

12.

* Kolokviální rozvinutí a vyjasnění vybraných problémů a nejasností, které vyvstaly během přednášek;

* Položení a společné odpovídání na vybrané otázky kolegů;

* Klíčové motivy a možnosti, které jsou sine qua non pro vzdělaného člověka:

rozlišení mezi podstatným a nepodstatným, mezi důležitým a nedůležitým;

otázka po lidství člověka;

otázka po podstatě výchovy a vzdělání;

* Zamyšlení nad smyslem a podstatou sókratovskou-platónského rozlišení mezi míněním a věděním.