

Témata a otázky, otevírající vstup do problémového prostoru výchovy a vzdělávání v evropské tradici

? Sókratovsko-platónská idea výchovy;

? V jakých podstatných charakterech se tato idea liší od všech ostatních podob lidství a výchovy?

? Platónská anamnesis;

? Rozlišení mezi jevem a podstatou, míněním a věděním;

? Vědění jako vědění o podstatné nutnosti, bez níž nelze o vzdělání vůbec mluvit;

? Idea a svoboda;

? Idea není žádné jsoucno – převrácení významu slova „idea“ u René Descarta