Seminář praktické češtiny II  
zápis: 26. 2. 2018 (2.hodina)  
Hana Prokšová: [hana.proksova@ff.cuni.cz](mailto:hana.proksova@ff.cuni.cz)

**Co to je podmět/přísudek/shoda v jazyce?**

**Nějaké aktuální zvláštnosti?**  
- Jak se skloňuje Vilnius (hl. město Litvy)?  
 - jedná se o proprium (toponyma- místa, onyma- osobností)  
 tendence připojovat k řeckým jménům  
 Julius Caesar, Kramerius – v antických/starších jménech dochází ke zkrácení,   
 Vilnius nemá nic společného s antickým názvem- 1.p. Vilnius, 2.p. Vilniusu

**VĚTNÉ ČLENY**

1. „NORMÁLNÍ“   
   - spát

(další tři typy se tvoří pomocí sloves)

1. VERBONOMINÁLNÍ (jmenný se sponou)   
   - Petr je lektor/em ČZJ. (je = spona). Nechci být stará. (být stará = předmět)

(***poznámka***: sloveso chtít není modální sloveso)

1. SOUSLOVNÉ (frazeologizovaná vyjádření)  
   mít   
    a) modální   
    (vyjádření nejistoty: měla bych se učit, někdo měl včera nehodu a měl být opilý)  
    b) mít na vybranou

× plnovýznamový VČ: vlastnění: mám (= přísudek) sestru (= předmět)

(***poznámka***: - modální slovesa vyjadřují modalitu vzhledem k realitě, př.: muset, smět, moci - modální částice vyjadřují jistotu mluvčího, př.: možná, určitě  
 - v ČZJ se vyjadřují pomocí různých fonologických vlastností – můžu × nemůžu, umím × neumím)

1. složené (přestat, začít, přestávat, začínat)

**PODMĚT (SUBJEKT)**

* kdo co dělá, nositel významu
* často si lidé myslí, že podmět je vždy v prvním pádě, ale to je chyba

1. JMÉNO V NOMINATIVU (nejčastěji, 1. p., nemusí být pouze podstatné jméno, ale i přídavné jméno, podmět řídí shodu)  
   př.: Karel rozsedl koblihu.
2. JMÉNO V JINÉM PÁDĚ

př.: Koblih na stole ubylo.

DĚLENÍ FORMÁLNÍ A VÝZNAMOVÉ  
formální: podmět  
významové: konatel děje, nositel stavu

1. PODMĚT = KONATEL si odpovídají, př.: Spisovatel napsal knihu.
2. PODMĚT není KONATEL, př.: Kniha byla napsána spisovatelem. (význam = původce děje, ne ve slově kniha)

* vyjádření vztahů, důraz informace, í to možné v každém jazyce)
* vyjádření situace je PROPOZICE
* to, zda si odpovídají je HIERARCHIZACE PROPOZICE   
  (má dvě řešení - primární - diateze – vyjádření „nejmenší situace“ ve světě, nejmenší informační jednotka ve světě \*1) (podmět=konatel)  
   - sekundární - diateze \*2) (podmět není konatel)

Př.: Martina má růžový svetr.  
 Martina má růžový svetr darovaný od babičky. (to jsou již dvě situace, dvě významové mikrosituace)

Př.: Navazující magisterský obor ČNES je otevírán každý druhý rok.   
(zde nemáme původce děje, je to kontextově jasné, jde o fakultu/ústav, nepotřebujeme vyjadřovat)

(***poznámka***: Je důležité si uvědomit, že vztahy v jazyce jsou provázané.)

**Co dále může být podmětem:**  
- INFINITIV (př.: Snídat koblihy je skvělé.)

- VEDLEJŠÍ VĚTA (př.: Mrzí mě, že došly koblihy.)

- SLOVA JINÝCH SLOVNÍCH DRUHŮ V METAJAZYCE  
(**metajazyk** – jazykem mluvíme o jazyce, metanástroj- nástroj, kterým vyrábíme jiný nástroj, potřebuju prut, vezmu nůž a vyrábím)  
(***poznámka***: tento jev odlišuje lidi od zvířat, zvířata si vyrobí nástroj, ale otázkou je, zda si dovedou vyrobit metanástroj)  
(př.: Protože je spojka.)

- NEVYJÁDŘENÝ (nevyjadřujeme např. osobní zájmena, př.: Šla jsem tam.)

- VŠEOBECNÝ: obecné řečení o něčem (Říkali to v televizi.)

**Jak se tyto typy elize (mizení) podmětů vyjadřují v ČZJ?**  
- pro ČZJ je primární vyjadřování podmětu, ale př.: „Říká se.“ se vyskytuje (tvar ruky D na bradě)

Př. ČZJ **Piju kávu.-** jedná se o kontextuální věc, předpokládá se, že používám 1. osobu, dokud osobu nezměním

***poznámka***: Seděly jsme v hodině. / Seděli jsme v hodině.  
GENERICKÉ MASKULINUM  
1) Učitelé stávkovali.  
2) My jsme šli.  
Vím, že tam byly samotné ženy, mám právo použít Y. Může se stát, že si bude někdo myslet, že jsem udělal chybu. Ale když napíšu měkké, jedná se o generické maskulium a je správně I, i když tam byly jen ženy.

VĚTA BEZPODMĚTNÁ  
- věta jednočlenná  
- taková věta, kde není přítomen podmět a není tam vztah predikace (vztah mezi přísudkem a podmětem)  
- podmětem v bezpodmětných větách NENÍ žádné „ono“, bezpodmětná věta mívá shodu v neutru   
(ve středním rodě)  
**př**. Sněžilo. Bylo mi špatně. – není zde žádné ono, ale jde o to neutrum  
Spojené státy americké (USA): USA podepsalo, ale ideálně by to mělo být podepsaly  
Organizace spojených národů (OSN): OSN podepsalo se běžné užívá a je to správně  
Spát bylo důležité. (infinitivy – také neutrum)  
(Bylo zima. – bezpodmětná věta × Byla zima. – podmět zima) (obě varianty jsou možné)

**PŘÍSUDEK (PREDIKÁT)**  
- sloveso v určitém tvaru (př.: Kobliha leží na stole.)  
- marginálně citoslovce: přísudkem by se mohlo začít stávat i citoslovce (př.: Kobliha hop do bříška.)  
- vedlejší věta (př.: Kobliha byla, jak by ji upekla maminka.)

* **několikanásobný přísudek × dvě věty**  
  - několikanásobný přísudek = stejný předmět a víc sloves, která se k němu vztahují   
  (př.: Karel umyl a utřel nádobí.)  
  - dvě různé věty se shodným podmětem, různá doplnění předmětu  
  (Karel uvařil a umyl nádobí.)
* **přísudek se slovesem BÝT**- součást slovesně jmenného přísudku (př.: Kobliha je plněná.)  
  - jako samostatný přísudek

(***poznámka*:** jazyky se klastrují = tvoří skupiny, v nějaké oblasti se chovají stejně, dochází k jazykovému kontakt, i když jsou jazyky jiného typu)

**DÚ**  
Vyplnit třetí cvičení z hodiny.