**ZUSAMMENGESETZTER SATZ**

# Koordinative Satzverbindung

# Parataxe

# Nebenordnung oder Beiordnung

## Arten der Satzverknüpfung

### Syndetische Verbindung

Die Menschen kommen in den Wartesaal, aber sie bleiben dort nicht lange.

### Asyndetische Verbindung

Die Menschen kommen in den Wartesaal, nach einer Weile gehen sie wieder.

## Inhaltliche Beziehungen

### Kopulatives Verhältnis

#### Verbindung durch eine Konjunktion

Die Menschen kommen in den Wartesaal und in diesem Raum kann man sie auch finden.

Die Menschen kommen in den Wartesaal und warten dort auf ihre Züge.

# Im Sommer spielen die Kinder im Garten oder sie machen Ausflüge mit ihren Eltern.

##### Verbindung durch zweiteilige Konjunktionen

Die Sportler müssen nicht nur ihren Körper ständig belasten, sondern sie müssen sich auf ihre Wettbewerbe auch psychisch vorbereiten.

#### Verbindung durch Konjunktionaladverbien

Ich habe viel zu tun, zudem möchte ich noch Sport treiben.

Die Lehrbücher sind sehr teuer, außerdem werden sie schnell durch neuere ersetzt.

# Konjunktionaladverbien als Signal für die Einteilung

Einerseits habe ich viel Freude am Lernen, anderseits nimmt das Lernen viel Zeit in Anspruch.

#### Andere Gliederungssignale

Ich bin in den Garten gegangen, dort habe ich mich auf die Bank gesetzt.

Unsere Gäste traten auf unserer Bühne auf, danach gaben sie noch weitere Vorstellungen in der Stadt.

Er bezahlte die fällige Rechnung, dabei leistete er sogar einen kleinen Vorschuss.

### Disjunktives Verhältnis

#### Verbindung durch eine Konjunktion

Entweder er hat sein Schiff auf eine längere Fahrt nicht vorbereitet, oder das Wetter erlaubt eine solche Fahrt nicht.

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladverb

Sie müssen meine Wohnung sofort verlassen, sonst rufe ich die Polizei.

### Adversatives Verhältnis

#### Verbindung durch eine Konjunktion

Ich mag die Oper nicht, aber ich muss oft Opernvorstellungen besuchen.

Diese Straftat stellt keine Ausnahme dar, sondern es handelt sich um ein verbreitetes Delikt.

Diese Vermutung schien gewagt zu sein, doch sie erwies sich als richtig.

Seine Kenntnisse waren lückenhaft, bei der Prüfung hatte er jedoch Erfolg.

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladverb

Ich mag ernste Musik nicht, dagegen interessiere ich mich für das Tanzen.

Er hat nie ein Umweltprojekt unterstützt, vielmehr war er an Bildungsprogrammen interessiert.

### Restriktives Verhältnis

#### Verbindung durch eine Konjunktion

Ich mag die Oper nicht, aber diese Oper hat mir sehr gefallen.

Die Annahme schien von diesem Gesichtspunkt her gesehen gewagt zu sein, doch bei einer näheren Betrachtung hielt man sie für nicht unwahrscheinlich.

Seine Kenntnisse waren allgemein betrachtet lückenhaft, auf dem Gebiet der Musik war er jedoch ein Fachmann.

Sie beschloss keine Bestechungsgelder anzunehmen, allein in diesem Fall hielt sie sich daran nicht.

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladverb

Er war kein erfahrener Reiseführer, auf diese Reise hat er sich freilich gut vorbereitet.

### Kausales Verhältnis

#### Verbindung durch eine Konjunktion

Ich ziehe mich warm an, denn draußen ist es kalt.

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladveb

Ich trage einen Regenschirm bei mir, draußen regnet es nämlich sehr stark.

### Konsekutives Verhältnis

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladverb

Ich brauche mehr Geld, deshalb muss ich Überstunden machen.

### Konzessives Verhältnis

#### Verbindung durch ein Konjunktionaladverb

Peter hat wenig Geld, trotzdem gibt er viel Geld aus.

# Subordination

# Hypotaxe

# Unterordnung

# Subordinative Satzverbindung

# Satzgefüge

## Eingeleiteter Nebensatz

### Konjunktionalsatz

Ich bin davon überzeugt, dass diese Behauptung erlogen ist.

Ich weiß, dass die Polizei einige Verdachtsmomente hat klären können.

### Relativsatz

Die Studenten, mit denen ich gesprochen habe, sind mit dem Auslandsaufenthalt zufrieden.

In Dresden, wo ich als Kind gelebt habe, war ich sehr zufrieden.

### Indirekte Frage

Ich weiß nicht, wer diese Behauptung verbreitet.

Ich weiß sehr genau, wo mein Bruder arbeitet.

Haben Sie gehört, ob der Zug nach Benešov Verspätung hat?

## Uneingeleiteter Nebensatz

Ich glaube, er kommt sicher.

Hat Peter Geld, kauft er sich bestimmt einen Sportwagen.

Würde der Angeklagte auch die Wahrheit sagen, in dieser Situation würde ihm niemand glauben.

### Korrelat

Er zweifelt es an, dass der Betrag ausreichend sein sollte.

Es überrascht mich nicht, dass der Betrag nicht ausreichend ist.

Ich zweifle daran, dass der Betrag ausreichend sein sollte.

Der Betrag ist so niedrig, dass er nicht ausreichend sein kann.

## Stellung des Nebensatzes im Bezug auf den Hauptsatz

### Stirnsatz

Wenn ich Zeit habe, fahre ich mit großem Vergnügen ins Gebirge.

### Kernsatz

Ich fahre, wenn ich Zeit habe, mit großem Vergnügen ins Gebirge.

