**CESTY – Dítě – Učíme**

Domácí příprava na druhý seminář:

1) Vyberte si učebnici matematiky pro libovolný ročník 1. Stupně a analyzujte otázky a úkoly u úloh.

Vlastní typologii obhajte a prezentujte poměr mezi jednotlivými typy.

2) Analyzujte v téže učebnici slovní úlohy z pohledu práce s časem:

a) statické odehrávající se: aa) v minulosti, ab) v přítomnosti, ac) v budoucnosti;

b) dynamické: ba) v minulosti, bb) přecházející z minulosti do přítomnosti/budoucnosti; bc) v přítomnosti; bd) přecházející z přítomnosti do budoucnosti; be) v budoucnosti; bf) proti toku času.

3) Analyzujte obrázky v učebnicích a užijte k tomu doporučenou literaturu (Kaslová, Molnár a DP na KMDM): v kterých rolích a v jakém poměru se vyskytují ve vámi vybrané učebnici obrázky.

4) Vypište, které jednotky maření se vyskytují ve sledované učebnici (délky, plochy, objemu, času, hmotnosti, rychlosti, ….).

5) Sledujte úlohy z pohledu: a) mono; b) duo; c) komplexní (např. poloprojektové, projektové, taxametrické).

6) Sledujte kontexty slovních úloh (náměty) a zvažte zájmy žáků vaší třídy, (využijte Kaslová a Weinzettel In Dva dny s DM 2015).

7) Co vám ve vybrané učebnici chybí a proč?