# Atestace (viz Sylabus)

* aktivní účast
* plnění úkolů
* úspěch u závěrečného testu: stejným způsobem jako v ZS = esej
* seminární práce
  + můžeme přicházet s nápady
  + mělo by to být něco praktického
  + může být ve dvojici
  + návrh: adaptace textu?

## Sylabus – tematické okruhy:

* 4 složky jazykové výuky, jejich vztahy a integrace

- běžné dělení ČJL: jazyk, literatura, komunikační výchova

- existují i další dělení, obzvlášť pokud nahlížíme na ČJ jako na cizí jazyk

# Moodle

* zůstává z minulého semestru

**13. 3. 2018 nebude** **výuka**, náhradu si domluvíme

# Metodická podpora pro češtinu pro neslyšící jako cizí jazyk

* rukopis úvodní kapitoly A. Hudákové – „shrnutí části toho, co jsme dělali v tomto semináři minulý semestr“

# Sociokognitivní a sociokulturní kompetence

## Sociokulturní kompetence

* mj. souvisejí s porozuměním textu

## Sociokognitivní kompetence

* souvisí se sociokulturními kompetencemi

## [Hudáková, A., Filippová, E. (2017): Vývoj sociální kognice českých neslyšících dětí — uživatelů českého znakového jazyka a uživatelů mluvené češtiny: adaptace testové baterie. Studie z aplikované lingvistiky, 8, č. 1, s. 53–64.](https://dl1.cuni.cz/mod/url/view.php?id=282144) (Na Moodlu)

### Cíl/hypotéza výzkumu

* dokázat, že je jedno, jak člověk slyší, ale je důležité, jestli dokáže komunikovat se svým okolím; pokud ano, mají být kompetence slyšících a neslyšících srovnatelné

### Výsledek

* kompetence neslyšících jsou horší, ale autorky nevědí proč (např. většina ‚znakujících‘ neslyšících dětí ve výzkumu má neslyšící rodiče užívající ČZJ; chodí do škol, kde se užívá ČZJ)

### Čím to je tedy způsobené? – hypozézy

* neslyšící nejsou zvyklí na komunikaci otázka – odpověď
* respondenti často pouze opakovali po dotazovateli
* to nevypovídá nic dobrého o vzdělávání, ale není pro to zatím důkaz
* asi je potřeba změnit způsob komunikace s neslyšícími dětmi a způsob jejich vzdělávání (tím se nemyslí jazyk, ale edukaci jako takovou – cíle, očekávání…)

**DÚ**:

Přečíst (obé na Modlu):

* [Hasil, J. (2008): Sociokulturní kompetence](https://dl1.cuni.cz/mod/url/view.php?id=282145) (ze sborníku pouze článek dr. Hasila)
* [Kamenová, A. (2017): Sociokulturní kompetence a jazykové vyučování studentů programu Erasmus. Diplomová práce. Praha: FF UK.](https://dl1.cuni.cz/mod/url/view.php?id=282146)

- zamyslet se, jaké sociokulturní kompetence je/není potřeba učit v rámci ČJ jako CJ pro neslyšící