

# NAKUPOVÁNÍ s detektivem Očkem

Ahoj! Já jsem detektiv Očko. Všechno vím, všechno znám a všude jsem byl. Pocházím z Anglie, ale teď pracuju v Čechách. Zním hodně jazyků, ale naučit se češtinu bylo pro mě nejtěžší. Když jsem přijel, neuměl jsem říct česky vůbec nic. Bylo to hrozné.



Potřeboval jsem pro svoji práci speciální vybavení – lupu, dalekohled atd. Ale nevěděl jsem, jak si to v obchodě objednat. Teď už to vím a rád tě to taky naučím! Chceš si něco **objednat v obchodě**? Potřebuješ **napsat seznam** nákupu? Naučíme se to společně! Budeme si opakovat slovíčka, počítat a naučíš se i něco z gramatiky. Na konci této kapitoly budeš umět/vědět:

- jaký pád máš napsat po číslovkách
- najít v textu 2. pád množného čísla podstatných jmen ve všech rodech
- napsat 2. pád množného čísla podstatných jmen ve všech rodech

Tak pozor, pozor, můžeme začít. Nebude to lehké. Budeš muset hodně přemýšlet – jako správný detektiv. Ale věřím, že to zvládneš!

 **Přečti si článek z novin. Já už jsem ho četl. Chudáci zvířata...**

## POVODE V ZOOLOGICKÉ ZAHRADE

**PRAHA** V pražské Troji voda zaplavila polovinu zoologické zahrady. Pracovníci museli odvézt do bezpečí skupinu mladých fliraf, 6 tygrů, 5 nosorožců, 7 gepardů a laní. Voda se nevyhnula ani pavilónu mroflů a zalila i d tskou zoo. Do sucha se proto musela p est hovst sme ka vlk , stádo koz, jejich 6 malých k zlat a rodinka ko ek. Bohužel voda zni ila i nový dome ek vzácných holub . V sou asné době ufl je prázdný také bazén labutí, pavilón zmijí, mor at a opic. editel zoo se obává, fle povode je-t není u konce. P ipravuje se proto na evakuaci dal-ích zví at.



Zaplavený pavilón nosorožců v Troji.

TK



Opiš z textu všechna zvířata (ve druhém pádu = tak, jak jsou v textu). Pozor, nesmíš žádné zvíře zapomenout!



A teď procvičíme mozek a barvy. Zakroužkuj v předchozím rámečku:

**ČERVENĚ** zvířata rodu ženského, která v 1. pádě jednotného čísla končí na -a (vzor žena)

**ORANŽOVĚ** zvířata rodu ženského, která v 1. pádě jednotného čísla končí na -ice (vzor růže, -ice)


**ŽLUTĚ** zvířata rodu ženského, která v 1. pádě jednotného čísla končí na -e (vzor růže)

**HNĚDĚ** zvířata rodu ženského, která v 1. pádě jednotného čísla končí na měkkou souhlásku (vzor píseň)


**MODŘE** zvířata rodu mužského ž., která v 1. pádě jednotného čísla končí na tvrdou souhlásku (vzor pán)

**FIALOVĚ** zvířata rodu mužského ž., která v 1. pádě jednotného čísla na končí měkkou souhlásku (vzor muž)

**ZELENĚ** zvířata rodu mužského ž., která v 1. pádě jednotného čísla končí na -e (vzor kuře)

 Umíš přemýšlet jako správný detektiv? Představ si, že chceš vyluštit nějakou hádanku. Nebo tajnou zprávu. A musíš zjistit, podle jakého klíče (vzoru) je které slovo napsané... Prohlédni si pozorně rámeček s vypsány a barevně zakroužkovanými slovy. Podle tohoto vzoru doplň plán ředitele zoo, jaká zvířata chce ještě zachránit tento týden.

|  |            |
|--|------------|
| Tento týden chovatelé ze zoo odvezou do bezpečí ještě: |            |
| 15   | (antilopa) |
| 6  | (tuleň)    |
| 7  | (slon)     |
| 8  | (mrož)     |
| 20   | (ovce)     |
| 12   | (slepice)  |
| 9  | (myš)      |
| 5  | (tele)     |

 Výborně! Možná jsi to nevěděl/a, ale už umíš napsat 2. pád množného čísla. Zvládneš už teď napsat klíč naší hádanky – jak psát 2. p. množného čísla? Zkus doplnit prázdná místa v pravidlech. Teď už to bude jednoduché.

