Descartova metafyzika vědomí v naší řeči a v naší každodenní, nevědecké zkušenosti?