

# Fotoalbum

Vytvořil: Michal Topor IPSL



LITERÁRNÍ ARCHIV PAMÁTNÍKU NÁRODNÍHO PÍSEMNICTVÍ  
pracoviště Litoměřice  
KAMÝČKÁ 2293, LITOMĚŘICE

Vypůjčka č. 43/ 2018

Litoměřice 30. 1. 2018

Č. j.

## Vypůjční revers

Ředitelství (správa) LA PNP  
potvrzuje tímto, že si vypůjčila ze sbírek Literárního archivu Památníku národního písemnictví  
v Litoměřicích za účelem: studia **pana Topora Michala**.

Označení:

**Fond: Ziegloserová Anna**  
Kp: Fischerová Anna  
Re: Dr. Anna Fischerová

Počet  
listů: obálek

1 list  
35 ll

---

36 ll

předal:

*Spacimilka*

převzal:

*Mrcusni*



Ziegloserová, Anna.

Fischerová, A.

Ziegloserové, Anně.

V Praze 31. II. 1918

Vážení paní redaktorko,

odvzdaním Vám předávkou „Literární mobility a feminisní“, kterou jsem měla v Ženském klubu. Promiňte, že tak pozdě, - chtěla jsem ještě různé věci doplnit, ale nedostala jsem knihy. Ráda se mnou seletí, kdy asi dále  
někdy vyjde

S pozdravem

A. Fitešková.



Dr. Anna Fischerova

35A



Dr. Anna Fischerová:

Shovansizmus v novom čase

The Future of the Women's Movement. By H. M. Swanwick, M. A. 1  
London 1913. (Budoucnosť ženského hnutí. Od H. M. Swanwick)  
Ženy dnes majú, po čom po ťa, ľahký - politickou rovnoprávnosť.  
nosť. Zdá sa, že dosť veľkú svoju úlohu. Je toľko snád  
zbytkovo, referovali o knihe, jej sa nazýva "Budoucnosť ženského  
hnutí" a vyšla pred niekoľkými rokmi - pred vojnou - tak že  
na ňu nepadá odlišná zkušenosť v čase, ktoré nabytých? A hoci  
ne - jednoducho býva zameraná a i nako, zrekapitulovať si  
po čase trochu program, či si, čo je naše ciele a čo  
mame. Kniha totiž dobre stanovuje program feminizmu.  
jej stanovisko je aktuálne a jej základom je veľmi za-  
jímavé, a byt by dobre vykonávaný je také zvládnuť k na-  
ším potrebom.

Autorka knihy, Mrs. Swanwick, je z riedčích osobností v žens-  
kom i mierovom hnutí - jej stanovisko nič ženského  
problému, je vyjadrené v úvode: "Ženy pracujú v hnutí  
si často praj, aby slovo humanizmus arby, jz býval  
nášou veľkou výzvou, pretože by mnohým spíše vyhovoval



Kniha - a vyšla před několika lety již - před válkou - tak že  
na ni nepadaá odlišek zkušenosti v této době nabytých? A proč  
ne - jedná se o ženu zaječnou a i mrtvo, zrekapitulovat si  
po šesti letech programu, říci si, co jsme chtěly a co  
máme. Kniha totiž dobře shrnuje program feminisim.  
Její stanovisko je aktuální a její hledisko je velmi za-  
jímavé, a bylo by dobré vykoušet je také zhlédem k na-  
ším feminisim.

Autorka knihy, Mrs. Swannick, je z řadě lidí osobnosti v žen-  
ském i mužském světě - její stanovisko vůči ženským  
problémům, je vyjádřeno v úvodu: "Ženy pracující v muži  
si často přejí, aby slovo humanismus bylo již býval  
příncem měřít význam, protože by mnohem spíše vystihoval  
podstatu ženského světa než výraz feminisim." Lituje,  
že, v angličtině není slovo, jím by přesně odpovídalo latinskému  
homo, našemu člověk, nijak vždy jen  
man-woman (muž-žena) ženy, které si do toho  
stěžují, budívají, při zdání jako by byly bezpohodlnosti.  
Přiznat ženám skutečné lidskosti by znamenalo  
vybrádku je především z okruhů příliš levných a  
běžných generalisací, jimiž některé směry se stále  
opírají a vrhají svůj odlesk do všech sfér života.  
Tím měřít dříve nižší, slepý k všemu, co je duše  
a kultura v žene, nabývá nad ní moci a chce

znamená to, že mužské, se "poukličko", s nímž se setkává



je předpisovat dlaty.

