Seminář praktické češtiny II  
zápis: 5. 3. 2018 (3. hodina)  
Hana Prokšová: [hana.proksova@ff.cuni.cz](mailto:hana.proksova@ff.cuni.cz)

***Poznámka -*** *Muž pomáhá nemocným bylinami.* – slovosled nabízí dvě interpretace   
 1) *bylinami* jako předmět  
 2) *bylinami* jako příslovečné určení příčiny (ale to je mnohem méně pravděpodobné)  
 - „Duck or rabbit?“ - obrázek, na kterém je králík i kachna, ale záleží na úhlu pohledu   
 - přepínání úhlu pohledu, stejné je to i s interpretací jazyka, obě interpretace jsou možné, ale nejsou možné najednou

**SHODA (KONGRUENCE)**  
- mezi větnými členy, které vyjadřují stejné morfologické kategorie  
- podmět a přísudek: podmět říká, že musí vypadat v určité podobě, musí se shodovat  
- př.: Kobliha voněla.  
- shoda přísudku s podmětem!  
(- kongruence – kongruentní je obecně využitelný termín)  
- podmět - shodný přívlastek  
- jméno - doplněk

**Několikanásobný podmět předcházející přísudku (praktický pohled, jak psát i/y)**- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno mužské jméno rodu životného?   
ANO – píše se měkké **-i**(př.: Ministryně, zástupkyně odborů a náměstek projednávali návrh.)  
- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno rodu středního v množném čísle?   
ANO – píše se **-a**(př.: Nízkoprahová centra a střediska intervence byla dotována.)- Ve všech ostatních případech píšeme ve shodě **-y**(Koblihy a čerstvé rohlíky voněly bytem.)  
  
Kotě a štěně si hrály.  
Koťata a štěně si hrály.  
Koťata a štěňata si hrála.

**Přísudek předcházející několikanásobnému podmětu**- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno rodu mužského životného?  
ANO – píše se měkké -**i**, nebo řídíme shodu pode jména nejbližšího přísudku  
(př.: Na akci se podíleli kulturní dům a herci z místního divadla.   
 Na akci se podílel kulturní dům a herci z místního divadla.)  
- když není jméno mužského rodu životného – píšeme ve shodě **-y**, nebo podle bližšího jména

***Cvičení*** Řecko a Turecko se dohodly na spolupráci.  
 Evropský parlament a Evropská rada hlasovaly o unijním rozpočtu.  
 Oběti celé kauzy byli novináři.  
 Žalovaná strana a její zástupce připravili odvolání.  
 Na fotce byly děti a vnoučata.  
 Mezi oběťmi havárie byli/byli i dvě letušky a pilot.  
 (př.: žena a pivo byly, ženy a piva byly)

**PŘEDMĚT (OBJEKT)**  
- je vyžadován, aby věta byla formálně i významově kompletní  
- předmět je vždy valenční   
(valence = schopnost slovesa na sebe vázat nějaká slova tak, aby význam slovesa byl ve větě/výpovědi kompletní)   
- sloveso vidět: v ČJ musí být nějaké KDO *vidět* CO (co ve 4. pádě)  
(„kdo dát něco a někomu“ – kdyby se jedno vypustilo, věta by nebyla kompletní, něco a někomu jsou předměty)  
- závislý na slovese nebo ADJ ze slovesa  
(př.: slečna rozdává letáky – slečna rozdávající letáky) (tvar přechodníku přítomného)  
***Poznámka***: \*Žena nedala někomu. (frazeologie, význam je posunut)  
 (rozdávající – tvar z přechodníku u příkladu)

Dvě pojetí předmětu  
- každé sloveso může na sebe vázat více předmětů (př.: Adam dal Evě tulipány.)  
- sloveso má předmět jen jeden, další doplnění určujeme podle významu (lingvistické, které mezi dvěma potencionálními předmět rozlišuje)   
(př.: Adam dal Evě tulipány. - Eva tulipány dostane, Eva není předmět, ale adresát té činnosti)

***Cvičení***: Vymyslete různé struktury se slovesem  
PLATIT  
- někdo platí někomu (za) něco  
- někdo platí někomu za něco  
- někdo platí něco  
- někdo platí něco něčím  
- někdo platí

***Cvičení***: Vymyslete různé struktury se slovesem a určete podmět

VĚŘIT  
- věřím někomu/čemu  
- věřím někomu něco  
- věřím v něco (v Boha) (religiózní víra)  
- věřit na někoho (př.: na duchy – spíše mysteriózní)  
- věřit někomu něčím

(VĚŘIT: použiji samotné věřím/věříš, ale už to má nějaký kontext)

ŽALOVAT  
- žalovat někoho  
- žalovat někomu  
X- žalovat něco (akuzativ)  
 - rozbité okno  
malovat, vypít, číst - všechna se pojí právě s předmětem ve 4. pádě bez předložky – tranzitivní   
(př.: malovat obraz, pít kávu)

PŘEDMĚT  
co vše může být předmětem  
- jméno  
- infinitiv  
- vedlejší věta  
- slova jiných slovních druhů v metajazyce

**PŘÍVLASTEK (ATRIBUT)**  
- SHODNÝ: má identické morfologické kategorie (př.: pocukrovaná kobliha)  
- NESHODNÝ: hned po jméně (př.: kobliha s čokoládou)  
(poznámka: když je hned něco p něčem je POSTPOZICE, opak je ANTIPOZICE)

***Cvičení*** (internetová jazyková příručka – dobrá pomůcka)  
- Vyjmenovala témata, jimž se věnuje.  
- Setkali jme se s odborníky, již se věnují výzkumu mozku.  
- Výzkum se zaměřuje na historické události, jež se odehrály v 19. Století.  
- Potkal jsem kamaráda, jenž mi kdysi pomohl.  
- Potkal jsem kamaráda, jehož jsem dlouho neviděl.  
(vědět, kam se podívat na radu, potřeba znát pád a jmenný rod a číslo)  
(tvrdí se, že není dobré stále používat „který“, má se variovat, ale odborný text to nevyžaduje, lze opakovat identické formulace)

***Poznámka***  
„WUG TEST“  
- experiment s dětmi, dotazník, ve kterém autorka sledovala, jak si děti osvojují různá morfologická pravidla (př.: plurálové tvary)  
1 octopus, 2 octopi  
1 mouse, 2 mice  
- ZJ   
 př.: dobrý – lepší – nejlepší  
- děti dokázaly generalizovat gramatické pravidlo, vytvořily tvar wugs

**DÚ**  
- vyplnit poslední cvičení na papíře  
- napsat si, která příslovečná určení známe