

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

? Jaroslava Pešková a její navázání na fenomenologii Jana Patočky;

? Ontologická struktura ‚mítí vztah‘, ‚vztah ke vztahu‘ která patří k existenci člověka jako člověka; člověka nelze redukovat na lidské jsoucnost;

? Výchova jako kultivace půdy setkávání člověka a světa;

? Výchova jako péče o duši, o svět, o polis a o řeč;

? Dění dějin jako filosofický problém;

? Problém redukce vzdělávání na provoz vzdělávání;

? Problém záměny rovnosti ve vzdělávání na stejnost vzdělávaných;

? Mužství a ženství v jejich ontologické komplementaritě.