### Spannsatz

Ich fahre mit großem Vergnügen ins Gebirge, wenn ich Zeit habe.

## Einteilung der Nebensätze nach ihrer Abhängigkeit

### Nebensatz ersten Grades

Ich glaube, dass Karl die Prüfung noch vor Weihnachten ablegen möchte.

### Koordinative Verbindung von Nebensätzen ersten Grades

Ich glaube, dass Karl die Prüfung noch vor Weihnachten ablegen und dass er dann nach Hause fahren möchte.

Ich glaube, dass Karl die Prüfung nicht vor Weihnachten ablegen möchte, sondern dass er sie auf die erste Januarwoche verschoben hat.

### Nebensätze unterschiedlichen Grades

Ich glaube, dass Karl die Prüfung noch vor Weihnachten ablegen möchte, weil er das Weihnachtsfest bei seinen Eltern zu verbringen beabsichtigt, die er sehr liebt.

## Syntaktische Einteilung der Nebensätze

### Objektsatz

Ich glaube, dass mein Kollege morgen zur Arbeit kommt.

### Subjektsatz

Ob mein Kollege morgen zur Arbeit kommt, ist unsicher.

### Adverbialsatz

Mein Kollege kommt morgen zur Arbeit, so dass Sie mit ihm selbst sprechen können.

### Attributsatz

Mein Kollege, der morgen zur Arbeit kommt, sagt Ihnen sicher alles selbst.

# Genaue Beschreibung der einzelnen Nebensätze

## Objektsatz

### Objektsatz als Ersatz eines Objekts

Der Direktor hat die Höhe des Preises der neuen Audiotechnik bezweifelt.

Der Direktor hat es bezweifelt, dass der Preis der neuen Audiotechnik so hoch ist.

Sie müssen auf die Qualität aufpassen.

Sie müssen darauf aufpassen, dass die Qualität eingehalten wird.

### Gebrauch von Konjunktionen

Peter fragt, ob er morgen kommen soll.

Eva behauptet, dass er morgen verreisen muss.

#### Gebrauch von Konjunktionen und Negation

Der Politiker hat gesagt, dass er viele Erfolge erzielt hat.

Der Politiker hat nicht gesagt, ob er gewisse Erfolge erzielt hat.

### Gebrauch von Interrogativpronomina und Interrogativadverbien

Der Politiker hat noch nicht gesagt, was er eigentlich erreichen möchte.

Der Politiker hat nicht gesagt, warum er keine Erfolge erzielt hat.

### Korrelat

#### obligatorisches Korrelat

Sie müssen darauf achten, dass Sie rechtzeitig kommen.

#### fakultatives Korrelat

Ich freue mich darüber, dass unsere Gäste hier sind.

### Indirekte Rede

Der Politiker teilt uns mit, er habe viele Erfolge erzielt.

### Infinitivkonstruktion anstelle eines Objektssatzes

Peter behauptet, dass er sehr neugierig ist.

Peter behauptet, sehr neugierig zu sein.

### Subjektsatz als Ersatz des Subjekts

Mein Gewinn freut mich.

Dass ich gewonnen habe, freut mich.

### Gebrauch von Konjunktionen

#### Konjunktion dass und ihr Ersatz

Dass ich kommen soll, steht fest.

Wann ich kommen soll, steht fest.

#### Konjunktion ob und ihr Ersatz

Ob ich kommen soll, entscheidet sich morgen.

Wann ich kommen soll, entscheidet sich morgen.

### Korrelat

#### obligatorisches Korrelat

Es ist mir bekannt, dass ich für den ganzen Betrieb Verantwortung trage.

#### fakultatives Korrelat

Dass ich für den ganzen Betrieb Verantwortung trage, das ist mir bekannt.

##### Korrelat im Objektsatz

Ich möchte mich darauf berufen, dass ich für den ganzen Betrieb Verantwortung trage.

### Ersatz durch eine Infinitivkonstruktion

Dass ich gewonnen habe, freut mich.

Gewonnen zu haben, freut mich.

Es ist wichtig, dass man vor der Prüfung das Lehrbuch liest.

Es ist wichtig, vor der Prüfung das Lehrbuch zu lesen.

### Unterscheidung von Subjekt- und Attributsätzen

Wer Anstöße geben will, muss manchmal auch Anstoß erregen.

Ein Mensch, der Anstöße geben will, muss manchmal auch Anstoß erregen.

Derjenige, der Anstöße geben will, muss manchmal auch Anstoß erregen.

## Relativsatz

## Attributsatz im engeren Sinn

Ein Mensch, der meistens immer unzufrieden ist, sucht ein besseres Leben.

### Restriktiver Relativsatz

Kinder, die an dem Ausflug teilnehmen möchten, müssen sich bei dem Deutschlehrer melden.

Die Kinder, die an dem Ausflug teilnehmen möchten, müssen sich bei dem Deutschlehrer melden.

Diejenigen Kinder, die an dem Ausflug teilnehmen möchten, müssen sich bei dem Deutschlehrer melden.

### Nichtrestriktiver Relativsatz

Kinder, die anders als die Erwachsenen sind, haben eine reiche Phantasie.

Die Kinder, die anders als die Erwachsenen sind, haben eine reiche Phantasie.

Diese Kinder, die anders als die Erwachsenen sind, haben eine reiche Phantasie.

### Gebrauch von Relativpronomina

Der Mann, der gerade einen schweren Koffer trägt, ist mein Freund.

Peter spricht mit einer alten Frau, die ich in unserer Stadt noch nie gesehen habe.

Eva pflegt das Kind ihrer Schwester, das ihr anvertraut worden ist.

#### Genitivformen der Relativpronomina

Die Frau, deren Sohn uns oft besucht, ist mit uns befreundet.

Der Mann, dessen Tochter uns oft besucht, ist mit uns befreundet.