Jednotlivé kapitoly pak knižky pak rozvádějí, v čem  
význam takového vyššího ženského lidství pro ženu  
spočívá - a pokus se jí v práci projeví.  
Projeví se tím, že žena požádá, vzdělání, práci,  
práva jako muži. Obavy, které přistupují jen mužům,  
se jí, po dlouhém boji, otevřely a dívají dále. Naby-  
tí přístup k vzděláním, povoláním, tak že se  
jejich obzor rozšiřuje o ženskost, dříve jen mužim,  
přístupná vznikla v nich při pochopení pro současný  
život hospodářský. Člověk, vzdělávající se, učící v problematice  
sociální, právní, hygienické, poznává poznání svého  
vládního organismu a jeho vládních požadavků. Tím  
dívák nabývá výrazu pro své vlastní touhy, hlavně  
jich název má manželství se muži, - je jim nemožné,  
uzavřít je, jako bývalo uzavřeno v minulosti, kdy ženy  
s ním vstupovaly většinou ženy, které nebyly o životě, poněm  
a nebyly si své zodpovědnosti vědomy, a s částí bývaly  
kevolně pasivní oběti cizí vůli. Hlasaly se jí  
nutností a význam útrpení a zříkání se sebe. Bývaly











malé dítě, matka je u nás # etc. dominyjím, emtelus.  
Mluví-li se příliš mnoho o tomto předmetě etc. & etc.  
kám, jež samají pro ně plněho pochopení, snadno se  
vyvolává, uvelut a glau odpor, který materiální spise  
skodi než prospívá, ne v rzech, ale práce a učitě Paří. <sup>Yubity, se</sup>  
~~Instinkt~~ <sup>instinktem</sup> Dítěly mívají zájmy a talenty, ne speciálně ženské,  
nybrž ~~mu~~ <sup>mu</sup> lidské, když dospějí a mají možnost a vůli  
provdati se, tu nabývá pro ně také materiální konkrétnosti  
a tu ucht hlédit se pouciti o všem, co s ním souvisí, <sup>vlada ma</sup>  
aby na svůj ideál byly připraveny. A muži si mají ~~dit~~  
~~svědomi~~ <sup>svědomi</sup> uvědomiti význam otceosti.

Nesprávně se vyvozuje z obětavosti, jež byla vlastností  
matky, že ženy jsou obětavi a rády že se podřizují svému.  
Tak totiž tvrdívají učitě Antropologové od pátého ženského  
luntu; učitě, že by žena byla inferiorní a že by žila  
a podléhala, - nybrž že chel byti podléhá, podřizena,  
obětavá, že se stáletí tak žila a byla šťastná - proti nim  
jsem jím odporci feminizmu, - brutální, jak je zve autor-  
ka. Mívají ženám neravnou rovnocennost, aklamují se  
ji pro muže, - tvrdí, že neovládly genalitu, <sup>genalita</sup> byt c zaid  
něm oborn, byt po ~~těm~~ <sup>těm</sup> a ním pracovaly (v knolce,  
malbě etc.) Mnohemost fyzickou dokazují ovšem také -  
a ovšem je pravda, že žena je celkem slabší muž, ac  
možbami výchovou a zlepšením životních podmínek  
se i žde mnoho napravila. ~~to je~~ <sup>to je</sup> ~~at~~ celkem se







...přijetí mecha jejich práva s rozením. A pak - usnutí se  
podle možnosti etické miráží tendence feminisismu, ona kon-  
sociálně-konstruktivní, nebo feminisismu, která nepři-  
píná společnost tak, jak je, nýbrž ji přelobí q-yludovat  
podle určitých ideálů, k nimž patří mirózní výsledky.  
Bardon snad jednou státy bez vojny, - ne státy bez ma-  
tek.

Z hlavních požadavků feminisismu je, aby zájmy žen byly za-  
střeženy ženami, ne muži, jak bývalo a je s částí ženských  
Parti a ná sympatií pro demokracii a jejími typy vlády  
reprezentativní, která všem vytrám, dává možnost, aby  
v ní byly zastoupeny - tedy také ženami, <sup>at by se nepohybují</sup> jako  
celek nebo jako účastníci v politickém životě žen.  
Je jim ovšem rovných práv politických, tedy tedy voličního  
práva podobně jako mužům, aby mohly v politice státi  
výraz svým zájmem i své účasti v smolch státu. To je  
zájmem požadován rovného hlasovacího práva, pro  
ženy. Důvod tím, že ve všech oblastech života býval muž  
zástupcem, interpretem, soudcem ženy. Jeny však, kteří uznávají za  
ženy jako voličky by mohly mít rovnou dovolu oúti  
Ritka se říká, že doba osvobození mezi muži nad ženou je  
minula, ale je mnoho stop jeho dožadování vlády  
nad ní. Ne př. se vydebují tvrdí. Rada povolání je přesud  
ženám oběšená, s částí nemají stejného mídy,  
v jiných pov. organizování ochranných zákonodárstvím  
státním které jim z hygienických důvodů zakazuje  
práci. Na to ne zřetko by mohly mít slion. Nebo

\* Dál by se diskutovati o významu demokracie pro ženy, snad  
byti k nim spravedlivá. Ale při výzvy pro více míry žen  
politické a racionální - at. nábači.



