**Ilustrace v dětské knize**

*Pracujte v knihovně, v oddělení pro děti. Ilustrace v knihách považujte za umělecká díla.*

►Vyhledejte alespoň 5 vydavatelství knih pro děti. V čem se liší jejich produkce?

►Najděte knihu, jejíž ilustrace považujete za umělecké dílo. Navrhněte činnost, ve které byste děti vedl/a k interpretaci ilustrací a jejich promýšlení ve vztahu k textu knihy (pohádky, povídky) a k jejich výtvarné reflexi, parafrázi.

*Položte si vždycky otázky: Co chci dětem ukázat? Co chci, aby se naučili? Čeho si mají všímat?*

**Ilustrace v dětské knize**

*Pracujte v knihovně, v oddělení pro děti. Ilustrace v knihách považujte za umělecká díla.*

►Sledujte kvalitu knih pro děti. Vyhledejte knihy z nakladatelství Baobab a Meander. Lze rozlišit kvalitní a nekvalitní knihy pro děti? Podle čeho? Lze rozlišit knihy pro děti s kvalitními a nekvalitními ilustracemi? Podle čeho?

►Najděte knihu, jejíž ilustrace považujete za umělecké dílo. Navrhněte činnost, ve které byste děti vedl/a k interpretaci ilustrací a jejich promýšlení ve vztahu k textu knihy (pohádky, povídky) a k jejich výtvarné reflexi, parafrázi.

*Položte si vždycky otázky: Co chci dětem ukázat? Co chci, aby se naučili? Čeho si mají všímat?*

**Ilustrace v dětské knize**

*Pracujte v knihovně, v oddělení pro děti. Ilustrace v knihách považujte za umělecká díla.*

►Vyberte jednu knihu pro děti, kterou považujete za propracovanou a kvalitní, takovou která se Vám líbí. Vyberte v ní konkrétní ilustraci, o níž se domníváte, že je vhodná pro práci ve výtvarné výchově, literární výchově (případně integrovaně).

►Najděte knihu, jejíž ilustrace považujete za umělecké dílo. Navrhněte činnost, ve které byste děti vedl/a k interpretaci ilustrací a jejich promýšlení ve vztahu k textu knihy (pohádky, povídky) a k jejich výtvarné reflexi, parafrázi.

*Položte si vždycky otázky: Co chci dětem ukázat? Co chci, aby se naučili? Čeho si mají všímat?*

**Ilustrace v dětské knize**

*Pracujte v knihovně, v oddělení pro děti. Ilustrace v knihách považujte za umělecká díla.*

►Najděte knížky, které lze dobře použít pro Vv. Hledejte prvky, které to umožňují.

►Najděte knihu, jejíž ilustrace považujete za umělecké dílo. Navrhněte činnost, ve které byste děti vedl/a k interpretaci ilustrací a jejich promýšlení ve vztahu k textu knihy (pohádky, povídky) a k jejich výtvarné reflexi, parafrázi.

*Položte si vždycky otázky: Co chci dětem ukázat? Co chci, aby se naučili? Čeho si mají všímat?*