**Словообразование, формообразование**

**Морфема** – это минимальная значимая единица языковой системы. По-другому: кратчайшая структурная часть слова, имеющая определённое лексико-грамматическое значение.

Минимальная значимая часть может иметь несколько разновидностей (например, корень слова *друг* имеет варианты: *друг-, друг'-, друз-, друж-*; префикс *о-* имеет варианты *об-, обо-*). Такие разновидности называются **алломорфами**.

Учение о значимых частях слова (морфемах) называется **морфемика**.

**Морфонология** – это изучение фонологического строения морфем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ед. | И | Автомоби́ль | <автомоб'ил'-0> |
| Р | Автомоби́ля | < автомоб'ил'-а> |
| Д | Автомоби́лю | < автомоб'ил'-у> |
| В | Автомоби́ль | < автомоб'ил'-0> |
| П | (об) Автомоби́ле  | < автомоб'ил'-э> |
| Т | Автомоби́лем | < автомоб'ил'-эм> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ед. | И | Ли́сий | <л'ис'иj-0> |
| Р | Ли́сьего | <л'ис'j-эго> |
| Д | Ли́сьему | <л'ис'j-эму> |
| В | Ли́сий | <л'ис'иj-0> |
| П | (о) Ли́сьем | <л'ис'j-эм> |
| Т | Ли́сьим | <л'ис'j -им> |

**Морфемный анализ** – выяснение состава морфем данного слова на уровне современного русского языка (разбор по составу слова):

1. выделяются **основа** и **окончание**;
2. указываются **приставки** и **суффиксы**;
3. остающийся **корень** сопоставляется с однокоренными словами

**Словообразовательный анализ** – выяснение, от какого слова образовано данное слово, т.е. нахождение производящей и производной основ, определение порядка присоединения морфем, установление способа, с помощью которого образовано слово.

**Формообразовательные суффиксы**

-ть, ти (плака-ть)

-л (зна-л)

-и (скаж-и)

-ущ, -ащ, -вш, -им, -ом, -анн, -нн, -онн, -т (прочит-анн-ый, уби-т-ый, горе-вш-ий)

-ши, -учи, -в, -вши (вырос-ши)

-ее, -ей, -е, -ше (нов-ее, строж-е)

-ейш, -айш (сильн-ейш-ий)

**Cловообразовательные суффиксы**

→ отглагольные

 -тель (учи-тель)

 -ник (уче-ник)

 -чик (лёт-чик)

 -льщик (боле-льщик)

 -ец (продав-ец)

 -арь (пек-арь, пах-арь)

 -ун (вр-ун, лг-ун)

 -атор (дикт-атор)

 -ёр/<ор> (режисс-ёр)

 -ант, -ент (арест-ант, презид-ент)

→ отадъективные

 -ак, -як (дур-ак)

 -ец (глуп-ец)

 -ик (умн-ик)

→ отсубстантивные

 -щик (камен-щик)

 -ник (лыж-ник)

 -ец (вузов-ец)

 -арь (аптек-арь)

 -ар (юбиляр <л'-ар>)

 -ор, -ёр (адрес-ор)

 -ик (сатир-ик)

 -ант (музык-ант)

 -ниц/а (учитель-ниц-а)

 -ищ/е (друж-ищ-е)

**Существительные имеющие размерно – оценочное значение**

→ уменьшительно – ласкательное

 -ик (дом-ик)

 -чик (шкаф-чик)

 -ец (брат-ец)

 -це (зеркаль-це)

 -ок (огон-ёк, остров-ок)

 -к/а (реч-к-а, нож-к-а)

 -очк/а (дев-очк-а)

 -ишк/о (стёкл-ишк-о)

 -ушк/а, -юшк/а (дед-ушк-а)

→увеличительные

 -ищ/е (дом-ищ-е)

 -ин/а (дом-ин-а)

→ пейоратные

 -ишк/а (вор-ишк-а)

 -онк/а, -ёнк/а (лощад-ёнк-а)

→ собирателное значение

 -ств (студече-ств-о)

 -в (лист-в-а)

 -<j> (гнильё - <гнил'-j-о>)

 -ур (професс-ур-а)

→ значение единственности

 -ин (горош-ин-к-а)

 -инк (снеж-ин-к-а)

→ зн. невзрослости

 -онок, -ёнок (повар-ёнок)

→ обоначение женщин

 -к (студент-к-а)

 -ниц (учитель-ниц-а)

 -есс (поэт-есс-а)

 -их,-ш (врач-их-а, профессор-ш-а); женщина – врач (аналитический способ)

**Морфемный анализ слов (определите морфемы, укажите способ выражения грамматического значения слова)**

Дом

Домик

Река

Говорить

Говорю

Говоришь

Поговорить

Город

Городок

Городище

Городишко

Белый

Белая

Белому

Белейший

Белейшего

Имя

Имени

Старый

Старше

Старейший

Дарить

Дарю

Дарят

Подарила

Подарок

Идти

Идут

Шёл

Шла

Человек

Человеком

Люди

Сказать

Пересказ

Сказка

Сказочный

Несущий

Хранимый

Привёзший

Держащий

Выросли

Подросток

Подростковый

Дышать

Дышу

Глубокий

Глубочайший

Сильнейший

Бросались

Наброски

Учиться

Учащийся

Учащейся

Издающийся

Издательство

Издатель

Предобрая

Переписывались

Преподавательница

Измерение

Десятичный

Выполняются

Пословица

Расписываются

Вспомнить

Трогают

Вертолёты