na zákony a spravedlnosti, méněji postavení matky a 5  
hospodiny. Jednak v umění sledu ještě nejsou s muži  
rovnoprávní, - a pak jejich mnoho postavení vyžaduje  
řešení. Manželství a manželství, spojené se správnou domá-  
cností, obvykle úplně absorbují činnost vdaných žen  
Byvají přetřívány, hlavně ~~u nás~~ také chodí za  
odvětví práce. Da se jim pomoci, racionelní správnou  
domácní práce, rozvojem školních kuchařek, řádek,  
eventuelně domů s jednou kuchařkou. Při tom je tu otázka  
pro ženy na muži hospodářsky závislé - jak je zvláště  
kolikto pocitu závislosti na něm. Byly a jsou navrhnuty  
dva spůsoby řešení, buď účast v příjmu mužově nebo  
nějaká část materiálu. Běželo by o to, malými uspokojením  
cestou řešení, aby všechny známky proti "placenému materiálu"  
byly odpadly. - aby <sup>okrátko</sup> <sup>zformy</sup> odpovídaly výšce příjmu lidstva  
všechny známky <sup>světové</sup> <sup>úrovně</sup> <sup>odpovídaly</sup> výšce příjmu lidstva  
kech alkoholismu, <sup>podstatně</sup> <sup>reglementované</sup> pro  
střídání, rovné práva, a pacifismus.

Mezi však jen o nové zákony a budoucnosti, nyní také  
o zrušení <sup>slábnutí</sup> <sup>na zem.</sup> <sup>4</sup> <sup>členných</sup> <sup>živých</sup> <sup>se</sup> <sup>sestavě</sup>  
12 <sup>členných</sup> <sup>ústavů</sup>, kteří si veš <sup>ženškon</sup> <sup>ženy</sup>, a  
Můž si kon-



Byly, objeveny, uplné avšak... také chodit...  
 Byly - funkční, klavír...  
 a) dělníci, práci. Da se jim pomoci, racionalizaci...  
 domáci práce, rozvojem...  
 eventuelně domů o jedné...  
 pro ženy na území hospodářsky...  
 kolikto početů žánlosti na něm. Byly a jsou...  
 dva způsoby řešení, buď...  
 určitá část materiálu. Běželo by...  
 aby všechny...  
 aby...  
 všechny...  
 všech alkoholismu,...  
 štitce, různé...

Nelze však jen o nové zákony...  
 o...  
 jednání...  
 s...  
 stanov...  
 theorin, cili...  
 může být...  
 čuje vše, co...  
 tuje, že...



emancipácii mužov brzy zanikne a ženy zase budú plniť  
svoje prirodzené poslanie. Učiaci na vedeckej vzdelávanej  
ženy, pracovníci v umeniach, a laboratóriách, že, brzy  
porušujú manželstvá a zapríčia, a kolika káždých žien tu  
nietechnické ženy byvajú hmotné, vážny, sužovaný žien na viednuť a pod.

Tvrdí, že nemá skutočného nadania ani pravého  
vedeckeho zájmu a genialných žien že téměř není.  
Ale byt i bylo mandon, že ženy se nikdy neosvědčily  
genialitami ani ve vědách ani v umění, tedy není ani  
vůle, proč by v těchto oborech neměly uplatňovat svůj talent  
nadání, a nebo proč by se neměly věnovat odborně,  
k nimž mají sklon, na př. organizace, a správa etc.  
Ostacha geniality žien bude moči byťi regresívna až po mnoho  
mnoha letoch, až samostatnosť a rovnoprávnosť žien Engen.  
jako celku pripraví púchu, pro plný duševní rozvoj  
jedinec. - Z toho však, co ženy dosud vykonalý, možno  
souditi, že mají tendenci, uplatňovat idealism v pra.  
xi, což u mužů nebývá. Tito se rádi ztrácejí v abstrakt-  
ních spekulacích, kdyžto ženy - i odborně vzdelané, ei  
dávají rády výraz ~~práci~~ v životě, aby















Prísť mnoho a byť rálky argu-  
mentovate a argumentuje sa de-  
súť kopny jako socialni materi-  
stri, ~~že~~ ba materiál

