

## Ruská konverzace I. Курсы Moodle.

### 1. Představení, seznámení, základní pravidla etikety.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 1*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).

Lekce 1.

**Упражнение 1. Прочитайте текст. Выберите из текста имена собственные. Запишите их. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы к тексту.**

Имя – это то, что дается нам при рождении, то, чем одаривают нас родители. Каждому родителю хочется, чтобы имя его ребенка звучало и запоминалось. По-разному называли детей в России в разные времена. Еще наших прабабушек звали Глафира, Прасковья. Имена отличались и сословно: дворянкам давали благородные имена Юлия, Александрина, крестьянкам – Евдокия (Дуняшка), Матрена (Матрешка) и т.д. У Пушкина в «Евгении Онегине» читаем:

Ее сестра звалась Татьяна...  
Впервые именем таким  
Страницы нежные романа  
Мы своевольно освятим.  
И что ж? оно приятно, звучно;  
Но с ним, я знаю, неразлучно  
Воспомяненье старины  
Иль девичьей!

До Пушкина Татьянами тоже было крестьянским именем. Только к крестьянам и слугам обращались, используя суффикс –к-, Петька, Ванька, Манька, поэтому в русской культуре невежливо так обращаться к людям. По имени отчеству, (например, Иван Петрович) обращались к людям высших сословий, к крестьянам так не обращались. Если к крестьянину начинали так обращаться, это свидетельствовало об уважении и почтении.

После Октябрьской революции 1917 года детей начали называть Октябрина, Владлен (сокращенно Владимир Ленин), Нинель (Ленин, прочтенное наоборот), Ким (аббревиатура Коммунистический Интернационал Молодежи), Даздраперма (Да здравствует первое мая).

Сейчас в России имена детям дают разные имена. Иногда ребенка называют в честь отца или матери, бабушки или дедушки, или других родственников. Можно услышать как старинные имена, так и современные, даже иностранного происхождения. Все зависит от желания и вкуса родителей.

Вопросы к тексту.

1. Как и чем отличались имена людей в царской России?
2. Сравните чешские имена с суффиксом –к- и русские имена. В чем разница? Как называется самая известная русская игрушка? От чего получила название?
3. К кому обращались по имени и отчеству?
4. Как называли детей после революции 1917 года? Как вы относитесь к подобным именам?
5. Как сейчас называют детей России? От чего зависит выбор имени?

6. Как Вас зовут? В честь кого Вас назвали?

**Упражнение 2. Вставьте правильную форму глаголов звать, называть, называться.**

Глагол / Sloveso	Глагольное управление / Slovesná vazba	Примеры / Příklady	Значение / Význam
<b>Звать</b>	Кого? Что? Se 4. pádem bez předložky	Как тебя зовут? «Я звал тебя, но ты не оглянулась». А. Блок	Vztahuje se na podstatná jména životná.
	Кем? Чем? S 7. pádem bez předložky	В семье его звали Павлушей.	
<b>Назвать</b>	Кого? Что? Se 4. pádem bez předložky	Ребенка назвали в честь отца Иваном.	Pojmenovat.
	Кем? Чем? S 7. pádem bez předložky	В семье его ласково называли Котиком.	Případ, když člověku říkají přezdívkou.  Vztahuje se na podstatná jména životná.
<b>Называться</b>	Кем? Чем? S 7. pádem bez předložky	Назвался груздем – полезай в кузов. (пословица).	Vztahuje se na podstatná jména neživotná.
	Кто? Что? název knihy, filmu atd.	Роман Л.Н. Толстого называется «Война и мир».	

Родители решили ..... сына в честь дедушки. Нового коллегу ..... Олег Иванович. Сестру ..... Вера. Кота ..... Туз. Новый роман Джоан К. Роулинг ..... «Гарри Поттер и проклятый ребенок». В семье его ласково ..... Мишуткой.

**Упражнение 3. Напишите нужные слова.**

Это мой брат. Его зовут Вова. А как зовут твоего брата?

Это \_\_\_\_\_ сестра. \_\_\_\_\_ зовут Ира. А как зовут \_\_\_\_\_ сестру?

Это \_\_\_\_\_ подруга. \_\_\_\_\_ зовут Аня. А как зовут (Вы) \_\_\_\_\_ подругу?

Это \_\_\_\_\_ друг. \_\_\_\_\_ зовут Ваня. А как зовут (Вы) \_\_\_\_\_ друга?

**Упражнение 4. Прочтите текст. Выполните задания. Разыграйте диалоги.**

Имя растет вместе с человеком. Рождается ребенок. Его назвали Михаил. Малыша называют по-разному: Миша, Мишенька, Мишутка. Ребенок растет и становится взрослым, к нему начинают обращаться на Вы, и вот он Михаил Иванович! Но для родных, друзей, любящих и близких он до старости будет обласкан всей палитрой уменьшительно-ласкательных суффиксов!

Вопросы к тексту.

1. Как называют человека дома, в семье?
2. Как обращаются к нему на работе? В официальной обстановке?
3. Как Вас называют близкие и друзья?

#### **4.а. Познакомьтесь с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образуйте ласковые имена по образцу.**

Уменьшительно-ласкательные суффиксы: -оньк-(-еньк-), -очк-(-ечк-). –ушк-(-юшк-), -уш-(-юш-), -ул-(-юл-), -ик-(-ёк-), -к-.

Иван, Ваня.....  
Сергей, Сережа.....  
Петр, Петя.....  
Мария, Маша.....  
Владимир, Вова.....  
Елена, Лена.....  
Роман, Рома.....

#### **4.б. Соберите разбросанные имена в цепочки.**

Анечка, Валя, Маргарита, Светочка,  
Анна, Анюта, Ритуля, Валюша, Светлана, Риточка, Аннушка,  
Света, Валечка, Светланочка, Светланушка, Рита,  
Валентина, Валенька, Светланка.

#### **4.в. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на приветствия и обращения. Кто эти люди? Их возраст? Отношения? Разыграйте диалоги.**

**Pozdravy se v ruštině rozlišují stylisticky a jejich použití záleží na kontextu, vztahu k partnerovi a také věku mluvčích.**

**Добрый день!** – pozdrav, který se používá mezi vzdělanými lidmi (často například v akademickém prostředí). V závislosti na denní době je možné použít také pozdrav Доброе утро!

**Добрый вечер!** – Poslední dobou se zejména v televizních pořadech, které jsou vysílány pozdě v noci, můžeme setkat s pozdravem **Добрая ночь!**  
Tento pozdrav můžeme použít také při setkání se starším člověkem nebo člověkem, který je nám nadřízen (například náš vedoucí, šéf).