Das Kind, dessen Eltern abgereist sind, wird bei uns wohnen.

Menschen, deren Kinder ich unterrichte, grüßen mich.

##### unterschiedliche Funktionen der Genitivformen im Plural

Wir gedenken heute der Menschen, deren Leben im Krieg vernichtet worden sind.

Wir gedenken heute derer, die gefallen sind.

##### besondere Formen des Genitivs

Das ist der Mann, dessentwegen ich so unglücklich bin.

Das ist die Frau, derentwegen ich so unglücklich bin.

#### Dativform im Plural

Menschen, denen ich begegne, lächeln mich an.

#### Besonderheiten in der Kongruenz

Du, der du das getan hast, verdienst unseren Dank.

Du, der das getan hat, verdienst unseren Dank.

### Gebrauch von Relativadverbien

In Berlin, wo ich wohne, gefällt es mir.

In Mannheim, wohin ich fahre, habe ich ein halbes Jahr studiert.

### Relativpronomina/Relativadverbien

Der Schlüssel, mit dem ich die Wohnung geöffnet habe, ist weg.

Der Schlüssel, womit ich die Wohnung geöffnet habe, ist weg.

Peter, mit dem ich gestern gesprochen habe, ist weg.

Alles, was ich gesehen habe, freut mich.

### Alternativen zum Relativsatz

Die erfolgreichen Teilnehmer bekommen eine Belohnung.

Die aufgegebenen Briefe sind bei uns eingetroffen.

Das Buch des Studenten ist neu.

Der Student in dem Anzug macht eine Prüfung.

Die Zeitung von heute ist interessant.

## Adverbialsätze

### Temporalsätze

#### Gleichzeitigkeit

##### Frage Wann findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Während ich in Prag studierte, besuchte ich oft verschiedene Ausstellungen in Prager Museen.

Während Griechenland große Probleme mit seinen Staatsfinanzen hat, sind die Staatshaushalte von anderen europäischen Ländern noch in einem leidlichen Zustand.

Als ihn sein Onkel sah, freute er sich.

Wenn ich ein gutes Buch las, freute ich mich.

Sooft er einen guten Dichter fand, war der Kritiker glücklich.

Wenn ich ihn sehe, gebe ich ihm Bescheid.

Sooft ich ihn sehe, plaudern wir sehr lange.

##### Frage Wie lange findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Solange ich fleißig arbeitete, las ich alle empfohlenen Bücher.

Solange Griechenland Probleme hat, muss man mit neuen Aktivitäten der Spekulanten rechnen.

##### Frage Seit wann findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Seit ich in Prag wohne, verfolge ich die tschechische Innenpolitik sehr aufmerksam.

Seitdem ich auf dem Lande lebte, betrieb ich eine große Schweinezucht.

#### Vorzeitigkeit

Frage Wann findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Als der neue Student in Prag angekommen war, suchte er eine Unterkunft.

Nachdem das Mädchen die Geldtasche gefunden hatte, meldete sie es.

Wenn ich ein Buch gelesen hatte, konnte ich nicht gleich mit einem neuen Buch anfangen.

Wenn ich morgen aufgestanden bin, ziehe ich mich schnell an.

Nachdem Klaus alle Schulden bezahlt hat, wird er von Gläubigern nicht mehr belästigt.

Nachddem ich alle schriftlichen Arbeiten durchgelesen habe, werde ich mir eine Meinung über ihre Qualität machen können.

##### Aufeinanderfolge

Als der Wecker klingelte, sprang er aus dem Bett.

Wenn der Schüler zu spät kam, wurde der Lehrer sehr böse.

Sowie er etwas Neues las, sagte er es uns.

Sobald die ersten Takte ertönten, wurde es im Saal still.

Sobald er eine neue Information entdeckt hat, sagt er es mir.

#### Nachzeitigkeit

Frage Wann findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

##### Aufeinanderfolge

Ich muss hier so lange warten, bis mein Name gerufen wird.

Wir warteten dort, bis der zug abfuhr.

Bis ich mehr weiß, kann ich Ihnen nichts erklären.

Der Vater bringt das Kind in den Kindergarten, bevor er zur Arbeit geht.

Bevor ich die Prüfung machte, hatte ich das ganze Lehrbuch studiert.

Ehe die Verkäuferin die Milch an den Kunden verkauft, überzeugt sie sich von ihrer Haltbarkeit.

###### Handlung des Nebensatzes als Bedingung

Bevor ich alle Daten nicht überprüfe, kann ich keine Entscheidung treffen.

### Kausalsätze

#### Kausalsatz im engeren Sinn

Frage Warum findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

##### 1. Kausalsatz zum Ausdruck des Hauptgrundes

Ich muss lernen, weil ich nächste Woche die Prüfung in Biologie ablegen möchte.

Da das Unternehmen einen wichtigen Auftrag gewonnen hat, haben sich seine Aussichten gebessert.

###### Korrelat

Ich habe deshalb so wenig Freizeit, weil ich immer viel zu tun habe.

##### 2. Kausalsatz zum Ausdruck eines zusätzlichen Grundes

Bei diesem Wetter können wir ins Gebirge nicht fahren, zumal wir die Ferienwohnung noch nicht gebucht haben.

Bei diesem Wetter können wir nicht ins Gebirge fahren, umso weniger als wir die Ferienwohnung noch nicht gebucht haben.

Zu diesem Preis möchte ich das Auto kaufen, zumal die Preise von Fahrzeugen wahrscheinlich steigen werden.

Zu diesem Preis möchte ich das Auto kaufen, umso mehr als die Preise von Fahrzeugen wahrscheinlich steigen werden.

##### Alternativen zum Kausalsatz

Aufgrund der Tatsache, dass die Nachfrage steigt, werden die Waren teuerer.