8  
Kniha je sympatická práve svujm dialéctne praviade  
nijnm humanistickijnm stanoviskem. Buduť k refle-  
xijnm ženského hnutí k prirodovédelsko-hygienick  
názoru vobec. Je proti sumárnim názorom ja-  
sudkijnm ženám, ktoré si po ženi možnost diffe-  
renciaci, individualizaci, sebezreči-FF. Proti  
materiálm, obzvláste, že ženské hnutí by chcelo dať možnosť  
jeho veľkijnm počtu žen než vyvíjať - ~~že je proti ma-  
teriál~~ ~~žádá dialéctne poncení o po-  
hlavných ficiach žijúce výchovú - ale je proti, hoci in i.  
dialek - Dovoziye, že ženské hnutí není proti materiálm,  
že si naočak ktoré jako jak mu býva vytykáno, - nac-  
pak že si ktoré jako porovnesení, zústením, ~~že je proti choou~~  
a proti individualizaci ~~žech výchovných suab v obom dialéctne~~  
v ~~žetáim~~ <sup>žetáim</sup> ~~na domyslenku materiálm s tým savisí,~~ # Rovněž není  
že žanjijnm kritické stanovisko k + Dobu také akcentuje, ~~proti mužijnm,~~  
že ženské žanjijny mají zastupovat ženy. Ale je proti suržo-  
nání ho na chov a proti ~~že~~ ~~žabrijem~~ instinktu a ~~a o možnost spt-~~  
semocitn na ~~žetáim~~ ~~intellektualistickijnm~~ ~~ukladu.~~ # ~~žetáim~~~~

8  
Fa podává dobrú  
reflexpktivnu pro  
dialectnu pro-  
cesu delovú  
suffrage; jen tam  
kole taková přímělná  
byla, má význam  
FFS tím rozumí  
že žanjijnm vol-  
nídání stanoví-  
slo k proudu  
a názorům, ~~že~~  
je ~~že~~ ~~že~~  
jak v realitě, ~~že~~  
se společenosti.

8  
Rovněž není  
proti mužijnm,  
súťž ~~že~~  
a o možnost spt-  
žetáim



kuma je sympatička prave ženy...  
 nym humanistickým stanoviskem F. Budek k refle-  
 xivní ženské hnutí k přirozené etice - hygienické  
 názoru vůbec. Je proti sumárním názorům je-  
 sudním ženám, přeje si pro ženu možnost diffe-  
 renciace, individualizace, sebevědomí - FF není proti  
 mateřství, doufá, že ženské hnutí by chtělo dát možnost  
 jeho většího počtu žen než nyní - ~~že je proti ma-  
 teřství~~ žádá důkladné poučení o po-  
 sledních letech vývoje - ale je proti...  
 etice - Doufá, že ženské hnutí není proti mateřství,  
 že si naopak přeje jeho jak mu byla vyfykováno, - nac-  
 ká se si přeje jeho pozpůsobení, zrušení, ~~že je proti cho-  
 a proti individualizaci~~ ~~ženských snah v oboru etické~~  
~~vyhlášení~~ ~~načtení~~ ~~mateřství~~ s tím souvisí: # Rovněž není  
 že ženských kritické stanovisko k 4. dubnu také akcentuje ~~proti mužům~~  
~~že ženské hnutí má zastupovat ženskou~~ Ale je proti snaze ~~vybrat~~ ~~úspěšně~~  
~~není ho na chod~~ a proti jeho ~~žalobám~~ instinktu a ~~o možnosti~~ ~~spe-~~  
~~jemnosti~~ ~~nečasným~~ intelektuahistickým vyhládkám. # ~~li~~ ~~ráce~~

Sociálně historické události vyprizely poslední dobou  
~~úspěšně~~ ~~z~~ ~~ženského~~ ~~hnutí~~. Bylo by však přece jen  
 ženským, souhlasit si s jejich desahem, na to, považo-  
 vání o tom, co znamená jediné humanismus  
 (kterýto pojem je ovšem možno brát ještě jinak  
 než zde uvedeno) co realismus pro ně. ~~že a tím~~  
~~humanismus~~ ~~učty~~ ~~s~~ ~~sobě~~ ~~svatý~~ ~~Etický~~ ~~kránschovský~~, ~~nenávraty~~  
~~že také~~ ~~u~~ ~~nás~~ ~~je~~ ~~způsobem~~ ~~medicín~~ ~~si~~ ~~vytvořem~~ ~~směru~~  
~~ženského~~ ~~hnutí~~ - ~~takže~~ ~~jinak~~ ~~přel.~~  
~~ženského~~ ~~hnutí~~ ~~je~~ ~~hlavně~~ ~~Volba~~ ~~a~~ ~~poradění~~ ~~obd.~~  
~~ženského~~ ~~hnutí~~ ~~a~~ ~~středně~~ ~~do~~ ~~15~~ ~~let~~

reaktivním pro  
 duchovním  
 dělníci  
 delov  
 subtrage; jen tam  
 kde pakouti předchází  
 byla, má význam  
 FFS tím souvisí  
 že ženská och-  
 nitáie stanov-  
 sko k proudům  
 a názorům, ~~že~~  
 je upřímná,  
 jak se vědí, tak  
 se společenosti

Rovněž není  
 proti mužům  
 vybrat úspěšně  
 by pakla  
 a o možnosti  
 spe-  
 li  
 ráce



10  
Půlís mnoho se jen váleky argu-  
mentace a argumentace se ele-  
and pojmy jako sociální materi-  
stvi, ~~je~~ ba mateřské právo,  
ženotáda, ženské stěny, ženské  
soudy etc. To není správně 5. set  
sím ~~+++~~ těchto pojmů se setká-  
váme v primitivní společnosti.  
a bez práce a to, říkají ženskou o-  
tázku v rámci skutečné práve kul-  
turny - ne špatně a dipadkově.  
ale také se recidivou do pri-  
mitivismu nebo do reakci-  
Největší nebezpečností je křísiti pře-  
žitky k novému životu.



