# Výchova a vzdělávání neslyšících

## Exkurze do Střední školy, Základní školy a Mateřské školy pro sluchově postižené v Praze, Holečkově ulici

* www.skolaholeckova.cz

Po příchodu do školy nás uvítal pan Vácha, současný zástupce ředitele školy, který dříve, po dobu dvaceti dvou let, pracoval jako ředitel – zná tedy školu a její chod perfektně. Ve sborovně nás seznámil s důležitými informacemi o škole a také nás provedl její historií.

## Důležité informace o škole a budově, v níž sídlí

* Je zřizována Ministerstvem školství
* Sídlí v takzvaném „paláci pro neslyšící“ – budově, která byla vystavěna právě pro účely vzdělávání neslyšících dětí
  + Výstavba započala v roce 1900 a byla dokončena v roce 1902
  + Ke škole mělo být původně dostaveno ještě jedno křídlo, ale bohužel při výstavbě došly peníze, a tak se muselo z tohoto záměru ustoupit
* Dříve byly na internátech školy zaměstnané jeptišky, jako tomu bylo i na dvou ostatních pražských školách pro neslyšící *(to je nesmysl – pozn. A.H.)*, ale škola v Holečkově ulici jako jediná nyní nepatří řádu, nýbrž státu
* Mezi největší problémy školy v současné době patří nedostatek kvalifikovaných učitelů (jsou tedy nuceni dočasně zaměstnávat učitele, kteří nejsou, alespoň dle názoru rodičů žáků, ideální) a dále také fakt, že Ministerstvo školství v minulých měsících vedení informovalo, že není schopné dále financovat asistenty do výuky žáků s logopedickými vadami a je tedy na škole samotné, zda si pomocí projektů získá dostatek financí potřebných pro jejich setrvání, či bude muset asistenty propustit
* Provoz školy vyjde ročně přibližně na 50 milionů korun
* Na škole působí jeden tlumočník (Martin Pawlik), který je zde zaměstnán od září roku 2017 a zabývá se tlumočením různých nárazových školních akcí (přednášky a podobně), pedagogických schůzí, ale také tlumočením výkladu vyučujícího (toto se týká pouze střední školy) či je přítomen u schůzek specialistů SPC s rodiči žáka (aby byla zajištěna komunikace)

## Speciálně pedagogické centrum a internát

* **SPC** 
  + Je určeno primárně pro žáky školy *(to je nesmyl – pozn. A.H.)*
  + S dětmi pracuje již od jednoho roku (nebo od doby zjištění vady) a snaží se pomoci rodičům s výchovou dítěte se sluchovým postižením
  + Specialisté SPC píší posudky, na jejichž základě se pro děti následně vybírají vhodní asistenti do výuky (jsou-li potřeba) *(to je hodně zjednodušené – pozn. A.H.)*
  + Školské poradenské pracoviště škola nemá, zastupuje jej SPC
* **Internát**
  + Je možné na internát umístit již děti z mateřské školy
  + Dříve neměl hezké prostory, žáci byli ubytováni ve velkých místnostech o sedmi postelích *(bylo jich tam i více – pozn. A.H.)*
  + Před třinácti lety byl přesunut do nově zrekonstruovaného podkroví, kde jsou místnosti menší a prostředí je příjemnější
    - Žáci mají z pokojů výhled na zeleň a na Prahu

## Mateřská škola, Základní škola, Střední škola

* V ČR je 13 škol *(toto je velmi „od oka střelený“ počet – pozn. A.H.)* pro „neslyšící žáky“, jejichž kapacita zdaleka není naplněna
  + Je tomu pravděpodobně tak z toho důvodu, že existují čím dál lepší sluchadla a implantáty, které umožňují dětem se vzdělávat ve školách hlavního vzdělávacího proudu (což rodiče preferují)
* Protože školy nemají dostatek žáků se sluchovým postižením, musely se přizpůsobit
  + Začaly vzdělávat i žáky s vadami řeči (otevírají tedy i logopedické třídy)
    - Na základní škole jsou například v současné době 3 logopedické třídy a 7 surdopedických, v příštím roce by mělo dojít k úpravám (konkrétně budou 4 logopedické a pouze 6 surdopedických tříd)
* Ve škole se v současné době vzdělává asi 210 žáků
  + Z toho asi 70 je umístěno v internátu

### Mateřská škola

* Kapacita mateřské školy je 22 dětí
  + Jsou rozděleny do třech tříd (z toho jedna surdopedická a dvě logopedické)
* Od r. 2017/2018 je navíc otevřena třída pro děti zaměstnanců Ministerstva školství
* V mateřské škole se vzdělávají děti od tří do sedmi let věku
* Pokud se rodiče rozhodnou pro internátní výchovu, nástup bývá velmi dramatický (rodiče i dítě to snáší těžko), ale po krátké době si dítě zcela zvykne a přizpůsobí se novému systému – pro rodiče je to však stále těžké
  + Pro dítě je nepříjemné odloučení, ale na druhou stranu se konečně ocitne v prostředí, které je pro něj přirozené
* Ve výuce je přítomen vždy jeden slyšící pedagog a jeden asistent se sluchovým postižením

