

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

? Jan Patočka a jeho fenomenologie;

? Navázání na Husserlovu problematiku přirozeného světa;

? Problém existence a jeho důležitost pro ontologické rozumění výchově;

? Tři životní pohyby;

? Problém celku a „celkování“ jako problém svobody;

? Výchova jako výchova ke svobodě, kterou nelze zpředmětnit a pochopit jako jsoucnost;

? „Filosofie výchovy“.