

## Vyhledávání v databázi LISA – modelový dotaz

1. **Dotaz: čtenářské kompetence dětí, ne předškolních**
2. **Klíčová slova a výrazy tezauru**

	Čtenářské kompetence	Děti	Předškolní
Klíčová slova (slova, která se mohou vyskytnou kdekoliv v záznamu – v názvu, abstraktu, plném textu, předmětových heslech, deskriptorech tezauru)	Reading skills Reading competencies Reading ability	Child children	Preschool children Preschool education Kindergarten
Deskriptory z tezauru LISA – lze vyhledat pomocí funkce Thesaurus v pokročilém vyhledávání nebo prohlédnutím relevantních záznamů	Reading comprehension	Children&youth	Preschool children Preschool education Kindergarten

- Vždy se snažíme najít různá klíčová slova vystihující dané téma.

### 3. Sestavení dotazu nezávisle na vyhledávacím systému – použijeme klíčová slova

(reading AND (skill\* OR competenc\* OR abilit\*)) AND child\* NOT (preschool OR kindergarten)

- V záznamu/dokumentu se musí vyskytovat
  - slovo reading
  - některé ze slov skill\*, competenc\*, abilit\* (hvězdička zaručuje možnost různých koncovek)
  - slovo child\*

- V záznamu/dokumentu se nesmí vyskytovat
  - některé ze slov preschool, kindergarten

- Závorky zajišťují správné zpracování dotazu, protože operátory mají stanovené předností pořadí. Slova spojená operátorem OR je nutno ve složitějším dotazu vždy uzavřít do závorek!

(„reading skills“ OR „reading competence“ OR „reading ability“) AND child\* NOT (preschool OR kindergarten)

- Uvozovky zajistí, že budou vyhledány pouze uvedené fráze – upřesnění dotazu

## 4. Převedení dotazu do systému

### 4a. Vyhledání klíčových slov všude v záznamu – orientační – výsledkem je několik relevantních dokumentů, ale hodně nerelevantních

The screenshot shows a search engine interface with the following elements:

- Search Bar:** Contains the query: `(reading AND (skill* OR competenc* OR abilit*)) AND child* NOT (preschool OR kindergarten)`. A search icon is on the right.
- Filters:** A "Recenzované" (Reviewed) filter is active on the left.
- Search Results:** Shows 6,179 results. The top two results are:
  - Elementary School Students' Learning Interest and Resources in Digital Reading** by Lin, Chiao-Min. *Journal of Librarianship and Information Studies* Vol. 3, Iss. 2, (May 2011): 13-32. Abstract/Detaily.
  - Transformacny charakter citateľskej kompetencie na základnej škole. The reading competence of primary school children and its transforming character** by Obert, V. *Kniznice a Informacie* Vol. 28, Iss. 2, (0, 1996): 52-59. Abstract/Detaily.
- Left Sidebar:** Includes "Zúžiť výsledky" (Use results), "Recenzované" (Reviewed), and "Typ zdroje" (Source type) with categories like Scholarly Journals (4 882), Trade Journals (1 210), Magazines (78), and Reports (9).
- Top Right:** Options to "Upravit hledání" (Edit search), "Poslední hledání" (Last search), and "Uložit hledání/alert" (Save search/alert). There are also icons for "Citovat" (Cite), "E-mail", "Tisk" (Print), and "Uložit" (Save).

