

H146/27

语法讲义

朱德熙



20884850

商务印书馆

1982年·北京



884850

语 法 讲 义

朱 德 熙

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号)

新 华 书 店 北 京 发 行 所 发 行

民 族 印 刷 厂 印 刷

统一书号：9017·1196

1982 年 9 月第 1 版 开本 850×1168 1/32

1982 年 9 月北京第 1 次印刷 字数 174 千

印数 1—86,500 册 印张 7 1/2

定价：0.96 元

序

这部书的底本是作者 1961 至 1962 年在北京大学讲授现代汉语语法(二)这门课程的讲义。从 1961 年初次在北大油印这份讲义到现在,已经过了整整二十年。这次修订出版,补写了第十一、第十四、第十六、第十八几章。其余部分也作了补充和修改。

书中某些论点以及提到的一些语言事实,曾经跟王还、陆俭明等同志讨论过,得益很多。此外,当年在班上听课的同学们提出的许多有意思的现象和问题,对作者的启发是很大的。谨在此一并向他们表示深切的感谢。

作者

1981 年 10 月 2 日

目 录

凡例	7
第一章 语法单位	9
1.1 语素	9
1.2 词	11
1.3 词组	14
1.4 句子	21
第二章 词的构造	25
2.1 句法和词法	25
2.2 重叠	25
2.3 附加	28
2.4 前缀	29
2.5 后缀	30
2.6 复合	32
2.7 复杂的合成词	34
2.8 并立式复合词	36
第三章 词类	37
3.1 划分词类的根据	37
3.2 词类的共性和个性	38
3.3 兼类	38
3.4 实词和虚词	39
3.5 体词和谓词	40
3.6 词类表	40
第四章 体词	41
4.1 名词	41

4.2	处所词	42
4.3	时间词	43
4.4	方位词	43
4.5	数词	45
4.6	基数和序数	46
4.7	系位构造	46
4.8	系位组合	46
4.9	复杂的系位构造	47
4.10	“二”和“两”	47
4.11	概数词	48
4.12	量词	48
4.13	数量词	51
4.14	区别词	52
第五章 谓词		55
5.1	动词和形容词的区分	55
5.2	动词的分类	57
5.3	及物动词和不及物动词	58
5.4	体宾动词和谓宾动词	58
5.5	名动词	60
5.6	助动词	61
5.7	能 能够 可以 会 可能 得(dé)	62
5.8	敢 肯 愿意 情愿 乐意 想要	63
5.9	应 应该 应当 该	64
5.10	许 准	64
5.11	值得 配	65
5.12	别 甬	65
5.13	好	66
5.14	动词重叠式	66
5.15	动词后缀	68

5.16	性质形容词和状态形容词	73
5.17	名形词	75
5.18	“多”和“少”	76
5.19	谓词的体词化	77
第六章	代词	80
6.1	代词的性质和分类	80
6.2	人称代词	81
6.3	我 你 他 我们 你们 他们	81
6.4	咱们	82
6.5	自己	83
6.6	别人 人家	84
6.7	大家 大伙儿	85
6.8	指示代词	85
6.9	这 那	85
6.10	这会儿 那会儿 这儿 那儿	86
6.11	这么 那么 这样 那样 这么样 那么样	87
6.12	疑问代词	89
6.13	谁 什么	89
6.14	哪 哪儿	90
6.15	怎么 怎么样	91
6.16	疑问代词的非疑问用法	93
第七章	主谓结构	95
7.1	主语和谓语	95
7.2	时间主语和处所主语	97
7.3	受事主语、与事主语和工具主语	99
7.4	谓词性主语	101
7.5	谓语的类型	102
7.6	体词性谓语	102
7.7	形容词谓语	104

7.8	由动词“是”组成的谓语	105
7.9	主谓结构作谓语	106
7.10	由“的”字结构组成的判断句	108
第八章	述宾结构	110
8.1	述语和宾语	110
8.2	主宾语和施受关系	111
8.3	粘合式述宾结构和组合式述宾结构	112
8.4	处所宾语和时间宾语	113
8.5	存现宾语	114
8.6	准宾语	116
8.7	双宾语	117
8.8	虚指宾语	121
8.9	程度宾语	121
8.10	谓词性宾语	122
8.11	指称性宾语和陈述性宾语	124
第九章	述补结构	125
9.1	补语和宾语的比较	125
9.2	粘合式述补结构和组合式述补结构	125
9.3	结果补语	126
9.4	趋向补语	128
9.5	到	130
9.6	可能补语	132
9.7	可能补语“得”	133
9.8	状态补语	133
9.9	程度补语	137
9.10	补语的引申意义	138
9.11	述补结构的紧缩形式	138
第十章	偏正结构	140
10.1	修饰语和中心语	140

10.2	定语和状语的区别	140
10.3	书面上的“的”和“地”	142
10.4	定语和“的”	142
10.5	同位性偏正结构	144
10.6	准定语	145
10.7	粘合式偏正结构和组合式偏正结构	148
10.8	多项式偏正结构	150
10.9	定语的次序	150
10.10	状语和中心语	151
10.11	副词性状语	152
10.12	形容词性状语	153
第十一章	联合结构	156
11.1	并列成分的连接	156
11.2	体词性联合结构和谓词性联合结构	157
11.3	联合结构的逻辑意义	157
第十二章	连谓结构	160
12.1	连谓结构的性质和构造	160
12.2	N和V ₂ 意义上的联系	162
12.3	V ₁ 带“着”或“了”的连谓结构	164
12.4	由动词“来”“去”组成的连谓结构	165
12.5	由动词“是”组成的连谓结构	167
12.6	由动词“有”组成的连谓结构	168
12.7	由动词“给”组成的连谓结构	170
第十三章	介词	174
13.1	介词和动词	174
13.2	介词和介词结构	174
13.3	跟 和 同	176
13.4	被 叫 让	178
13.5	给	179

13.6	在	182
13.7	把	185
13.8	比	189
13.9	连	190
第十四章 副词		192
14.1	副词和形容词	192
14.2	副词后缀“的”	193
14.3	重叠式副词	194
14.4	范围副词	195
14.5	程度副词	196
14.6	时间副词	198
14.7	否定副词	200
第十五章 疑问句和祈使句		202
15.1	疑问句	202
15.2	祈使句	205
第十六章 语气词		207
16.1	语气词的组合层次	207
16.2	了 呢 ₁ 来着	209
16.3	呢 ₂ 吗 吧 ₁ 吧 ₂	211
16.4	啊 呕 欸 嚯 呢 ₃ 罢了	211
16.5	句中停顿和语气词	213
第十七章 复句		215
17.1	单句和复句	215
17.2	分句之间的联系	216
17.3	复句和连词	217
第十八章 省略和倒装		220
18.1	省略	220
18.2	倒装	221
索引		224

凡 例

- 一、本书举例除了作为独立的句子来讨论的以外，末尾一律不加句号。引文按原书标点。
- 二、例句前边加*号表示没有这样的说法，加?号表示这种说法可疑。
- 三、汉字或音标左上角加'号表示重读，前边加·号表示轻声。
- 四、除10.3讨论“的”和“地”的区别一节以外，本书不区分“的”和“地”，一律写“的”，引文则按原书的写法写。

第一章 语法单位

1.1 语素

1.1.1 在分析一种语言的语音结构时，我们找到的最小的单位是音位。在分析语法结构的时候，象音位这样的单位就不适用了。我们知道，语言是一种符号系统。任何符号都包含形式和意义两方面。音位是没有意义的语音形式，它不是符号，只是组成符号的材料。我们要进行语法分析，就不能只研究符号的组成材料，必须进一步研究符号本身。语法系统里的基本符号是语素。语素可以定义为：最小的有意义的语言成分。例如“我喜欢弹琵琶”里的“我”“喜”“欢”“弹”都有意义，而且都不能分割成更小的有意义的单位了，可见都是语素。“琵琶”里的“琵”没有意义，“琶”也没有意义，“琵”和“琶”合在一起才有意义。可见“琵琶”也是最小的有意义的语言成分，即语素。汉语的语素绝大部分都是单音节的。象“琵琶、葡萄、蜈蚣、马达、沙发、罗嗦、萨其马、乌鲁木齐”等多音节的语素是很少的。

1.1.2 有的语素能够单独成句，例如：“好、来、看、我、书、葡萄”。有的语素不能单独成句，例如：“日、民、衣、失、银、也、很、吗”。能单独成句的语素叫做自由语素，不能单独成句的语素叫做粘着语素。

1.1.3 有的语素跟别的语素结合的时候，位置是不固定的，有时在前，有时在后。例如“民”跟“农”结合的时候，“民”后置；跟“主”结合的时候，“民”前置。有的语素跟别的语素结合的时候，位置是固定的。例如“吗”只能后置，不能前置（没有“吗X”的格式）；

“最”只能前置，不能后置(没有“X最”的格式)。位置固定的语素叫定位语素，位置不固定的语素叫不定位语素。

前置定位语素永远不在句子末尾出现，后置定位语素永远不在句子开头出现。前置定位语素后头不能有停顿，后置定位语素前头不能有停顿。

自由语素都是不定位语素，粘着语素有的是定位语素，有的是不定位语素。

1.1.4 汉语的语素绝大部分是单音节的。北京话的音节数大致不超过1400个，可是单音节语素的数目要大得多。因此一个音节往往代表好几个不同的语素。例如 xiān 这个音节代表“仙、先、舫、掀、锨、鲜、纤”等许多语素。

“仙、先、舫、掀、锨、鲜、纤”同音，写成拼音文字，同是一个形式，看不出是七个不同的语素。汉字写成七个不同的形式，刚好代表七个语素。从这方面看，汉字替我们做了分析语素的工作。

可是我们也不能太相信汉字，因为汉字和语素并不是一一对应的。有的时候，一个汉字代表几个不同的语素，例如：

(音) 乐 ≠ (快) 乐

(开) 会 ≠ (不) 会

盘 (子) ≠ 盘 (货)

有的时候，同一个语素用不同的汉字来代表。例如：

吧 = 罢

算 = 蒜

脉 = 脈

此外，有的汉字本身没有意义，不代表任何语素，例如：“葡、萄、馄、饨、蜈、蚣”。有的汉字本身虽有意义，但是在多音节单纯词(1.2.1)里，它们只代表没有意义的音节，不代表语素，例如“马达”里的“马”和“达”，“沙发”里的“沙”和“发”。

1.2 词

1.2.1 语素是最基本的语法单位。比语素高一级的单位是词。所有的词都可以看成是由语素组成的。由一个语素形成的词叫单纯词，由两个或更多的语素形成的词叫合成词。语素和词的关系可以从下面的例子里看出来。（放在{ }里的汉字表示语素，不加{ }号的汉字表示词。）

语 素	词	
{人}	人	单纯词
{民}		
{履}		
{历}		
{我}	我	单纯词
{们}		
{葡萄}	葡萄	单纯词
{人}+{民}	人民	合成词
{履}+{历}	履历	合成词
{我}+{们}	我们	合成词

所有的词都是由语素形成的，可是并非所有的语素都能单独形成词。上边的表里列举了“人”“民”“履”“历”“我”“们”“葡萄”七个语素，其中只有“人”“我”“葡萄”三个语素本身可以形成单纯词，“民”“履”“历”“们”四个语素本身不能形成单纯词，只能跟别的语素结合起来形成合成词。我们把能够单独成词的语素称为成词语素，不能单独成词的语素称为不成词语素。

