

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

? Výklad Platónova dialogu Menón;

? Vědění o podstatné nutnosti jako základ vzdělání; zapomenutí na toto vědění v současné byrokratizaci a manažerizaci školy a vzdělání;

? Problém anamnesis a specifického typu platnosti a temporality, který je v anamnesis objeven;

? Didaskalia a mathésis;

? Nevědění-o-nevědění a vědění-o-nevědění;

? Rozlišení mezi věděním a míněním;

? Výhled na Platónovu ideu výchovy jako přivádění k ideji.