1908.  
Dne

Juário  
St. Viktor  
Zabor

Obchod  
stoj. unil 1/2  
fruhlarstvi.

1908.

Dne Juário

Obchod

St. Thuclose  
Zabla 1/2  
Obchodni pism  
"Gruital"  
"Junose" pool  
palky

Exempelika  
Sveicler, nast  
I Ferdinandovi

muska  
pismal

St. V. Thuclosi  
syt. lepous  
Nost' Heilo  
Obchodni pismal  
Skobicka a la Moleji a Horisic

28. 11. 09. Josef Curindig. sud. kamitar  
Nr. Vinohr. Moravka 6.

1/18  
Cable Jan  
"Lusove" palky  
"Vbova"  
"Vrbá" "Wony"

7/11  
Claytono Thull.  
kors. hospa  
kerrouth Ltd.  
dopu a la Moravsko  
Praha

192911. Galabek J.  
Leros spec. nab.  
per Lerosia  
hor. na vyrobky  
dumalose a  
starivo

7/11  
S. k. pivo  
brabice Thuma  
Obchodni pismal

11.11



J. Foscovood

1.

Tyto Rádky měly byti sro-  
vány jako retrospektivě, přehle-  
du vývoje „Ženského obrazu“ po  
12 let jeho trvání. Pokoušela  
jsem se zhostit se svého úko-  
lu, listovala a čten jsem v  
mnohých svazcích, ale místo  
obrazu minulosti a vývoje, což  
jsem měla si utvořit a et-  
nograficky na papír promýšlet,  
vybarvuje se mi jen sněh.  
etnografické srovnání všech let  
kreslení, hledání a probíjení  
se k výpisu světlých etim  
s posledními dvěma - třemi lety  
upadání v materialismus,

články a  
čtyři o sro-  
vnání studií  
dokumenty  
západu a vých  
mnoho, malý  
o dvojitých  
et. a probl.  
politici,  
o stíně, hlá  
sov. pram  
báseň, a belletr  
báseň a pod. -



2

shovívání, prolhanost a s největší  
úctou k vůli galenou - Po letech  
vzrůstu a rozkvetu duše, volání  
po pravých naukách a moderních  
formách života tma, rozklad,  
umčení - což jako acidita  
v době nejméněššího barbar-  
ství. - Je možno, že naše generace  
žila a žila nadarmo? Bylo  
vše škodeno válkou, než bylo mož-  
no poučít se na skřížích? - Tak  
jara a představy a očekávání  
přirody - ~~to~~ jakoby schody, jako  
by život se změnil a přizpůsobil  
předtím - Byli jsme v čemsi spát  
do skutečnosti, do poměrů, s ni-  
miž jsme upočítali. Zdálo se, že



je možno žít život tak, aby vy-  
jadřoval myšlenku - tak jako si  
~~žije ve svých kulturních~~ každá  
~~výchovných prostředích~~ - a něco za kři-  
stý, sam aby do něho přišlo --- Vše  
klamalo - a skutečnost se divě  
nepokryje v náslovu tvár, a vyba-  
víjí nic z našeho pravého ja,  
naopak, mrtví a spíše jiní -  
chovájí se s nimi jako dárky -

To jsou vždy více méně - poněkud  
slova a je těžko mluvit konkrétně -  
Ještě však píšete pro feministický  
časopis, začnete ženským životem  
a ženskou otázkou -

Byla nějak rozřešena? Je dnes  
skutečně <sup>intenzivně</sup> více <sup>rozhlasováno</sup> v životě ženy -  
či jsme sledovali, že více méně



se stává život ženy kopí životu  
muži, zejména jeho boj i jeho  
náměry, ambice, neúspěchy,  
slabost a egoismus a náhodně.

Slyšíte i o obraně povinnosti žen,  
o moderních amazonkách a podob-  
ných, ježech, které bych - ve shodě  
s feminismem - nazvala uplatňovými.\*

Osobní svoboda není všude vybojována,  
neakcentuje se dost, - kolik je např.  
dnes ještě dívek a žen, ~~zavazujících~~ povinných  
se všem svou rodinou! Spíše ženské  
hnutí, se svými více utopickými  
dly a se svou pravou lidskostí bylo sym-  
patičtější než ono, které počítá s posi-  
tivní politikou a snaží se všude  
upravit o dané poměry. - Čítáme  
tak jen dvojitě hlubší život.

