

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

? Vhled do celku, který nemá margo jako předpoklad výchovy;

? Rozlišení ontologické a ontické roviny myšlení;

? Pravda jako aletheia a pravda jako orthotes;

? Subjekt jako před-stava;

? Ge-Stell jako ontologický způsob bytí člověka;

? Husserlova kritika moderního vědeckého objektivismu v jeho neschopnosti odpovídat na nejvlastnější lidské otázky po smyslu bytí;

? Intence ke-světlu vs. intence ovládat svět jako mašinerie jsoucen.