#### 4b. Vyhledání klíčových slov všude v záznamu s použitím frází – přesnější orientační – výsledkem je několik relevantních dokumentů, ale hodně nerelevantních

(reading AND (skills OR competence OR ability)) AND child\* NOT (preschool OR kindergarten) 🔍

6 007 výsledků [Hledat ve výsledcích](#) » Citovat

Relevance ▼ **Seřadit**

Zúžit výsledky

Recenzované

Typ zdroje ▲

- Scholarly Journals (4 758)
- Trade Journals (1 164)
- Magazines (76)
- Reports (9)
- [Další možnosti...](#)

Datum vydání ▲

1974 – 2017 (dekád/-y)

Vybrat 1-20 Vybrané položky: 0

1 **Information literacy: The case or non-case of Norway?**  
 Ragnar Audunson; Nordlie, Ragnar. *Library Review*, Bradford Vol. 52, Iss. 7, (2003): 319-325.  
 ...skills can be combined with high reading capabilities and vice versa.) In ...meaning of the information selected. It denotes the ability and competence ..., which underlines the extended scope: Information competence is the ability  
 Citováno (1)  
 Abstrakt/detaily Plný text Plný text - PDF (524 KB)

---

2 **Reading ability as a predictor of library anxiety**  
 Jiao, Qun G; Onwuegbuzie, Anthony J. *Library Review*, Bradford Vol. 52, Iss. 3/4, (2003): 159-169.  
 ...that students with the poorest reading skills are the most uncomfortable in a ...reading ability and library anxiety. This was the purpose of the present ... Introduction The importance of reading ability in

Obrázky (2)

#### 4c. Použijeme klíčová slova pro vyhledání v názvu a abstraktu, nejprve vyhledáme v názvu, druhý dotaz bude vyhledáván v abstraktu, oba dotazy kombinujeme OR – výsledky jsou přesnější, je jich podstatně méně

reading AND (skill\* OR competenc\* OR abilit\*) v Název dokumentu – TI ▼

AND ▼ child\* v Název dokumentu – TI ▼

NOT ▼ preschool OR kindergarten v Název dokumentu – TI ▼

Přidat řádek Odstranit řádek

reading AND (skill\* OR competenc\* OR abilit\*) v Abstrakt – AB ▼

AND ▼ child\* v Abstrakt – AB ▼

NOT ▼ preschool OR kindergarten v Abstrakt – AB ▼

- Každý řádek zastupuje jednu část dotazu, systém klíčová slova v řádku automaticky uzavře do závorek. Pokud v jednom řádku používáme různé operátory, musíme použít závorky pro stanovení přednosti.

- Postupné zpracování v názvu, v abstraktu a kombinace dotazů pomocí OR je přehlednější, méně náročná na kontrolu závorek

382 výsledků [Hledat ve výsledcích](#) [Citovat](#) [E-mail](#) [Tisk](#) [Uložit](#)

Vybrat 1-20 Vybrané položky: 0 [Zběžný náhled](#) [Detailní zobrazení](#)

Relevance Seřadit

Zúžit výsledky

Recenzované

Typ zdroje ^

- Scholarly Journals (362)
- Trade Journals (19)
- Reports (1)
- [Další možnosti...](#)

Datum vydání ^

1974 – 2017 (dekád/-y)

1 Responsiviteit van ouders activeert informatiezoekgedrag van kinderen: leesbevordering en informatie-educatie. Parents' responses influence children's information-seeking patterns: promoting reading and information skills  
Linden, E v d. *Bibliotheek en Samenleving* Vol. 24, Iss. 7/8, (July 1996): 43-45.  
...children to 6 years old from families with limited reading background. The  
Abstrakt/detaily [Náhled](#)

---

2 Lukutaito on avaintaito. Reading skill is a key skill  
Lovio, M. *Kirjastoletti* Iss. 1, (0, 2001): 4.  
...and nurture children's reading. Libraries organize many different types of  
...today many reading skills are required: net reading skills, picture reading  
Abstrakt/detaily [Náhled](#)

---

3 Creating a Foundation Phase classroom that promotes reading amongst children  
Singh, R J. *Mousaion* Vol. 27, (0, 2009): 93-107.  
...Reading is an essential component of early childhood development. The ability to  
...can use in their classrooms to promote reading in children. These practical  
...article concludes with suggestions for teaching reading to children from rural,  
Abstrakt/detaily [Náhled](#)

