Panchártková Iva

UCCJ / UCSŠ

2017 / 2018

**ID textu:** PHA0510029

**žákovský text:**

Je vědecky dovedeno, že člověk se ve skupině učí rychlejí než o samotě. Z tohoto důvodu se mnoho lidí zúčastní počítačových, jazykových cí jiných kurzu, ve kterých se učí ve skupině i kdyby (přestože by) se stejnou látku mohli naučit (i) sámi.   
Říká se: "Víc hlav, víc ví", a já s tím souhlasím. Lidský mozek funguje lépe v interakci s druhým člověkem a dva lidé mají vždycky víc nápadů než jeden. Práce v týmu ma také tuto výhodu, že jsme schopní najit chyby dalších lidí a rychlé je opravit, stejně jako jiní lidé rychlejí najdou náše chyby, které my sámi někdy nevídíme.   
Bohužel, v dnešní době každý chce být individual (ní) a pro hodně lidí je problémem (problematické) pracovat ve skupině. Myslím ale, že měli bychom tuto schopnost cvíčit, protože vždycky je lepší moct něco skontrolovat s druhým člověkem než muset spoléhat na svých vlastních znalostech. Však víc hlav, víc ví, a proto výsledek skupinové práce bude vždy lepší, než když stejnou práci uděláme sámi.

**Chybová analýza:**

dovedeno x dokázáno: chybný výběr lexika (korpus: Ale to stanovisko už bylo dovedeno až do konce. x Je dokázáno, že nesprávné držení těla způsobuje bolesti zad.)

individual x individuální: chybný výběr, lexikum (korpus: označení jedince) spisovné?

problémem x problematické: záměna substantiva s adjektivem (korpus: Klíčovým problémem je nedostatek pracovních sil x Problematické dítě se často špatně učí.)

že bychom měli tuto situaci řešit – chybný slovosled, syntax (korpus: Řešit problematické situace.)

zkontrolovat: psaní s/z, pravopis (Pokouším se nenápadně zkontrolovat, jestli žáci neopisují.)

muset x muset se: reflexní slovesa (korpus: Nemocnice tak budou muset zavřít celá oddělení. X Musíš se vzepřít osudu.)

spoléhat se na (akuzativ): vazba, syntax (Ukázal touhu lidí spoléhat se na sebe.)

## **Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B1** |
| **Pravopis:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: rozsah:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: ovládání:** | **B2** |
| **Koherence/koheze:** | **B2** |
| **Sociolingvistická přiměřenost:** | **0** |

**ID textu:** VAR0910004

**žákovský text:**

Víc hlav víc ví - je to pravidlo, které platí vždy. Každy (by to) měl/by to vědět aspoň proto, aby se nam všem žílo lepé.   
Ze svých zkušeností vím, že kdykoliv člověk má nějaký problém, je dobře se s někým poradít. A jde tady o řešení jak pracovních tak í soukromých problemů. Když nas něco trapí měli/bychom se o tom pobavít s přatelem nebo s rodinou. Možna i nedodržíme hotový recept jak problém vyřešit, ale určitě uslyšíme: "Neboj, to není tak hrozné, spolu to zvladneme. Nějak to bude, uvidiš, že za půl roku budeme se s toho smát." A pří tom od každého uslyšíme spousta různych možností na vyběr.   
Stejně to vypada když například dostaneme v praci úkol, kterého nejsme schopní sami udělat. I v tom připadě je nejlepší obratít se na své kolegy. Myslím si, že jístě Vám pomužou. Dáte hlavy dohromady a určitě něco společně vymyslite.   
Víc lidi = víc nápadů a ve skutečnosti víc možností pro řešení problemů. Částo v praci společně řešíme problemy a proto vím, že víc hlav víc ví a souhlasím s tím stoprocentně.

