**Literatura pro děti II**

**Reflexe aktivity na rozvoj čtenářství (čtenářské pregramotnosti, porozumění textu, motivaci ke čtení apod.)**

**Zpracoval/a:**

**Obor studia:**

**e - mail:**

**Jakou knihu bych využila při své praxi v MŠ:**

**Název knihy:**

**Autor:**

**Nakladatelství:**

**Rok prvního vydání:**

**Proč mě kniha zaujala:**

**Název aktivity:**

*(Např. Poslední slovo patří mně, Čtení s předvídáním, Třídíme knihy, Skládáme příběh, Vymýšlíme název příběhu – knihy, Dokončujeme příběh, Pracujeme s klíčovými obrázky, Vyrábíme knihu, Učíme se pracovat s emocemi, Nocujeme v MŠ, …)*

**Popis aktivity:**

*(postačuje v bodech; pokud se pracuje s textem, je vhodná jeho kopie – postačuje fotografie či naskenovaný text), doprovodné materiály či odkazy na ně vítány*

**Cíl aktivity:**

*Prosím, formulujte, co je cílem této aktivity – kam děti chcete dovést, co je tou aktivitou chcete naučit, např.*

* *dítě se seznamuje s jinakostí; dítě se vcítí do nevidomého a formuluje, co prožívalo;*
* *dítě formuluje, jak se bude text dál vyvíjet; předpovědi zdůvodňuje, a to vodítky z textu, svou čtenářskou nebo životní zkušeností;*
* *dítě odhaduje z obálky, titulu, z ilustrací, žánru, zda kniha nebo text naplní účel čtení – a tedy zda se mu bude kniha líbit.*

**Reflexe:**

* Jak se aktivita povedla
* Jak se aktivita líbila dětem
* Co se při této aktivitě děti naučily
* Co jsem se naučila/uvědomila já
* Co příští udělat jinak/lépe

**Rozsah**: cca 3 strany formátu A4 – stručně, výstižně, srozumitelně; dbát zejména na reflexi.

*Odevzdávejte do Moodlu (Zápočet – aktivita - Odevzdání úkolu – Databáze odevzdaných úkolů) do konce zkouškového období*