#### 4d. Použijeme klíčová slova pro vyhledání v názvu a abstraktu – pro každé pole jeden řádek

v

v

- Rychlejší, ale náročnější na zápis dotazu, pozor na závorky
- Výsledky jsou stejné jako v předchozí variantě

#### 4e. Použijeme vyhledávání klíčových slov v předmětových údajích – zvolíme klíčová slova reading, child\* a preschool, mohou se vyskytovat v různých deskriptorech

v

v

Relevance Seřadit

Vybrat 1-20 Vybrané položky: 0 Zběžný náhled Detailní zobrazení

Zúžit výsledky

Recenzované

Typ zdroje ^

- Scholarly Journals (1 328)
- Trade Journals (77)
- Magazines (1)
- Další možnosti...

Datum vydání ^

1968 – 2017 (dekád/-y)

1 Promoting a culture for reading in a diverse world  
Doiron, Ray, Asselin, Marlene. *IFLA Journal* Vol. 37, Iss. 2, (June 2011): 109-117.  
Citováno (4)  
Abstrakt/detailed Náhled

2 Taking Care of the Reading Process from Libraries  
Alternativní titul: Cuidando el proceso lector desde las bibliotecas  
Escardo I Bas, Merce. *Ibersid: Revista de sistemas de informacion y documentacion* Vol. 6, (0, 2012): 53-64.  
Abstrakt/detailed Náhled

3 Why do children in Singapore read? An exploratory study  
Kusolpalin, Pattarin, Luyt, Brendan; Munro, Yasmin Lynda; Lim, Sieu Pin. *Malaysian Journal of Library & Information Science* Vol. 18, Iss. 3, (0, 2013): 1-12.  
Citováno (1)  
Abstrakt/detailed Náhled

#### 4f. Převezmeme deskriptory z tezauru

MAINSUBJECT.EXACT("Children & youth") AND MAINSUBJECT.EXACT("Reading comprehension") NOT (MAINSUBJECT.EXACT("Preschool children") OR MAINSUBJECT.EXACT("Preschool education")) v Kdekoli

AND v Kdekoli

- Při přebírání deskriptorů můžeme pro kombinaci zvolit pouze jeden operátor, před provedení dotazu je třeba operátory podle potřeby upravit.
- Výsledků je málo, nejsou zcela vyhovující

Relevance Seřadit

Vybrat 1-12 Vybrané položky: 0 Zběžný náhled Detailní zobrazení

Zúžit výsledky

Recenzované

Typ zdroje ^

- Scholarly Journals (15)

Datum vydání ^

2004 – 2017 (roky/-ů)

1 Library Services for the Early Years: Policy, Practice, and the Politics of the Age  
Rankin, Carolyn. *Library Trends; Baltimore* Vol. 65, Iss. 1, (Summer 2016): 5-18.  
Reference (56)  
Abstrakt/detailed Plný text Plný text - PDF (376 KB) Náhled

2 How do we inspire children to learn with e-readers?  
Hsiao, Kuo-Lun ; Chen, Chia-Chen. *Library Hi Tech; Bradford* Vol. 33, Iss. 4, (2015): 584-596.  
Reference (52)  
Abstrakt/detailed Náhled

3 Tail Waggin' Tutors  
Siejka, Ann. *Children & Libraries; Chicago* Vol. 14, Iss. 2, (Summer 2016): 32-33.  
Reference (2)  
Abstrakt/detailed Plný text Plný text - PDF (193 KB) Náhled

## 5. Zhodnocení jednotlivých možností, výběr relevantních záznamů/dokumentů

- Žádný z dotazů nemusí být optimální, výsledky vždy obsahují relevantní i nerelevantní záznamy v různém poměru.
- Vyhledávání s použitím deskriptorů je obvykle přesnější, ale ne vždy deskriptory přesně vystihují téma.
- Je třeba vždy vyzkoušet více variant.
- Výsledná rešerše (soupis záznamů) je kombinací relevantních záznamů z různých dotazů.