

11.

* Problémy výchovy a vzdělávání: jaký je smysl vzdělání a co znamená rovnost ve vzdělávání?

* Proměna školy na součást trhu – škola se stává produkční sekci údržbářů všech řádů (člověk jako zdroj a moment procesu produkce a konzumpce);

* Vědění a informace, pravda a metoda.

Otázky:

1) Jaké jsou předpoklady proměny vzdělávání na pouhý proces uvnitř tržních mechanismů?

2) Jak se v této proměně vzdělávání proměňuje člověk samotný a jeho vztah k sobě samému?

3) V čem tkví podstatný rozdíl mezi věděním a informací?