**Chybová analýza:**

by to měl vědět: hranice slov, lexikum

když nás něco trápí, měli bychom se o tom pobavit/ měli bychom si o tom promluvit: hranice slov, lexikum (korpus: Pobavit se s přáteli. x Když už mluvím o zimě v Čechách.)

možná že i nedodržíme hotový recept jak problém vyřešit/ na řešení problému: vazba, syntax

nedodržet x nezískat (korpus:

jak problém vyřešit x na řešení problémů (korpus: Tlak na řešení technický a vědeckých problému. x Vymysleli jak problém vyřešit formou změny zastaralého systému.)

uvidíš, že za půl roku se budeme tomu smát: smát se něčemu (dativ); slovosled, syntax

smát se z toho x smát se tomu (Smát se z plna hrdla. x Nemá cenu se tomu smát.)

kterého x který: morfologie tvoření tvaru (korpus: Příjemný muž, jediný přítel, kterého jsem tady měl. x Doufal jsem v zázrak, který mě odsud dostane.)

myslím si, že Vám jistě rádi pomůžou: slovosled, syntax

obrátit se: slovosled, syntax

myslím si, že Vám jistě pomůžou: slovosled, syntax (korpus: Večerní den se Vám jistě zapíše do paměti/do vzpomínek.)

pro řešení problémů x jak řešit problémy: významové hledisko jak x pro, morfologie (korpus: Z těchto důvodů jsme se rozhodli pro řešení problému, které nám firma poskytla. x Jak řešili problém skupinové spolupráce.)

s tím souhlasím x a souhlasím s tím: slovosled jako prostředek významového rozdílu

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B1** |

**ID textu:**VAR0909006

**žákovský text:**

- unreadable - Škola - základ života. Mýslím (si), že je to právda, tím víc že v současnosti  školy - nemůžeme říct, že umíme žít ve společnosti vzdělaných lidí. Škola je důležitá a díky ní můžeme se připravit na změny, které nás čekají v 21. století. Škola je také místo, kde poznáváme, co je svět, stát, a ják žit s druhým člověkem, abychom neudělali ošklívé a tragické věci pro celé  lidstvo.   
Podle mého názoru v budoucnosti budeme potřebovat vědy, ják změnit svět, ale také ják ochránit naše životní prostředí. Škola je proto nezbytečná!   
Samozřejme, že stále bude nutné, aby člověk poznával jazyki, které pomahají rozumět světu.   
Anglicky, německy, rusky, francouzský jazyki, které pomahají žit a mluvit, že jsme vzděláni lidé. Díky tomu, že známe cizí řeči,jsme lepší lidé. Kolikrat znáš jazyků, tolikrat jsi člověkem.   
Pokud chceme, aby svět stál se místem, bude (kde) všichni lidé můžou žít v klídu a v radosti, musíme připravit malé děti pro žádosti 21. stoleti. Proto je nezbytečné udělat všechny věci nutné pro ochranu lidstva v době změn. -unreadable-   
Nezbytečné jsou jazyky, vysokoškolské vzdělaní a prostředky na vyuku nových věcí, které (možná) pomůžou ve válce se slabinámi života - např. rakovinou, chudobou. -unreadable-  Především člověk v 21. stoleti musí pamatovat na všechny věcí, které dělají tento svět takhle zajímavým a krásným,   
Musíme chránit tento svět, ale i pomoct lidstvu jít dál ke změnám, které násbry čekají.   
Škola je základem života a místem, kde rostou nové generace lidí.

**Chybová analýza:**

v současnosti x současný (korpus: V současnosti je běžně používanou technikou. x Současný (soudobý) svět nedokážeme změnit.)

a díky ní se můžeme připravit na změny: slovosled, syntax (korpus: díky ní se dostal do fotbalové Slávie.)

jak změnit svět x abychom změnili svět: jak x aby významový rozdíl (korpus: Jak změnit svou výuku jazyků. x Pak by každý chtěl, abychom změnili to nebo ono)

poznával jazyk/ jazyky: morfologie tvoření plurálu + ortografie (jazyki)

mluvit x říkat: chybný výběr slovesa, syntax (korpus: Musíme o tom mluvit? Ne poslyšte, mluvíme vážně. x Říká, že jestli ublížíte téhle staré ženě.)

