# Exkurze do školy v Ječné ulici (http://www.jecna27.cz/)

Nejprve jsme navštívili mateřskou školku, kde jsme dostali za úkol zjistit jména dětí (některé děti lépe reagovaly na znakový jazyk /a ve volných chvílích se jím dokonce některé děti dorozumívají/, ačkoli se ve škole vyučuje striktně auditivně-orální metodou /ČZJ – v různé míře – ovládají děti neslyšících rodičů/

## Základní informace o škole

* Byla založena v roce 1945 (pouze ZŠ a internát)
  + 1965 bylo přidáno Gymnázium
  + 2012 přibyla SOŠ
    - Obor informační služby
  + Ročníky Gymnázia a SOŠ se otevírají každý druhý rok, vždy střídavě
  + V roce 1991 založeno speciálně pedagogické centrum (surdopedie a logopedie)
* Jsou v nájmu církevního řádu, který ale podporuje školství, a proto je s nimi domluva snadná
* Na škole vzdělávají žáky auditivně-orální metodou
  + Znakový jazyk už mají z rodiny (děti, které mají neslyšící rodiče, ostatní děti žádný znakový jazyk neumějí), jsou schopni ho rozvíjet jinde
    - Rodiče si přejí výchovu právě touto metodou
  + Důraz se klade na psaný text, vyučování je podpořeno vizualizací
  + Na ZŠ se komunikuje v kratších, gramaticky správných větách
    - Délka ZŠ je 10 let, první ročník „rozdělen na dva roky“
    - „Osnovy nemají žádné redukce“, jen málokdy jsou individuální vzdělávací plány
      * V tomto případě se místo druhého cizího jazyka žák učí předmět „Digitální komunikace“ = nový předmět, kterým podporují rozvoj komunikace

Po úvodním slově paní ředitelky jsme se rozdělili do skupin a absolvovali prohlídku školy, při které jsme nahlédli do vyučování několika tříd základní školy a měli tak možnost názorně vidět nejen rozložení tříd, ale také práci s žáky.

## Postřehy z prohlídky

* Ve třídách jsou stoly do půlkruhu (stejně tak jako ve většině ostatních škol pro sluchově postižené)
* V jedné třídě je většinou 7–8 žáků, maximum je 10
* Třídy
  + 1.C
    - Surdopedická třída
    - Děti rozumí mluvené řeči, ale jejich odpovědi působí často naučeně, někdy si pomáhají prstovou abecedou
    - Vyučující klade důraz na výraznou mimiku a hlasité jasné vyslovování
    - V matematice se právě učí počítat do sedmi
  + 1.B
    - Logopedická třída
    - Děti mluví srozumitelněji, vyučující na ně většinu času mluví vcelku běžným jazykem
    - V matematice se učí počítat do osmi
    - Vyučující při výuce využívá písně k opakování jmen spolužáků
  + 2.B
    - Surdopedická třída
    - Děti bez větších problémů formulují kratší věty, umí přeříkat velikonoční říkanky
    - K výuce využívají interaktivní tabule, v matematice se právě učí počítat do dvaceti
  + 3.A
    - Surdopedická třída
    - Děti dobře rozumí, umí se samostatně vyjadřovat v delších větách, dovedou samostatně vyprávět o Velikonocích
* V učebně juda je k dispozici speciální logopedická horolezecká stěna, která je skvělým pomocníkem v interaktivní výuce
* Dále má škola i venkovní hřiště a velkou tělocvičnu

Po prohlídce školy jsme se vrátili do školní klubovny, kde jsme měli možnost se zeptat na doplňující otázky

## Další informace o třídách a o škole

* Po druhém ročníku probíhá rediagnostika žáka, kde se vybírá, kterým směrem bude nejvhodnější dítě dále vzdělávat
* Když odejde z ročníku hodně dětí (většinou do integrace), třídy se slučují
  + V tom případě se zaměření třídy určuje dle vady, která u žáků převažuje
* kapacity
  + MŠ má 21 dětí
  + Na ZŠ je 170 žáků
    - Momentálně mají 4 první třídy
      * jedna je logopedická, dvě surdopedické a jedna mikrotřída je pro děti s mnohačetným postižením
  + SŠ v tuto chvíli vzdělává 28 žáků
    - Maturita (SP2)
      * U cizího jazyka vyloučení poslechu a u ostatních navýšení časového limitu o 100 %
      * V tomto roce je 5 maturantů
    - Většina maturantů z oboru Informační služby nastupuje rovnou do zaměstnání (práce s informacemi)
      * Někteří však jdou studovat (jde hlavně o studenty gymnázia)
        + Nejčastěji nastupují na Masarykovu univerzitu v Brně
  + Ve školní družině je 56 dětí
  + Na internátu je ubytováno 35 žáků
* Ve výuce se ČZJ nepoužívá, ale ve volném čase se žákům nezakazuje
* Asistenti do výuky jsou sdílení, nejsou připisováni konkrétním dětem
  + Škola má 3,5 úvazku, o který se dělí 9 asistentů (dle časových možností, jde většinou o studentky psychologie nebo speciální pedagogiky)
* Na škole se vzdělávají děti s různými kombinacemi vad a syndromů, ale nikdy s mentální vadou
* Interní tlumočníky škola nemá (ale jedna vyučující má tlumočnický certifikát)
  + Na různé nárazové akce se tlumočníci objednávají