**Jakub Čapek – Osobní a společenská identita**

Filosofie pro neoborové bakaláře

(kurz ve společném základu)

LS 2017/2018

Podmínky k udělení atestu:

a) pravidelná účast na přednáškách

b) test zadaný 23. 4. 2018 a odevzdaný nejpozději 7. 5. 2018. Studenti odpoví v rozsahu 4ns na 2 otázky, které budou vycházet z výkladů a textů probraných v rámci přednášky.

Pokud student neodevzdá test k předepsanému datu (7. květen 2018), nebude mu udělen zápočet. Na testy zaslané v pozdějším termínu nebude brán zřetel.

ad b) Krátký text, v němž studenti odpoví na dvě otázky

- při zpracování odpovědí vycházejte z primární literatury. Prezentace z příslušných přednášek mohou sloužit jen k základní orientaci, ale nikdy nenahradí znalost primárních textů.

Formální požadavky

* celková délka textu (odpovědi na obě dvě otázky) nesmí přesáhnout 6ns, držte se spíše minimální délky (4ns).
* jedna normostrana = 1800 znaků s mezerami
* každá z odpovědí musí obsahovat
	1. úvodní výklad pojmu či pojmového rozlišení (charakteristika tématu)
	2. citace klíčových pasáží (ne dlouhé, max. 3-5 vět, radši méně) s uvedením zdroje
	3. vysvětlení citovaných pasáží (komentář vlastními slovy), které ústí do podrobnějšího výkladu pojmu (či rozlišení) než v bodě 1.
	4. příklady, na nichž lze uvedené pojmy či myšlenky vyložit
	5. co by bylo možné uvést jako námitku?

Otázky: vyberte si z níže uvedených témat:

1. Pokuste se o výklad pasáže z Musilova *Muže bez vlastností* z hlediska otázky po identitě osoby. Vyjděte z oddílů 121 a 122 druhé části (český překlad A. Siebenscheinové z roku 2008, str. 455-469).
2. Vyložte formy zoufalství, o nichž pojednává Kierkegaard v *Nemoci k smrti* (český překlad, str. 136-176), uveďte příklady pro jednotlivé formy zoufalství a vysvětlete, jaké pojetí já Kierkegaard zastává (tj. co myslí tezí, že já je vztah).
3. Vyložte § 27 z Heideggerova *Bytí a času* (je dobré přihlédnout k §§25 a 26). Vysvětlete, co u Heideggera znamená „nadvláda druhých“ a autenticita. Jsou druzí, kteří vykonávají tuto „nadvládu“, nutně odlišní ode mne sama? Pokuste se říci, co v Heideggerově kontextu může znamenat, že „pobyt“ může „být sebou“. Zkuste říci, jak to souvisí s problematikou osobní identity.
4. Vysvětlete základní myšlenky Sartrovy úvahy o smrti (*Bytí a nicota*, 609-623). Co má Sartre na mysli tvrzením, že nelze žít vzhledem ke smrti? Co míní kritikou „humanizace smrti“? Jakou roli hraje v jeho úvahách o smrti pohled druhého člověka?
5. Vyložte, proč V. Havel rozlišuje mezi klasickou diktaturou a post-totalitním systémem. Proč mluví o krizi identity v post-totalitním systému? Je tato krize identity omezená na jím analyzovanou zkušenost (normalizační Československo 70. let 20. století?). Text: *Moc bezmocných,* in: V. Havel, *O lidskou identitu,* Praha 1990, str. 59-79.
6. Co si Foucault představuje pod pojmem „diskurs“ a co myslí tvrzením, že diskurs má „řád“? Vyjmenujte jednotlivé systémy kontroly diskursu, a to (1.) vnější a (2.) vnitřní. Průběžně uvádějte příklady jednotlivých kontrol diskursu. Text: *Řád diskursu*, český překlad str, 9 – 20 (in: M. Foucault, *Diskurs, autor, genealogie*).
7. Frantz Fanon [pozor, tato otázka je kvůli stylu Fanonova psaní velmi náročná]: zkuste na základě úvodu knihy *Černá kůže bíle masky* vystihnout, co je jejím hlavním záměrem (str. 46-51). Jaké jsou hlavní teze Fanonova popisu „Prožité zkušenosti černocha“ (111-132). Jakou tezi přejímá od Sartra? V čem vidí analogii mezi zkušeností Židů s ansemitismem a zkušeností afroameričanů s rasovou nenávistí?
8. Co myslí Charles Taylor tvrzením, že existuje souvislost mezi uznáním a identitou? Jaký smysl má jeho tvrzení, že identita má dialogický charakter (Ch. Taylor, *Zkoumání politiky uznání*, str. 44-63)?
9. Vysvětlete základní myšlenku Taylorovy teze ze závěrečné kapitoly *Politiky uznání* (in: *Zkoumání politiky uznání,* str. 79-91) a kritiku, již prezentuje v tomtéž svazku Anthony Appiah (str. 159-174).

Termín zadání: 23. 4. 2018

Termín odevzdání (elektronicky na adresu: jakub.capek@ff.cuni.cz): 7. 5. 2018, 23h59min.