我们把词定义为：最小的能够独立活动的有意义的语言成分。所谓“能够独立活动”可以有种种不同的理解。

1.2.2 如果把“能够独立活动”理解为能够单独成句，那末我们可以把词定义为“最小的自由形式”（即最小的能够单独成句的

语言形式)。根据能不能单独成句来确定汉语的词是有困难的。因为“最小的自由形式”固然都是词，可是词并不都是自由形式。绝大部分汉语虚词都是粘着形式，可是我们不能不承认虚词是词。另一方面，根据这个标准，由自由语素组成的合成词如“铁路”“白菜”“牛肉”“小看”“大学”都得看成词组(1.3.1)，这也是不合理的。

1.2.3 有的语言成分的活动能力强，有的语言成分的活动能力弱。举例来说，“看”可以跟很多东西结合，例子是举不完的(看书、看戏、看天、我看、今天看、不看、能看、看吧……)，“视”的情形就不是这样，能够跟“视”结合的语言成分极有限(远视、近视、重视、轻视、蔑视、电视、巡视、视力、视察、视线、视野)。有人根据这种区别来确定汉语的词和非词的界限，例如“买书”是两个词，不是一个词，因为“买”和“书”都能用许多别的成分来替换：

买书	买书
买票	看书
买菜	念书
买布	读书
买家具	借书
买衣服	写书

反过来说，“月亮”的“月”和“亮”不能象“买书”的“买”和“书”那样自由替换，因此这个格式里的“月”和“亮”都不是词，“月亮”才是词。

就汉语来说，单纯根据语言成分活动能力的强弱来确定词的界限也是有困难的，因为活动能力的强弱是相对的，我们没有办法规定自由替换达到什么程度才算取得了词的资格。此外，根据这种标准，“铁路”“白菜”“牛肉”之类的合成词也只能看成是词组，因为这些词都是由活动能力很强的自由语素组成的。

1.2.4 有人想用扩展的办法来确定汉语的词。一个语言格

式 AB,如果能插进一个 C 去,扩展成 ACB,那就证明 A 和 B 是彼此独立的。例如“买书”可以插入“一本”,扩展成“买一本书”,“白纸”可以插入“的”,扩展成“白的纸”,由此确定“买书”和“白纸”是词组,不是合成词。反之,“老虎”“电视”“粗心”“小看”不能扩展,可见都是词,不是词组。

✕ 扩展法的实质是根据语言成分结合的紧密程度来确定词和非词的界限。这种方法运用起来也存在一些复杂的问题。这里不能细说。

1.2.5 单独根据以上三项标准中的任何一项来确定汉语的词都有困难。但是这三个方面在确定汉语的词的时候,都是应该考虑到的因素。我们不打算在这个复杂的问题上继续讨论下去,因为这将越出本书的范围。下面举一些有分歧意见的具体格式来讨论。

1.2.6 “理发”的“理”是自由语素(理发不理?——理),“发”则是粘着语素。从结合能力看,“理”和“发”都不大能用别的成分替换。因此无论根据 1.2.2 或 1.2.3 的标准,似乎都该把“理发”看成词。但是“理发”可以扩展(理个发|理了好几次发|理不理发),而且“理”和“发”的次序有时还可以掉换(发理了没有)。根据这些,我们把“理发”看成词,把扩展以后的格式(理了个发、理不理发)看成词组。“洗澡、睡觉、散步、跳舞、上当、吃亏”等等跟“理发”的情形相同。

1.2.7 “看见”“说完”“记住”“染红”“放下”“穿上”的组成成分结合得很紧,有的语法书把它们看成合成词。但这一类格式都能有限度地扩展,即插入“得”或“不”(看得见,看不见),因此我们把它们作为词组看待。

1.2.8 “柜子里”“报纸上”“借的”“我的”可以扩展(柜子抽屉里|报纸和杂志上|借来的|我和老王的),应看成词组。换句话说,

其中的“里”“上”“的”都是独立的词，尽管它们都不能单说。

1.2.9 “手表”“白菜”“铁路”“牛肉”“火车”的组成成分都是自由的(能单独成句)。其中“手表”“火车”不能扩展(*手的表,*火的车),肯定是词。“白的菜”“铁的路”“牛的肉”是可以说的,但是意义和“白菜”“铁路”“牛肉”不一样,不能看成是“白菜”“铁路”“牛肉”的扩展式,因此我们把“白菜”“铁路”等也看成词。“北京大学”“马克思主义”“中华人民共和国”的情形基本上相同。

1.2.10 以上讨论词和非词的界限,都是从结构上考虑的。那末我们能不能根据意义来辨认词呢?过去有些语法书就是从意义方面来给词下定义的。例如说“我们把能代表一个意义的语言成分叫做词”。问题是什么叫“一个意义”。“马”“水”“说”“葡萄”还可以说代表一个意义,可是“眼镜”“白菜”“手表”“三角形”“唯心主义”等是代表一个意义,还是代表几个意义的综合呢?这个问题可以引起无休止的辩论,很难得到公认的答案,可见单凭意义来确定词和非词的界限是行不通的。

1.3 词组

1.3.1 语素和语素组合成词(合成词)、词和词组合为词组,本书有时也称为句法结构。最简单的词组是由两个词组成的。例如:“新/房子、看/电视、说/清楚、他/同意、菠菜/豆腐”。词组可以自己独立成句,例如:“他同意。”也可以是句子的一部分,例如“我知道他同意”这个句子里的“他同意”。根据词组内部组成成分之间的语法关系,我们可以把词组分成以下几种类型。

1.3.2 偏正结构 偏正结构的前一部分修饰或者限制后一部分。例如在“白马”里,“马”是主体,“白”是修饰、限制“马”的。光说“马”,指的是一个大类名,概括各种各样的马,加上“白”以后,范围缩小了,仅指白色的一类。偏正结构的前一部分叫修饰语,后

一部分叫中心语。下边再举一些例子：

干净衣服	漂亮的房子
塑料口袋	公社的马
我们学校	我的老家
长江上游	刚买的书
两本书	上课的时候

以上举的例子中，有的修饰语后头有“的”字，有的没有。没有“的”字的格式有的可以插入“的”字。插入“的”字以后，意思基本上不变。不论有没有“的”字，都是偏正结构。

具体分析起来，修饰语和中心语之间意义上的联系并不完全相同。比较：

- 总
- (1) 新书 | 木头房子 | 游行的队伍
- (2) 公社的马 | 我弟弟 | 书桌的抽屉
- 不
- (3) 两本书 | 五十人 | 一瓶牛奶
- (4) 仔细研究 | 很新鲜 | 赶快走

(1)修饰语表示中心语的某种属性(新书)或质料(木头房子)，(2)修饰语表示领属关系，(3)修饰语表示数量，(4)修饰语表示动作或行为的方式(赶快走|仔细研究)或是某种性质的程度(很新鲜)。

在上边列举的四类偏正结构里，第(4)类跟前三类很不一样。前三类的中心语是名词，(4)的中心语是动词或形容词。此外，语法功能也有很大的区别。比如说，前三类只能用“不是”来否定，不能用“不”否定。(4)不受这个限制。我们把前三类里的修饰语称为定语，把(4)的修饰语称为状语。

1.3.3 述宾结构 述宾结构的前一部分是述语，后一部分是宾语。述语往往表示动作或行为，宾语表示跟这种动作或行为有联系的事物。所谓联系，有种种不同的情形：

- (1) 宾语表示动作或行为施加的对象(受事),例如:洗衣服,切菜。
- (2) 宾语所指的事物是动作或行为产生的,例如:写信,盖房子,挖坑,组织突击队。
- (3) 宾语表示处所,例如:爬山,进城,去上海,回家。
- (4) 宾语表示动作或行为的主动者(施事),例如:晒太阳,住人,淋雨,来客人了。

述宾结构的述语后头往往可以加上“了”或“着”。例如:“盖了房子,进了城,开着窗户,住着人”。加上“了”或“着”以后,仍旧是述宾结构。

述宾结构中间也可以插入“的”,例如:“盖的房子,洗的衣服,写的信,住的人”。不过插入“的”以后就变成偏正结构了。

上文说述宾结构的述语表示动作或行为,这是就多数情况说的。事实上有的述语表示的不是动作、行为,而是一种状态或变化。例如:“有人、象谁、下雨、结冰”。

1.3.4 述补结构 “洗干净”和“洗衣服”不同,“洗衣服”是述宾结构,宾语“衣服”是动作“洗”的对象。在“洗干净”里,“干净”是“洗”这个动作导致的结果。同一种动作可以导致不同的结果。例如:“洗干净了、洗破了、洗白了、洗丢了”。不同的动作也可以导致相同的结果。例如:“洗干净、刷干净、扫干净、擦干净”。我们管这样的格式叫述补结构。述补结构的前一部分叫述语,后一部分叫补语。

述补结构中间往往可以插入“得”字或“不”字。例如:

洗干净~洗得干净~洗不干净
 说清楚~说得清楚~说不清楚
 做完 ~做得完 ~做不完
 关上 ~关得上 ~关不上

插入“得”或“不”以后，仍旧是述补结构。这类格式表示可能，例如“洗得干净”是说能洗干净，“洗不干净”是说不能洗干净。

1.3.5 **主谓结构** 主谓结构由主语和谓语两部分组成。主语是陈述的对象，即说话的人要说到的话题。谓语是对于主语的陈述，即说明主语怎么样或是什么。例如：

飞机起飞了	今天星期天
衣服小了	他是学生
大家都去	文章写好了
我知道	他不在家

同一层意思，可以选用不同的话题来表示：

我不同意开班会
班会我不同意开
开班会我不同意

我们说主语和谓语的关系是话题和陈述的关系，这是从说话的人对于一件事所采取的表达方式的角度说的。从主语所指和谓语所指语义上的联系来看，那末有的主语对谓语来说是主动者（施事），就是说，谓语说到的动作或行为是由主语所指的人或事物发出的。例如：

我骑自行车去
大家都笑了
飞机降落了
我给你打一针

有的主语对谓语来说是受动者（受事），就是说，主语所指的人或事物是受谓语提到的动作或行为支配的。例如：

自行车修好了
问题应该分析
小猪养得很肥
这篇文章写得不错

有的谓语不表示动作、行为，因此主语也就无所谓主动、受动。
例如：

速度很快
水稻是高产作物
这篇文章没意思
屋里没人

不要把主语、宾语和施事、受事混为一谈。事实上主语不一定是施事，宾语也不一定是受事。

1.3.6 **联合结构** 几个地位平等的成分并列在一起叫联合结构。例如：

北京、上海、广州
油、盐、酱、醋
干净、利落
研究、讨论

联合结构的几项有时用虚词连接。例如：

北京、上海、广州和武汉
太阳跟月亮
又便宜又好

联合结构跟前边讲的四类结构有一点重要的区别。偏正、述宾、述补、主谓四类结构都是由两部分组成的。例如偏正结构包含修饰语和中心语两部分，述宾结构包含述语和宾语两部分，等等。当然，这几种结构内部可以很复杂，但是从整体上看，仍然是由两部分合成的。联合结构则不然，它包含的并列成分可以不止两项，例见上。

1.3.7 **连谓结构** 连谓结构是动词或动词性结构（述宾结构、述补结构等）连用的格式。例如：

打电话通知他 [述宾+述宾]
闭着眼睛想 [述宾+动词]

跑出去开门 [述补+述宾]
挑着担子飞快地跑 [述宾+偏正]