**Здравствуй!** – neutrální pozdrav lidí, kteří si tykají.

**Здравствуйте!** – neutrální pozdrav lidí, kteří si vykají.

**Привет!** – pozdrav, který je běžný zejména mezi blízkými lidmi a přáteli.

-- Добрый день, Иван Петрович! Как Ваши дела? Как чувствуете себя сегодня?  
-- Добрый день, Вера Ивановна! Спасибо. Все в порядке. Чувствую себя уже лучше.

-- Здравствуй, Ванечка! Как ты вырос, дружок!  
-- Здравствуйте, тетя Вера!

-- Ань, привет! Дашь списать домашку?  
-- Привет, Саш! Да. Я сама еле разобралась с задачкой.

*Примечание.* В разговорной форме русского языка в последнее время при обращении сокращается форма имен. Например, Вера – Вер, Аня – Ань.

**4.г. Поздоровайтесь с соседом, другом, ребенком, пенсионером. Разыграйте диалоги.**

**4.д. Посмотрите мультфильм и прослушайте песню. Выпишите все приветствия, которые услышите.** <http://www.youtube.com/watch?v=4cxi-f-fl1Y> (0:20-1:46)

#### ПОЧЕМУ МНЕ НРАВИТСЯ СЛОН

Исполняет Н. Соломатина

Автор слов: А.Милн

Автор музыки: Т. Назарова

В зоопарке олени ёсть  
И верблюды ходят горбатые,  
Крокодилы здесь,  
И мартышки здесь,  
И медведица с медвежатами.  
Словом, звери со всех сторон.  
Но мне нравится только слон!

Со слонóm я даже дружý.  
Почемý? Сейчас расскажу.  
«.....» - я сказа́л бегемо́ту.  
Бегемо́т молчи́т, он молчи́т отчего́-то.  
Я к моржý тогда́, я к моржý подхожý.  
«.....» - говорю́ моржý.

Но молчи́т и морж, и тюлень –  
Поздороваться глúпым лень!  
То́лько слон голово́й качает.  
«.....» -  
Он отвечает.  
Почемý мне так нра́вится слон?  
Потомý что ве́жливый он.



## 5.Работайте с дополнительным материалом:

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/ustni\\_projev/etiketa\\_zdvorilostni\\_fraze.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/ustni_projev/etiketa_zdvorilostni_fraze.html)

## 2.Rodina a rodinní příslušníci. Rodinné vztahy a vazby.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 1*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).  
Lekce 5.

Материалы для занятий содержатся здесь:

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/jdu\\_na\\_vyuku/rodinni\\_prislusnici.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/jdu_na_vyuku/rodinni_prislusnici.html)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/rodina\\_doplnovacka.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/rodina_doplnovacka.html)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/moje\\_velka\\_rodina.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/moje_velka_rodina.html)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/ivan\\_ivanyc\\_samovar.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/ivan_ivanyc_samovar.html)

### Упражнение 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Семья Чеховых.

А. П. Чехов происходил из большой семьи. Чеховы жили в Таганроге. В семье было шестеро детей: пятеро сыновей и одна дочь. Антон был третьим сыном. Отец, Павел Егорович, был купцом и держал бакалейную лавку. Дети должны были помогать, по очереди дежурить в лавке. Отец был строг и суров и за всякую оплошность наказывал, порол детей. Но всем детям он дал гимназическое образование, все учились музыке. Отец страстно любил музыку – сам выучился играть на скрипке, часто вечерами они разыгрывали дуэты со вторым сыном Николаем. Павел Егорович организовал самый лучший церковный хор в городе, где пели и его дети. Утро начиналось с церковной службы, где пели пели мальчики Чеховы, сразу после церкви они спешили в гимназию. Жизнь в семье подчинялась строгому распорядку.

Душой семьи была мать – Евгения Яковлевна. Она могла смягчить суровый нрав отца, объединить семью. Дети ее очень любили.

Братья Чеховы любили шутку. Особенный актерский талант был у Антона. Он любил переодеваться и перевоплощаться то в зубного врача, то в городского. Дома дети устроили театр, где разыгрывались детские пьесы Антона, которые, к сожалению, до нас не дошли.

Отец разорился. Семья столкнулась с финансовыми трудностями. Братьям пришлось рано становиться самостоятельными, зарабатывать, помогать семье. Антон постепенно стал главой семьи. Он покупает имение Мелихово под Москвой, где любила собираться вся семья, где Чеховы принимали гостей.

Вопросы к тексту.

1. Сколько детей было в семье Чеховых? Сколько братьев и сестер? Каким по счету был Антон?

2. Как звали отца А. П. Чехова? Каков был его характер?
3. Чем увлекался отец Чехова?
4. Как звали мать А. П. Чехова? Каков был ее характер?
5. Как жили дети в семье Чеховых? Нравится ли вам порядки и правила семьи Чеховых?
6. Расскажите о своей семье. О традициях и правилах вашей семьи.

### 3. Návštěva a pohostinnost.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 1*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).

Lekce 4.

Материалы для занятий содержатся здесь:

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/ustni\\_projev/blahoprani.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/ustni_projev/blahoprani.html)

<https://www.ulozto.cz/!o6sQCsuKp/n-v-basko-znakomimsja-s-russkimi-tradicijami-i-ziznju-rossijan-pdf?showDialog=1> (глава «В гостях»)

#### Упражнение 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

В гостях.

В России обычно приглашают в гости устно. Письменно приглашают, например, на свадьбу, заранее рассылая приглашения.

Если Вас пригласили в гости, то с Вами договариваются, во сколько и когда будут Вас ждать. Приглашение: «Заходите к нам как-нибудь», -- является лишь вежливой формой. На подобную фразу следует отвечать: «Конечно, зайду как-нибудь. Договоримся».

Если Вас пригласили домой, можно и опоздать. Опоздание на 15 минут считается нормальным. В это время хозяйка может привести себя в порядок – провести несколько минут у зеркала. Хозяева встречают вас у порога и приглашают войти. Через порог здороваться не принято. Часто можно услышать: «Ну, наконец-то, а то мы вас уже заждались!» Хозяева ни в чем не обвиняют гостей. Это этикетная фраза, которой они хотят сказать, что очень рады вашему приходу.

В гости не ходят с пустыми руками. Обязательно надо что-то принести к столу: торт или бутылку вина, или букет хозяйке. Дарят нечетное количество цветов в букете. Четное количество цветов в букете бывает только на похоронах. Для детей необходимо тоже что-то принести. Например, шоколад. Хозяйка сразу выставляет все принесенное на стол.

Советуем вам не есть, когда идете в гости к русским. Стол поражает разнообразием.

Здесь и закуски: соленые грибы и овощи, красная рыба, пирожки. У каждой хозяйки есть свое фирменное блюдо, которым она угощает гостей. Его подают после закуски. Завершается все чаем, к которому подают варенье, конфеты, торт или пирожное. Обычно после чая гости уходят домой. Во время застолья звучат тосты: «За здоровье всех присутствующих!», «За прекрасных дам!» Россияне любят тосты и умеют их произносить. Часто при произнесении тоста декламируют стихи.