aby se svět stál místem, kde všichni lidé můžou žít v klidu a radosti: slovosled, syntax

nezbytečný: novotvar

které nás všechny čekají

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: rozsah:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: ovládání:** | **B1** |

**ID textu:** VAR0909009

**žákovský text:**

Vždycky když jsem délší dobu doma, třeba 3 týdny nebo měsíc, tak už se mi zase chce cestovat. Nejraději bych si v takových okamžicích koupil jakoukoliv jizdenku nebo letenku a jel bych kolem světa. Cestování je nejzajímavejší když máme hodně času a peněz a nemusíme nikam spěchat. Vlak přijiždí k nějaké malé stanici, řekněme v Nemecku, a my tam vystupujeme, aniž bychom věděli, jestli v této vesnici je vůbec (nějaký) hotel. Pak jdeme do místní hospody a tam se seznámujeme s lídmi. Nemluvíme německý? - nevadí. Určitě najde se tam někdo, kdo mluví anglický nebo dokonce český. Potom všechno je už velmí snadné. Lidé jsou přece v každé zemí přibližně stejní. Mají rádi pivo, mají rádi filmy, hudbu a literaturu. A hlavně - mají také rádi cestování. A tak sedíme v hospodě v německé vesnici, vyprávíme o našich cestách kolem světa, které bychom chtěli kdysi realizovat. Hraje nam k tomu nějaký ruský jazzman, který také rád cestuje . přijel např. z Volgogradu. A samozřejmě táto situace není maximum našich možnosti. Je to jen otázka peněz. (ale) Cesta kolem světa je mnohém dražsí, než krátký výlet do Německa. Ale možnosti tu jsou. Potkál jsem jednou muže, který na kole projel -unreadable- několik zemí v Azií a Africe. - Bylo to nebezpečné? - zeptal jsem se ho. - Vůbec ne - řekl   
Pokud se nebudeme příliš obávat, a budeme se slušně  chovat k lidém, tak naše cesty budou příjemné. Přijde  však takový okamžík, když  budeme (sedět) v tom vlaku, letadle, autě, v těch hotelích nebo mezi přislušníky jiné kultury, a najednou se rozhodneme, že chceme se vrátit do toho města, které je naše. k přátelům, (a) k rodině     
A nezbyvá nam nic (jiného) než jít do cestovní kanceláře nebo na nádraží v té cizí země, a koupit si jizdenku domů.   
Abychom zase, za měsíc nebo dva, měli ten zvláštní pocit, že (se) zase chceme (vydat) na cestu. Víme, co vlastně chceme? :)

**Chybová analýza:**

anglický x anglicky**:** (Korpus: Anglický král, Jindřich VIII. x mluvil teď velmi špatně Anglicky, či Irsky.)

určitě se najde někdo: slovosled, syntax (korpus: Vždycky se najde někdo, kdo je lepší a schopnější.)

potom už je všechno velmi snadné: slovosled, syntax (Je velmi snadné se splést.)

kdysi x někdy: chybný výběr, lexikum (Které tuto školu kdysi navštěvovaly. x Také Vás alespoň někdy zajímal názor vašeho okolí?)

např. x asi: chybný výběr, lexikum (korpus: Je možné, že člověk s teplotou asi 37 stupňů není nemocný. x Mezi zákazníky patří např. Budějovický Budvar.)

maximum x maximem: (korpus: V sobotu padlo 30 let staré maximum/rekord. Jejím maximem je finále US open z roku 2009.

v té cizí zemi x té cizí země: výběr, Spisovatelé žijící v cizí zemi x Děti té cizí paní si dovolily všechno