单个的动词连用也能组成连谓结构。这时前一个动词后头往往带“了”或“着”。例如：

站着看

拿了去

连谓结构和上边讲的述宾结构、述补结构、联合结构等都不同，是另外一种句法结构。从组成成分之间意义上的联系看，常见的连谓结构有以下几种类型：

1. 两个动词结构表示先后发生的动作：

下了课开班会

等一会儿出去

2. 前一个动词性结构表示方式：

拍着手笑

挑着担子飞快地跑

3. 前一个动词性结构表示原因或假设：

有事不能来

不会做去问老师

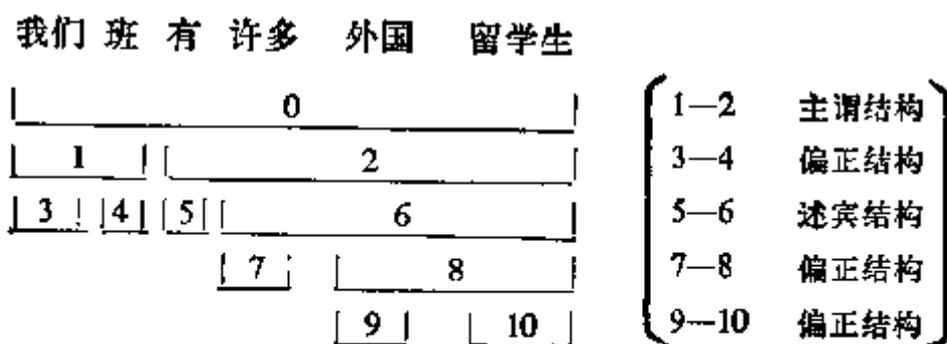
4. 后一个动词性结构表示目的：

上街买菜

去车站接人

1.3.8 上边举的各种句法结构的例子都是比较简单的。实际上句法结构可以很长很复杂。因为结构的基本类型虽然很有限，可是每一种结构都可以包孕与它自身同类型或不同类型的结构。这些被包孕的结构本身又可以包孕与它自己同类型的或不同类型的结构。这样一层套一层，结构也就越来越复杂了。下边举一个例子来分析。

“我们班有许多外国留学生”本身是一个主谓结构。主语“我们班”是一个偏正结构，由定语“我们”和中心语“班”组成。谓语“有许多外国留学生”是一个述宾结构，由述语“有”和宾语“许多外国留学生”组成。这个宾语本身又是一个偏正结构，由定语“许多”和中心语“外国留学生”组成。中心语“外国留学生”又是一个偏正结构，由定语“外国”和中心语“留学生”组成。以上所说可以图示如下：



这个图式反映了我们分析“我们班有许多外国留学生”这个结构时的实际过程。我们不是一下子把0直接分成3、4、5、7、9、10等六个词，而是先把0分成1和2两部分，然后又把1分成3和4两部分，把2分成5和6两部分。6又可以分成7和8两部分。这样分析下去，一直分析到词为止。我们把1和2叫作0的直接成分，把3和4叫作1的直接成分。这种顺次找出一个语言格式的直接成分的手续叫作层次分析。层次分析不仅反映了我们在分析句法结构时把大片段逐次切分成小片段的过程，同时也反映了句法结构的层次构造。

大部分句法结构都是由两个直接成分组成的，因此层次分析一般总是采用二分的方法，不过也有一些句法结构不止两个直接成分，最常见的是联合结构。上文已经指出，联合结构的并列成分可以不止两项。

1.3.9 分析一个句法结构的时候，我们一方面要找出组成这

个结构的直接成分，另外一方面还要确定两个直接成分之间的结构关系。例如在上边举的例子中，我们把0切分成1和2两段，同时还确定它们之间是主语和谓语的关系。我们把2切分成5和6两段，同时还确定它们之间是述语和宾语的关系。

1.3.10 任何句法结构都可以从两个不同的方面来观察。第一是把它当作一个复杂的组合来看它的内部结构。第二是把它当作一个整体来看它的语法功能。一般语法著作往往用两套不同的方法来给句法结构分类。用一套办法分出来的是主谓结构、偏正结构、述宾结构等等。用另一套办法分出来的是名词性结构、动词性结构、副词性结构等等。第一种分类的依据是内部构造，第二种分类的依据是语法功能。

内部构造相同的结构，功能一般相同；功能相同的结构，内部构造不一定相同。例如凡述宾结构都是动词性的。可是动词性的结构不一定是述宾结构，也可以是别的结构，如述补结构、连谓结构等。

1.4 句子

1.4.1 句子是前后都有停顿并且带着一定的句调表示相对完整的意义的语言形式。如果一个语言形式的前头或后头没有停顿，那就不是一个句子。比较：

(A) 我知道孩子们喜欢听故事。

(B) 孩子们喜欢听故事吧？

(C) 孩子们喜欢听故事。

(A)的“孩子们喜欢听故事”前头没有停顿，(B)的“孩子们喜欢听故事”后头没有停顿，都不是句子。(C)的“孩子们喜欢听故事”前后都有停顿，是句子。

句子是由词组成的，可以很长，也可以很短。最短的句子只有

一个词。例如：

好。

这个句子是由“好”这个词形成的，“好”这个词又是由语素“好”形成的。在这类句子里，语素、词、句子重合在一起了。但它们仍分别代表三个不同的平面。这里有两点值得注意，第一，“好。”这个句子比“好”这个词多一些东西，这就是前后的停顿和语调。第二，词不一定比语素长，句子也不一定比词长。

1.4.2 词和词结合在一起组成词组。我们说词组的时候，不考虑它成句不成句。拿1.4.1举的例子来说，无论在(A)、(B)或(C)里，“孩子们喜欢听故事”都是一个词组，属于主谓结构的类型。如果这个词组是独立的，即它前后都有停顿，那末此时它是一个句子，如(C)。我们说(C)是一个由主谓结构形成的句子。

1.4.3 从结构上看，句子可以分成主谓句和非主谓句两类。主谓句是由主谓结构形成的句子，非主谓句是由主谓结构以外的结构或是单个的词形成的句子。下边是非主谓句的例子。

- (1) 好!
- (2) 是我。
- (3) 飞机!
- (4) 下雨了。
- (5) 禁止吸烟。
- (6) 热得我满头大汗。

这些句子都是自足的，就是说并不缺少什么成分，因此前头补不出主语来。

- (7) (这件事)没有人不知道。
- (8) (我)有点儿不舒服。
- (9) (他)比我大三岁。
- (10) (我)马上就来。

这些句子前头都能补出主语来，都不是真正的非主谓句。应该看

成省略了主语的主谓句。

1.4.4 主谓句和非主谓句都是单句。几个单句可以组合成为复句。组成复句的单句改称分句。要注意的是：我们说复句是由单句组成的，这只是一种方便的说法。从理论上说，组成复句的单句（即分句）既然只是句子的一部分，那末它们本身就不能再算句子了。比较：

(A)前天下雪。第二天刮风。

(B)前天下雪，第二天刮风。

(A)是两个独立的单句，(B)是一个复句。从文字记录看，(A)和(B)只是在标点上有区别，但在实际说话的时候，二者的语音形式也不一样：(A)的“雪”读上声调，后边是一个长停顿；(B)的“雪”可以读上声调，也可以读半上调，音程拖长，后边的停顿较短。

1.4.5 虽然复句是比单句高一层的東西，可是有的时候单句内部可以包含复句的形式。例如：

你得藏在一个[你看得见他，可是他看不见你]的地方。

1.4.6 以上我们把句子分为单句和复句两大类，单句又可以分为主谓句和非主谓句两类。这都是从结构上着眼的。从句子的功能来看，我们又可以把它分成陈述句、疑问句、祈使句、称呼句和感叹句五类。

1. 陈述句 陈述句是可以翻译成形式逻辑中的命题的句子，即可以判断是真是假的句子。例如“铁比水重”是真的。“水比铁重”是假的。

2. 疑问句 疑问句的作用在于提问，它本身无所肯定，也无所否定，所以没有真假的问题。例如“铁重还是水重？”“铁比水重吗？”

3. 祈使句 祈使句的作用是要求听话的人做某事。例如：“你打个电话给老王。”“走吧！”

4. **称呼句** 称呼句的作用是引起听话人的注意。例如：“老王！”“同志们！”

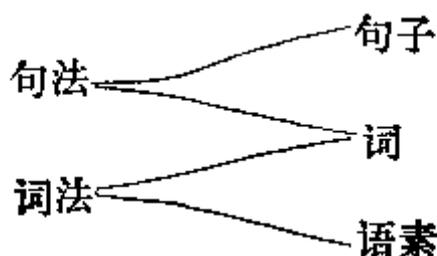
5. **感叹句** 感叹句的作用是表达情感，但同时也报道信息。例如：“好极了！”“中华人民共和国万岁！”

以上是从功能方面说的。从形式上说，这五类句子语调不同，其中疑问句和祈使句在结构上还有许多特点。但是形式和功能之间的关系是错综的，就是说，有交叉的情形。例如陈述句有时采用疑问句(反问)的形式。“谁知道呢？”从形式上看是疑问句，从作用上看是陈述句(等于说“我不知道”)。疑问句有时采用祈使句的形式。例如“你说为什么不行？”

第二章 词的构造

2.1 句法和词法

语法分为句法和词法两部分。句法研究的是句子的内部构造,以词作为基本单位;词法研究的是词的内部构造,以语素作为基本单位。可见句法和词法是属于两个不同平面上的东西:



在这一章里,我们研究词的内部构造,即语素是怎样组合成为词的。单纯词由一个语素形成,没有构造问题,因此我们要讨论的实际上只是合成词的构造。

现代汉语合成词的构造方式有重叠、附加、复合三大类,以下分别讨论这三类构词方式。

2.2 重叠

2.2.1 重叠指的是象“妈妈、看看、个个、清清楚楚”一类词的构造方式。“妈妈”是由“妈”重叠而成的。我们说“妈”是“妈妈”的基式,“妈妈”是“妈”的重叠式。在研究重叠式的时候,应该注意以下几个方面:

1. 重叠式的结构类型和语音特征(重音、变调);
2. 基式和重叠式的语法功能的异同;

3. 重叠式的语法意义。

2.2.2 重叠式名词主要是亲属称谓。例如：“爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、伯伯、叔叔、舅舅、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹”。这一类重叠式的第二个音节读轻声，第一个音节如果原来是上声，在重叠式里变为半上。例如：“奶奶、姥姥、姐姐”。这一类重叠式的基式大都是粘着语素。

亲属称谓以外的重叠式名词只有“娃娃、星星、宝宝”少数几个。“蝲蝲儿、蚰蚰儿、饽饽、猩猩”里的“蝲、蚰、饽、猩”从来不在别的场合出现，本身没有意义。可见“蝲蝲、蚰蚰、饽饽、猩猩”是音节的重叠，不是语素的重叠。

2.2.3 重叠式量词就是单音节量词的重叠式。例如：“个个、张张、本本、句句、棵棵”。这类重叠式包含“每”的意思，“个个”就是“每一个”，“张张”就是“每一张”。重叠式量词可以修饰名词（个个学生、张张纸），也可以离开名词，单独充任句子的主语（个个都有本事|张张都是好的），但是不能作宾语（“通知每一个人”不能说成“*通知人人”或“*通知个个”，“把每间屋子都打扫一遍”不能说成“*把间间都打扫一遍”）。