Все сидят за общим столом, ведут общий разговор. Застолье может сопровождаться песнями и танцами.

После чая гости расходятся. Хозяйева обязательно прощаются с каждым гостем и уговаривают остаться. Гости благодарят за прием и угощение, прощаются и уходят. На следующий день можно послать смс и еще раз поблагодарить за все.

Вопросы к тексту.

1. Письменно или устно приглашают в России в гости? А как это делают в вашей стране?
2. Как звучит приглашение в гости? Что обязательно должно быть?
3. Принято ли опаздывать в гости? А в вашей стране?
4. Что приносят гости с собой? А в вашей стране?
5. Как выглядит стол? Чем угощают гостей? А в вашей стране?
6. Как проходит застолье? Чем отличается оно от традиций вашей страны?
7. Когда и как уходят гости? А как это происходит в вашей стране?
8. Какие традиции гостеприимства похожи на ваши, а какие отличаются?

**Упражнение 2. Посмотрите мультфильм. Найдите в нем черты русского гостеприимства, о которых говорилось в предыдущем тексте.**

<https://www.youtube.com/watch?v=V21tgv8vBbo>

**2.а. Выберите правильное утверждение. Ответьте ДА или НЕТ.**

Хозяйку дома зовут Мария Тимофеевна.	ДА	НЕТ
Гостя зовут Ян.	ДА	НЕТ
Мальчика зовут Костя.	ДА	НЕТ
Девочку зовут Таньяна Ивановна.	ДА	НЕТ
Девочка – старшая сестра.	ДА	НЕТ
Она играет в школу.	ДА	НЕТ
Гость любит салаты	ДА	НЕТ

**2.б. Разыграйте сцену приема гостей, используя информацию из текста и диалоги из мультфильма.**

**2.в. Напишите сочинение о самом интересном визите. Можете выбрать и рассказать о том, как вы посетили кого-то или кто-то посетил вас.**

**Упражнение 3. Прочитайте текст. Переведите. Ответьте на вопросы.**

«Забежать на огонёк».

В России близкие люди, друзья могут «забежать на огонёк». Это значит прийти в гости без предупреждения, не договариваясь. Разговор друзей может выглядеть приблизительно так:

-- Оль, привет! Ты дома? Мы сейчас рядом с твоим домом. Можем зайти?

-- Конечно, заходите! Буду рада.

В этой ситуации близких людей приглашают на кухню, так как кухня – это душа дома, там собирается за столом семья, там обсуждаются все самые интересные темы. Все, что есть в холодильнике, выставляют на стол. «Чем богаты, тем и рады», «все, что есть в печи, -- все на стол мечи», -- так говорит об этой ситуации народная мудрость. Если вас пригласили на

кухню, это значит, что вас считают близким человеком. Иногда за разговорами друзья засиживаются до глубокой ночи, особенно, если завтра воскресенье и не надо спешить на работу.

Вопросы к тексту.

1. Что означает «забежать на огонёк»? Возможна ли такая ситуация в вашей стране?
2. Куда приглашают гостей и почему?
3. Чем угощают гостей? Какие пословицы содержатся в тексте? Существуют ли подобные чешские пословицы?
4. Нравится ли вам этот обычай? Что вы об этом думете?

#### **4. Vzdělávací systém v Ruské federaci a České republice. Maturitní zkouška. Mezinárodní zkoušky.**

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).

Lekce 1,2.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://www.ulozto.cz/!o6sQCsuKp/n-v-basko-znakomimsja-s-russkimi-tradicijami-i-ziznju-rossijan-pdf?showDialog=1> (глава о системе образования в России)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/co\\_se\\_uci\\_ve\\_skole.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/co_se_uci_ve_skole.html)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/pisen\\_prvnacka.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/pisen_prvnacka.html)

**Упражнение 1. Познакомьтесь с текстом о системе образования в России. Выполните в интернете упражнения к тексту, проверьте себя. Сравните с системой образования Чехии.** <http://rr.moa-jc.cz/skolstvi.php?menu=skol1>

**Упражнение 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

ЕГЭ

ЕГЭ (единый государственный экзамен) -- централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в форме тестов в средних учебных заведениях — школах, лицеях и гимназиях. Служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы, при этом есть возможность повторной сдачи ЕГЭ в последующие годы. ЕГЭ проводится по русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике. В 2020 году планируется проведение ЕГЭ по китайскому языку. Задания ЕГЭ именуются контрольно-измерительными материалами (КИМами),



которые разрабатываются Федеральным институтом педагогических измерений.

Начиная с 2009 года выпускники школ сдают два обязательных выпускных экзамена: по русскому языку и математике. Выпускники допускаются до экзаменов, если они не имеют неудовлетворительных годовых оценок по этим предметам. По русскому языку учащиеся дополнительно пишут итоговое сочинение. Учащиеся могут сдавать любое количество предметов в форме ЕГЭ. Для поступления в вуз необходимо набрать нужное количество баллов (каждый вуз устанавливает свои границы) и сдать определенные вузом экзамены в форме ЕГЭ. Обычно это 3-4 экзамена, среди них русский язык является обязательным. Некоторые вузы имеют право на дополнительные вступительные экзамены. К ним относятся вузы, где необходимы творческие экзамены, военные вузы и т.д., а также вузы, перечень которых определяется Правительством РФ. Без экзаменов в вуз принимаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Олимпийские чемпионы.

Введение ЕГЭ давало равную возможность поступления в вузы как жителям городов, так и сёл. Возможным стало подать заявление в несколько вузов через интернет или по почте. Целью введения ЕГЭ была борьба с коррупцией при поступлении в вузы.

Вокруг ЕГЭ не утихают споры. Есть как его сторонники, так и противники. Противники ЕГЭ приводят аргументы, что ЕГЭ отучает думать детей, вопросы часто выглядят глупо. Учителя вместо того, чтобы развивать детей, вынуждены заниматься тренировкой тестов.

Вопросы к тексту.

1. Что такое ЕГЭ?
2. Какие предметы входят в ЕГЭ? Какие являются обязательными? Сколько экзаменов в виде ЕГЭ можно сдавать?
3. Как происходит поступление в вуз? Кто поступает без экзаменов?
4. Какой экзамен обязательный для всех вузов?
5. Для чего был задуман ЕГЭ?
6. Каковы минусы и плюсы ЕГЭ?
7. Что вы думаете о ЕГЭ? Есть ли подобный экзамен в Чехии? Сравните.

**Упражнение 3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

### ТРКИ

ТРКИ (Тест по русскому языку как иностранному) -- международный экзамен на определение уровня владения русским языком. В мире также распространены английский перевод названия Test of Russian as a Foreign Language и соответствующая ему аббревиатура TORFL.