Aufgrund dessen, dass die Nachfrage sinkt, werden die Waren billiger.

Wegen der steigenden Nachfrage werden die Waren teuerer.

Anhand dieser Dokumente können wir das Ausmaß der Katasstrophe beurteilen.

Die Preise der Waren klettern in die Höhe, denn die Nachfrage steigt.

Die Ursache der gestiegenen Preise muss man in der steigenden Nachfrage sehen.

#### Konditionalsatz

#### Frage Unter welcher Bedingung findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

##### Einleitung/Nichteinleitung

###### Eingeleiteter Konditionalsatz

Wenn ich mich an diesem Projekt nicht beteiligen würde, hätte ich weniger Informationen.

Sofern von diesem Projekt die Rede ist, möchte ich seine Bedeutung hervorheben.

Auch wenn ich es gesehen hätte, hätte ich es nicht geglaubt.

Wenn ich es auch gesehen hätte, ich hätte es nicht geglaubt.

Wo er auch immer wohnt, er ist überall unzufrieden.

###### Uneingeleiteter Konditionalsatz

Hätte ich mich an diesem Projekt nicht beteiligt, dann hätte ich diese Informationen nie bekommen.

Hätte ich es auch gesehen, ich hätte es nicht geglaubt.

Korrelat

Wenn ich im Ausland wäre, so könnte ich mehr verdienen.

Hätte ich es gesehen, dann wäre ich überrascht gewesen.

##### Gebrauch des Modalverbs sollen

Sollten Sie den Betrag bis zum 31. März nicht bezahlt haben, werden die Waren nicht geliefert.

##### Gebrauch der Modi

###### indikativischer Konditionalsatz

indikativischer Konditionalsatz in der Gegenwart

Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.

indikativischer Konditionalsatz in der Zukunft

Wenn ich morgen Zeit habe, werde ich ins Kino gehen.

indikativischer Konditionalsatz in der Vergangenheit

Wenn ich Zeit hatte, ging ich ins Kino.

###### konjunktivischer Konditionalsatz

potenzieller Konditionalsatz

Wenn ich Zeit hätte, würde ich ins Kino gehen.

irrealer Konditionalsatz

Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich ins Kino gegangen.

##### Alternativen zum Konditionalsatz

Unter der Voraussetzung, dass Sie den Betrag bezahlen, werden die Waren geliefert.

Vorausgesetzt, dass Sie den Betrag bezahlen, werden die Waren geliefert.

Bei gutem Wetter können wir am Strand spielen.

Mit etwas Glück kannst du die Prüfung bestehen.

Ohne längere Berufserfahrungen können Sie sich um diesen Arbeitsplatz kaum bewerben.

#### Konzessivsatz

#### Frage Trotz welchen Umstandes findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Obwohl ich Zeit habe, gehe ich nicht ins Kino.

##### Konditionalsatz/Konzessivsatz

Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.

Auch wenn ich Zeit habe, gehe ich nicht ins Kino.

Obwohl ich Zeit habe, gehe ich nicht ins Kino.

##### Einleitung/Nichteinleitung

###### eingeleiteter Nebensatz

Obwohl ich mit dem Geld sparsam umgehen muss, kaufe ich viele Bücher.

Obgleich ich wenig Zeit habe, lese ich jeden Tag Gedichte.

Auch wenn ich sehr sparsam bin, will ich am Essen nicht sparen.

Konjunktion wenn + auch

Wenn er den Betrag auch bezahlt hat, ich will ihm die Ware nicht liefern.

Interrogativpronomen oder Interrogativadverb + auch

Was der Direktor auch gesehen hat, er war niemals zufrieden.

Welch ein interessantes Buch Peter auch gelesen hat, er hat es immer langweilig gefunden.

Wo Eva auch wohnt, sie beklagt sich immer über die Umgebung ihrer Wohnung.

Korrelat

Obgleich es regnet, möchte ich trotzdem einen kurzen Spaziergang machen.

Obzwar dieses Gerät teuer ist, so möchte ich es trotzdem kaufen.

Wenn er den Betrag auch bezahlt hat, ich will ihm die Ware trotzdem nicht liefern.

Wenn er den Betrag auch bezahlt hat, so will ich ihm die Ware

doch nicht liefern.

###### Uneingeleiteter Konzessivsatz

Hat er den Betrag auch bezahlt, ich will die Ware nicht liefern.

Korrelat

Hat er den Betrag auch bezahlt, so will ich die Ware doch nicht liefern.

##### Hervorhebung der Eventualität

Wenn Sie die Miete nicht zahlen sollten, wird der Vertrag gekündigt.

##### verallgemeinernde Konzessivsätze mitInterrogativpronomina oder Interrogativadverbien + auch

Was er auch sagt, ich glaube ihm nicht.

šesá v Modalverb mögen in verallgemeinernden Konzessivsätzen

Wo er auch wohnen mag, er ist überall unzufrieden.

Was er auch lesen mag, er versteht es nicht.

Mag er auch alles gelesen haben, er versteht nichts.

Verstärkung durch immer

Was er auch immer lesen mag, er versteht es nicht.

##### Konjunktion auch wenn/wenn auch

Auch wenn er die Ausstellung besucht hat, hat er sich dieses Bild nicht angeschaut.

Wenn er die Ausstellung auch besucht hat, er hat sich dieses Bild nicht angesehen.

##### Konjunktivgebrauch

Was er auch lesen würde, er bleibt immer ein ungebildeter Mensch.

Auch wenn er es nicht getan hätte, wäre er von vielen verdächtigt worden.

##### Alternativen zum Konzessivsatz

Trotz der Tatsache, dass er es nicht gesehen hat, hat er es geahnt.

Ungeachtet dessen, dass er nicht singen kann, ist er einer unserer beliebtesten Sänger geworden.