### ŽENSKÝ ROD – MNOŽNÉ ČÍSLO

|        |          |              |           |           |
|--------|----------|--------------|-----------|-----------|
| 1. pád | Y (ženy) | E (růže) !!! | Ě (písně) | I (kosti) |
| 2. pád |          |              |           |           |




Slova ženského rodu zakončená na -ICE mají ve 2. p. množ. koncovku -I!

### STŘEDNÍ ROD – MNOŽNÉ ČÍSLO

|        |           |          |              |             |
|--------|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1. pád | A (města) | E (moře) | ATA (kuřata) | Í (stavení) |
| 2. pád | -- (měst) | Í (moří) |              | Í (stavení) |

### MUŽSKÝ ROD – MNOŽNÉ ČÍSLO

|        |                        |                         |           |            |
|--------|------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| 1. pád | I / OVÉ (páni, pánové) | I, telÉ (muži, učitelé) | Y (hrady) | E (stroje) |
| 2. pád |                        |                         | Ů         | Ů          |

 Každý správný detektiv si musí umět povídat s lidmi. Často se při rozhovoru dozví důležité informace, které potřebuje pro svoji práci. A někdy zjistí, že informace důležité nebyly, ale seznámí se aspoň se zajímavými lidmi. Zrovna nedávno jsem potkal jednoho muže na ulici. Byl moc smutný. Přečti si, co mi vyprávěl! Všechno jsem si to zapsal.

JÁ: Dobrý den, pane, já jsem detektiv Očko. Můžu se vás na něco zeptat?

ON: No... Tak se ptejte...

JÁ: Vypadáte velmi nešťastně. Co se vám stalo?

ON: Pracoval jsem v zoo.

JÁ: Vy jste pracoval v zoo? A teď už nepracujete?

ON: No, se zvířaty pracuju, ale ne v zoo.

JÁ (vzpomněl jsem si na článek z novin): Vy jste pracoval v zoo v Troji, která je teď zaplavená vodou?

ON: Ano, právě tam jsem pracoval. U opic.

JÁ: Tak to nesmíte být smutný! Opice jsou všechny v bezpečí, zachráněné!

ON: Já vím, mám z toho radost. Ale je to teď těžká práce.

JÁ: Proč? Když nejsou opice ve svém pavilónu, tak vás zlobí?

ON: Ne, nezlobí. Ale moc žerou.

JÁ: A to vadí? Já myslím, že je dobře, že mají chuť k jídlu.

ON: Ano, to je dobře, ale někdo musí všechno nakoupit.

JÁ: Já myslel, že to není problém. Sednete si do auta, dojedete do obchodu, nakoupíte a přivezete opicím, ne?

ON: Bohužel. V zoo jsme stihli zachránit zvířata, ale ne auta. Všechna auta zůstala pod vodou. A navíc jsou teď všude rozbité i silnice. Takže auta by nám nepomohla. Musíme všechno nakupovat sami.



JÁ: Vy chodíte opicím nakupovat?

ON: Ano, pořád tahám tašky s ovocem a zeleninou. Je to hrůza! Už mám úplně vytahané ruce.

JÁ (podíval jsem se pozorně na muže a všiml si jeho rukou...): Pane, vy jste chudák. Co všechno, prosím vás, těm opicím kupujete?

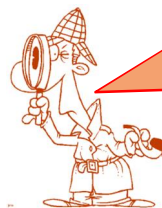
ON (podal mi do ruky obrázek toho, co sežere jedna opice za den): Podívejte se na to! Každé opici tohle musím koupit. Vždycky nakupuju na 2 dny. Jeden den nakoupím a druhý den mám uklízím u opic. Je to strašné. Musím nosit těžké nákupy a mám z toho takovéhle ruce. Takhle přece nevypadá člověk! Jestli se nepodaří brzy opravit zoo nebo jezdit na nákupy autem, budu mít ruce dlouhé až na zem. A potom mě zavřou do klece jako nějaké zvláštní zvíře.