2.2.4 重叠式动词就是单音节或双音节动词的重叠式。单音节动词重叠以后，第二个音节读轻声。如果基式是上声字，第一个音节变阳平。例如：“想想、写写、管管”。变调规则跟“奶奶”“姐姐”等表示亲属称谓的名词不同。

双音节动词(AB)的重叠形式是 ABAB，后两个音节读轻声。例如“休息休息、打扮打扮、活动活动”。

重叠式动词表示动作的时量短或动量小，看下文 5.14。

2.2.5 重叠式状态形容词(5.16)包括以下几类：

(1) 基式是单音节形容词(A)，重叠形式是“AA儿的”。不管基式原来是什么字调，重叠以后第二个音节一律读阴平。例如“小

小儿的、好好儿的”。“AA儿的”里的“儿”和“的”都是附加在重叠式后边的后缀。(2.5.2,又2.5.6)

(2) 基式是双音节形容词,重叠式有:“AABB”和“A里AB”两种。无论是哪一种,重音都在第一个音节上;第二个音节读轻声。例如:大大方方、干干净净、胡里胡涂、古里古怪。

(3) 基式是“通红、碧绿、锃亮、冰凉”一类双音节状态形容词,重叠形式是ABAB,重音在第一个音节上。

(4) 基式是双音节拟声词,重叠式是“AABB”,重音在第一个音节上,例如:叮叮当当、劈劈啪啪、乒乒乓乓。

重叠式状态形容词的语法意义里都包含着一种量的观念在内。拿(3)来说,重叠式(通红通红)比基式(通红)的程度显得更深。(1)和(2)的情况要复杂一些,因为这两类重叠式所表示的程度的深浅跟它们在句子里的位置有关系。大致说来,在定语和谓语两种位置上表示轻微的程度,在状语和补语两种位置上则带着加重或强调的意味。比较:

定 语	谓 语	状 语	补 语
大大的眼睛,短	眼睛大大的,象	大大的请一次客	写得大大的
短头发	个洋娃娃		
高高的个子	个子高高的	高高的挂起来	挂得高高的
细细的眉毛	眉毛细细的	细细的看一遍	碾得细细的

定语和谓语位置上的单音节形容词重叠式还往往带着爱抚、亲热的意味。例如:

- (1) 弯弯的眉毛大大的眼,红红的嘴唇赛樱桃。(民歌)
- (2) 他是个小胖子,短短的腿,走起路来,蹒跚可笑。(朱自清)
- (3) 又见凤姐儿站在那边,也不盛妆,哭的眼睛肿着,也不施脂粉,黄黄脸儿,比往常更觉可怜可爱。(《红楼梦》)
- (4) 脸儿红红的,眼睛亮亮的。(袁静)
- (5) 近处山角里一座…塔,粗粗的,矮矮的,正当着一个青青的小山

峰,让两边的山紧紧抱着,静极,稳极。(朱自清)

最明显的是(2)(3)两个例子。“短腿”“黄脸”都不是可爱的形象,可是用了重叠式,给人的印象就不一样。

“A里AB”一类重叠式带有嫌弃或不赞赏的色彩。此类重叠式的基式都是表示消极意义的形容词,如“糊涂”“傻气”“罗嗦”等。

2.2.6 重叠式副词包括以下两类:

(1) 基式是单音节副词,重叠式是AA。例如:常常、稍稍、渐渐、恰恰、刚刚、白白。

(2) 基式是单音节形容词,重叠式是AA(儿),第二个音节变阴平。例如:好好儿、细细儿、远远儿、悄悄儿、慢慢儿。值得注意的是这类格式只能做状语,是典型的副词。可是加上“的”以后,就变成了状态形容词(5.16),既能做状语,也能做定语、谓语和补语。

2.3 附加

2.3.1 “站着”的“站”和“着”,性质很不相同。首先,“站着”的意义主要由“站”承担,“着”只表示抽象的语法意义,即动作的持续。“着”除了能够跟“站”组合之外,还能跟许许多多别的动词组合,例如:“躺着、看着、拿着、拖着、哭着、放着”。不管什么动词,加上“着”之后,都表示持续的动作。其次,“着”是定位语素,它跟动词组合的时候,位置总是在动词后边。“桌子”的“子”、“我们”的“们”情形跟“着”类似,我们管这类语素叫词缀。与词缀相对应,“站着”的“站”、“桌子”的“桌”、“我们”的“我”叫词根。把词缀粘附在词根上的构词方式叫“附加”。

词缀都是定位语素,有前置的,例如“第一”“第二”的“第”;也有后置的,例如上边举的“着”“子”“们”之类。我们管前置的词缀叫前缀,管后置的词缀叫后缀。

2.3.2 根据上文所说,词缀都是定位语素,因此所有的不定位语素,我们都不把它看成是词缀。比较:

A	B	C	D
桌子	酸性	新式	自动
狮子	硬性	老式	自发
袖子	弹性	蛙式	自杀
刷子	可能性	手提式	自觉
孩子	积极性	喷气式	自私

从表面上看,这几组的构造是平行的。A组的“子”是词缀,那末其它各组的“性、式、自”等等似乎也可以算词缀。可是“性、式、自”的性质跟“子”很不一样。“子”是定位语素。“性、式、自”等等是不定位语素。在上边举的例子里,“性、式”后置,“自”前置。但这只是偶然的现象。因为我们可以找到“性、式”前置的格式,如:“性质、性状、性能;式样、式子”;也可以找到“自”后置的格式,例如:“私自、独自、擅自”。

其次,真正的词缀只能粘附在词根成分上头,它跟词根成分只有位置上的关系,没有意义上的关系。“性、式、自”的情形不是如此。例如在上举B、C、D各组里,前后两个成分之间存在着明显的修饰关系。因此都应该看成是复合词。 不同

2.4 前缀

2.4.1 汉语的前缀只有以下几个:

(1) 初——附加在数词“一”至“十”的前边,表示旧历每个月的前十天。

(2) 第——附加在数词前头表示序数(4.6)。

(3) 老——(a)附加在单音节的姓前边表示对于熟悉的人的称呼,如:“老李、老王”。(b)放在数词“二”至“十”前边表示排行。

(注意：只能说“老大”，没有“老一”的说法。) (c) 出现在少数表示动物的名词里，如：“老虎、老鹰、老鼠”。

2.4.2 “初、第、老”都还残留着具体的词汇意义。“初一、初二”的“初”是从“起初、初次”的“初”来的，“第一、第二”的“第”跟“次第”的“第”也显然相关。跟“小王”对比，“老王”的“老”也还保存着形容词“老”原来的意义。

2.5 后缀

2.5.1 “子”是名词和量词的后缀，永远读轻声。例如：

名 词			量 词
刀子	金子	狗腿子	档子
梯子	影子	小伙子	阵子
笛子	儿子	课堂子	下子
茄子	胖子	哈喇子(口水)	伙子
蝎子	婊子	鞋拔子	股子
竹子	胡子	地窖子	会(上声)子

重读的“子”如“君子、仙子、原子、孔子、鸡子(儿)、五味子”等等都不是后缀。

2.5.2 “儿”不自成音节。作用如下：

(1) 名词和量词的后缀。例如：

名 词				量 词
A	B	C	D	E
桃儿	刀儿	尖儿	画儿	口儿
棍儿	嘴儿	干儿	盖儿	根儿
腕儿	字儿	黄儿	(打)滚儿	朵儿
烟烟儿	心儿	零碎儿	吃儿	串儿

A、B、C、D 四组是名词，E 组是量词。在 A 组里，词根是不成词语素，在 B、C、D、E 四组里，词根是成词语素(1.2.1)。B 组词根成分

独立时是名词,C组是形容词,D组是动词,E组是量词。

(2) 动词的后缀,仅见于以下几个动词:“玩儿,嗤儿(骂,责备),火儿了,颠儿了(走了),葛儿(gèr)了(死了)”。

(3) 副词和状态形容词的后缀。例如:

副词:慢慢儿、远远儿、悄悄儿

状态形容词:小小儿的、高高儿的

大大方方儿的、暖暖和和儿的

红扑扑儿的、颤悠悠儿的

酸不唧儿的、蔫不唧儿的

(4) 今儿、明儿、后儿、昨儿。这个“儿”是“日”的变音。

(5) 这儿、那儿、哪儿。这个“儿”是“里”的变音。

2.5.3 后缀“头”包括:

(1) 名词后缀:石头、舌头、馒头、木头、枕头、骨头、芋头、
梳头。

(2) 方位词(4.4)的后缀:前头、后头、里头、外头、上头、下头。

(3) 抽象名词(4.1.2)的后缀,词根是形容词:甜头、苦头。词根是动词:(有)看头儿,(没什么)吃头儿。

2.5.4 们 人称代词和指人的名词的后缀,表示复数。例如:我们、咱们、你们、他们、同志们、孩子们。

2.5.5 动词后缀“了”“着”“过”留到下文讨论动词时再讨论(5.15)。

2.5.6 后缀“的”包括:

(1) 副词后缀:渐渐的、微微的、暗暗的、非常的(高兴)、赶紧的(往屋里跑)、三天两头的。(14.2)

(2) 状态形容词后缀:好好儿的、慢慢儿的、扎扎实实的、胡里胡涂的、叮零当唧的、绿油油的、兴致勃勃的、挺聪明的。(关于状态形容词看 5.16)

2.5.7 汉语里还有一个和后缀“的”同音的助词“的”。助词“的”的作用是附加在名词、人称代词、形容词、动词以及各类词组之后组成名词性结构。例如：“铁的、公社的、他的、咱们的、新的、红的、买的、借的、开会的、看电影的、洗干净的、从南方带来的、站在队伍前头喊口令的”。(5.19)

2.5.8 动词和形容词的后缀“得”。这个“得”只出现在表示状态的述补结构的述语后头。例如：看得多、长得漂亮、洗得很干净、冷得直哆嗦。(9.8.4)

2.6 复合

2.6.1 复合是把两个或两个以上的词根成分组成合成词的构词方式。用复合方式构成的合成词叫复合词。汉语复合词的组成成分之间的结构关系基本上是和句法结构关系一致的。句法结构关系有主谓、述宾、述补、偏正、联合等等，绝大部分复合词也是按照这几类结构关系组成的。下边举些例子来看：

主谓式

名词：冬至 霜降

动词：地震、心疼 耳鸣 嘴硬 例如

形容词：面熟 年轻 胆怯 理亏

述宾式

名词：主席 将军 防风

动词：列席 关心 动员 出版 告别

形容词：讨厌 满意 卫生 无聊

副词：到底 照旧

偏正式

名词：飞机 优点 蛋白 意外 纸张

动词：重视 热爱 回忆 空袭 中立

形容词：自私 冰凉 滚烫

副词: 至少 未免

连词: 不但

述补式

动词: 革新 改良 证明 扩大 降低 推翻 削弱 扭转 记得

联合式

名词: 音乐 道路 买卖 法律

动词: 调查 安慰 重叠 可能

形容词: 奇怪 透彻 光明 特殊

副词: 根本 千万

介词: 自从

连词: 而且 并且 因为

2.6.2 由于复合词的结构和句法结构是平行的,所以有时不容易划清二者的界限。下面提出的几点对于区别复合词和句法结构是有用的。

(1) 复合词的组成成分可能是粘着语素(B),也可能是自由语素(F)。拿双音节的复合词来说,可以有以下几种情况:

(a) BB: 植物, 吝嗇, 驱逐, 浴室

(b) BF: 石油, 鲫鱼, 寒冷, 伟大

(c) FB: 电视, 党员, 人民, 大衣

(d) FF: 铁路, 白菜, 小米, 牛肉

一般地说, 组成成分里有粘着语素的格式 (a) (b) (c) 都是复合词,不是句法结构。不过这是就不定位粘着语素说的,如果是定位粘着语素,整个格式也可能是句法结构,例如:“去吧,也好,买的”。如果组成成分都是自由语素(d),整个格式可能是句法结构(我去,买票,新书),也可能是复合词(铁路,白菜,小米)。

(2) 后一个音节是轻声的格式是复合词,比较:

复合词

买·卖

句法结构

买卖(买和卖)

东·西	东西(东边和西边)
火·烧(一种烧饼)	火烧(用火烧)
打·手	打手

如果读轻声的音节是定位语素。整个格式也有可能是句法结构。例如“走吧”、“我的”。

(3) 不能扩展的是复合词,能扩展的是句法结构。比较:

复合词	句法结构
生姜	生肉→生的肉
大车(用马或骡子拉的车)	大车→大的车
金笔(自来水笔)	金表→金的表

(4) 句法结构的意义是它的组成部分的意义的综合,复合词的意义却不一定能从组成部分的意义看出来。例如“大方”不是“又大又方”,“龙头”(自来水龙头)不是“龙的头”,“马上”(副词)不是“马背上”。这种意义上的分析对于区分复合词和句法结构的界限是有用的。但是光凭意义来划界限是靠不住的,因为一方面有许多复合词的意义也是其组成成分意义的综合。例如“扩大、鸭蛋”。另一方面,有些熟语性的句法结构有特殊的词汇意义,光从组成成分的意义也是推断不出来的。例如“半瓶醋”“有意思”(有趣)。

2.7 复杂的合成词

2.7.1 以上讨论的复合词大都是简单的,就是说,它们的直接成分大都是单个的语素。如果直接成分本身不止一个语素,合成词的结构就复杂起来了。在分析复杂的合成词的时候,要注意语素之间的层次构造和构词方式。例如:

(葫芦)机
瓜(子/儿)

[(慢/慢)儿]的

在“割草机”里，“割草”和“机”是复合关系(偏正)，“割”和“草”也是复合关系(述宾)。在“瓜子儿”里，“瓜”和“子儿”是复合关系(偏正)，“儿”则是附加在“子”上的。在“慢慢儿的”里。“的”是附加在“慢慢儿”上的，“儿”又附加在“慢慢”上。“慢慢”则是语素“慢”的重迭式。“割草机”和“瓜子儿”都是复合词。“慢慢儿的”则是附加式的合成词，它的词根部分是一个重叠式。

2.7.2 最后说一说一种特殊的复合词，即通常所谓简称。

例如：

土改——土地改革
抗战——抗日战争
执委会——执行委员会
北大——北京大学
指战员——指挥员和战斗员
中小学——中学和小学
喷气式——喷气式飞机
超音速——超音速飞机
清华——清华大学

“喷气式”“超音速”“清华”是截取全称的一部分作为简称，和“土改”“抗战”等不一样。前者可以叫做减缩式复合词，后者可以叫做紧缩式复合词。有时候这两种方法可以作用于同一个格式。例如：“北京大学附属中学”，先紧缩为“北大附中”，然后再减缩成“附中”(当然这个说法只有在北大范围内才能让人理解)。

2.7.3 紧缩和减缩都可能引起含混。拿紧缩式来说，“人大”既是“人民大学”的紧缩，又是“全国人民代表大会”的紧缩。“联大”在抗战时期指“西南联合大学”，现在则指“联合国大会”。拿减缩式来说，“红楼梦”减缩为“红楼”，就跟作为地名的“红楼”

(北京沙滩红楼)发生混淆。这也正是“清华大学”可以采用减缩式,而“北京大学”只能采用紧缩式的原因。

2.8 并立式复合词

并立式复合词指的是下面这类格式:

说啊笑的	三三两两
三天两头	直来直去
跌跌撞撞	任劳任怨
跑跑跳跳	搁不下放不下
一板一眼	你一句我一句
无依无靠	一会出一会进

从表面上看,这类格式很象是联合结构,实际上性质完全不同。第一,联合结构的项数是没有限制的,换句话说,是可以扩展的,并立式复合词限于两项,不能扩展。第二,联合结构的语法功能跟它的组成部分的语法功能基本上一致,并立式复合词的语法功能跟它的组成部分的语法功能不一定一致。比如“你呀我的”虽然是由人称代词“你”和“我”构成的,可是它的语法功能跟“你”“我”大不相同:“你”“我”不能作谓语,也不能作状语,“你呀我的”既能作谓语,又能作状语。例如:

你别再你呀我的了。

他跟谁都是你呀我的说话。

第三,从意义上说,联合结构的每一项都是实指的,而且各有其独立的意义,整个联合结构的意义等于各项意义的总和。比如“我、你、他”就是“我和你和他”,“干净、整齐”就是“又干净又整齐”。并立式复合词的每一项的意义不是实指的,而是比况性的,整个结构的意义不是各项组成成分的意义机械的总和。比如“你一句、我一句”只是说这个说一句,那个说一句,并非实指“你”和“我”一人说一句,“东张西望”只是说到处看,并不是实指向东看又向西看。

第三章 词类

3.1 划分词类的根据

3.1.1 通常说名词表示事物的名称，动词表示动作或行为，形容词表示事物的性质或状态。这样看起来，好象词类是根据词的意义划分出来的。实际上根据词的意义来划分词类是行不通的。因为表示同类概念的词，语法性质不一定相同。例如“战争”和“战斗”都表示行为，可是“战争”是名词，“战斗”是动词；“红”和“红色”都表示颜色，“红”是形容词，而“红色”是名词。

有的语言可以借助于词的形态变化来划分词类。例如英语：

A	B	C
horse (马)	high (高)	deny (否认)
hat (帽子)	big (大)	collect (收集)
tree (树)	old (老,旧)	remember (记得)

A类词有数的变化(复数加词尾{-s})，B类词有级的变化(比较级加词尾{-er}，最高级加词尾{-est})，C类词有时的变化(过去时加词尾{-ed})。根据这些形态上的变化，可以把这些词分为三类：A是名词，B是形容词，C是动词。

汉语不象印欧语那样有丰富的形态。因此给汉语的词分类不能根据形态，只能根据词的语法功能。

3.1.2 一个词的语法功能指的是这个词在句法结构里所能占据的语法位置。举例来说，形容词的功能有：

- 前加“很”。
- 后加“的”。
- 后加“了”。

d. 作谓语。

e. 作定语。

.....

很明显,凭借形容词的语法功能,我们可以把它跟别的词类区别开来。举例来说,名词不具备 a,c,d 几项,动词不具备 a,e 等项,同时名词、动词的语法功能里也有一些是形容词所没有的。我们给汉语的词分类,根据的就是这些功能上的异同。

词类是反映词的语法功能的类。但是根据语法功能分出的类,在意义上也有一定的共同点。可见词的语法功能和意义之间有密切的联系。不过我们划分词类的时候,却只能根据功能,不能根据意义。

3.2 词类的共性和个性

词类是根据词的语法功能分出来的类。因此同类的词必须具有共同的语法功能,异类的词必须具有互相区别的语法功能。

说同类的词有共同性,并不是说同类的词语法功能全部相同;说异类的词必须有互相区别的个性,也不是说异类词之间就毫无共同点。因为同类的词有不同的个性,所以大类之下可以分出小类来,例如动词里的及物动词和不及物动词。因为异类的词之间也可以有某些共性,所以有时我们又把不同的词类归并为一个大类,例如动词和形容词都能作谓语,都能受副词修饰,可以合起来称为谓词。

3.3 兼类

兼类问题跟我们如何分析词义有关系。举例来说,“锁”有两个意思,有时指东西(锁和钥匙|一把锁),有时指动作(锁门|别锁)。因为这两种意义区别很明显,我们有理由把指东西的“锁”和指动作的“锁”看成两个不同的词。由于这两个“锁”在语法功能上

也是对立的,我们有理由说指东面的“锁”是名词,指动作的“锁”是动词。这样处理,就没有兼类的问题。再举一个例子,“死”有时是失去生命的意思,有时是不活动、不灵活的意思。在前一种意义上可以带宾语(死了一口猪),在后一种意义上可以受副词“很”“太”修饰(办法太死),可以按形容词的方式重迭(把门关得死死的)。如果我们认为这两个“死”意义不同,是两个不同的词,那末我们可以说前者是动词,后者是形容词。这样处理也不发生兼类的问题。反之,如果认为“死”的两种意义之间有联系,不活动、不灵活是由失去生命的意义引申出来的,那就是不承认有两个“死”,这时我们就得说“死”兼属动词、形容词两类了。

当我们把 A、B 两类词分开的时候,可以允许有一部分词兼属 A、B 两类。但是兼类的词只能是少数,如果把 A 和 B 分为两类之后,大部分 A 类词同时兼属 B 类,或大部分 B 类词兼属 A 类,那只能说明我们当初把 A 和 B 划分为两类词本身没有多大意义。

那以道得叫了兼类呢?

3.4 实词和虚词

汉语的词可以分为实词和虚词两大类。从功能上看,实词能够充任主语、宾语或谓语,虚词不能充任这些成分。从意义上看,实词表示事物、动作、行为、变化、性质、状态、处所、时间等等,虚词有的只起语法作用,本身没有什么具体的意义,如“的、把、被、所、呢、吗”,有的表示某种逻辑概念,如“因为、而且、和、或”等等。除此以外,实词和虚词还有以下一些区别:

(1) 实词绝大部分是自由的(即能单独成句),虚词绝大部分是粘着的(不能单独成句)。

是否能把虚词看做自由的兼类词?