Peter ist im Ausland, trotzdem hat er viele Informationen über unsere Republik.

Trotz schlechten Wetterbedingungen wird der Flug nicht abgesagt.

#### Konsekutivsatz

Frage Welche Folge hat die Handlung im Hauptsatz?

Ich arbeite fleißig, so dass ich viel Geld verdiene.

Ich arbeite so fleißig, dass ich viel Geld verdiene.

##### Konsekutivsatz - 1. Variante

Ich studiere, so dass ich wenig Freizeit habe.

Ich studiere sehr intensiv, so dass ich wenig Freizeit habe.

Ich studiere viel, so dass ich wenig Freizeit habe.

Ich studiere ein schwieriges Fach, so dass ich wenig Freizeit habe.

##### Konsekutivsatz - 2. Variante

Ich studiere so intensiv, dass ich wenig Freizeit habe.

Ich studiere so viel, dass ich wenig Freizeit habe.

Ich studiere solch ein schwieriges Fach, dass ich wenig Freizeit habe.

##### Negativer Konsekutivsatz - 3. Variante

Ich verlasse die Wohnung, ohne dass ich die Gas- und Wasserleitungen überprüfe.

###### Negation in Haupt- und Nebensatz

Ich verlasse nie die Wohnung, ohne dass ich die Gas- und Wasserleitungen überprüfe.

###### negativer konsekutivsatz/Modalsatz

Ich verlasse die Wohnung, ohne dass ich die Tür schließe.

Ich verlasse die Wohnung, ohne dass ich dabei singe.

Ich verlasse die Wohnung, ohne dass ich sie abschließe.

##### Konsekutivsatz - 4. Variante

Er ist zu müde, als dass er arbeiten könnte.

###### Ableitung

Das Wasser ist so kalt, dass wir nicht baden können.

Das Wasser ist zu kalt, als dass wir baden könnten.

###### Konjunktivgebrauch

Der neue Kollege ist zu unerfahren, als dass er den ganzen Betrieb leiten könnte.

Die Studenten waren zu zerstreut, als dass sie der Vorlesung hätten folgen können.

Konjunktivgebrauch in Konditional- und Konsekutivsätzen

Wenn Paul in Berlin gelebt hätte, wäre er höchst wahrscheinlich Musiker geworden.

Paul war zu scheu, als dass er Musiker hätte werden können.

Paul war zu scheu, als dass er Musiker werden konnte.

##### Ersatz durch eine Infinitivkonstruktion

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne dass er seine Entscheidung begründet.

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne seine Entscheidung zu begründen.

Peter ist zu klug, als dass er uns die Wahrheit sagen würde.

Peter ist zu klug, um uns die Wahrheit zu sagen.

###### Gegenbeispiele

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne dass sie davon erfahren.

Peter ist zu klug, als dass wir von ihm die Wahrheit erfahren.

##### Alternativen zum Konsekutivsatz

Die Mannschaft spielt gut, deshalb kann sie viele Erfolge feiern.

Die beiden Schwestern sind einander zum Verwechseln ähnlich.

čtvrttá v Finalsatz

Frage Welches Ziel hat die Handlung des Hauptsatzes?

Peter lernt, damit er die Prüfung ablegen kann.

##### Ableitung

Klaus arbeitet, damit er Geld hat.

Klaus arbeitet, weil er will, dass er Geld hat.

##### Korrelat

Der Student lernte deshalb so eifrig, damit er sich auf die Prüfung gut vorbereiten konnte.

##### Ersatz durch eine Infinitivkonstruktion

Die Eltern arbeiten sehr hart, damit sie ihre Kinder versorgen können.

Die Eltern arbeiten sehr hart, um ihre Kinder versorgen zu können.

Ein Hinweis reichte dem Schüler, damit er die Aufgabe lösen konnte.

Ein Hinweis reichte dem Schüler, um die Aufgabe lösen zu können.

###### Ein Gegenbeispiel

Die Eltern arbeiten sehr hart, damit es ihren Kindern gut geht.

### Modalsätze

#### Instrumentalsatz

Frage Welches Mittel hilft beim Zustandekommen der Handlung im Hauptsatz?

Der Kollege hilft mir damit, dass er mir seine Lehrbücher zur Verfügung stellt.

Man stellt die Anlage ab, indem man auf den Knopf drückt.

#### Modalsatz der Spezifizierung

Frage Welchen spezifischen Umstand weist die Handlung des Hauptsatzes auf?

Die Kollegen und Kolleginnen aus Grundschulen können mir dadurch helfen, dass sie mich auf mögliche methodische Verbesserungen hinweisen.

Die Vorverlegung der Sitzung ist insoweit überraschend, als damit niemand gerechnet hat.

Die Verschiebung des Ausflugs ist insofern günstig, als die Prüfungen näher rücken.

Bei diesem Wetter möchte ich ans Meer umso weniger fahren, als eine Wetterverbesserung in Sicht ist.

Dieser Vorschlag ist umso unerwarteter, als er ohne vorherige Ankündigung kommt.

#### Restriktivsatz

Frage Durch welchen Umstand wird die Handlung des Hauptsatzes eingeschränkt?

##### Restriktivsatz - 1. Variante

Soweit ich weiß, fällt der Unterricht morgen aus.

Soviel ich gehört habe, kann man auf einen weiteren Preisrückgang bei Autos hoffen.

Wie ich unterrichtet worden bin, muss man sich auf eine neue Erhöhung der Miete einstellen.

##### Restriktivsatz - 2. Variante

Sie können hier Ihr Auto nicht abstellen, außer dass Sie ins Krankenhaus gehen.

Der Aufsatz ist sehr gut, nur dass am Anfang die Gliederung fehlt.

#### Modalsatz des fehlenden Begleitumstandes

Frage Welchen Begleitumstand weist die Handlung des Hauptsatzes nicht auf?