Уровни владения русским языком как иностранным языком соответствуют Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком (CEFR). Соответственно, в ТРКИ выделяют шесть уровней: А1 (элементарный уровень), А2 (базовый уровень), В1 (первый уровень), В2 (второй уровень), С1 (третий уровень), С2 (четвертый уровень). Уровень В1 позволяет поступать в российские вузы, В2 – получить степень бакалавра или магистра, С1 – вести деятельность журналиста, филолога, менеджера в русскоязычном коллективе, С2 –

заниматься преподавательской и научно-исследовательской деятельностью в области русского языка.

Тест состоит из пяти частей. Это письмо, лексика (грамматика), чтение, аудирование и говорение. Тестирование проходит в 2 дня. В первый день проверяются навыки письменной речи (письмо, лексика (грамматика), чтение), а во второй устной. После успешной сдачи экзамена выдается сертификат международного образца с указанием уровня владения языком.

В Чешской республике пройти тестирование и получить сертификат можно в Российском Доме науки и культуры в Праге.

Вопросы к тексту.

1. Что такое ТРКИ?
2. Какие уровни владения языком включает в себя ТРКИ?
3. Как выглядит экзамен?
4. Где в Чехии можно сдать экзамен?
5. Какие преимущества дает человеку наличие сертификата международного образца?

## 5. Doprava a dopravní prostředky. Orientace ve městě, názvy budov a institucí.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).

Lekce 3.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://www.ulozto.cz/!o6sQCsuKp/n-v-basko-znakomimsja-s-russkimi-tradicijami-i-zijnju-rossijan-pdf?showDialog=1> (глава о транспорте)

[https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Flittera%2Frustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fhry%2FHra\\_10\\_Domino.docx](https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Flittera%2Frustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fhry%2FHra_10_Domino.docx)

<https://www.ulozto.cz/hledej?q=odincova%2C%C4%8Dto+vy+skazali> (в городе)

**Упражнение 1. Прочитайте текст о московском метро. Работайте с заданиями, указанными в материале.**

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/moskevskie\\_metro.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/moskevskie_metro.html)

**Упражнение 2. В тексте представлена необходимая информация, лексика и грамматика, касающаяся поведения в аэропорту. Составьте диалоги по образцам. Разыграйте их.**

### В аэропорту

#### Что надо проверить перед выходом из дома

- **документы** – паспорт + виза, (обратный) билет, банковская карта
- **вес багажа** – ручной багаж, отправляемый багаж

- **путь в аэропорт/из аэропорта** – аэроэкспресс, метро, общественный (коммунальный) транспорт, маршрутка, такси, электричка

### Что вас ждёт в аэропорту

- **контроль на входе в терминал** – положите сумки на ленту рентгеновского сканера и проходите через металлодетектор
- **поиск рейса на табло вылетов** – большая электронная доска, на которой перечислены все ближайшие вылетающие рейсы
- **регистрация на рейс и сдача багажа** – проверка документов, получение посадочного талона, в котором кроме номера рейса написано, где выход на посадку, когда к нему подходить и куда сесть на борту самолёта
- **контроль и предполётный досмотр, зона вылета и выход на посадку**
- **перелёт (с пересадкой)** – в самолёте вас встретят бортпроводники (стюардессы), посмотрят посадочный талон и покажут, в какую сторону идти к вашему креслу
- **аэропорт прилета** – паспортный контроль, выдача багажа

### Грамматика



**ИДТИ**

- Я ид<sup>у́</sup>
- Ты идёшь
- Он/она идёт
- Мы идём
- Вы идёте
- Они ид<sup>у́т</sup>
- шёл/шла, шли



**ЕХАТЬ**

- Я **еду́**
- Ты **едёшь**
- Он/она **едет**
- Мы **едем**
- Вы **едете**
- Они **едут**
- **ехал, ехала, ехали**



**Летать**

- Я **летаю́**
- Ты **лета́ешь**
- Он/она **летает**
- Мы **лета́ем**
- Вы **лета́ете**
- Они **лета́ют**
- **летáл, летáла, летáли**

### Фразы

- **идти пешком**
- **идти по** улице (6. р.)
- **идти в** магазин, центр города, театр, кино, библиотеку (4. р.)
- **ехать на** поезде, мотоцикле, такси, машине, автобусе, троллейбусе, трамвае, метро (6. р.)
- **летать на** самолёте (6. р.)
- **летать** первым классом, бизнес классом (7. р.)

### Словарь

аэропорт, -а m

багаж, -а m

вес багажа

отправляемый багаж

letiště

zavazadlo, zavazadla

váha zavazadla

odbavované zavazadlo

<b>ручная кладь</b>	пříruční zavazadlo
<b>сдача/выдача багажа</b>	odevzdání/výdej zavazadel
<b>билет, -а <u>m</u></b>	lístek, jízdenka, letenka
<b>обратный билет</b>	zpáteční lístek, letenka
<b>бортпроводник, -а <u>m</u></b>	steward
<b>выход, -а <u>m</u></b>	východ
<b>выход на посадку</b>	gate, příchod k letadlům
<b>зона, -ы <u>ž</u></b>	zóna, oblast
<b>зона вылета</b>	odletová hala
<b>зона прилета</b>	příletová hala
<b>карта, -ы <u>ž</u></b>	1. mapa; 2. karta
<b>банковская карта</b>	platební karta
<b>контроль, -я <u>m</u></b>	kontrola
<b>паспортный контроль</b>	pasová kontrola
<b>летать, -аю, -аешь, -ают</b>	létat
<b>перелёт, -а <u>m</u></b>	let
<b>перелёт с посадкой</b>	let s přestupem
<b>путь, -и <u>ž</u></b>	1. cesta, trasa; 2. kolej
<b>расписание, -я <u>с</u></b>	rozvrh, rozpis, řád
<b>расписание рейсов/полётов</b>	letový řád
<b>рейс, -а <u>m</u></b>	let
<b>номер рейса</b>	číslo letu
<b>обратный рейс</b>	zpáteční let
<b>прямой рейс</b>	přímý let
<b>самолёт, -а <u>m</u></b>	letadlo
<b>на борту самолёта</b>	na palubě letadla
<b>стюардесса, -ы <u>ž</u></b>	stewardka
<b>табло, <i>neskl. s</i></b>	(světelný) panel, informační tabule
<b>табло вылетов</b>	odletová tabule
<b>такси, <i>neskl. s</i></b>	taxi
<b>маршрутное такси (маршрутка)</b>	maršrutka
<b>талон, -а <u>m</u></b>	kupon, lístek
<b>посадочный талон</b>	palubní lístek, místenka
<b>электричка, -и <u>ž</u></b>	příměstský elektrický vlak

### **Диалоги.**

У окна регистрации на рейс.