  Chudák pan chovatel. Už víš, proč byl nešťastný? Napiš důvod na kousek papíru (Chovatel ze zoo byl smutný, protože...). Potom porovnej svůj papírek se spolužákem. Napsali jste stejný důvod? Nebo jiný? Kdo měl pravdu? Pozor! Při porovnávání se spolužákem nesmíš používat svůj jazyk. Musíte používat pouze češtinu!

**Podívej se, co bylo na obrázku, který mi ukázal smutný chovatel. To všechno sní jedna opice za den. Představ si, že chceš chovateli pomoci s nákupem. Napiš, kolik kusů jaké zeleniny a ovoce musíš na následující dva dny pro každou opici nakoupit. Nesmíš udělat chybu! Seznam napiš podle tohoto postupu:**

- a) napiš ke každému ovoci/zelenině, jak se jmenuje (1 ks)
- b) napiš, kolik kusů sní 1 opice za 1 den
- c) napiš do bloku seznam nákupu pro 1 opici na 2 dny



Už sis také všiml/a, že  
2. p. mn. č. používáme  
jen po číslovkách  
– a víc?

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>vzor: <u>paprika</u><br/><u>4 papriky</u></p> |  <hr/> <hr/>   |  <hr/> <hr/>   |
|  <hr/> <hr/>                                     |  <hr/> <hr/>  |  <hr/> <hr/>  |
|  <hr/> <hr/>                                    |  <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> |
|  <hr/> <hr/>                                    |  <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> |

**SEZNAM NÁKUPU NA 2 DNY:**

**8 paprik**



**Výborně! Mám z tebe radost! Děláš pokroky! Ted' procvičíme postřeh. Připrav si papír a tužku. Budeš muset rychle počítat a rychle psát (správná slova, správné pády). Jsi připravený/á? Na tabuli uvidíš různé obrázky. Spočítej, kolik čeho na obrázku je a zapiš to.**



**Vypadá to, že počítání a skloňování už ti jde skvěle! Ale zatím jsme počítali jen jednotlivé kusy. Občas ale musíme počítat větší množství nebo je zbytečné počítat přesný počet věcí. Stačí to přibližně. Jak? Podívej se na další úkol, který jsem ti připravil! Určitě ho zase zvládneš! Podívej se na obrázky a doplň chybějící slova do řádků a) – i).**

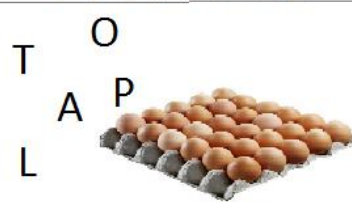
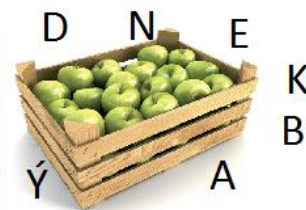
- a) 10 \_\_\_\_\_
- b) svazek \_\_\_\_\_
- c) vanička \_\_\_\_\_
- d) 5 \_\_\_\_\_
- e) bedýnka \_\_\_\_\_
- f) plato \_\_\_\_\_
- g) sáček \_\_\_\_\_
- h) sklenice \_\_\_\_\_
- i) 1 kg \_\_\_\_\_



*2. p. píšeme i po slovech, která nejsou čísla, ale označují množství (kolik)*



**A ted' procvičíme paměť. Pokud jsi správně zvládnul/a předchozí úkol, pak už tenhle pro tebe bude jednoduchý. Polož si na předchozí cvičení sešit nebo penál, abys cvičení neviděl/a. Pamatuješ si nová slovíčka?**





**Pozor, pozor! Zase si zahrajeme hru, aby sis trochu odpočinul/a. Správný detektiv musí umět pozorovat, co se kolem něho děje. A taky musí umět popsat, co kde viděl (nahore, dole, v levém rohu, v pravém rohu, uprostřed, vedle...). Tak to vyzkoušíme! Rozdělte se do dvojic. Jeden z dvojice dostane obrázek. Nesmí ho nikomu ukázat. Může jen psát, co na obrázku vidí. Druhý musí malovat přesně podle popisu. Pokud bude mít otázku, musí ji napsat. Můžete používat pouze češtinu. Žádný jiný jazyk nebo pantomimu! Která dvojice detektivů zvládne nejlépe svůj úkol?**

