Seminář praktické češtiny II
zápis: 9. 4. 2018 (7.hodina)
Hana Prokšová: hana.proksova@ff.cuni.cz

! Zbývají jen tři hodiny, připomínka úkolu (dvě zajímavosti v jazyce, předem poslat tlumočnici) !

**Zajímavosti**

* SAUNIA (ve finštině množné číslo od sauna, nová prodejna vedle *saunie*, je to v pořádku, ale šlo by i vedle *saunia*)
(v češtině se hodně skloňuje, je tedy lepší vyjádřit pád, ale samozřejmě lze nechat první pád)
(**př**. *v Praze / ve městě Praha*)
* *piloty* – mužský / ženský rod
internetová jazyková příručka – používají se oba rody
(Slovník spisovné češtiny doporučuje ženský rod.)
* *„I proto“ - v*ždy se píše čárka?

Většinou ano, ale př. „Byli jsme tam i proto, aby..“ se nepíše.

**SYNTAKTICKÉ NEDOSTATKY**

**ANAKOLUT**
- vyšinutí z větné vazby (začnete nějak a skončíte jinak)
*Chlapci, když šli večer z hospody, bylo jim zima.*
*Nakonec jsem se toho piva, jak jsem měla žízeň, vypilo celé.*
(často ve spontánně mluvených projevech, člověk neustále přemýšlí a toto se stane)

**ATRAKCE**
- mechanické přizpůsobení tvaru nějakého slova tvaru slova sousedního
*Ošetřovatelé dávají mrkev skupině slonům*.
*Je širší než delší (než dlouhý).* (neměly by být dva stupně vedle sebe, spíš první a vedle jiný)

**KONTAMINACE VAZEB**
- nenoremní křížení vazeb dvou sloves, která mají stejný, podobný nebo protichůdný význam
*Ospravedlnit se za něco. (omluvit se za něco x ospravedlnit se z něčeho)*
(často se jedná o něco ustáleného, není to rušivé)
*Být za něco rád.*; původně být rád něčemu (3. pád) a být vděčný za něco (4. pád), vzniklo to z těchto dvou případů, došlo ke spojení a vznikla nová vazba, běžné se používá)
*Té skutečnosti svědčí i další důkazy (svědčí o něčem x odpovídá něčemu x dokládá něco)*

**ZEUGMA**
- na závislém členu vyjádřená syntaktická závislost jednoho ze spřažených výrazů odporuje syntaktické závislosti požadované druhým ze spřažených výrazů
*Zanedbání dvojí vazby.*
*Věřil a podporoval ji.*
*Ukončete výstup a nástup ze soupravy.*

**Př.**: z maturit 2017 - list
(nepřiřadili správně, hlavně zeugma)

ANAKOLUT **D**
ATRAKCE **C**
ZEUGMA **B**
KONTAMINACE **F**

**DÚ**
Určete nepravidelnost ve větné stavbě.

**KONDENZACE**
- zhušťování textu
- transformace věty tak, aby byla úspornější (kratší)
- nejčastěji je místo vedlejší věty použit větný člen
- výsledkem je **kondenzát**
- typy kondenzátů podle slovnědruhové klasifikace
(cokoliv, co vzniká ze sloves)
 - **deverbativní substantiva** (*dělání, provozování*)
 - **dějová substantiva** (*četba, prosba, sběr*)
 - **zpřídavnělý přechodník** (*hrající, přicházejíc, napsavší*)
 komunita neslyšících (plnohodnotné) **X** muž neslyšící varování policisty (kondenzace) (mohlo by být muž, který neslyšel)
 - **zpřídavnělá příčestí** (*namalovaný, vyhozený, zastaralý*)
 - **infinitiv**
 - **přechodník**

*Chtěl po ní, aby se omluvila.* **X** *Chtěl po ní omluvu.*
*Líbí se mi, jak kreslí.* **X** *Líbí se mi jeho kreslení.* **X** *Líbí se mi jeho kresby.* KRESBA
 DĚJ----------------------------------------------------------------------------------------JMÉNO
 kresba tužkou (téhle linie) (pojmenovává jméno, ztrácí děj, někdo vystavuje kresby (obrazy), nemohu říct to, jak kreslí)

 ZAŘÍZENÍ
 (Zařízení nové učebny trvalo týden. – dějové **X** Je tam nové zařízení. – jmenné)
(silný slovesný význam, ale stanou se z nich jména)

* Je důležité si uvědomit jazykové změny, může to probíhat i ve znakových jazycích, původně použiji sloveso a pak pojmenuji aktivitu, která nemusí mít v sobě děj.