-- Добрый день, ваши документы, пожалуйста.

-- Пожалуйста.

-- Пожалуйста, положит багаж на весы. У Вас перевес. Необходимо будет доплатить 3500 рублей. Эту сумку можно взять в ручную кладь.

-- Вот деньги.

-- Спасибо. Ваши билеты. Выход 2А. Пройдите, пожалуйста, на контроль.

-- Спасибо. До свидания.

-- До свидания.

На контроле в зоне вылета.

-- Добрый день, пожалуйста, Ваши вещи на ленту. Снимите обувь, ремни, уберите из карманов все металлические предметы. Что у Вас в сумке?

-- Это крем.

-- К сожаления, по правилам перелета Вы не можете провозить крем без упаковки весом более 100 грамм. Мне очень жаль. Я вынуждена крем конфисковать. Пройдите, пожалуйста, на досмотр.

-- У Вас все в порядке.

-- Спасибо.

-- До свидания.

-- До свидания.

**Упражнение 3. Опираясь на грамматический материал в упражнении 2, расскажите о том, как вы любите путешествовать. Какие страны вы уже посетили?**

## **6. Nakupování – obchody, obchodní centra a jejich nabídka. Nákupy na internetu.**

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).

Lekce 4.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://www.ulozto.cz/!o6sQCsuKp/n-v-basko-znakomimsja-s-russkimi-tradicijami-i-ziznju-rossijan-pdf?showDialog=1> (глава о магазинах и рынках)

[https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Ffrustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fcteni%2FNakupy\\_Letaky.pdf](https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Ffrustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fcteni%2FNakupy_Letaky.pdf)

[https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Ffrustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fcteni%2FNakupy\\_Praclist.docx](https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Ffrustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fcteni%2FNakupy_Praclist.docx)

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/pisemny\\_projev/nakupovani\\_obchodni\\_centrum\\_nebo\\_trznice.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/pisemny_projev/nakupovani_obchodni_centrum_nebo_trznice.html)

**Упражнение 1. Прочитайте текст о Гуме. Работайте с заданиями.**

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/cteni/gum.html>

**Упражнение 2. Текст для аудирования.**

В российскую школу приехала на стажировку студентка из Чехии. Её зовут Зузана. В школе познакомилась с Таней. На занятиях Таня предложила Зузане посетить Метро. Она с удовольствием согласилась, потому что русское метро большое и Зузана боится, что заблудится. По пути к Метро Таня говорит о том, что ей нужно купить. Зузана не понимает, почему Таня об этом говорит. Но молчит. Потом Таня показывает Зузане плакат о выгодах Метро. Вот плакат.

Вопросы к тексту.

1. Кто участники этой ситуации?
2. Где происходит действие?
3. О чём говорила Таня и о чём Зузана?

## 2.а. Студенты читают и переводят плакат Метро.

# МЕТРО



- У нас всё находится под одной крышей: рестораны, кафе и магазины.
- У нас можно купить всё: продукты, косметику, технику, офисные товары, товары для дома, товары для уборки ...
- Предлагаем более выгодные цены для Вас!
- Каталоги МЕТРО предлагают более 1000 товаров со скидками.
- Ежедневные поставки товара обеспечивают широкий выбор свежей рыбы, мяса, молочных продуктов, а также фруктов и овощей.

Приходите к нам.

Ждём Вас с радостью.

Словарь: крыша = střecha, офисный = kancelářský, товар = zboží, уборка = úklid, предлагать = nabízet, скидка = sleva, поставка = dodávka, обеспечивать = zabezpečují, zajišťují, свежий = čerstvý

Вопросы к тексту.

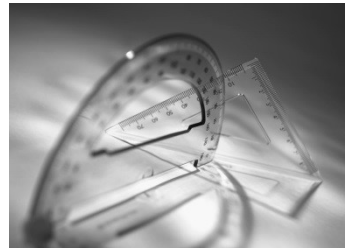
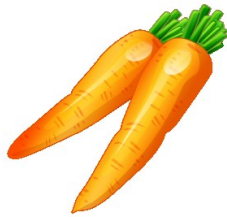
1. Что можно купить в Метро?
2. Что предлагает Метро?

**2.б. Студенты получают бумагу. На бумаге картинки разных товаров. Сначала студенты должны присоединить отдельные названия к определённым картинкам. Потом должны в таблицу написать, к какому отделу относятся определённые товары.**

Вопросы.

1. Сколько карандашей на картинке?
2. Сколько бананов на картинке?
3. Сколько моркови на картинке?

2.в. Со своим собеседником поговорите о том, что вам нужно купить в Метро. Разыграйте диалог.



продукты питания	фрукты	техника	офисные товары	молочные продукты	овощи



кара́ндаш, пе́рец, лине́йка, бана́н, гру́ша, шокола́д, тетра́дь, морко́вь, сыр, хлеб,  
компью́тер, молоко́, моби́льник, я́блоко

## 7. Moskva – informace o historii a současnosti, nejvýznamnější památky. Rudé náměstí jako centrum země.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).  
Lekce 5.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://ruskerealie.zcu.cz/r2-1A.php>

<http://tours.kremlin.ru/>

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/rude\\_namesti.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/rude_namesti.html)

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/moskva.html>

**Упражнение 1. Работайте с материалом о Москве.**

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/moskva.html>

**Упражнение 2. Работайте с материалом о Красной площади.**

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/moskva.html>

**Упражнение 3. Работайте с аудиоматериалом о Красной площади.**

**3.а. Присоедините чешские эквиваленты:**

Юродивый	stavby
Парады	ohromovat
Изящный	bláznivý, pomatený, podivínský (člověk)
Постройки	elegantní
Поражать	průvod
Торговля	trestat
Совершать казни	trh

**3.б. Смотрите видео [http://www.youtube.com/watch?v=w\\_-i2TKSbno](http://www.youtube.com/watch?v=w_-i2TKSbno) (2:06-3:44).**

**Заполняйте пропуски.**

Красная площадь - она ..... своей обширностью и простором. Когда-то все, кто видел эту площадь у Кремля, означали ее Красной, что означало в старину ..... . Первоначально она была ..... центром, густо усиленными ..... . К 16 веку их снесли, и на этой площади происходили ..... , здесь устраивали праздничные ярмарки, а иногда ..... По Красной площади проходили ..... танки и ракеты. Собор был построен Иваном Грозным во ознаменование покорения Казанского ханства.

..... церковь с девятью куполами удивительна по своей живописности и праздничности. Строго говоря, это Покровский собор, но позднее его стали называть храмом Василия Блаженного, в честь знаменитого московского ..... , которого боялся сам Иван Грозный.

