**Требования к оформлению дидактических материалов – речевые умения**

1. Дидактические матерталы готовят студенты самостоятельно и **креативно**, материал нельзя только копировать из учебников или пособий, можно его использовать только частично и только с точным указанием источника, включая конкретную страницу.
2. Мотивация к выполнению задания для учеников разрабатывается на русском или чешском языке в зависимости от заданного уровня владения языком учениками.
3. Задания для учеников разрабатываются исключительно на русском языке.
4. Дидактический комментарий разрабатывается на русском или чешском языке по желанию студента.
5. Каждый дидактический материал на развитие речевых умений содержит следующие части:

А) **Название**

Б) Указание **уровня** владения языком

В) **Цель** – точная формулировка **коммуникативной** цели с точки зрения **ученика**.

Г) **Мотивация** – точная формулировка мотивации учеников к выполнению задания, т. е. зачем ученикам выполнять задания, чему они при этом научатся, и т. д.

Д) **Объяснение** материала – точная формулировка объяснения задания, как конкретно будете с данным материалом работать, приводите конкретный текст, который будете рассказывать ученикам.

Е) **Материал в виде для ученика** – содержит различные задания, например, задания, повторяющие нужные языковые средства, тексты, дополнительные фотографии или картинки, вопросы и т. д.

Ж) **Дидактический комментарий к материалу для ученика** – точная информация о способе проведения, контроля и оценки отдельных заданий, ключ к некоторым заданиям и т. д.