# Exkurze do školy v Ječné ulici (http://www.jecna27.cz/)

Nejprve jsme navštívili mateřskou školku, kde jsme dostali za úkol zjistit jména dětí (některé děti lépe reagovaly na znakový jazyk /a ve volných chvílích se jím dokonce některé děti dorozumívají/, ačkoli se ve škole vyučuje striktně auditivně-orální metodou /ČZJ – v různé míře – ovládají děti neslyšících rodičů/

## Základní informace o škole

* Byla založena v roce 1945 (pouze ZŠ a internát)
	+ 1965 bylo přidáno Gymnázium
	+ 2012 přibyla SOŠ
		- Obor informační služby
	+ Ročníky Gymnázia a SOŠ se otevírají každý druhý rok, vždy střídavě
	+ V roce 1991 založeno speciálně pedagogické centrum (surdopedie a logopedie)
* Jsou v nájmu církevního řádu, který ale podporuje školství, a proto je s nimi domluva snadná
* Na škole vzdělávají žáky auditivně-orální metodou
	+ Znakový jazyk už mají z rodiny (děti, které mají neslyšící rodiče, ostatní děti žádný znakový jazyk neumějí), jsou schopni ho rozvíjet jinde
		- Rodiče si přejí výchovu právě touto metodou
	+ Důraz se klade na psaný text, vyučování je podpořeno vizualizací
	+ Na ZŠ se komunikuje v kratších, gramaticky správných větách
		- Délka ZŠ je 10 let, první ročník „rozdělen na dva roky“
		- „Osnovy nemají žádné redukce“, jen málokdy jsou individuální vzdělávací plány
			* V tomto případě se místo druhého cizího jazyka žák učí předmět „Digitální komunikace“ = nový předmět, kterým podporují rozvoj komunikace

Po úvodním slově paní ředitelky jsme se rozdělili do skupin a absolvovali prohlídku školy, při které jsme nahlédli do vyučování několika tříd základní školy a měli tak možnost názorně vidět nejen rozložení tříd, ale také práci s žáky.

## Postřehy z prohlídky

* Ve třídách jsou stoly do půlkruhu (stejně tak jako ve většině ostatních škol pro sluchově postižené)
* V jedné třídě je většinou 7–8 žáků, maximum je 10
* Třídy
	+ 1.C
		- Surdopedická třída
		- Děti rozumí mluvené řeči, ale jejich odpovědi působí často naučeně, někdy si pomáhají prstovou abecedou
		- Vyučující klade důraz na výraznou mimiku a hlasité jasné vyslovování
		- V matematice se právě učí počítat do sedmi
	+ 1.B
		- Logopedická třída
		- Děti mluví srozumitelněji, vyučující na ně většinu času mluví vcelku běžným jazykem
		- V matematice se učí počítat do osmi
		- Vyučující při výuce využívá písně k opakování jmen spolužáků
	+ 2.B
		- Surdopedická třída
		- Děti bez větších problémů formulují kratší věty, umí přeříkat velikonoční říkanky
		- K výuce využívají interaktivní tabule, v matematice se právě učí počítat do dvaceti
	+ 3.A
		- Surdopedická třída
		- Děti dobře rozumí, umí se samostatně vyjadřovat v delších větách, dovedou samostatně vyprávět o Velikonocích
* V učebně juda je k dispozici speciální logopedická horolezecká stěna, která je skvělým pomocníkem v interaktivní výuce
* Dále má škola i venkovní hřiště a velkou tělocvičnu

Po prohlídce školy jsme se vrátili do školní klubovny, kde jsme měli možnost se zeptat na doplňující otázky

## Další informace o třídách a o škole

* Po druhém ročníku probíhá rediagnostika žáka, kde se vybírá, kterým směrem bude nejvhodnější dítě dále vzdělávat
* Když odejde z ročníku hodně dětí (většinou do integrace), třídy se slučují
	+ V tom případě se zaměření třídy určuje dle vady, která u žáků převažuje
* kapacity
	+ MŠ má 21 dětí
	+ Na ZŠ je 170 žáků
		- Momentálně mají 4 první třídy
			* jedna je logopedická, dvě surdopedické a jedna mikrotřída je pro děti s mnohačetným postižením
	+ SŠ v tuto chvíli vzdělává 28 žáků
		- Maturita (SP2)
			* U cizího jazyka vyloučení poslechu a u ostatních navýšení časového limitu o 100 %
			* V tomto roce je 5 maturantů
		- Většina maturantů z oboru Informační služby nastupuje rovnou do zaměstnání (práce s informacemi)
			* Někteří však jdou studovat (jde hlavně o studenty gymnázia)
				+ Nejčastěji nastupují na Masarykovu univerzitu v Brně
	+ Ve školní družině je 56 dětí
	+ Na internátu je ubytováno 35 žáků
* Ve výuce se ČZJ nepoužívá, ale ve volném čase se žákům nezakazuje
* Asistenti do výuky jsou sdílení, nejsou připisováni konkrétním dětem
	+ Škola má 3,5 úvazku, o který se dělí 9 asistentů (dle časových možností, jde většinou o studentky psychologie nebo speciální pedagogiky)
* Na škole se vzdělávají děti s různými kombinacemi vad a syndromů, ale nikdy s mentální vadou
* Interní tlumočníky škola nemá (ale jedna vyučující má tlumočnický certifikát)
	+ Na různé nárazové akce se tlumočníci objednávají