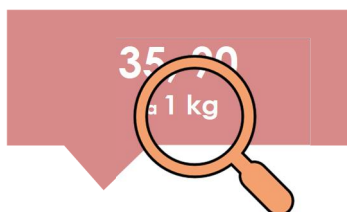


**Myslím si, že pozorovat umíš dobře. To je důležité! Ne pouze pro detektivy, ale pro všechny lidi. Proč? Například když chceš nakupovat. Musíš dávat pozor, aby tě prodavač nenapálil! Budu ti vyprávět, co se mi jednou stalo.**

Šel jsem na trh a tam bylo v řadě spoustu stánků s ovocem a zeleninou. Šel jsem z jednoho konce na druhý a prohlížel si, kolik co stojí. U každého stánku byly úplně jiné ceny! Například u prvního stálo hroznové víno 15,90,- a u druhého 35,90,-. To je velký rozdíl! Neuměl jsem dobře česky a nemohl jsem se zeptat, proč má každé víno jinou cenu. Rozhodl jsem se, že budu šetřit a koupil jsem si to víno za 15,90,-. Zaplatil jsem a prodavač mi podal do ruky malou vaničku. Vedle u druhého stánku nějaká paní zaplatila 35,90 Kč. Myslel jsem, že dostane asi 2 vaničky vína. Ale dostala jich od prodavače deset! Rozzlobil jsem se, že je to nespravedlivé! Přemýšlel jsem, jak je to možné. A potom jsem si všiml. Na cedulkách s cenou ovoce a zeleniny byla vždycky ještě malými písmenky dopsaná důležitá slova. Ta říkala, kolik zboží za napsanou cenu zákazník dostane. Teď už mě nikdo nenapálí.



**Víš, co na cenovkách u vína bylo? Podívej se!**





**✎ Doufám, že teď už rozumíš, proč jsou tak důležitá slovíčka, která jsem tě učil. Každý člověk si potřebuje umět v obchodě objednat, kolik čeho chce. Ale taky musí rozumět, kolik peněz za co bude platit. Aby sis slovíčka zopakoval/a, doplň, za co kolik peněz zaplatíš. Teď je to jednoduché. Cena je za to, co vidíš na obrázku. (A dej pozor, jaký pád musíš použít...)**

\_\_11\_\_ Kč za \_\_\_\_\_ svazek mrkve \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kč za \_\_\_\_\_



8,-



62,-



47,-



42,-



49,-



11,-



35,-



19,-



21,-

Na začátku jsem ti sliboval, že tě naučím napsat seznam nákupu. Proč to potřebuješ umět? Například když se rozhodneš, že chceš překvapit rodinu a uvařit pro ni něco dobrého k obědu nebo k večeři. Naučím tě teď můj oblíbený recept. Ale neprozradím ti, jaké jídlo podle něj uvaříš. Na to musíš přijít sám/sama 😊 Poradím ti, jak to zjistíš.

 Přečti si recept. Není celý...


### Postup

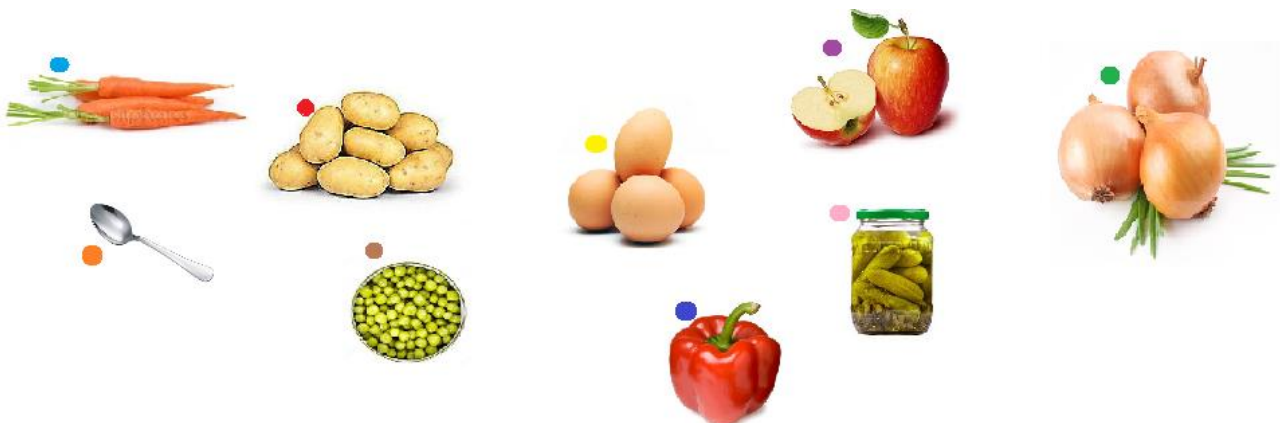
\_\_\_\_\_ ● uvaříme ve slupce. Oloupeme a pokrájíme na kostičky.  
Očistíme a uvaříme i \_\_\_\_\_ ●, kterou pak také nakrájíme na kostičky, stejně jako \_\_\_\_\_ ● a \_\_\_\_\_ ●.