Ich arbeite, ohne dass ich dabei rauche.

Die Kinder spielen auf der Straße, ohne dass es die Fußgänger bemerken.

#### Komparativsatz

Frage Mit welcher Handlung ist die Handlung des Hauptsatzes vergleichbar?

##### Realer Komparativsatz

###### Verhältnis der Gleichheit

1. Variante

Es ist kalt, wie es gestern war.

Er arbeitet fleißig, wie er gestern gearbeitet hat.

2. Variante

Es ist so kalt, wie es gestern war.

Er arbeitet so fleißig, wie er gestern gearbeitet hat.

3. Variante

Er arbeitet so, wie er gestern gearbeitet hat.

Er arbeitet mit einem solchen Schraubenzieher, wie er ihn gestern gehabt hat.

4. Variante

Er arbeitet so fleißig, wie man es sich vorstellen kann.

###### Verhältnis der verneinten Gleichheit

Es ist nicht kalt, wie es gestern war.

Es ist nicht so kalt, wie es gestern war.

Er arbeitet nicht so fleißig, wie er gestern gearbeitet hat.

Er arbeitet nicht so fleißig, wie man es sich vorstellen kann.

Er arbeitet so fleißig, wie man es sich nicht vorstellen kann.

###### Verhältnis der Ungleichheit

Er ist größer, als ich mich ihn vorgestellt habe.

Er arbeitet anders, als er gestern gearbeitet hat.

##### Irrealer Komparativsat

Seine Aussprache klingt so unverfälscht, als ob er Amerikaner wäre.

Seine Aussprache klingt so unverfälscht, als wäre er Amerikaner.

###### Gleichzeitigkeit

Er sieht so aus, als ob er ziemlich frisch wäre.

Er sah so aus, als ob er ziemlich frisch wäre.

###### Vorzeitigkeit

Er sieht so aus, als ob er gestern schlecht geschlafen hätte.

Er sah so aus, als ob er gestern schlecht geschlafen hätte.

###### Konjunktion als

Du bist so nervös, als müsstest du eine Prüfung machen.

Ich bin so hungrig, als hätte ich gestern nicht gegessen.

#### Proportionalsatz

Frage In welcher Proportion steht die Handlung des Hauptsatzes zu der Handlung des Nebensatzes?

##### Proportionalsatz - 1. Variante

Je schneller Sie laufen, desto früher kommen Sie am ziel an.

Je mehr Sie arbeiten, umso höher wird Ihr Gehalt sein.

##### Proportionalsatz - 2. Variante

Jenachdem welche Vorlieben die Kinder haben, wählen sie ihre Spiele aus.

Jenachdem ob die Kinder pünklich kommen, kann der Unterricht planmäßig anfangen.

#### Adversativsatz

Frage Welche Handlung läuft der Handlung des Hauptsatzes zuwider?

Während ich spare, gibt meine Tochter viel Geld aus.

#### statt dass-Satz

Frage Statt welcher Handlung findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Statt dass Peter lernt, sieht er fern.

Statt dass sich die Gäste unterhalten, führen ihnen die Schauspieler eine langweilige Vorstellung vor.

### lokalsatz

#### Frage Wo findet die Handlung des Hauptsatzes statt?

Peter wohnt dort, wo er immer gewohnt hat.

#### Frage Wohin richtet sich die Handlung des Hauptsatzes?

Der Junge rennt dorthin, wohin auch seine Geschwister rennen.

#### Frage Woher kommt die Handlung des Hauptsatzes?

Ich stamme von dort, woher mein Mann stammt.

#### Frage Bis weit erstreckt sich die Handlung des Hauptsatzes?

Soweit das Auge reichte, stand alles unter Wasser.

# Besondere Typen der Satzverbindung

## Weiterführender Nebensatz

Er schreibt, was mich freut,

Er schreibt, worüber ich mich freue.

### weiterführender Nebensatz/Nebensatz

Er schreibt mir, was ich erwartet habe.

Er schreibt mir das, was ich erwartet habe.

Er schreibt höflich, wie ich erwartet habe.

Er schreibt so höflich, wie ich erwartet habe.

## Satzperiode

Betrachtet man die Form des weiterführenden Nebensatzes, glaubt man, dass es sich wirklich um einen Nebensatz handelt, wenn man sich auf das Verhältnis der Unter- und Überordnung konzentriert, stellt man jedoch fest, dass im Falle dieses Nebensatzes, der durchaus häufiger auftritt, als man denkt, ein getarnter Hauptsatz vorliegt.

## Schaltsatz

Im Sommer, sie pflegte die Sommer zu Hause zu verbringen, konnte sie ungestört lesen und an ihrem Roman schreiben.

## Zusammengezogener Satz

Sie kaufte, er bezahlte die Bücher.

Ich koche das Mittagessen und arbeite jeden Tag im Haushalt.

# Ersatz von Nebensätzen

## Infinitivkonstruktionen

### Objektsatz

Er behauptet, immer vorbereitet gewesen zu sein.

Seine Bemühungen, die Prüfung zu bestehen, waren erfolgreich.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### 1. Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Der Beamte behauptet, dass er immer vorbereitet war.

Der Beamte behauptet, immer vorbereitet gewesen zu sein.

##### Ein Gegenbeispiel

Peter behauptet, dass Eva den Test von ihm abgeschrieben hat.

##### 2. Das Subjekt des Nebensatzes und das Objekt des Hauptsatzes repräsentieren dieselbe Person.

Der Direktor bittet uns, dass wir morgen früher kommen.

Der Direktor bittet uns, morgen früher zu kommen.

#### Zeitverhältnisse

##### Gleichzeitigkeit

Peter behauptet, dass er ehrlich ist.

Peter behauptet, ehrlich zu sein.