\* Tím ovšem nemíním sociální  
práci žen za dobry záliby



Také se berou právní sumární zeny  
 jako zeny, nerozlišuje se dost mezi  
 dobrými a zlými. Marní a sprá-  
 vný právní element by se měl v pří-  
 stěm kromě mnohem více roz-  
 rozlišovat. - Jsou ty různé "veliké"  
 zeny, jichž se dovolává, plněné  
 argumentem pro jeho úsah?  
 Nadání, intelekt, který se tolik  
 předtahuje, není konečně tak  
 a jen takové úplné noum-  
 arpen by se také zdálo, - starověké  
 již měl své vědecké metody, které  
 hrály roli v umění a filosofii ale nová



inteligence a žany - Starověk měl  
 své dráhy --- které hrály roli  
 v umění a filosofii - ale nová  
 doba se svým emancipačním  
 visím chtěla morálně obrazem typ,  
 krodusevných a čistujících. Uplatnit  
 se někde svým olinem? Myslím,  
 že ne. A české kumby s velkou

části málo vstoup v svou  
 kulturním smobisam ran-  
 jiná stanovisko k typu, t. z.  
 velice <sup>f. ex.</sup> ~~ničitelny~~ ~~Smaad~~ bylo  
 posledním Nejvyšší ji berou soubi-  
 mentální, litují ji místo  
 jejich obětí - nebo se jí v ná-  
 kterých jejich formách i klamí.

K literární  
 moderní literaturě



6.

Snad byla cítiti právě v čase  
před válkou oliv šíry jako  
principu sly a nenávisťi myšlen  
ky. Zdá se mi - ovšem nevíni,  
pokud mi dojdou a informací  
jsou spolehlivé - že skutečně soudně  
myšlení bylo většinou pojímáno  
se stanoviska takového - číselně  
staršího kulturního typu šíry - a  
jevilo se ovšem chorobou. Také se  
snad již dlouho neoperovalo <sup>politice</sup> ~~politice~~  
doložením proti vyšším důstojným  
činnostem jako právě tehdy. - Mevo  
jako usmířená starost o zdra-  
vichu přišlo na lidstvo a na  
~~sta věci se nesmíte~~



a na, kterými se nemůžou dělat, <sup>7</sup>  
protože škodí. To je ovšem hlavní,  
těchž poznámka více moderním  
člověkem jako hygienou, engli-  
štinou a pod. - letěti snad máj  
význam, ale jen do jisté míry  
a ne takový, jak se jim připi-  
sují, - protože skutečně se zdá,  
jako by pod touto spouštěm  
návrhů pro racionalisování  
člověčského života, pro jeho uncar-  
nění se vedení se shodn  
se zásadami sociální hygieny (!)  
Zaniká život individuální a  
individuální svoboda - Dalo by se to těm  
souvlasti leccos říci o Spartě,  
jako ideální kultury - ale celá



kapitola je spíše obříva, třeba se vy-  
 hrnouti nedorozumění - Jen jedno  
 ještě, co sem také spadá: Po-  
 sledních 10-15 let bylo ka-  
 rakterisováno mimo jiné roz-  
 kvetem duchovních věd, - které se  
 začaly stavět vedle a nad  
 dříve převládající přirodní vědy a techniku  
 a názor na nich založený. Po-  
~~slední doba zase však~~ S tím při-  
 chází ke filantropii duch všech-  
 tilého humanismu a mož-  
 nost, dávat i ve vědě příraz  
 problémů osobnosti. Doba před  
 válkou jako by byla vše to,  
 zatačila do pozadí - a dala místo



a právo duchu usudomitého  
 experimentování, \* jehož ~~průběh~~ <sup>průběh</sup>  
 bylo pak spáchano nesčetné  
 krádeží - zkrácení i slovní -  
 na ~~hůdkách~~ <sup>jednotlivých</sup> i na ~~jejich~~ <sup>jejich</sup> celcích - -  
 a i na zvířatech. Případů  
 máme nyní dosti, ~~je~~ <sup>je</sup>  
 vidět jen slýsá a člá  
 a ruce před válkou v Anglii  
~~delatky~~ jako by zakleté po  
 nikotinu nestátních kongressech  
~~na~~ modlou vědy, a stavend  
 vši lidskosti, a nehybnost a  
 leutost - to byl veliký process  
 proti odporu zvířecí, -  
 stihání lidí s vyššími psychickými