(2) 绝大部分实词在句法结构里的位置是不固定的,可以前置,也可以后置。例如“有”,可以组成“我有”“都有”“屋里有”,也

可以组成“有人”“有进步”“有吗”。绝大部分虚词在句法结构里的位置是固定的。例如“吗”“的”总是后置的(好吗、新的)，“也”“被”总是前置的(也去、被发现)。

(3) 实词是开放类,虚词是封闭类。所谓开放类,指的是难于在语法书里一一列举其成员的大类。所谓封闭类,是指可以穷尽地列举其成员的不很大的类。

3.5 体词和谓词

实词包括体词和谓词两大类。体词的主要语法功能是作主语、宾语,一般不作谓语;谓词的主要功能是作谓语,同时也能作主语和宾语。

3.6 词类表

实 词	体	1. 名词 水 树 道德 战争 2. 处所词 北京 图书馆 邮局 3. 方位词 里 上 里头 东边 4. 时间词 今天 现在 从前 星期一 5. 区别词 男 女 金 银 新式 高级 6. 数词 一 二 十 百 千 万 7. 量词 个 只 块 条 8. 代词(体词性) 我 谁 这 那 什么
	谓	代词(谓词性) 这么 那么样 怎么 9. 动词 来 写 买 研究 10. 形容词 红 大 干净 多
虚 词		11. 副词 很 也 已经 再 12. 介词 把 被 从 连 13. 连词 可是 如果 即使 和 14. 助词 的 所得 似(shì)的 15. 语气词 啊 吗 呢 吧
		16. 拟声词 啪 哗啦 叮叮当当 叽里咕噜 17. 感叹词 哦 哎呀 嗒

第四章 体词

体词包括：名词、处所词、方位词、时间词、区别词、数词、量词以及一部分代词。以下先介绍前七类，代词将在第六章里讨论。

4.1 名词

4.1.1 名词的语法特点是：(1)可以受数量词修饰，例如：一支笔、三本书、几件事、一种风气；(2)不受副词修饰：*很勇气(比较：很勇敢)，*早战争(比较：早打仗)，*不青年(比较：不年青)。

谓词有的时候也能受数量词修饰。例如：

三分懊悔，七分忌妒。

○ 有两种快，一种是快而不好，一种是又快又好。

可是这些词还能受副词修饰(又懊悔，又忌妒|非常快)，不符合(2)，所以还是能够跟名词区别开。

4.1.2 名词可以按照它与量词的关系分为以下五类。

(1) 可数名词。这类名词的特点是有自己适用的个体量词(4.12(1))。例如：书(本)、灯(盏)、笔(枝)、马(匹)、商店(家)。

(2) 不可数名词。不可数名词没有适用的个体量词。例如：水、酒、土、面粉、肉、布。这类名词只能选择以下三类量词：(a)表示度量衡单位的量词(度量词，4.12(3))，例如：一尺布、一斤肉。(b)由名词转来的量词(临时量词，4.12(5))，例如：一桶水、一袋面粉。(c)不定量词“点儿”和“些”(4.12(4))，例如：一点儿水，一些药。

(3) 集合名词。集合名词前头也不能加个体量词，例如：父

△ 怎样受数量词修饰的，与n分开
xodw

母、子女、师生、亲友、衣物、军火。这类名词前头只能用表示群体的量词(集合量词, 4.12(2))或不定量词, 例如: 一部分师生、一批军火, 一些亲友。

由名词性词根加量词性词根组成的复合名词(纸张、枪枝、人口、车辆、船只)以及带后加成分“们”的合成词(人们、孩子们、同学们)都是集合名词。

(4) 抽象名词 抽象名词是前头只能加“种、类、点儿、些”或“次、回、遍、顿、趟”等动量词(4.12(7))的名词。例如: (一种、这些)礼节、(一种)道德、(一种)风气、(这种)观念、(一场)祸、(一点儿)恩情、(请了一次)客、(吵了一回)嘴。

(5) 专有名词。专有名词在一般情况下不受数量词修饰, 跟4.1.1所举的名词的语法性质不符。但是专有名词并不是绝对不受数量词修饰, 例如:

东方红, 太阳升, 中国出了个毛泽东。(歌词)

有两个李逵, 一个是真李逵, 一个是假李逵。

中国要是两条长江, 情形就不同了。

除了这一点以外, 专有名词跟一般名词的语法功能是相同的。

4.2 处所词

4.2.1 处所词是能做“在、到、往(wàng)的宾语并且能用“哪儿”提问、用“这儿”“那儿”指代的体词。

4.2.2 处所词包括:

(1) 地名。例如: 中国、亚洲、重庆、长安街、黄庄。

单音节的地名是粘着的, 所以后头总跟着一个名词性成分组成双音节的复合词。例如“平谷县、大兴县”可以省去“县”字说“平谷、大兴”, “定县、通县”的“县”就不能省。国名也是这样, “智利、坦桑尼亚、日本”可以单说, “英国、法国”非带“国”字不可。

(2) 可以看成是地方的机构,例如:学校、公园、邮局、图书馆、电影院。

以上两类词里的大部分应该看成是名词兼处所词。作为政治单位或机构,是名词;作为地方,是处所词。

(3) 合成方位词(4.4.1),例如:上头,下边,里头,前边,背后,当中。

4.3 时间词

4.3.1 时间词是能做“在”“到”“等到”的宾语,并且能用“这个时候”“那个时候”指称的体词。例如:宋朝、一九三〇年、立春、今天、去年、星期一、上星期、现在、刚才、这会儿、过去、以前、从前。

① 时间词都表示时间,但是表示时间的词不一定是时间词。例如“已经、刚、忽然”是副词;“时间、时候、功夫”是一般名词;“一会儿、半天、两年”是数量词;都不是时间词。

4.3.2 “今天、星期一、三点钟”表示的是“时点”,即时间的位置、时间的早晚。“一会儿、半天、两个钟头、两个月、三年”表示的是“时量”,即时间的长短。

① 表示时点的词放在谓词(3.5)前头做主语,表示事情发生的时间。例如:明天去|晚上开会|上星期下了一场雪。表示时量的词放在谓词前头做主语表示在这段时间里发生了什么事或有什么情况,例如:一天上两节课|十年里只回了一次家。

表示时量的词放在动词后头做宾语,表示一件事情经历的时_时间有多长。例如:找了你半天|回来两个月了|休息了一会儿。

4.4 方位词

4.4.1 方位词可以分成单纯方位词和合成方位词两类。单

纯方位词包括“上、下、前、后、里、外、内、中、左、右、东、西、南、北”。

单纯方位词加上“边(儿)、面(儿)、头(儿)”等后缀造成合成方位词,如下表:

	边(儿)	面(儿)	头(儿)
上	上边(儿)	上面(儿)	上头(儿)
下	下边(儿)	下面(儿)	下头(儿)
前	前边(儿)	前面(儿)	前头(儿)
后	后边(儿)	后面(儿)	后头(儿)
里	里边(儿)	里面(儿)	里头(儿)
外	外边(儿)	外面(儿)	外头(儿)
左	左边(儿)	左面(儿)	——
右	右边(儿)	右面(儿)	——
东	东边(儿)	东面(儿)	东头(儿)
南	南边(儿)	南面(儿)	南头(儿)
西	西边(儿)	西面(儿)	西头(儿)
北	北边(儿)	北面(儿)	北头(儿)

“内”和“中”不能加“边、面、头”。由“中”造成的合成方位词有:“中间儿、当中”。由“后”造成的合成方位词还有“背后”。此外,合成方位词还有一个“当间儿”。

4.4.2 单纯方位词都是粘着的,合成方位词大部分是自由的。在单纯方位词里,“里”和“上”的活动能力强,其它几个活动能力弱。只要意思上讲得通,我们可以任意在名词后头加上“里”和“上”,例如:书上、窗户上、桌子上、心里、屋里、树林里、孩子里。可是和“里、上”相对应的反义词“外”和“下”就不能自由地跟名词结合,例如我们不说:*书下、*椅子下、*屋子外、*树林外。名词性成分后头加“下”或“外”,有的是复合词、如:天下、乡下、阁下、郊外、例外、格外,有的是文言的说法,如:灯下、笔下、门外、世外。

4.4.3 方位词的基本用法是表示处所,但是“上、中、下”有

时不表示实在的处所。

(1) “……上”表示在某方面,例如:政治上、历史上、表面上、理论上、语法上、实际上。

(2) “……下”表示条件,例如:在党的领导下|在同学们的帮助下|在广大群众的支持下。

(3) “以上”“以下”表示界限,例如:县以上|百分之六十以上|三十岁以下。

(4) “在……中”表示范围,例如:在知识分子中|在农村人口中。

(5) “在……中”当中插进谓词,表示一种情况正在持续,例如:在发展中|在前进中|在危急中。

4.5 数词

数词包括:

(1) 系数词:一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、两、几、多少。

(2) 位数词:十、百、千、万、亿。系数词能够放在位数词之前组成复合的数词。例如:二十、三千、几亿。

“十”是系数词兼位数词,因为可以说:十万,又可以说:二十。

(3) 概数词:来、多、好几。概数词放在复合数词和量词之间表示概数。例如:二十来个、三百多本、二十好几个。系数词也能占据这个位置,例如:二十五个,可见概数词和系数词性质相近。“好几”能放在量词或位数词前头。例如:好几个、好几百。“多”和“来”不能占据这两种位置>(*来个,*多个,*来万,*多万)。

(4) 好些、若干:这两个数词的特点是能够直接放在名词或量词前头(好些人、若干人、好些个人、若干吨钢)。“若干”还能和

“万”“亿”组成复合数词(若干万元,若干亿)。

(5) 半:“半”能够放在量词之前(半个,半斤),还能放在数量词之后(一个半,三斤半),但不能跟位数词组合(*半千,*半亿)①。

4.6 基数和序数

数词有基数和序数的区别。基数表示数量多少,序数表示次序先后。例如“三”是基数,“第三”是序数。

4.7 系位构造

系位构造是由系数和位数两部分组成的复合数词,两部分之间是相乘的关系。例如:

$$二十 = 2 \times 10$$

$$五万 = 5 \times 10000$$

“十”和“多少”只能做位数词“万”和“亿”的系数。

4.8 系位组合

4.8.1 几个系位构造按照位数由大至小顺序排列造成的数词结构叫做系位组合。系位组合的几个系位构造之间是相加的关系。例如:

$$三千五百 = (3 \times 1000) + (5 \times 100)$$

$$五万一千九百七十 = (5 \times 10000) + (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (7 \times 10)$$

4.8.2 系数词可以充任系位组合的末一项,代表个位数。例如:二十一,三百五十六。

“十一…十九”都是系位组合,其中的“十”是位数词,系数是没

① “半百”是文言。不能说“半亿”,但可以说“半个亿”,“半”还是放在量词“个”前边。

有出现的“一”。

4.8.3 两个不连续的系位构造(即中间有缺位)组合时,当中要补一个“零”。例如:“一千零八、五万零三百零三”。连续的系位构造的末一项的位数可以略去不说。例如:五百二(十),一万三千六(百)。

4.9 复杂的系位构造

如果系位构造的系数部分或位数部分不是一个单纯的数词,而是一个数词结构,这样的系位构造叫复杂的系位构造。复杂的系位构造有以下几类:

(1) 系数部分是一个简单的系位构造:二十万,五千万,一百亿。

(2) 系数部分是并列的数词:两三千、七八万(表示概数)。

(3) 系数部分是一个系位组合:二十五万,九千五百零三万。

(4) 位数部分是“万万”。例如:“两万万”。

我们把“两万万”分析为“两/万万”,不分析为“两万/万”。因为如果采取第二种分析法,那么在“两万万二千万”里,前后两个系位构造的位数都是“万”,这显然是不合理的。由此可见“两万万”和“两千万、二百万、二十万”不是平行的格式,“万万”是一个位数,“千万、百万、十万”不是。

4.10 “二”和“两”

“二”和“两”都代表“2”,但是用法不一样。“二”在以下几种位置上出现:

(1) 数数时单说。

×

(2) 充任系数:二十、二千。

✓

(3) 放在度量词前头组成数量词:二尺、二斤;

✓

(4) 系位组合的末项:十二、一百零二、三百二: ✓

(5) 放在“第”之后组成系数:第二。 ✗

“两”不能在(1)(4)(5)三种位置上出现。在(2)(3)两种位置上,“两”“二”也有区别。“百、千、万、亿”前边用“两”用“二”都可以,“十”前边必须用“二”。“二”只能放在度量词之前,可以说“二斤、二两、二尺”,不能说:“二个、二只、二条”。“两”可以放在所有的量词之前(度量衡量词“两”前只能用“二”)。

4.11 概数词

4.11.1 概数词“多”和“来”充任系位组合的末一项,跟它紧邻的前一项必须是简单的系位构造。例如可以说“一百五十来个”“十万多人”,“五十”“十万”是简单的系位构造。但是不能说“*五十二来个”“*二十万多人”,因为前一个例子里的“二”不是系位构造,后一个例子里的“二十万”是一个复杂的系位构造。