*Lidé, kteří konzumují sladkosti.* **X** *Lidé konzumující sladkosti.*
*Upálení mistra Jana Husa (*GEN objektový) **X** *kázání mistra Jana Husa* (GEN subjektový)
(děje, slovesa jsou jádrem pro označení, takovým zdrojem pro šíření jazykových jmen)

*šikanování kamaráda*; (šikanování je objekt, je to častější vysvětlení,
nepředpokládám, že kamarád šikanuje, kamarád má u sebe pozitivní znaménko, nedělal by pravděpodobně negativní činnost)
*pečení maminky* (maminka něco peče, protože pečení maminky působí jako nesmysl, spíše třeba pečení beránka je pochopitelné, souvisí to s chápáním světa, např. u kanibalů by to bylo více sporné,
nesmíme se na to dívat tak formálně, zapojujeme do toho kontext věty, znalost světa a další)

NAJDĚTE KONDENZACE A URČETE JEJICH TYP
*Ve svém výzkumu užívání specifických znaků jsem používal i dotazník sestavený podle doporučení školitele a zaměřený na deset frekventovaných znaků.*

Výzkum je dějové substantivum, někdo zkoumá něco (valenční potenciál), výzkum je výsledek vyzkoumání.

Znak bylo původně od značit a pak znak, ale ve smyslu znak znakového jazyka je plné jméno.

(do zhuštěných struktur se přenáší původní vyjádření)
- často v právních a administrativních textech a v publicistickém textu

* **užívání** (někdo užívá něco) verbální substantivum, AGENS= nevyjádřený, PAT= znaků
* **sestavený** – zpřídavnělé příčestí, AGENS= nevyjádřený, PAT = dotazník
(mnou sestavený dotazník, dotazník, který jsem sestavil, najednou v té delší struktuře musím vyjádřit, kdo)
* **doporučení** – verbální substantivum, AGENS = školitel, PAT = nevyjádřený (významové dotazník), ADDR = nevyjádřený
* **zaměřený** – zpřídavnělé příčestí
 a) KAUZ = dotazník, PAT = na deset znaků (dotazník se zaměřuje na něco)
 b) AGENS = nevyjádřený, PAT= dotazník, cíl = na deset znaků (já zaměřuji dotazník na něco)

**KONDENZACE - Přenášejí původní významy, ale tvoří z nich něco jiného**

URČETE KONDENZACI
*Generální inspekce bezpečnostních sborů (GIBS) odložila prověřování úniku informací z vyšetřování v takzvané (spřežka) kauze Tesco SW, nepodařilo se zjistit skutečnosti opravňující zahájit trestní stíhání.*
(zajímavé, jak v jednom textu může být tolik kondenzací)

DEKONDENZUJTE (zhustěte text)
1) *Přijal to, že jsme ho pozvali na chatu.
 Přijala pozvání na chatu.*

2) Zboží vám odešleme hned potom, co zaplatíte.
 Zboží odešleme hned po zaplacení.

3) Když psala seminární práci, usínala.
 Při psaní seminární práce usínala.

4) Špatně spím kvůli tomu, že se posunul čas.
 Špatně spím kvůli posunu času.

5) Přestože byla unavená, šla do školy.
 I přes / navzdory únavě šla do školy.

6) Chtěla bych ,abyste mi opravili hodiny, které se rozbily.
 Chtěla bych opravit rozbité hodinky.
(Chtěla bych poslat e-mail. – není jasné, kdo komu, i zde není jasné kdo co.)
U kondenzovaných struktur často něco nepoznám, nemělo by docházet k nadužívání.
(*Chtěla bych nechat opravit rozbité hodinky.* / také se používá *dát udělat*)

**Zajímavost na závěr**
- lidová etymologie (věda o původu slov)
- existují slovníky
- momentálně dochází i k výzkumu ZJ
- vedle etymologie vědecké existuje i lidová etymologie (někdo si něco s něčím spojuje)
(např. : neznámá slova spojuji se známými slovy)
- *protistudka* místo *prostitutka*
- *velbloud*? – od *bloudit*? Ne, původně od *ulbandus* – *eléfant* vědělo se, že někde v Africe jsou gigantická zvířata, až později přiklonění k *vel-* a *bloud-*, ještě ve 14. stol ve významu „slon“
- *srab* (svrab, není od srát) (sranda je pro někoho jako vulgární slovo)
- *září* (za říje, není od zářit) (září a říjen mají stejnou etymologie)
- *prosinec* (nejspíš od proso, z prosa jsou jáhly - jahelník, není od prosit)
- *hovno* (*hovado*, dříve označovalo skot, dnes se používá na jakýkoliv exkrement)