Orland







5  
5  
11  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
850  
851  
852  
853  
854  
855  
856  
857  
858  
859  
860  
861  
862  
863  
864  
865  
866  
867  
868  
869  
870  
871  
872  
873  
874  
875  
876  
877  
878  
879  
880  
881  
882  
883  
884  
885  
886  
887  
888  
889  
890  
891  
892  
893  
894  
895  
896  
897  
898  
899  
900  
901  
902  
903  
904  
905  
906  
907  
908  
909  
910  
911  
912  
913  
914  
915  
916  
917  
918  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927  
928  
929  
930  
931  
932  
933  
934  
935  
936  
937  
938  
939  
940  
941  
942  
943  
944  
945  
946  
947  
948  
949  
950  
951  
952  
953  
954  
955  
956  
957  
958  
959  
960  
961  
962  
963  
964  
965  
966  
967  
968  
969  
970  
971  
972  
973  
974  
975  
976  
977  
978  
979  
980  
981  
982  
983  
984  
985  
986  
987  
988  
989  
990  
991  
992  
993  
994  
995  
996  
997  
998  
999  
1000



požadavků svobody, hlavně  
osobní svobody, jejíž výrazem

má být ženská hnutí - a z části alespoň  
snad je. Je tu ovšem také otázka,  
zda ženská otázka a ženská hnutí  
nejou jen výrazem větší minoritní,  
zda velká masa žen nejdí úplně  
ve stejném směru a vůbec významně  
spíše negací feministických požadavků.

~~než sympat aly Holik je ~~...~~~~  
~~skutečně práva rovnosti? Je at~~

mezi muži nebo ženami? - A dále běží  
o to, aby ženská hnutí podvědomě  
náz jakéhos kriticismu vůči stávajícím rádným  
formám, což ve formě, jež přece měla  
více méně mezinárodní tendence a  
možnosti, existovatí mohlo. Propijčí-li  
však národ ženám politická práva,  
bude se jistě snad i ~~...~~ feministických  
požadavků vždy akcentovat rovnost  
podmínek vzhledem k mužům, a je

je  
18  
vel  
122

122















Jaké podmínky vlády, zákony, para-  
 zákony, zákony, přehlížej a ještě  
 a eventuální ruské zákony  
 Ale musíme celkem ruské zákony  
 1-

9

Dále, ~~na~~ Představují si obvykle, že lze  
 řešit dané problémy v rámci daných  
 sociálních poměrů. ~~ale~~ Byly by  
 často nemilosrdnější soudci chudých  
 a vyděděných.

1. 2. dle...  
 dle...  
 dle...







že je musí věst, a uvědomovat a pro-  
 manat pro své cíle. Práva svoboda-  
 žák daleko jsme již tři všech státních pro-  
 vrátek, - a té naší době vědeckých  
~~a té době státních právních, a té době~~  
~~státních právních, vědeckých výzkumů,~~  
~~ingenierů státních byznysů a národních~~  
~~ingenierů a době národních ingenierů,~~  
~~a době vědeckých výzkumů, národních~~  
~~ingenierů, zkrátka všeobecně známí známost~~  
~~novějším náboženství a pod. - je žák~~  
 Musíme ji teprve y její pojem sám se  
 musí teprve zase objasnit. -



Studium matriarch. náš o tom poncip

Ženy, kt. stojí na hlasi státu a ná-  
roda - - má husička prána - je to sprá-  
vné rozřešení? - Co je to stát na hlasi  
národa?

Co prospějeázat o matriarch. ženám, jež  
nemají prostředků, aby se rodinné řídily?

Vychovávejte ženy k moravosti - nejen k  
setruchtě



slavn., kt. byla dekou P. Laro  
Scip. Afric. Stars, proukla se,  
jedny oter Zenoel, za Ti. Semp  
Prakha Slavn byli synové jej  
Tib. a Gaius jeho výchove  
reucala velikou pti; neboť  
daukala, že se stanou slavn.  
Masti, 3. Je znamo, že jakýs  
palmi <sup>ok m. jma</sup> nastroila a j  
o svých klovostech ~~vypravela~~  
~~oni skroky~~ ~~mlazovala~~; dšak  
se bázala Corn, rdi jako  
skroky má tu zavolavši  
své syny, pravila, že jsou  
jejnii skroky. <sup>los ese</sup> ~~že se~~  
kech a latinske knihy takova  
~~reucala pti~~, <sup>prini</sup> že i chvála  
dicer. desáha



Slov. duch je více realistický a reformní.  
Přímý - smý - jen zanechala - i spol-  
ku - tak je mu, pro mým svícen  
ani nepoznali. Zabilo se ani od-  
borní stud. - i ta větší abstrakt.  
arost, je více vedl. ~~≠~~ Sloves tam  
stojí více na půdě skutečnosti a při-  
tom je více členem duchov. celku. Němci  
mínali "profession". iniciace - to je  
dosud cilit. Při tom však jsou  
velmi syntetický Galazem, 110.  
slouchají mnoho - "aman schindet"  
mni - vz tehdy nebarily ani tak  
přednášky - jako práce v seminářích.  
To máni být učivo "profani" - -  
Mad. filol. zna každá, slečinka - krás-  
sichou se - je to jen tím, že se dříve  
tak "aesthetický" vychovávají - je