## 8. Petrohrad – informace o historii a současnosti, nejvýznamnější památky.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).  
Lekce 5.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://ruskerealie.zcu.cz/r1-10A.php>

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/poslech/petrohrad.html>

**Упражнение 1. Работайте с текстом. Выполните задания к тексту.**

### САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Город был основан в 18 веке русским царём Петром Великим. Город находится в дельте реки Невы на берегу Финского залива. Он расположен на островах, поэтому город иногда называют „Венецией Севера“. Пётр I перенёс в город столицу России, Москва стала снова столицей в начале 20 века. Название города менялось - сначала Санкт-Петербург, потом Петроград, Ленинград и в конце 20 века город стал снова Санкт-Петербургом. С городом связано много важных исторических событий - Октябрьская революция, блокада во время войны...

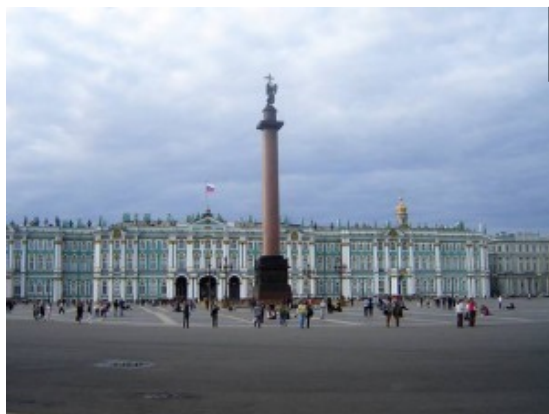
1. Přiřaďte k obrázkům texty:

**А** Эрмитаж - один из крупнейших художественных музеев мира, экспозиция которого расположена в более чем 350 залах.

1



2



**В** Санкт-Петербург тоже называют "городом белых ночей": белые ночи - это период с конца мая до начала июня, когда ночью светло.

3



**С** Аврора - один из символов Октябрьской революции.



4

**D** Зимний дворец находится на Дворцовой площади. В центре площади стоит Александровская колонна. Она была поставлена в честь победы России над

**E** Символом города является "Медный всадник" - памятник Петру Великому.

5

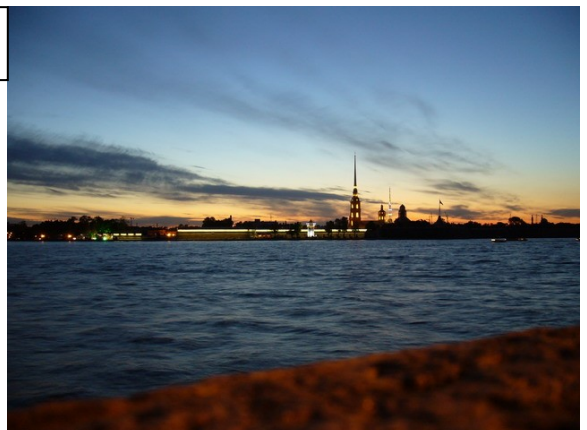


6

**F** Главная улица города - Невский проспект, здесь много магазинов.

**G** Пётр I Великий - царь из династии Романовых, император России.

7



**Лексика:**

основан	založen
дельта	delta
бэрег	břeh
иногда	někdy
перенёс	přenesl
менялось	měnilo se
важных	důležitých
октябрь	říjen
июнь	červen
время	doba, čas
художество	umění
крупнейший	největší
совсём	úplně
дворец	palác
колонна	sloup
в честь	na počest
побэда	vítězství
всадник	jezdec

**2. Napište alespoň tři věty o Sankt-Petěrburgu a použijte v nich třetí stupeň přídavných jmen:**

---

---

---

---

---

---

## 9. Praha – informace o historii a současnosti, nejvýznamnější památky. Seznamujeme ruské turisty s Prahou.

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 2*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).  
Lekce 6.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://pragagid.ru/>

**Упражнение 1.** Ниже приведены необходимые выражения и диалоги, которые помогут вам сориентироваться в городе. Откройте карту Праги и спросите, как пройти:

**А.** От железнодорожного вокзала до Староместской площади

**Б.** От Староместской площади до Карлова моста.

**В.** От Карлова моста до Пражского Града.

Работайте в парах.

между – mezi

идите прямо – jděte rovně

в – v

налево – vlevo

ближайший – nejbližší

на – na

налево – nalevo; направо – napravo

слева – zleva; справа – zprava

напротив – naproti

поверни налево/направо – zaboč doleva/doprava

под – pod

### **Ukazování na objekty**

здесь/тут – tady, zde

вон там – tamhle, tam

тот, та, то – tamten, tamta, tamto

эти – tyto, tato

этот, эта, это – ten, ta, to

эти – tamti, tamta

### **Zdvořilostní obraty**

Простите!/Извините! – Promiňte! (chceme-li se někoho cizího zeptat)

Спасибо Вам! – Děkuji vám.

Не за что./Не стоит. – Nemí zač.

### **Místa a objekty**

банк – banka

здание – budova

остановка автобуса – autobusová zastávka

кинотеатр – kino

город – město  
дом – dům  
парк – park  
почта – pošta  
магазин – obchod  
остановка – zastávka  
улица – ulice

### **Диалоги**

Мужчина: Простите, где здесь находится туалет?

Мальчик: Вон там, налево.

Мужчина: Спасибо.

Мальчик: Не за что.

Женщина: Простите, есть где-нибудь поблизости почта?

Мужчина: Поверните направо и потом идете прямо. Почта находится на левой стороне, между банком и кинотеатром.

Женщина: Спасибо большое.

Мужчина: Пожалуйста.

### **Rozšíření: Popis místa a polohy pomocí dalších předložek**

над – nad  
за – za  
вниз – dolů  
перед – před (místně)  
до – do  
недалеко от – blízko  
рядом – vedle  
прочь из – ven z  
наверх – nahoru

### **Lokalizace objektu**

Я пытаюсь найти... – zkouším, snažím se najít

карта – mapa, plán (města)

искать – hledat

потеряться/заблудиться/сбиться с пути – ztratit se

смотреть на карту – číst si mapu

### **Otázka na cestu**

Ты не знаешь, есть ли где-нибудь поблизости хороший книжный магазин? – Znáš tady v okolí nějaké dobré knihkupectví?

Это сложно? – Je to složité?

Как добраться до...? – Jak se dostanu do...?

Это далеко? – Jak je to daleko?

Это далеко отсюда? – Je to odtud daleko?

Я правильно иду до...? – Je to správná cesta do...?

Где я могу найти...? – Kde najdu...?

Куда ты хочешь попасть? – Kam se chceš dostat?

Каким путем мне (надо) идти? – Kudy mám jít?

### **Upřesnění směru a vysvětlení cesty**

Идите приблизительно 10 минут/100 метров. – Pokračujte tak 10 minut/100 metrů.

