# Nadcházející akce

- 8. 12. seminář o metodě CLIL

- 21. 11. jedou bakaláři (2. roč.) na exkurzi do ČB – hodina odpadá, budeme ji muset nahradit

# Seminární práce

- pokud nás napadne něco zábavného, užitečného, co by zapadalo do sylabu, můžeme se o tom za týden pobavit

- může to být i společná kolektivní práce

- jinak nám téma a formu seminární práce určí dr. Hudáková

# Smysl fyzického cvičení ve výuce

- aby se žáci ‚probrali‘

- také to má fyziologický základ: je potřeba okysličit mozek a vytvořit dobrou svalovou soustavu, která udrží tělo ve „strnulé poloze“ při učení (se), dobrá fyzická kondice umožní také správně psát a číst nahlas (kde je důležité dýchání)

# Legislativní změny ve školství účinné od 1. září 2016 a později

## Předškolní vzdělávání

- povinné předškolní vzdělávání pro 5leté a starší děti (od září 2017; alespoň 4 hodiny denně) = 10letá povinná školní docházka

 Proč zavedeno?

- oficiální důvod: aby si sociálně slabší rodiny zvykly na rutinu a povinnosti (pravidelný denní režim, omlouvání...) ‚nanečisto‘

- skutečnost: o děti ze sociálně slabých rodin by MŠ neměly zájem, nyní je zřizovatel donucen jim vzdělávání poskytnout

- dříve hlavně sociálně znevýhodněné děti nenavštěvovaly MŠ, rozdíly mezi nimi a ‚běžnými‘ dětmi se tím zvětšovaly, povinné předškolní vzdělávání má tyto rozdíly stírat

- hodně dětí se SP chodilo do MŠ ‚na zkoušku‘ (např. 2 dny do Pipanu, 2 dny do běžné MŠ apod.), to už nyní nebude takto možné

- je možné individuální (= domácí) vzdělávání a chodit na pravidelná přezkoušení (od loňského roku je možné individuální vzdělávání též na 2. stupni ZŠ)

 - změny školních řádů, je potřeba dořešit situaci, když dítě nebude do MŠ docházet

(existují školy, které nejsou v rejstříku škol: děti do nich docházejí, mají ‚domácí‘ vzdělávání a jsou zapsané v jiné, registrované škole, kam docházejí na přezkoušení)

- MŠ mají povinnost přijímat 4leté děti (mohou přijímat 2leté), od r. 2018 budou mít povinnost přijímat i děti 3leté a od r. 2020 děti dvouleté

- lesní školky mohou být v rejstříku škol a školských zařízení = mohou dostávat státní dotaci

**Poskytování podpůrných opatření** (§ 16; od září 2016)

- v létě 2017 vyšla technická novela Vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (!! důležité vždy hledat vyhlášku v platném znění!!)

- změna technických detailů, které vyšly najevo po roce platnosti (např. typu původně *skupina 6 dětí*, nyní *maximálně 6 dětí* apod.)

- na děti a žáky se SP nemá novelizace vliv (podle předběžného názoru A. Hudákové, možná se ukáže, že to není pravda)

- jestliže je ve třídě žák s podpůrnými opatřeními, pak se maximální počet žáků ve třídě snižuje (také závisí na stupni PO)

- podpůrná opatření: např. pedagogická podpora, speciálně pedagogická péče, přepisovatel, tlumočník...

- každý žák má přiděleno PO různého stupně (1.–5.); souvisí také s časem, na který mu má být PO poskytováno (př. jen na některé předměty)

- žák může mít několik typů PO: např. 2. stupeň pedagogické podpory, 5. stupeň tlumočníka (při výpočtu maximálního počtu žáků ve třídě se bere v potaz nejvyšší stupeň)

Kolik bere tlumočník, který je zařazen jako podpůrné opatření?

- mělo by se dát vyčíst z Nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě a z aktuálního znění vyhlášky č. 27/2016 Sb.

 - tlumočník by správně měl být v nařízení vlády už od 1. 9. 2016, zatím tam ale ještě není, prý snad bude s účinností od 1. 1. 2018

 - platové tabulky přepisovatelů se domluvily teprve minulý týden

- také záleží na odbornosti předmětů, které tlumočí (př. na SŠ vyšší plat než na ZŠ)

- je to 11. plat. stupeň, příloha č. 1: <https://www.mpsv.cz/files/clanky/31796/NV_340_2017__1_11_2017_.pdf>

**Přijímací řízení do oborů středního vzdělávání a konzervatoří**

- „neslyšící“, který se chce přihlásit na maturitní obor, musí navštívit SPC a posudek přiložit k přihlášce

- požádá o modifikaci zkoušky, která má zohlednit jeho specifické potřeby: ředitel musí zkoušku zařídit tak, aby vyhověl požadavkům SPC (pokud SPC napíše tlumočníka, musí zařídit tlumočníka)

- EKOV se zasloužil o vytvoření testu pro maturitní čtyřleté studium (neexistuje pro 6 a 8leté obory) češtiny jako cizího jazyka na úrovni A2

 - to není uvedeno ve vyhlášce, vzniklo to až následně

 - tuto variantu poskytne CERMAT, tlumočníka ředitel

- neexistuje jednotný překlad instrukcí do ČZJ: každý tlumočník je jiný, testování pak už není jednotné

- nařízení vlády 211/2010 Sb. stanovuje zdravotní omezení pro jednotlivé obory

- sluchově postižení nesmějí dle tohoto nařízení studovat obory: hutník, slévač, modelář (v hutním průmyslu), strojírenská výroba, strojní kovář, truhlář atd.

 - obor truhlář je přitom na několika školách pro SP

- nyní např. existuje fonendoskop pro uživatele KI: to boří mýty, že lékaři se SP nemohou existovat; lékařská veřejnost vždy potřebuje nějakou ‚pomůcku‘

**Maturitní zkouška**

- slohová práce z jazyků opět hodnocena centrálně CERMATem

**Zvýšení platových tarifů pedagogických a nepedagogických pracovníků**

- katalogy prací a správních činností (MŠMT)

Nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění z roku 2017

- platnost od listopadu 2017

- týká se regionálního školství (regionální X vysokoškolské)

**Kariérní řád**

- nebyl schválen

**Novela vysokoškolského zákona** (2016)

- musí se udělat nové akreditace

- doteď byla akreditační komise: řízení na fakultě → řízení na rektorátu → ne/schválení akreditační komisí

- dnes Národní akreditační úřad

 a) může fungovat stejně jako akreditační komise

b) žádost o institucionální akreditaci: jakmile má VŠ akreditaci, může si akreditovat vlastní obory

- pedagogičtí pracovníci (vč. např. trenérů – viz zákon o pedagogických pracovnících) patří do tzv. regulovaných povolání = stát reguluje, jaké vzdělání musí mít člověk, který chce vykonávat dané povolání

- např. minulý týden \* standardy pro vykonávání pedagogických povolání:

- např. kdo chce studovat speciální pedagogiku NMgr., pak předtím musí absolvovat bakalářské studium na speciální pedagogice

- každý učitel žáků se SP musí absolvovat nejdříve základní obor (př. 1. stupeň nebo matematika pro 2. stupeň apod.) a následně speciální pedagogiku (Bc obecně + NMgr zaměřené na surdopedii); nelze studovat jako dvouobor

- je to v rozporu se Zákonem o pedagogických pracovnících; některé VŠ to tedy tím pádem zatím ignorují

**DÚ:** viz e-mail

Didaktická vsuvka: máme hodně praktické úkoly, musíme argumentovat... to nám usnadní zapamatování