\_\_\_\_\_ ● omyjeme, polijeme horkou vodou, stáhneme slupku, nakrájíme na větší kousky a vložíme na půl hodiny do kyselého láku z \_\_\_\_\_ ●.

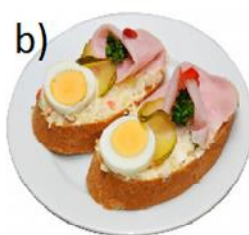
\_\_\_\_\_ ● oloupeme, nakrájíme na kousky až těsně před vložením do salátu, aby nezhnědla.

Ve větší míse vše smícháme, přidáme \_\_\_\_\_ ●, tatarskou omáčku, majonézu a hořčici.

 Ty jsi chytrý/á skoro jako já. Na prázdná místa v receptu doplň slova podle obrázků. (Pozor na správné pády! Ted' už bys to měl celé dokázat bez chyby! Věřím, že to zvládneš!)




 Už víš, jaké jídlo podle tohoto receptu vařím já? Zakroužkuj to.



 Doufám, že i ty máš toto jídlo rád/a. Doplň do nákupního seznamu, co všechno na přípravu tohoto jídla potřebuješ.

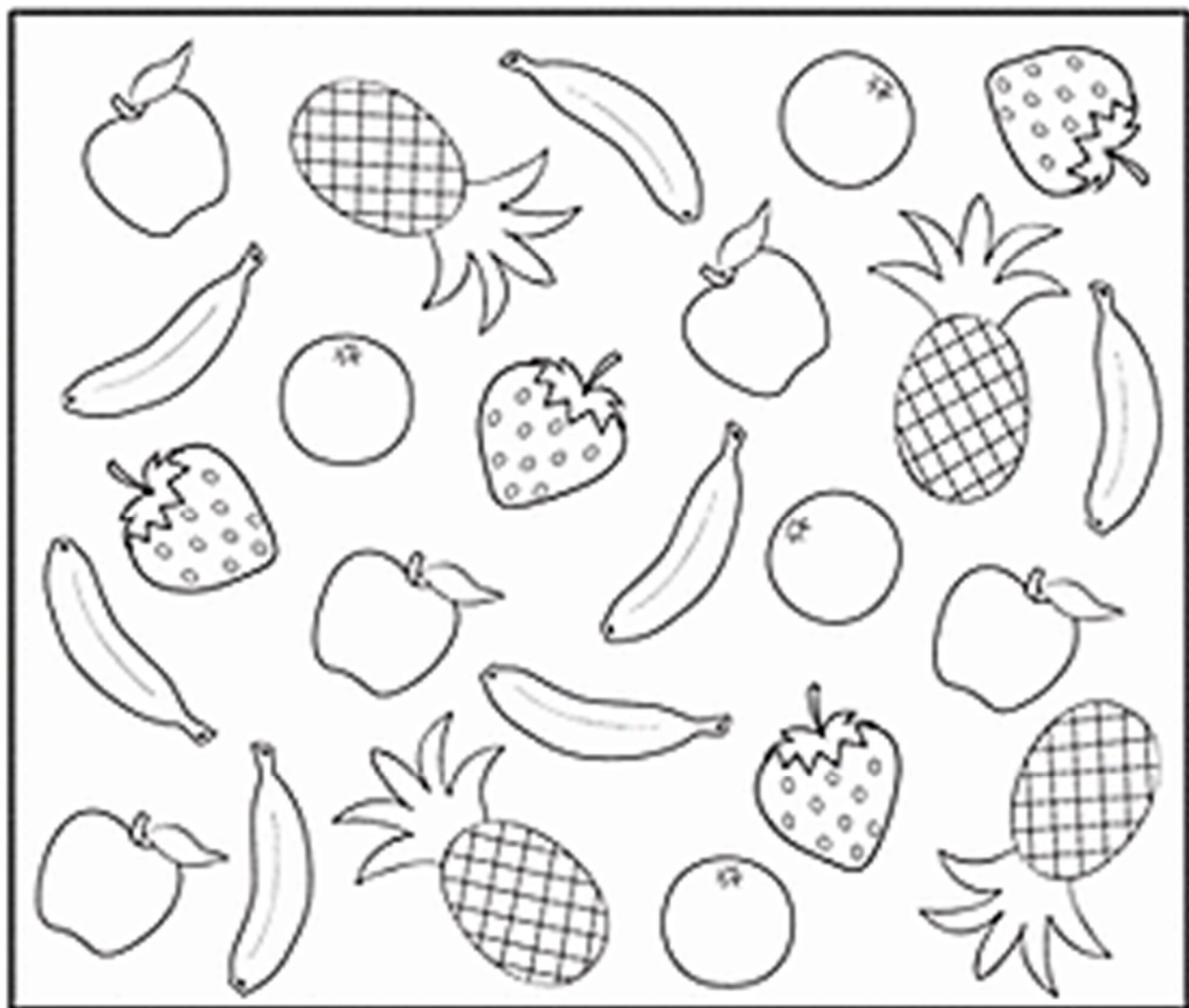
### Suroviny

- 2 kg \_\_\_\_\_ ●
- 3 \_\_\_\_\_ ●
- 2 \_\_\_\_\_ ●
- 3 \_\_\_\_\_ ●
- 2 \_\_\_\_\_ ●
- 1 hrnek sterilovaného hrášku
- 6 \_\_\_\_\_ ● majonézy
- 2 \_\_\_\_\_ ● tatarské omáčky
- 2 \_\_\_\_\_ ● hořčice
- 1 červená paprika
- 1 sklenice kyselých okurek

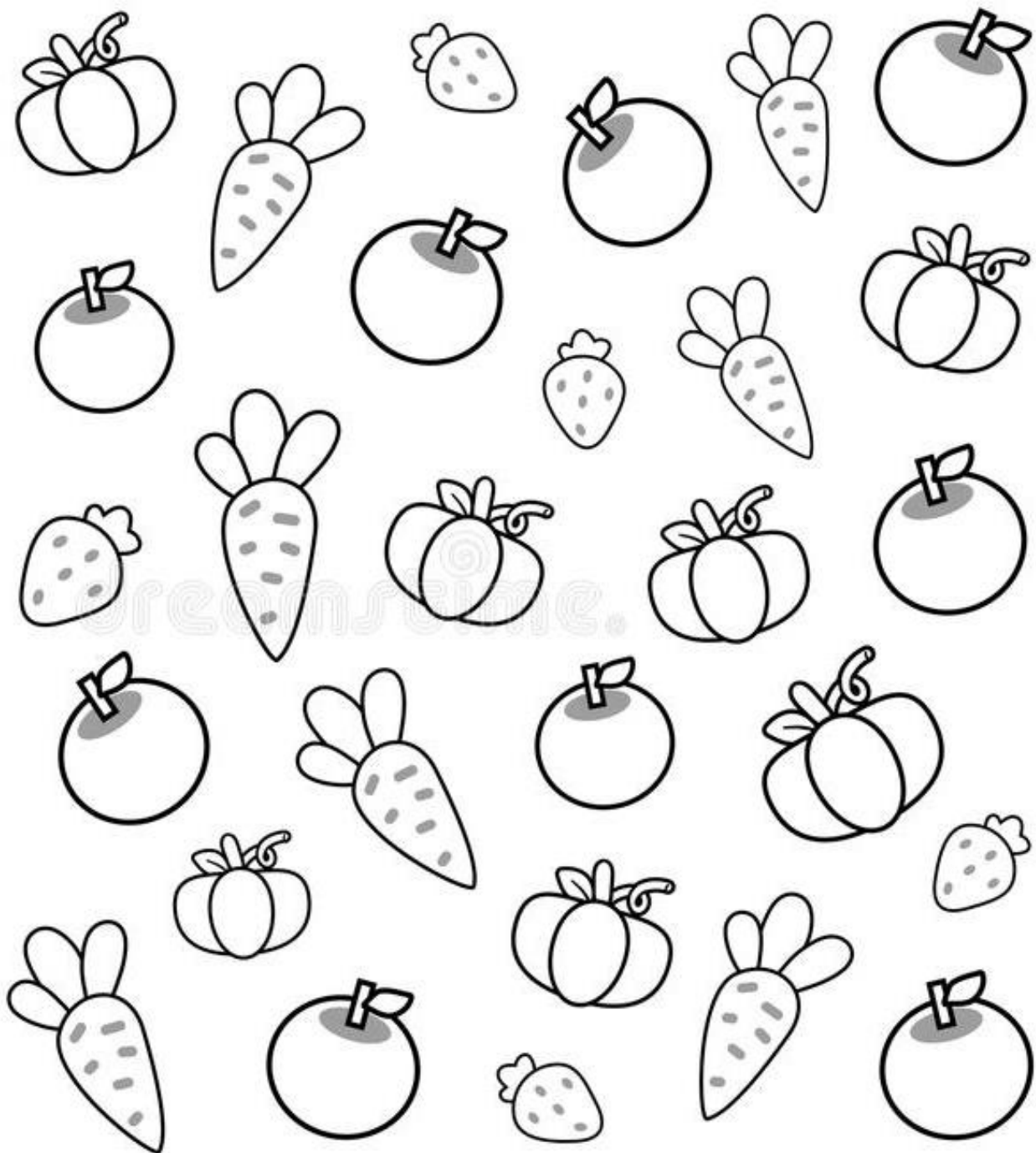
 Paráda, šlo ti to skvěle! Pěkně se mi s tebou pracovalo. Bohužel, práce volá, a tak musím zase někam dál. Musíme se rozloučit. Abys na mě nezapomněl/a, napiš si, co jsme se spolu naučili.