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B1** |

**ID textu:** VAR0910009

**žákovský text:**

Velá prísloví nese obrovský kus pravdy - avšak neměli bychom věřit všem. Přísloví ,,šaty dělají člověka" je podle mého nazoru víc lží jako (než) pravda.   
V naše společností eqzistují úrčité normy chování a jedna z takových norem řiká, že bychom měly dávat na sebe konkretní druh šatů vkonkretní životní situace. Tak máme společenská oblečení, sportovní oblečení, prazdninové oblečení. To, jaké oblečení si oblečeme udělo z nas jistý druh člověka: pracovníka, sportovec aj (nebo) dokonce lufťaka.   
Jenom jestli to je vše? Jestli ty šaty opravdu udělaly (z) nas člověkem? Myslím si, že ne. To, jestli jsme opravdivý pracovník - člověk, který děla důsledné svou prácí - zaleží jenom na nás. Přesně řečeno - na našem vnitřním pocitů a rozhodnutí. Neveřím tomu, že pouhým obleknutím uniformy někdo se dokáže v jedném okamžíku stát profesorem nebo policistou. V uniformě se može jenom tvařit jako policista nebo profesor. To, jakým člověkem jsme zavisí jenom na nás.   
Na druhé straně samozřejmě můžeme použivt  oblečení abychom davali najevo jaky je náš postoj k životu, jaký je náš řebřiček hodnot, co máme radí a co ne, s cím souhlasíme a co nás zlobí. Mužeme to dělat na příklad pomocí triček na kterých jsou nalepená hesla nebo vzkazy. Šaty nám taký pomahají udržet sebevedomí- citíme se líp a smělej když máme na sebe něco v cím se citíme dobře a co nám sluší.   
Rozhodně neměli bychom brát přisloví ,,šaty dělají člověka" až doslová važně. Šaty mužou pomoct urobit člověka, ale stát se ním mužeme jenom vlastním rozhodnutím a prácí.

**chybová analýza:**

mnoho x velá (sk): (Cestou do Innsbrucku je mnoho hospod s českým pivem.)

ale x avšak: chybný výběr, lexikum (Ráda bych přišla, ale nemám čas. x Však se dočká nového dne.)

existují x egzistují: přepis slyšeného, např.: extrémní sport, exmanželka, extravagance, existence

v konkrétní situaci: hranice slov, (Uměla si poradit v konkrétní situaci se vším.)

nebo x aj (sk): (Přijedu k tatínkovi nebo mamince.)

lufťáka: (korpus: V jedné vesnici v českém pohraničí, kde je drtivá většina lufťáků, je celkem hezky.)

udělají z nás x dělají z nás: vid, morfologie (korpus: Udělají z nás několik skupin. x

opravdivý x opravdový: výběr, lexikum (korpus: příběh opravdivého člověka. x Mohl bys být opravdový muž, ale ty jsi jenom podvodník.

se někdo dokáže: slovosled, syntax (Když se někdo dokáže obětovat.)

žebříček: lexikum (korpus: Pak jsme si udělali žebříček kandidátů.)

bychom neměli brát přísloví „šaty dělají člověka“ vážně/do slova

urobit: chybný výběr, lexikum

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B1** |

**ID textu:** VAR0910010

**žákovský text:**

Šaty dělaji člověka, je to pravda, anebo ne? Je to jako v písničce od Voskovce a Wericha, že ,,je to pravda odvěka"? Na jedne straně si myslím, že ano. Přece už v době, kdy se človek ještě podobal opici to první odění z něj udelalo človeka. Pak podle oblečení se stalo možne rozlišit chudého od bohatého, pána od otroka. Ješte pozdějí se objevíly uniformy. Specialní uniformy pro vojáky, pro kuchaře, pro Katy, pro jeptišky, pro břeholníky, pro studenty, pro panovníky atd. Ješte před několika lety bylo možno říct podle spůsobu oblékání kdo je kdo, čím se zabývá, jake má společenské postavení. Také barvy oblečení říkaly o svých majítelech. Látky, ze kterých se oblečení vyrábělo, mohly být drahé,