Я не знаю, как туда добраться. – Neznám cestu.

Тебе надо попасть к... – Musíš se dostat do...

Она (улица) приведет Вас к... – Zavede tě to do...

Это займет лишь несколько минут. – Zabere ti to pár minut.

Пешком это 10 минут отсюда./Это отсюда десять минут ходьбы. – Je to odtud 10 minut chůze.

Это две улицы отсюда. – Odtud jsou to dvě ulice.

садиться не на тот автобус – nasednout do špatného autobusu

завернуть на первой/второй/третьей улице налево/направо – vzít to první druhou/třetí (ulicí vlevo/vpravo)

Лучше поехать на автобусе/взять такси. – Raději jeď autobusem/taxíkem.

### **Ve městě**

аллея – alej

проспект – třída

на светофоре – na semaforu

ботанический сад – botanická zahrada

магазин одежды – obchod s oděvy

угол – roh (ulice)

ворота – brána

современный – moderní

музей – muzeum

музей искусства – muzeum umění

за углом – za rohem

касса – prodejna jízdenek

светофор – světelná signalizace

зоопарк – zoo

### **Zdvořilostní obraty**

Не стоит./Не за что./Пожалуйста. – Není zač.

Благодарю тебя за помощь. – Děkuji ti za pomoc.

спасибо – díky

спасибо большое – mnohokrát děkuji

### **Диалоги.**

Молодой мужчина: Простите, я правильно иду на вокзал?

Пожилый мужчина: На вокзал? Да. Идите прямо и на светофоре поверните налево.

Молодой мужчина: Это далеко отсюда?

Пожилый мужчина: Не очень. Вы молодой. Это займет у Вас лишь несколько минут.

Молодой мужчина: Спасибо Вам большое.

Пожилый мужчина: Пожалуйста.

Женщина: Извините, как мне попасть в зоопарк?

Мужчина: В зоопарк? На светофоре поверните налево и потом идите прямо, пока Вы не пройдете мимо большого магазина одежды. Потом опять поверните налево. Выйдите на Литейный проспект, идите по нему приблизительно



полкилометра. Поверните налево на Московской проспект и потом на Средний проспект. Он Вас доведет до входа в зоопарк.

Женщина: Это, кажется, очень сложно! Это далеко?

Мужчина: Да. Это не совсем близко, если честно. Вам бы лучше поехать на автобусе. Остановка автобуса находится за углом.

Женщина: Спасибо Вам за Вашу помощь!

Мужчина: Не за что.

Женщина: Я могу тебе помочь? Ты заблудилась?

Девушка: Да... Я, правда, заблудилась

Женщина: Куда ты хотела идти?

Девушка: Я хотела идти в музей искусства, но я села не на тот автобус и вышла здесь. Теперь я пытаюсь найти на карте улицу Чернышевского.

Женщина: Ты сейчас на улице Чайковского. Отсюда музей, к счастью, не очень далеко. Поверни налево и иди прямо метров 200. Потом поверни направо на Лиговский проспект.

С левой стороны ты увидишь собор. Музей находится позади этого собора. Это большое современное здание. Я не слишком сложно объяснила дорогу?

Девушка: Нет. Благодарю Вас. Я думаю, что я найду музей. Спасибо Вам большое.

Женщина: Не за что, не за что.

Мужчина: Простите, я ищу книжный магазин. Вы не знаете, есть поблизости какой-нибудь хороший книжный магазин?

Женщина: Один находится за углом, но он не очень большой.

Мужчина: Лучше бы магазин побольше, я думаю...

Женщина: Так, побольше... Один находится на Новом Арбате.

Мужчина: Как туда добраться?

Женщина: На светофоре поверните налево, и потом на втором перекрестке с правой стороны будет магазин.

Мужчина: Это далеко?

Женщина: Я бы не сказала. Около пяти минут ходьбы. Если Вам нужна карта города, Вы можете ее купить в книжном киоске на другой стороне улицы.

Мужчина: Спасибо Вам большое за помощь!

Мужчина: Я хочу добраться до Ледового дворца, но я не знаю дороги.

Сотрудник милиции: Я Вам все объясню. Ледовый дворец находится в двух улицах отсюда.

Мужчина: Действительно? Это замечательно. Каким путем мне идти?

Сотрудник милиции: Вы видите вон это большое голубое здание?

Мужчина: Да.

Сотрудник милиции: Это Ледовый дворец.

Мужчина: Спасибо Вам большое!

Сотрудник милиции: Пожалуйста.

## 10. Fyzický a emocionální život člověka – popis jedince, charakterové vlastnosti.

<https://www.ulozto.cz/hledej?q=odincova%2C%C4%8Dto+vy+skazali> (внешность)

**Упражнение 1. Прочитайте предложения и переведите. Проследите употребление глаголов, мотивированных глаголом жить. Придумайте свои примеры.**

В таких трудных условиях человеку непросто выжить. Жизнь прожить -- не поле перейти. Весной вся природа оживает. Своим трудом он нажил значительное состояние. Не спорь с начальством – наживешь себе неприятностей! Мы уже переселились на новую квартиру, теперь будем ее обживать. Надо обжиться на новом месте. Мы посадили яблоню, и она уже прижилась, скоро даже зацветет. Эта турфирма наживается на своих клиентах. Родственники выжили старика из дому. Надо изживать недостатки! Где бы разжиться табачком? В командировке он прожил в пух и прах. Она прижила ребеночка. Он уже сжился со своим горем. Актер буквально вжился в роль.

**Упражнение 2. Выберите правильный вариант.**

В своей жизни он много ..... (выжил -- пережил). В этих условиях (нажил – нажился). Этот обычай ..... себя (изжил – отжил). Надо ..... предрассудки (выживать – изживать). Рана медленно ..... (изживает – заживает). Этот человек – эгоист, с ним никто не ..... (приживается – уживается). Мы ..... на новом месте (обживаемся – сживаемся). Мы подумали было, что бабочка погибла, но она вдруг ....., расправила крылья и улетела (ожила – обжила). Генерал тяжело ..... свою отставку (изжил – пережил). В дикой природе ..... сильнейший (выживает – уживает). Хочу ..... до ста лет (выжить – дожить)!

**Упражнение 3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**10 советов, как самостоятельно преодолеть стресс в жизни современного человека:**

1. Замедлите темп своей жизни. Всегда планируйте свой рабочий день и чередуйте интенсивную работу с полноценным отдыхом.
2. Выспитесь, ведь взрослому человеку нужно спать по 8 часов в сутки.
3. Не следует, есть на ходу, поэтому время завтрака, обеда, ужина, должны быть временем отдыха.
4. Не снимайте стресс при помощи алкоголя или табака. От них пострадает здоровье, а стресс и проблемы, которые его вызвали, никуда не уйдут.
5. Эмоциональное напряжение поможет снять физическая нагрузка, в особенности, связанная с водой: для этого займитесь аквааэробикой или плаванием.
6. Отведите немного времени для проведения релаксации, присядьте в удобное кресло, включите любимую музыку и, закрыв глаза, представьте на миг, что вы сидите у моря.
7. Отвлекайтесь, переключите свое внимание на занятия, которые вызовут у вас положительные эмоции: общение с друзьями, прогулки на природе, чтение, поход на концерт.