##### Vorzeitigkeit

Peter behauptet, dass er alle Fenster aufgemacht hat.

Peter behauptet, alle Fenster aufgemacht zu haben.

##### Nachzeitigkeit

Peter behauptet, dass er alle Fenster aufmachen wird.

Peter behauptet, alle Fenster aufmachen zu wollen.

#### Besondere Gruppen von Verben

##### 1. Einige Verben, die die verbale Kommunikation beschreiben, lassen nur Objektsätze zu.

Er sagt, dass er kommt.

##### 2. Einige Verben lassen nur Infinitivkonstruktionen zu.

Manch ein Kind weigert sich, Obst zu essen.

Der Schüler schämt sich, die Hausaufgabe vergessen zu haben.

Ich wage es nicht, die Vorbereitung auf das Staatsexamen auf die letzte Minute zu schieben.

Ich beabsichtige es seit langem, meinem Chef die Wahrheit zu sagen.

##### 3. Nach Verben des Wahrnehmens gibt es Infinitivverbindungen ohne die Partikel zu.

Ich sehe, dass Peter kommt.

Ich sehe Peter kommen.

### Subjektsatz

Es ärgert mich, jeden Tag die Wohnung aufräumen zu müssen.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### 1. Das Subjekt des Nebensatzes und das Objekt des Hauptsatzes repräsentieren dieselbe Person.

Dass ich gewonnen habe, freut mich.

Gewonnen zu haben, freut mich.

##### Ein Gegenbeispiel

Dass ich gewonnen habe, ist nicht überraschend.

##### Das Subjekt des Nebensatzes ist das Pronomen man, im Hauptsatz gibt es kein Objekt.

Es ist wichtig, dass man vor der Prüfung das Lehrbuch liest.

Es ist wichtig, vor der Prüfung das Lehrbuch zu lesen.

Nützlich ist, dass man zu Hause zusätzliche Übungen macht.

Nützlich ist, zu Hause zusätzliche Übungen zu machen.

##### Ein Gegenbeispiel

Es ist für mich wichtig, dass man vor der Prüfung das Lehrbuch liest.

#### Zeitverhältnisse

##### Gleichzeitigkeit

Mich freut, dass ich gute Erfahrungen mit Studenten habe.

Mich freut, gute Erfahrungen mit Studenten zu haben.

##### Vorzeitigkeit

Mich freut, dass ich viele fremde Länder besucht habe.

Mich freut, viele fremde Länder besucht zu haben.

#### Besondere Gruppen von Verben

##### Einige Verben, die die verbale Kommunikation beschreiben, lassen nur Subjektsätze zu.

Es wird gesagt, dass man vor der Prüfung das Lehrbuch lesen soll.

### Finalsatz

Ich höre jeden Tag deutsches Radio, damit ich mein Deutsch verbessern kann.

Ich höre jeden Tag deutsches Radio, um mein Deutsch verbessern zu können.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Die Eltern arbeiten sehr hart, damit sie ihre Kinder versorgen können.

Die Eltern arbeiten sehr hart, um ihre Kinder versorgen zu können.

##### Ein Gegenbeispiel

Die Eltern arbeiten sehr hart, damit es ihren Kindern gut geht.

##### 2. Die Person, die die Handlung des Hauptsatzes ausübt, ist dieselbe Person, die auch vom Subjekt des Nebensatzes repräsentiert wird.

Ein Hinweis genügte dem Schüler, damit er die Aufgabe löste.

Ein Hinweis genügte dem Schüler, um die Aufgabe zu lösen.

##### 3. Das Subjekt des Nebensatzes ist das Pronomen man, die Handlung des Hauptsatzes weist eine ausreichende Qualität auf, die durch das Wort genug betont wird.

Das Theater ist groß genug, damit man darin die Sitzung abhalten kann.

Das Theater ist groß genug, um darin die Sitzung abhalten zu können.

### Nebensatz eines fehlenden Begleitungsumstandes

### negativer Konsekutivsatz

Der Hund läuft weg, ohne dass er auf sein Herrchen hört.

Der Hund läuft weg, ohne auf sein Herrchen zu hören.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### 1. Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne dass er seine Entscheidung begründet.

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne seine Entscheidung zu begründen.

##### Ein Gegenbeispiel

Er lehnt die Ansprüche der betroffenen Personen ab, ohne dass sie davon erfahren.

#### Zeitverhältnisse

##### Gleichzeitigkeit/Vorzeitigkeit

Ernst geht weg, ohne dass er sich von uns verabschiedet.

Ernst geht weg, ohne sich von uns zu verabschieden.

Ernst geht weg, ohne sich von uns verabschiedet zu haben.

### Anstatt dass-Satz

Anstatt dass ich Computerspiele spiele, beschäftige ich mich mit der deutschen Grammatik.

Anstatt Computerspiele zu spielen, beschäftige ich mich mit der deutschen Grammatik.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Anstatt dass er lernt, sieht er fern.

Anstatt zu lernen, sieht er fern.

##### Ein Gegenbeispiel

Anstatt dass die Lehrer unterrichten, beauftragen sie die Direktoren mit Verwaltungsarbeit.

### Konsekutivsatz - 4. Variante

Die Studentin ist zu nervös, als dass sie sich auf den Test konzentrieren kann.

Die Studentin ist zu nervös, um sich auf den Test konzentrieren zu können.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### 1. Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Peter ist zu klug, als dass er uns die Wahrheit sagen würde.

Peter ist zu klug, um uns die Wahrheit zu sagen.

##### Ein Gegenbeispiel

Peter ist zu klug, als dass wir von ihm die Wahrheit erfahren.

##### 2. Das Subjekt des Nebensatzes ist das Pronomen man, die Handlung im Hauptsatz erreicht eine übermäßige Qualität, die durch das Wort zu ausgedrückt wird.

