

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

- ? Ontologický a transcendentální problém celku;
- ? Logos a logos jako intence, která prochází jako telos skrze každý pohyb ve světě;
- ? Peras jako živý celek vs. geometrizace tvarů v matematické přírodovědě;
- ? Vědomí a intencionalita;
- ? To, díky čemu se jakékoliv jsoucno může ukázat jako jsoucno, nemůže samo být jsoucnem;
- ? Problém pasivity a habitualy neredukovatelný na představování subjektu;
- ? Danost světa jako harmonia afanes;
- ? Rozdíl živého těla a tělesa;
- ? Střet-polemos jako setba všeho v napětí bytostného tázání;
- ? Kinesteze, imprese-retence-protence v pra-temporální syntéze.