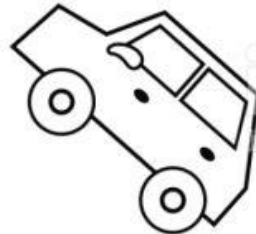
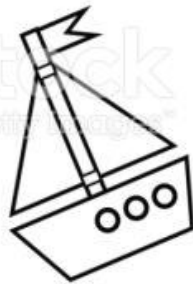
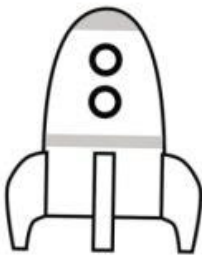
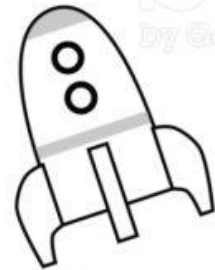
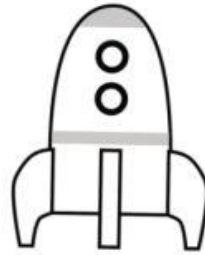
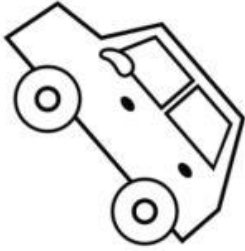
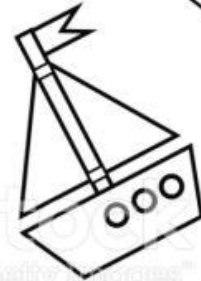
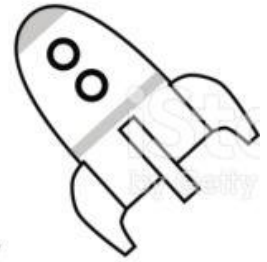
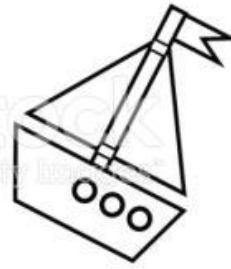
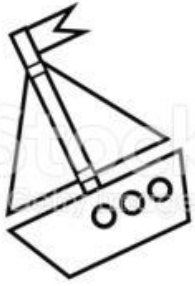
Příloha 1 – obrázky k promítání na tabuli a počítání (7 obrázků)

















Příloha 2 – popis obrázků ve dvojicích