### Základní škola

* Doba školní docházky je o rok prodloužena (tedy na 10 let)
* Ve výuce je přítomen vždy jeden slyšící pedagog a jeden sluchově postižený asistent
* Učí se zde stejné předměty jako na běžné základní škole, ale jeden předmět je navíc a jeden pozměněný
  + Pozměněná je hudební výchova
    - vyučuje se zde „hudebně dramatická výchova“: Ve výuce se využívá zvukových a světelných efektů, ale také hmatové vnímání zvuku (vibrací)
  + Nad rámec běžných osnov je přidaný předmět „logopedie“
    - Třída je rozdělena na dvě skupiny a každá z nich má samostatně jednou týdně hodinu logopedie
* Předmět Český znakový jazyk se na škole nevyučuje

### Střední škola

* Ve výuce přítomen pouze jeden slyšící vyučující
* Žáci mají na výběr mezi OU, SOU A SOŠ

#### Odborné učiliště

* + Určeno primárně pro s mentálním postižením, popř. s kombinací mentálního a sluchového postižení
  + Často tam studují žáci, kteří předtím vyšli základní školu praktickou *(ZŠ praktické dnes už neexistují – pozn. A.H.)*
  + Nevyučuje se zde cizí jazyk a obory jsou zaměřeny spíše na praktickou činnost, nikoli na teorii
  + Je možnost vybrat si z několika zaměření (kuchařské práce, pekařské práce…)
  + Po absolvování žáci nedostanou výuční list (dostanou osvědčení)

#### Střední odborné učiliště

* Oproti OU se zde vyučuje cizí jazyk, více teorie a méně praxe
* Žák se vyučí za 4 roky, poté může navázat ještě dvouletou nástavbou s maturitou
* Obory:
  + Kuchař
  + Cukrář
  + Pekař
  + Zámečník
  + Čalouník
  + Malíř
  + Švadlena
* Jak se absolventi uplatní?
  + Již během studia chodí žáci na praxi, kde mají možnost se ukázat a udělat si kontakty
  + Někdy se stane, že se vedoucímu žák zalíbí a nabídne mu zaměstnání po ukončení studia

#### Střední hotelová škola

* Studium trvá 4 roky
* Obor je maturitní a nazývá se „Hotelnictví a turismus“
* Momentálně je problém s maturitou: dříve bývalo každoročně asi šest maturantů, ale v poslední se nedaří a vedení školy je rádo, když se k maturitě dostanou alespoň dva

Po ukončení úvodní přednášky jsme měli možnost se podívat do prostor školy. Zúčastnili jsme se tělesných aktivit mateřské školy (v tělocvičně), nahlédli jsme do dílen švadlen a čalouníků a nakonec jsme zavítali do školní kaple, kde naše prohlídka skončila.

## Postřehy zajímavosti z prohlídky

* **Výuka tělesné výchovy**
  + Vyučující s dětmi hrály hry založené na vizuálních podnětech
  + Některé vyučující na děti pouze znakovaly *(to byla jedna neslyšící pedagožka – pozn. A.H.)*, ale některé užívaly běžný mluvený český jazyk, ke kterému pouze připojovaly znaky
  + Na 15 dětí bylo ve výuce přítomno 8 vyučujících (část z nich byly asistentky)
* **Prostory učiliště**
  + Čalounická dílna
    - Žáci všech tříd společně pracují na opravách nábytku
    - Dostane se jim tak příležitosti se naučit všem potřebným technikám přímo v praxi
    - Vedení oboru také přijímá zakázky od široké veřejnosti, z nichž následně žáci dostávají svůj podíl za práci strávenou prací
  + Třída švadlen + sklad výrobků
    - Ve třídě je pro švadleny k dispozici žehlicí technika a několik profesionálních šicích strojů
    - Žáci se v průběhu studia učí různé techniky šití a v rámci praxe se učí šít různé kusy oděvů (které si mohou ušít i z vlastních materiálů a poté si je odnést domů)
    - V případě zájmu je možné si zakoupit jimi ušité výrobky či objednat si oděvy na míru
  + Školní kaple
    - Dříve se zde pořádaly ranní modlitby, kaple byla přístupná veřejnosti
    - Za totality byl oltář odsvěcen a odvezen
    - Nyní je kaple využívána jako přednášková a reprezentativní místnost
    - Pořádají se tu plesy, taneční, předávání výučních listů a maturitních vysvědčení (taneční organizuje škola pro své žáky, je zde živá hudba a tlumočník)