**8.** Проанализируйте свои эмоциональные негативные переживания, скорее всего они не заслуживают таких сильных переживаний.

**9.** Следует сосредоточиться на позитивном, ведь обстоятельства жизни гораздо лучше, чем это вам кажется, когда вы расстраиваетесь.

**10.** Внимательно следите за своим настроением, относитесь к своей вспыльчивости и раздражительности, как к источнику болезней. Улыбка и доброжелательное выражение лица помогут улучшить настроение и отношение окружающих людей.

Источник: <http://www.allwomens.ru/14071-stress-povsednevnoy-zhizni-sovremennogo-cheloveka.html>

Вопросы к тексту.

1. Что такое стресс? Из-за чего он возникает? Как может повлиять на жизнь человека?
2. Какой совет из предложенных вам понравился более всего?
3. Каким советам вы следуете?
4. Что помогает Вам бороться со стрессом?

## 11. Móda a odívání, nakupování oblečení v obchodě a na tržnici.

Материалы для занятий содержатся здесь:

<https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/hry/obleceni.html>

[https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Frustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fhry%2FHra\\_17\\_Obleceni.docx](https://docs.google.com/gview?embedded=true&url=http%3A%2F%2Fdidactics.cz%2Fcs%2Fflittera%2Frustina%2Fmaterialy%2Fzaci%2Fhry%2FHra_17_Obleceni.docx)

**Упражнение 1. Прочитайте текст. Напишите слова в рамочки. Раскрасьте девочку и мальчика.**

Натáша -- óчень красíвая дéвушка. Ей 15 лет, и она занимаéтся тáнцами. У неё длínные каштáновые вóлосы, в котóрые вплетены красные бáнты. У Натáши большíе зелёные глазá, крúглое лицó и рóзовые гúбы. Она надéла корóткое жёлтое плáтье и оранжéвые тóфли на высóких каблукáх.

Натáшу лúбит Пётр. Он ей принёс красные тюльпаны. Емú семнáдцать лет. Он играёт на рояле и скрипке. У Пётра чёрные вóлосы, кáрие глазá и овáльное лицó. Он надéл голúбую рубáшку, сéрые брюки и чёрные ботíнки.



**Упражнение 2. Прочитайте текст. Выполните задание к тексту.**

### Русский стиль

Русский народный костюм являлся и является большим вдохновением для современных российских и мировых модельеров. В области моды используется термин «русский стиль», который представляет собой использование разных элементов традиционной русской одежды в коллекциях современных кутюрье. На формирования

русского стиля оказали влияние историко-политические события, например, эмиграция после революции 1917 года или феномен «Русских сезонов» Сергея Дягилева.

Русский народный костюм разнообразен, поэтому модельеры имеют большое количество возможностей, как его интерпретировать в своем творчестве. Можно комбинировать модели с некоторыми частями русского костюма. Например, очень часто в коллекциях встречаются шапки-ушанки, рубахи, платки, шубы или валенки. Одежду также можно украшать изделиями традиционных русских народных промыслов, например, популярной вышивкой или кружевом. Другие виды прикладного искусства также используются в творчестве модельеров, например, популярные мотивы гжели, павлопосадских платков или хохломы. мех также является важным атрибутом русского костюма. Русский стиль включает в себя все эти детали, которые можно увидеть в коллекциях некоторых современных модельеров.



Русский стиль стал популярным в начале 20 века в Европе, когда французский

кутюрье Поль Пуаре после посещения России, а особенно после гастролей в Париже русского балета С. Дягилева увлекся народной культурой и костюмом и представил коллекцию в русском стиле в 1917 году. Он применил в коллекции, например, следующие детали: меховые шапки, украшение золотной вышивкой или цветочный узор, типичный для павлопосадских платков.

Во время первой волны русской эмиграции в 1920-х годах в Европе, а именно во Франции, несколько русских эмигранток решило открыть свои собственные дома моды. Во-первых, княгиня Ирина и её муж князь Феликс Юсуповы открыли в 1924 году свой дом моды «Ирфе», названный по первым двум буквам их собственных имен. Их бутики находились не только во Франции в Туле, но также в Лондоне и Берлине. Второй эмигранткой является великая княгиня Мария Павловна со своим домом эксклюзивной вышивки «Китмиром», которая сотрудничала с известным модельером Коко Шанель. Они вместе создали целую коллекцию, расшитую мастерицами из «Китмира». И наконец, баронесса Бетти Буззард, основавшая дом моды «Итеб» в 1921 году в Париже. К сожалению, эти дома моды закрылись в связи с мировым кризисом 1930-х годов.

Влияние русского народного костюма на мировую моду в течение 20-ого века было значительно. Другими кутюрье, воодушевленными мотивами русского национального

костюма, являлись, например, французский модельер Ив Сен-Лоран, создавший в 1976 году коллекцию «Русские балеты», или в конце 20-ого века французский модный дом Кристиан Диор, выпустивший свою коллекцию в русском стиле.



Вопросы к тексту.

1. Что такое русский стиль?
2. Что повлияло на становление русского стиля?
3. Найдите на интернете информацию о русских промыслах и подготовьте выступление о хохломе, гжеле, палехе, жостово, павлопасадских платках, кружеве, оренбургских шалях.
4. Найдите информацию о «Русских сезонах» С. Дягилева. Кто сотрудничал в «Русских сезонах»?
5. Найдите информацию о русских модельерах Вячеславе Зайцеве, Валентине Юдашкине, Ульяне Сергеенко и т.д. Посмотрите их коллекции. Какие модели вам понравились? Что бы вы хотели иметь в своем гардеробе?

## **12. Povolání a profese.**

JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po-novomu 1*. Plzeň : Fraus, 2007. (učebnice, pracovní sešit).  
Lekce 6.

Материалы для занятий содержатся здесь:

[https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/jdu\\_na\\_vyuku/profese.html](https://www.didactics.cz/cs/littera/rustina/jdu_na_vyuku/profese.html)

### **Упражнение 1.**

**Составьте собственное резюме. Обычно резюме содержит личную информацию, опыт работы, образование, профессиональные навыки, уровень знания иностранных языков, дополнительной информации.**

**Упражнение 2. Вы проходите собеседование при приеме на работу. Работа в фирме, где необходимо знание иностранных языков. Разыграйте ситуацию.**