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B1** |
| **Slovní zásoba: rozsah:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: ovládání:** | **B2** |
| **Koherence/koheze:** | **B2** |
| **Sociolingvistická přiměřenost:** | **0** |
| **ID textu:** PHA1109027  **žákovský text:**  Škola - základ života? Jaký význam ma vzdělání pro život člověka v 21. staletí? Jsou to časte otázky, na které  chtěla bych odpovědět. Když jsem byla  dítě,  jednou uslyšela jsem od Rodiču že musím se učit, protože člověk který je pro zakladní škole muže jenom uklizet; ten, který  skončíl střední školů muže nejen uklízet ale taký pracovat v kancelaří; ten kdo ma diplom magistra muže dělat to  co se naučil na  universitě a taký věci, které dělají lide se zakladním a středním vzděláním. Rodiče mě vysvětliti (tím spůsobem) že  všechno ve vzdělání je otazkou možností které daje postup. Musim říct, že od te doby věděla jsem, že budu studovat. Chtěla jsem mít na vyběr. -unreadable- Teď jako dospělý člověk vidim  jak bylo chytré vysvětlení rodiču. Přemyslim jestlí (to) ma stejnou vahu v dnešní době a musim říct ANO. Není nutné soustředit se na čase (21. století) ale na významu. A ten je pořad  stejný. Nemužeme se sami omezovat.  Proč vzdělání je duležité pro život člověka? Protože kromě možností,  rozšiřuje horizonta, myslenki, nazory. Dnes člověk bez vzdělání je jako handi cap, uzavřený ve světě, kterého nemuže změnít, bez přistupu k věde muže se citit jako v kleci.  Co musime přemyšlet v 21. století? To  školní system a věcí, ktere studovane  Rozdil mezi dobou když jsem  učila a dnešní je v pokroku, který se pořad koná a taky v (s) přitupě k komunikačním prostředkum jako media a internet. Na konec musim řict, že význam vzdělání je stejný v každe době. , to (nás) rozlišuje (od) to "stroje" které mužeme uživat aby dosahnout jak nejvyžší uroveň.  **Hodnocení:**   |  |  | | --- | --- | | **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** | | **Gramatická správnost:** | **B2** | | **Pravopis:** | **B1** | | **Slovní zásoba: rozsah:** | **B2** | | **Slovní zásoba: ovládání:** | **C1** | | **Koherence/koheze:** | **B2** | | **Sociolingvistická přiměřenost:** | **0** | |  |  | |  |

**ID textu:** PHA0710016

**žákovský text:**

V Polsku se stale opakuje názor, že ne šaty dělají člověka. Je o pravda? Co nám mluví (říká) o člověku jeho oblečení? Podle mě to jak výpadáme, je moc důležite pro společensky život.   
Za prve, když někoho potkáme, nejdřiv uvídíme jeho oblečení, učes atd. Podle toho (si) uděláme svůj první názor o tom člověku. Muž v obleku a s počitačem? Možna byznesman. Kluk ve volných kraťasech to (je) asi skejťak. Černe vlasy a dlouhe černe šaty - ta holka prý posloucha nějakou těžkou rockovou hudbu. Možna i budeme potom velmi překvapení, když naš "skejťak" bude manažerem na dovoleně nebo pán v obleku IT specialistou bežoucím na svatbu kámaráda. Ale většinou první mýslenka je ta správná.   
Druha důležita věc je aby vědet jak měly bysme se obleknout podle situaci. Skoro všechní vědí, že do divadla nepůjdeme v žabkach a kratkých šatech, a naopak na plaž v elegantní sukni a košili. Bohužel nekaždy, nejčasteji mladi lídé, ví jak by měli vypadat na interview. I když je to pohovor o prace servírki, lépé příjdeme v elegantních šatach než v džinach. Zaměstnavatel tehdy uvídí, že bereme to vážně.   
Pro společenský život je tedy naše oblečení moc důležite. Mluví (říká) kým jsme, kolik máme peněz, občas i co nas zajíma. A taky o tom jestli jsme inteligentní a umíme se chovat a oblect (se) podle situaci, poněvaď chýtrý člověk níkdy v kraťasech na operu nepřijde. I když je hrozně vedro.

**Hodnocení:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové hodnocení podle SERR:** | **B2** |
| **Gramatická správnost:** | **B2** |
| **Pravopis:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: rozsah:** | **B2** |
| **Slovní zásoba: ovládání:** | **B2** |
| **Koherence/koheze:** | **B2** |
| **Sociolingvistická přiměřenost:** | **0** |