Seminář praktické češtiny II
zápis: 5. 3. 2018 (3. hodina)
Hana Prokšová: hana.proksova@ff.cuni.cz

***Poznámka -*** *Muž pomáhá nemocným bylinami.* – slovosled nabízí dvě interpretace
 1) *bylinami* jako předmět
 2) *bylinami* jako příslovečné určení příčiny (ale to je mnohem méně pravděpodobné)
 - „Duck or rabbit?“ - obrázek, na kterém je králík i kachna, ale záleží na úhlu pohledu
 - přepínání úhlu pohledu, stejné je to i s interpretací jazyka, obě interpretace jsou možné, ale nejsou možné najednou

**SHODA (KONGRUENCE)**
- mezi větnými členy, které vyjadřují stejné morfologické kategorie
- podmět a přísudek: podmět říká, že musí vypadat v určité podobě, musí se shodovat
- př.: Kobliha voněla.
- shoda přísudku s podmětem!
(- kongruence – kongruentní je obecně využitelný termín)
- podmět - shodný přívlastek
- jméno - doplněk

**Několikanásobný podmět předcházející přísudku (praktický pohled, jak psát i/y)**- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno mužské jméno rodu životného?
ANO – píše se měkké **-i**(př.: Ministryně, zástupkyně odborů a náměstek projednávali návrh.)
- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno rodu středního v množném čísle?
ANO – píše se **-a**(př.: Nízkoprahová centra a střediska intervence byla dotována.)- Ve všech ostatních případech píšeme ve shodě **-y**(Koblihy a čerstvé rohlíky voněly bytem.)

Kotě a štěně si hrály.
Koťata a štěně si hrály.
Koťata a štěňata si hrála.

**Přísudek předcházející několikanásobnému podmětu**- Je složkou několikanásobného podmětu podstatné jméno rodu mužského životného?
ANO – píše se měkké -**i**, nebo řídíme shodu pode jména nejbližšího přísudku
(př.: Na akci se podíleli kulturní dům a herci z místního divadla.
 Na akci se podílel kulturní dům a herci z místního divadla.)
- když není jméno mužského rodu životného – píšeme ve shodě **-y**, nebo podle bližšího jména

***Cvičení*** Řecko a Turecko se dohodly na spolupráci.
 Evropský parlament a Evropská rada hlasovaly o unijním rozpočtu.
 Oběti celé kauzy byli novináři.
 Žalovaná strana a její zástupce připravili odvolání.
 Na fotce byly děti a vnoučata.
 Mezi oběťmi havárie byli/byli i dvě letušky a pilot.
 (př.: žena a pivo byly, ženy a piva byly)

**PŘEDMĚT (OBJEKT)**
- je vyžadován, aby věta byla formálně i významově kompletní
- předmět je vždy valenční
(valence = schopnost slovesa na sebe vázat nějaká slova tak, aby význam slovesa byl ve větě/výpovědi kompletní)
- sloveso vidět: v ČJ musí být nějaké KDO *vidět* CO (co ve 4. pádě)
(„kdo dát něco a někomu“ – kdyby se jedno vypustilo, věta by nebyla kompletní, něco a někomu jsou předměty)
- závislý na slovese nebo ADJ ze slovesa
(př.: slečna rozdává letáky – slečna rozdávající letáky) (tvar přechodníku přítomného)
***Poznámka***: \*Žena nedala někomu. (frazeologie, význam je posunut)
 (rozdávající – tvar z přechodníku u příkladu)

Dvě pojetí předmětu
- každé sloveso může na sebe vázat více předmětů (př.: Adam dal Evě tulipány.)
- sloveso má předmět jen jeden, další doplnění určujeme podle významu (lingvistické, které mezi dvěma potencionálními předmět rozlišuje)
(př.: Adam dal Evě tulipány. - Eva tulipány dostane, Eva není předmět, ale adresát té činnosti)

***Cvičení***: Vymyslete různé struktury se slovesem
PLATIT
- někdo platí někomu (za) něco
- někdo platí někomu za něco
- někdo platí něco
- někdo platí něco něčím
- někdo platí

***Cvičení***: Vymyslete různé struktury se slovesem a určete podmět

VĚŘIT
- věřím někomu/čemu
- věřím někomu něco
- věřím v něco (v Boha) (religiózní víra)
- věřit na někoho (př.: na duchy – spíše mysteriózní)
- věřit někomu něčím

(VĚŘIT: použiji samotné věřím/věříš, ale už to má nějaký kontext)

ŽALOVAT
- žalovat někoho
- žalovat někomu
X- žalovat něco (akuzativ)
 - rozbité okno
malovat, vypít, číst - všechna se pojí právě s předmětem ve 4. pádě bez předložky – tranzitivní
(př.: malovat obraz, pít kávu)

PŘEDMĚT
co vše může být předmětem
- jméno
- infinitiv
- vedlejší věta
- slova jiných slovních druhů v metajazyce

**PŘÍVLASTEK (ATRIBUT)**
- SHODNÝ: má identické morfologické kategorie (př.: pocukrovaná kobliha)
- NESHODNÝ: hned po jméně (př.: kobliha s čokoládou)
(poznámka: když je hned něco p něčem je POSTPOZICE, opak je ANTIPOZICE)

***Cvičení*** (internetová jazyková příručka – dobrá pomůcka)
- Vyjmenovala témata, jimž se věnuje.
- Setkali jme se s odborníky, již se věnují výzkumu mozku.
- Výzkum se zaměřuje na historické události, jež se odehrály v 19. Století.
- Potkal jsem kamaráda, jenž mi kdysi pomohl.
- Potkal jsem kamaráda, jehož jsem dlouho neviděl.
(vědět, kam se podívat na radu, potřeba znát pád a jmenný rod a číslo)
(tvrdí se, že není dobré stále používat „který“, má se variovat, ale odborný text to nevyžaduje, lze opakovat identické formulace)

***Poznámka***
„WUG TEST“
- experiment s dětmi, dotazník, ve kterém autorka sledovala, jak si děti osvojují různá morfologická pravidla (př.: plurálové tvary)
1 octopus, 2 octopi
1 mouse, 2 mice
- ZJ
 př.: dobrý – lepší – nejlepší
- děti dokázaly generalizovat gramatické pravidlo, vytvořily tvar wugs

**DÚ**
- vyplnit poslední cvičení na papíře
- napsat si, která příslovečná určení známe