Der Tee ist zu kalt, als dass man ihn trinken könnte.

Der Tee ist zu kalt, um ihn trinken zu können.

##### Ein Gegenbeispiel

Der Tee ist zu kalt, als dass ihn ein Kranker trinken kann.

### Restriktivsatz

Die Kinder dürfen nicht früher nach Hause gehen, außer dass sie ihren Eltern helfen.

Die Kinder dürfen nicht früher nach Hause gehen, außer um ihren Eltern zu helfen.

#### Bedingungen für den Ersatz

##### Das Subjekt des Hauptsatzes und das Subjekt des Nebensatzes repräsentieren dieselbe Person.

Die Kunden dürfen hier nicht parken, außer dass sie ihre Einkäufe abholen.

Die Kunden dürfen hier nicht parken, außer um ihre Einkäufe abzuholen.

##### Gegenbeispiele

Die Kinder dürfen sich diesen Film nicht ansehen, außer dass es ihre Eltern erlauben.

Die Kinder dürfen sich diesen Film nicht ansehen, außer dass sie sichsehr ruhig verhalten.

### Ausnahmefälle

Er ist so klug, dass er seinen Fehler einsieht.

Er ist so klug, seinen Fehler einzusehen.

## Partizipialkonstruktionen

### Funktion der Partizipialkonstruktionen

#### Ersatz von Relativsätzen

Karl, der von seiner Auslandsreise gerade zurückgekehrt war, lieferte uns die besten Informationen.

Von seiner Auslandsreise gerade zurückgekehrt, lieferte uns Karl die besten Informationen.

#### Ersatz von Adverbialsätzen

Wenn es vom Lehrer nicht ausdrücklich erlaubt ist, dürfen die Schüler das Sculgebäude nicht verlassen.

Wenn vom Lehrer nicht ausdrücklich erlaubt, dürfen die Schüler das Schulgebäude nicht verlassen.

### Abhängigkeit der Partizipialkonstruktionen

#### 1. Partizipialkonstruktionen vertreten Nebensätze, die vom Subjekt abhängig sind.

Peter, der in Berlin angekommen war, besuchte seine Freunde.

In Berlin angekommen, besuchte Peter seine Freunde.

#### Partizipialkonstruktionen vertreten Nebensätze, die vom Objekt abhängig sind.

Der Arzt las ein Buch, das mit Fremdwörtern überladen war.

Der Arzt las ein Buch, mit Fremdwörtern überladen.

### Semantische Klassen

#### Modale Partizipialkonstruktion

Laut singend, kamen die Kinder zu uns.

#### Kausale Partizipialkonstruktion

Weil er mit vielen Politikern verkehrt, bringt er uns wichtige Informationen.

Mit vielen Politikern verkehrend, bringt er uns wichtige Informationen.

#### Temporale Partizipialkonstruktion

Nach Prag zurückgekehrt, ging Eva zunächst zur Post.

#### Konditionale Partizipialkonstruktion

Wenn vom Techniker nicht anders empfohlen, schließt man das Gerät direkt an die Wasserleitung an.

Streng genommen ist es nicht möglich.

#### Konzessive Partizipialkonstruktion

Obgleich gewarnt, floh der Kriminelle nicht.

### Zeitverhältnisse

#### Gleichzeitigkeit

Mit ihren Kindern spielend, verbrachten die Eltern ein entspanntes Wochende.

Indem sie mit ihren Kindern spielten, verbrachten die Eltern ein entspanntes Wochenende.

#### Vorzeitigkeit

Nachdem sie aus Amerika zurückgekommen waren, sprachen die Studenten lange über ihre Erlebnisse dort.

Aus Amerika zurückgekommen, sprachen die Studenten lange über ihre Erlebnisse dort.

# Negation

## Satznegation/Sondernegation

### Satznegation

#### Hauptsatz

Diese Studenten arbeiten im Labor nicht.

#### Nebensatz

Ich weiß, dass diese Studenten im Labor nicht arbeiten.

### Sondernegation

#### Hauptsatz

Nicht diese Studenten arbeiten im Labor.

Diese Studenten arbeiten nicht im Labor, sondern in der Versuchsfabrik.

#### Nebensatz

Ich weiß, dass nicht diese Studenten im Labor arbeiten.

Ich weiß, dass diese Studenten nicht im Labor, sondern in der Versuchsfabrik arbeiten.

## Stellung der Partikel nicht im Hauptsatz

### Satznegation

#### einteiliges Prädikat

##### Negationsklammer

Ich korrigiere heute die Aufgaben nicht.

#### mehrteiliges Prädikat

##### Negationsklammer

###### Grammatischer Prädikatsteil

Ich kann heute die Aufgaben nicht korrigieren.

Ich habe heute die Aufgaben nicht korrigiert.

###### Lexikalisch-idiomatischer Prädikatsteil

Ich nehme an der Sitzung nicht teil.

Er nimmt von uns nicht Abschied.

###### Prädikativ

Er ist nicht Lehrer.

Die Sitzung ist nicht wichtig.

Er ist dort nicht.

### Sondernegation

Ich korrigiere diese Hausaufgaben nicht heute.

Ich korrigiere heute nicht diese Hausaufgaben.

Ich spiele nicht Klavier.

#### Prädikativ

Ich bin nicht Lehrer.

Diese Sitzung ist nicht wichtig.

Ich bin nicht dort.

#### Sondernegation von Adverbialbestimmungen

#### Bei einigen Adverbialbestimmungen kommt nur die Sondernegation in Frage.

Er arbeitet nicht fleißig.

Unser Mitspieler kommt nicht bald.

Der Student liest nicht mit guter Aussprache.

Er verhält sich nicht ruhig.

Der Garten liegt nicht hinter dem Haus.