4.11.2 由“多”和“来”组成的系位组合或是放在量词之前(一千多个,十来个),或是做位数词“万”和“亿”的系数(一千多万,十来亿)。由“多”组成的系位组合是自由的,由“来”组成的系位组合是粘着的。

4.12 量词

量词是能够放在数词后头的粘着词。量词可以分成以下七类。

(1) 个体量词 个体名词都有自己特定的个体量词。例如“书”论“本”,“床”论“张”,“牛”论“头”,“马”论“匹”。名词和跟它相配的个体量词之间有的时候在意义上有某种联系,例如细长的东西论“枝”(一枝粉笔,一枝枪),有延展的平面的东西论“张”(一张床,一张纸),小而圆的东西论“颗”(一颗珠子,一颗丸药),有把儿的東西论“把”(一把刀,一把斧子)。但这只是少数情况。一般说

来，什么名词用什么量词是约定俗成的，应该在词典里标注出来。

“个”是个体量词里用得最广泛的一个，几乎所有的个体名词——不管有没有自己的专用量词——都能论“个”。此外“个”还有以下一些特别的用法：

(a) 放在并列的数量词前边组成宾语，表示概数。例如：得等个两三天、买个二三百本

(b) 放在形容词前边组成宾语，表示程度高。例如：玩个痛快，跑了个快。(8.9.1)

(c) 放在动词的否定形式前边组成宾语，表示不停。例如：说个没完，笑个不停。(8.9.1)

(2) 集合量词 用于成组或成群的事物。例如：一双筷子、一胎小猫、一套家具、一群人、一批货、一系列问题。

可数名词(4.1.2)所代表的事物可以一个一个地数，也可以一组一组(或一群一群)地数，这类名词可以用个体量词，也可以用集合量词，但意思不一样，例如：一双筷子~一支筷子，一系列问题~一个问题，一部分人~一个人。集合名词前头不能用个体量词，只能用集合量词，例如：一对夫妇、一批纸张、一部分人口。

(3) 度量词 度量词是表示度量衡单位的量词。例如：尺、寸、斤、两、斗、升、里、亩、公斤、哩(海里)。

十进位的度量词连用的时候，最后的量词可以略去，例如：三尺五(寸)，一丈二(尺)。

(4) 不定量词 常用的不定量词只有“点儿”和“些”两个。这两个量词前头只能加数词“一”。“一些”表示的量要比“一点儿”多，前头加上“这么”“那么”的时候，这个区别就更明显。比较：“这么些人”和“这么点儿人”。“这些、那些、一些”后头还可以加量词“个”。例如：别管那些个|买了(一)些个没用的东西。

(5) 临时量词 临时量词是借用名词当量词用。比较:

名 词	临时量词
一个碗	一碗饭
一个口袋	一口袋面
一个书架	一书架书

“一桌子土”“一脸汗”“一脚泥”的“桌子、脸、脚”也是临时量词，可是“一桌子土”跟“一碗饭”不一样，第一，“一桌子土”是“满桌子土”的意思，“一碗饭”不是“满碗饭”的意思；第二，“一碗饭”的“一”可以换成其它数词，“一桌子土”的“一”不能换；第三“一桌子土”可以说“一桌子的土”，“一碗饭”当中不能插入“的”。因此“一屋子书”可以有两个意思，有时是对比“两屋子书”“三屋子书”说的，有时是“满屋子书”的意思。如果是前一个意思，当中不能插“的”，如果是后一个意思，当中可以插“的”。

(6) 准量词 “两个县”可以说“两县”，“三个站”可以说“三站”，“一个世纪”可以说“一世纪”。“两个县”“三个站”“一个世纪”里的“县、站、世纪”显然是名词。“两县、三站、一世纪”里的“县、站、世纪”可以看成名词，也可以看成量词。我们认为看成量词比较合理，第一，“两县”“三站”“一世纪”后头还可以加上名词，如“两县人”“三站路”“一世纪时间”；第二，把这类词看成量词，符合汉语数词后头不加量词不能直接修饰名词的总规律，如果看成名词，就得承认这条规律有例外。根据这两条理由，我们认为这类词放在量词后头的时候是名词，直接放在数词后头的时候是量词，我们管它叫准量词。

(7) 动量词 以上六类量词跟数词组合以后常常充任名词的修饰语，表示事物的数量，统称为名量词。动量词常常放在动词之后充任准宾语，表示动作的次数。动量词包括以下三类：

(a) 专用的动量词：洗一下、去一趟、看一次、叫一声、睡一觉、

念一遍。

(b) 借用名词: 放一枪、切一刀、抽一鞭、洗一水、踢一脚、看一眼。

(c) 重复动词: 看一看、想一想、歇一歇。

有的动量词跟名量词一样,可以修饰名词。例如:

进了一趟城

看了一次电影

念一遍生字

从意义上说,“一趟、一次、一遍”表示动作的次数,可是从结构上说,却是修饰后边的名词的(参看 8.6.4),因为可以说:

一趟城也没进

一次电影也没看

一遍生字也没念

“睡觉、放枪、打仗、吵架”里头的“觉、枪、仗、架”是名词,前边可以加上量词,例如:“睡一个觉,放一次枪”。但在“睡一觉,放一枪”里,“觉、枪”则是借用名词做动量词。

4.13 数量词

4.13.1 数词和量词组合成数量词。上文分别介绍了数词和量词,现在我们来介绍数量词的语法性质。指示词“这、那、哪”和量词的组合,语法性质跟数量词基本上相同,所以放在一起讨论。

4.13.2 数量词的主要语法功能是修饰名词。由数量词充任的修饰语和中心语之间有同位关系,因此在一定的语言环境里修饰语可以代替整个偏正结构。例如:五张=五张纸,两间=两间屋子。

4.13.3 数量词修饰名词,一般不带“的”,例如“两本书”不说

“*两本的书”。只有在度量词、准量词以及表示时间的量词之后可以加“的”，例如：“买了五斤(的)肉，一斤(的)花生油”，“三县的群众”，“一年(的)时间”，“一会儿(的)工夫”。

4.13.4 临时量词原来是名词，所以可以受形容词或名词的修饰，例如：“一大箱子书、一木头箱子书”。个体量词里有少数可以受单音节形容词修饰，但形容词只限于“大、小、长、方”等有限的几个，例如：“一大张纸、一小块石头、一长条肥皂、一方块冰”。“一大张纸”也可以说“一张大纸”，但前一种说法描写的意味比较重。

4.13.5 数量词组成的偏正结构处于宾语的位置上时，如果数词是“一”，可以略去不说，此时量词轻读，重音在后头的名词上。例如：“说·句话”，“写·个信”，“买了·本儿书”。

4.13.6 数量词是体词，但是同时又有谓词性，因此除了做主语、宾语和定语之外，也能做谓语。例如：

这个孩子五岁了。

体温三十八度了。

每人一个。

我就一本。

复杂的数词(系位构造、系位组合)也可以做谓语。例如：

他十五了。

他们一百(人)，我们七十(人)。

4.14 区别词

4.14.1 区别词是只能在名词或助词“的”前边出现的粘着词。例如“金”和“金子”不同，“金子”是名词，“金”不是名词，不受数量词修饰(*一块金)，也不能作主语和宾语，只能修饰名词(金镯子、金房子)或在“的”字前头出现(金的镯子，这只镯子是金的)。“慢性”和“慢”不同。“慢”是形容词，“慢性”不是形容词，它不受

“很”修饰，也不能作谓语，只能修饰名词（慢性病、慢性气管炎）或在“的”字前头出现（慢性的难治）。我们把“金”和“慢性”这样的词称为区别词。

4.14.2 单音节区别词不多，常见的有：金、银、男、女、雌、雄、公、母、棉、夹（袄）、正、副、粉（的）、别（的）。

双音节区别词的数量比较大，例如：彩色、袖珍、野生、法定、国产、外来、大型、重型、微型、慢性、急性、良性、上等、初级、新式、西式、双边、任何、额外、公共。

4.14.3 “共同、自动、长期、局部”除了修饰名词和组成“的”字结构以外，还能作状语，例如：共同协商、自动进行、长期相处、局部解决。我们说这些词兼属区别词和副词两类。

“初级”是区别词，“高级”“低级”则是形容词，因为能受“很”修饰。“慢性”“良性”是区别词，“酸性”“弹性”则是名词，因为可以作主宾语（带酸性、有弹性）。

4.14.4 包含区别词的格式有的是词，有的是词组。以“男”“女”为例，“男人、女人、男孩儿、女孩儿、男车、女车、男宿舍、女宿舍”不能用“的”字扩展，是词。“男医生、女医生、男运动员、女运动员、女部长、女工程师”可以扩展，是词组。

4.14.5 从意义上看，区别词表示的是一种分类标准，因此区别词往往是成对或成组的。例如：

男:女	西式:中式
金:银	阴性:阳性
雌:雄	民用:军用
正:副	有限:无限
正:负	双边:多边
单:双	国营:私营
棉:夹:单	绝对:相对

彩色:黑白

慢性:急性

长期:短期

直接:间接

首要:次要

大型:中型:小型:微型

第五章 谓词

5.1 动词和形容词的区分

5.1.1 谓词包括动词和形容词两类。我们用来划分动词和形容词的标准有以下两项：

- (1) 前边能不能加“很”，
- (2) 后边能不能带宾语。

谓词对这两项标准的反应略如下表：

	加“很”	带宾语	例	谓
1	+	+	想 怕 爱 喜欢 关心 害怕 赞成 同意 相信 怀疑 羡慕	
2	-	+	唱 念 看 切 杀 买 说 有 讨论 发展 分析 具有	
3	-	-	醒 瘫 歇 谢(花儿~了) 肿 锈 醉 咳嗽 游行 让步 地震 游泳 休息 病化(冰~了) 死	
4	+	-	大 红 远 好 胖 累 困 乏 酸(手~了) 饱 痒 结实 干净 发达 漂亮 疲倦	

前三类是动词，最后一类是形容词。根据这样的划类标准，我们可以把形容词和动词分别定义为：

- (1) 凡受“很”修饰而不能带宾语的谓词是形容词。
- (2) 凡不受“很”修饰或能带宾语的谓词是动词。

要注意的是确定形容词的两项标准(受“很”修饰和不能带宾语)必须兼备；确定动词的两项标准(不受“很”修饰和能带宾语)只要符合其中一项就行。这就是说，凡是不受“很”修饰的谓词，不管它能带宾语(2类)还是不能带宾语(3类)，都是动词；凡是能带宾语的动词，不管它受“很”修饰(1类)还是不受“很”修饰(2类)，也都是

动词。

在上页的表里，4类是形容词，1类、2类、3类都是动词。1类和2类动词能带宾语，是及物动词；3类不能带宾语，是不及物动词。

5.1.2 “委曲”可以受“很”修饰，又能带宾语(委曲你了)，看起来好象属于上边表里的1类。但是1类动词带宾语的时候，可以同时受“很”修饰(例如：很想你|很怕生病)。“委曲”受“很”修饰的时候，后头不能带宾语；带宾语的时候，不受“很”修饰。我们说此类动词带宾语的时候是动词，不带宾语的时候是形容词。

“端正、宽大”本来是形容词，现在常常在后边加上宾语，使它转化成动词，例如：端正学习态度|宽大了一个小特务分子。情形与“委曲”类似。

“死”有时是死亡的意思，在这个意义上不受“很”修饰，是不及物动词；有时是死板、不灵活的意思，在这个意义上可以受“很”修饰(规定得很死)，是形容词。(3.3)