Re je zapísaná čas  
ľahodná forma a výslovnosť  
je iná k ničemu -  
Experimenty sa nevyplácajú.  
Vidieť, čo termín  
chce a k ničomu  
patrí - a byť jako  
vzdálený a pozývajúci  
selen. Všetci slak  
je termín - píšete

vedle zenských inštitúcií,  
nie existuje) väčšie

se nie nepozná. Takže  
na univerz. Prof. a  
poslucháč sa nie  
znajú a stykajú.  
Je snád všetci kon-  
kretnej - ale nemajú  
to mu to. Ostatní  
je pranda, že sa nie  
vinnú - majú si  
zručnosť - majú zručnosť



vice - a ned. Jarda,  
kt. kazdy u nas  
musi byt, ze  
vstet. Mnoho se  
odbudl ceskos  
komunace. Druha  
vudn. postrechen  
vymysly vudnis  
den - jaky asi no  
schuzi - se vstet.

Strana

Over odjedem do a  
hledala jsem. nalyji  
informaci - nebylo to  
vrtis anachis. Kazdy  
vika, ze se tam je  
spise pro doplnu  
spolecenst. azdela  
ni nez pro smis  
studinum. To jsem  
pak poznala jako  
lžini - mozno tam  
zít tak a tak, 12/10



~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ ~~7~~ ~~8~~ ~~9~~ ~~10~~ ~~11~~ ~~12~~ ~~13~~ ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ ~~20~~ ~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ ~~24~~ ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ ~~28~~ ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~ ~~32~~ ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ ~~36~~ ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ ~~40~~ ~~41~~ ~~42~~ ~~43~~ ~~44~~ ~~45~~ ~~46~~ ~~47~~ ~~48~~ ~~49~~ ~~50~~ ~~51~~ ~~52~~ ~~53~~ ~~54~~ ~~55~~ ~~56~~ ~~57~~ ~~58~~ ~~59~~ ~~60~~ ~~61~~ ~~62~~ ~~63~~ ~~64~~ ~~65~~ ~~66~~ ~~67~~ ~~68~~ ~~69~~ ~~70~~ ~~71~~ ~~72~~ ~~73~~ ~~74~~ ~~75~~ ~~76~~ ~~77~~ ~~78~~ ~~79~~ ~~80~~ ~~81~~ ~~82~~ ~~83~~ ~~84~~ ~~85~~ ~~86~~ ~~87~~ ~~88~~ ~~89~~ ~~90~~ ~~91~~ ~~92~~ ~~93~~ ~~94~~ ~~95~~ ~~96~~ ~~97~~ ~~98~~ ~~99~~ ~~100~~

spomínajúci sa budúceho spoločného  
krovinu a organizácii  
viace - Bylo by potrebné -  
pre potrebnú prácu - pre vedetcké  
vedle zenských inštitúcií,  
jez existuje) väčšie  
kancelárie, ktorá by prijímala  
nójin nahodily a po-  
stárky, ale všimla si  
sú otázky s tým spoje-  
ných. Podobná hľadí  
si rozhodily zmoderni-  
túny všude - zde tak  
otázka starovskej doznd  
túma nebyla. Prúis  
umoho se pokračuje  
k tomu, aby se zvýšilo  
starajících inštitúcií.



13.

než aby se tvořilo, než aby pro nové  
 myšlenky se hledaly nové formy - Návraty  
 reformy obyčejně bývaly superiorní  
 formou mluvením - zvláště v argumenta-  
 tuře - ti se trochu cítili. Nacionalismus,  
~~takto~~ fakovním administrativním projevování, (márně-li e márně  
 zvl. mluvením)  
 máří připadá spíše dohromady s  
 spouště. Trochu málo se arrovadiva,  
 kritizují a nás - přitís se argumentují  
 a dradní a domáci kulturou. - Budeme  
 tedy zase věditi a čítiti, a jiné



14  
se cititi Páski svatoucha celku a vedeti,  
v čem máš velkost, v čem máš malost -  
a hlavně - v čem máš prospěch? A budeme  
zase koly sedet, citit om mladon věry  
v hrad, om silu vstoupit životu, řečt  
Ludko om # čí ubita náleka myslenky  
a principy - a budem nám samobny  
~~prospěchady evropského mysleni a je to~~  
možné; se bychom zamikli v hradě  
jako by nějakého evropského kulturního  
stadia - jako by v jiné době  
a na jiné planetě - - - ? -

# 0 má jsem  
mluvila srovn.



Předm. v Klubu

Hebbel

10. ...

SDRUŽENÍ AKADEMICKY VZDĚLANÝCH ŽEN



V PRAZE..... 191



Prédu. v Klubu  
Hebbel  
Almanach  
Archiv

1  
m ovse  
Alma  
chicoin  
finok



Porovnání osm<sup>1</sup> tehdejs<sup>2</sup> studi-  
o Berl. se ~~sta~~ tehdejs. pomery  
v Praze, dlešním studenku se  
vei jvi jinak-