5.1.3 因为宾语有各种不同的类型，所以当我们把能不能带宾语作为划分动词和形容词(以及及物动词和不及物动词)的界限的时候，必须把宾语的范围适当地限制一下。如果我们不加任何限制，就是说从最宽泛的意义上理解宾语，那末不但及物动词能带宾语，不及物动词和形容词也能带某些类型的宾语，其中最常见的有：

(1) 表示时量、动量或程度的宾语：休息了一会儿|醒了两回|大了一点儿。

(2) 表示运动终点的处所宾语：飞昆明|来北京|去学校。

(3) 表示存在、出现或消失的存现宾语(8.5)：新到了一批货|来了个客人|死了父亲。

我们把这几种类型的宾语称为准宾语，把一般宾语称为真宾语。

我们上边给动词和形容词下的定义里所说的宾语都应理解为真宾语。

5.1.4 动词和形容词里都有一部分可以重叠。有的形容词除了可以按照形容词的方式重叠以外，还可以按照动词的方式重叠。例如：

高兴：高高兴兴 ~ 高兴高兴

舒服：舒舒服服 ~ 舒服舒服

漂亮：漂漂亮亮 ~ 漂亮漂亮

热闹：热热闹闹 ~ 热闹热闹

这些词兼属形容词和动词(不及物动词)两类。

5.1.5 形容词的重叠式既不受“很”修饰，也不能带宾语。按照上文的分类标准，似乎应该归入不及物动词一类。可是我们如果全面地考虑形容词重叠式的语法功能，就会看到，它们跟形容词的共同点要比跟动词的共同点多得多。至于它们不受“很”的修饰，那是因为形容词重叠以后本身就包含着量的意义，所以不能再用表示量的程度副词去修饰它。我们把形容词重叠式看成形容词里的一类，管它叫状态形容词。与状态形容词对应，形容词原来的形式可以叫作性质形容词。

5.2 动词的分类

动词是一个大类，语法功能并不完全一致，我们可以根据不同的标准把它分成许多小类。例如有的动词能加后缀“了”，有的不能(是、在、认为)；有的动词能加后缀“着”，有的不能(是、在、姓、同意)；有的动词能重迭，有的不能(是、姓、包括、成功)；有的能带双宾语(借、教、送、给)，有的不能；有的动词能放在“~给你”的格式里(送给你，交给你)，有的不能(*走给你，*唱给你)；等等。这种种细微的区别，我们将在有关的章节中提到，这里不能详说，以下介

绍的是动词内部几个重要的大类。

5.3 及物动词和不及物动词

5.3.1 及物动词和不及物动词的区别在于所带的宾语不同。不及物动词只能带准宾语,及物动词除了准宾语之外,还能带真宾语。有的动词带真宾语的时候和不带真宾语的时候意义上有区别,比较:

他笑了——他笑你

他哭了——他哭他父亲

坐着舒服些——坐飞机去

睡一会儿——喜欢睡硬床

车来了——来碗肉丝面

他清醒过来了——清醒清醒头脑

我们说这些动词兼属不及物动词和及物动词两类。

5.3.2 及物动词都能带宾语,但是在句子里出现的时候不一定老带着宾语。只有一部分及物动词后头经常带宾语。例如“散了会儿步”的“散”、“结过婚”的“结”、“姓王”的“姓”以及“具有、含有、加以、企图、成为”等等。这类动词里有的也可以不带宾语,这有两种情形,一是在回答问题的时候,例如:

你到底结不结婚?——不结。

一是原来的宾语仍在句子里出现,不过已转化为其它成分,例如:

他理的发好

发也不理,澡也不洗

他是去年结的婚

5.4 体宾动词和谓宾动词

5.4.1 有的动词只能带体词性的宾语,不能带谓词性的宾语,例如:骑(马)、买(票)、捆(东西)、喝(一杯)、驾驶(汽车)、修理

(电灯)。我们管这类动词叫体宾动词。有的动词能带谓词性的宾语,例如:“能(去)、会(写)、觉得(好)、打算(参加)、主张(先调查)、希望(快回信)”。我们管这类动词叫谓宾动词。有的谓宾动词也可以带体词性宾语。例如:

喜欢说话(谓词性宾语)~喜欢孩子(体词性宾语)

赞成马上出发(谓词性宾语)~赞成这个意见(体词性宾语)

要注意的是体宾动词绝对不能带谓词性宾语,因为体宾动词如果带了谓词性宾语,根据定义,它就不是体宾动词而是谓宾动词了。

5.4.2 谓宾动词有两类。第一类谓宾动词的宾语可以是单个的动词或形容词,也可以是主谓结构、述宾结构、述补结构、连谓结构或由副词充任修饰语的偏正结构等,例如:

同意/参加(宾语是动词)

V₁性偏正结构

同意/参加这次会(宾语是述宾结构)

同意/大家都去(宾语是主谓结构)

同意/坐火车去(宾语是连谓结构)

同意/立刻参加(宾语是由副词充任修饰语的偏正结构)

“觉得、希望、赞成、打算、以为、认为、感到、能、应该”等都是这样的动词,我们管这一类谓宾动词叫真谓宾动词。

第二类谓宾动词的宾语不能是主谓、述宾、连谓等结构,只能是某些双音节动词(名动词,看下文5.5)或偏正结构,而且这种偏正结构里的修饰语只能是体词或形容词,不能是副词。例如:

进行/调查(宾语是名动词)

进行/农村调查(宾语是偏正结构,修饰语是名词)

进行/周密的调查(宾语是偏正结构,修饰语是形容词)

*进行/查(宾语是一般动词,不是名动词)

*进行/调查农村(宾语是述宾结构)

*进行/立刻调查(宾语是偏正结构,修饰语是副词)

除了“进行”以外，“有、作、加以、给以、受到、予以”等等也是这样的动词。我们管这一类动词叫准谓宾动词。

5.5 名动词

5.5.1 准谓宾动词能带名词宾语，也能带动词宾语；可是能带的动词宾语是有限制的。以准谓宾动词“有”为例，不能说：“*有看、*有写、*有去、*有反对、*有喜欢、*有同意”，可是能说：

有影响	有准备
有剥削	有计划
有研究	有演出
有分析	有工作
有保证	有调查

我们知道，名词可以直接修饰名词，修饰动词时，后头要加“的”字，可是上边举的“影响”等动词不受这个限制，可以受名词直接修饰。例如：

政治影响	思想准备
经济剥削	工业计划
历史研究	文艺演出
数学分析	电影工作
物质保证	农村调查

这些现象说明“影响”一类动词有名词的功能，我们管它叫名动词。

总括起来说，名动词的主要语法特征是：(1)可以充任准谓宾动词的宾语，(2)可以受名词直接修饰。

5.5.2 “锁”有两个意思，一指物件，一指动作；在前一种意义上是名词，在后一种意义上是动词。“锁”跟上文讨论的“影响”一类动词情况不同，处理的办法也就不同。“锁”的两种意义区别十分明显，我们说有两个不同的“锁”，一个是名词，另一个是动词。

我们分得出两个不同的“锁”，却分不出两个不同的“影响”，我们说“影响”只有一个，是名动词。

★ 5.5.3 “有人”的否定形式是“没有人”，可是“没有来”的肯定形式可不是“有来”，而是“来了”。比较：

A ← A'	B ← B'	$A' \neq B'$
有人	没有人	来了
有水	没有水	看了
有票	没有票	懂了
		没有来
		没有看
		没有懂
		$A \neq B$

“没有人”的“没有”文言说“无”；“没有来”的“没有”文言说“未”。两个格式的宾语不同，意思也不一样(5.15.4)。但是当名动词做“有”的宾语时，A' 和 B' 就变成了同形的格式。比较：

A → A'	B → B'	
有影响	没有影响	影响了(工作) → 没有影响(工作)
有发现	没有发现	发现了(问题) → 没有发现(问题)
有分析	没有分析	分析了(形势) → 没有分析(形势)

因此“没有调查就没有发言权”一句话是有歧义的。里头的“没有调查”可以理解为“无调查”，也可以理解为“未调查”。

有调查就有发言权
调查了就有发言权

5.6 助动词

5.6.1 助动词是真谓宾动词里的一类。包括：“能、能够、会、可以、可能、得、要、敢、想、应该、应当、该、愿意、情愿、乐意、肯、许、准、(不)配、值得”等等。助动词有以下一些特点：

★ 只能带谓词宾语，不能带体词宾语；

- (2) 不能重叠；
- (3) 不能带后缀“了”“着”“过”；
- (4) 可以放在“~不~”的格式里；
- (5) 可以单说。

5.6.2 有的动词有几个不同的意义，在一个意义上是助动词，在其它意义上不是助动词。例如：

- a. 很想他(思念、怀念)
- b. 想办法(思索、动脑筋)
- c. 我想他不会来了(推测、料想)
- d. 他想去学习(愿望)

想
想
想
想

a 和 b 的“想”能带体词宾语，c 的“想”不能放在“~不~”格式里，都不是助动词，只有 d 里的“想”才是助动词。

以下分组介绍助动词。

5.7 能 能够 可以 会 可能 得(dé)

这一类助动词都表示可能，所谓可能指的是以下几种情况。

5.7.1 “能、能够、可以、会”表示主观能力做得到做不到。

例如：

- (1) 能(够)挑二百斤的担子上山。
- (2) 骆驼可以好几天不吃东西。
- (3) 又会吹笛子，又会拉手风琴。

“能”和“可以”意义近似，所以(1)(2)两句里的“能”和“可以”可以互换。要注意的是“能挑二百斤”的否定说法是“不能挑二百斤”，“可以好几天不吃东西”的否定说法不是“不可以好几天不吃东西”，因为“不可以”是不许可、不应该的意思。因此要把(2)换成否定句，只能用“不能”，不能用“不可以”。“会”跟“能”“可以”不同的地方是：“能”和“可以”往往是表示对于通常认为不容易做到的事有力量做到，“会”则多半用来说要经过学习或练习获得的技能。因此“能走路”和“会走路”意思不一样。“能走路”是说有脚劲，能走长路；“会走路”是说走路的技术好，善于走。

5.7.2 “会、能、可能”表示客观可能性。例如：

- (4) 看样子会下雨。
- (5) 可能找着了。
- (6) 干这种事的人还能是好人？

“会”和“可能”都表示可能性，所以例(4)的“会”也可以换成“可能”。二者的区别在于：“可能”可以是估计某事将要发生(晚上可能下雨)，也可以是估计某事已经发生(可能已经下雨了)；“会”只能用于前一种情形，不能用于后一种情形(不能说：*会已经下雨了)。因此例(5)的“可能”不能换成“会”。例(6)的“能”是“可能”的意思，“能”的这种用法多见于口语。

5.7.3 “能、能够、得、可以”表示环境或情理上许可。例如：

- 教室里不能抽烟。
- 会骑自行车的人都能参加。
- 谁都可以提意见。
- 每天晚上算帐算到十一二点，才得休息。
- 每天晚上不到十一二点，不得休息。

“不得”后头常常跟一个否定形式的宾语。例如：不得不说话|不得不告诉你。

注意下边例句里的“得”是一般动词，不是助动词：

- 得了二等奖(及物动词)。
- 饭得了(不及物动词)。

5.8 敢 肯 愿意 情愿 乐意 想要

5.8.1 “敢”表示有胆量这么办，宾语往往是肯定形式(敢负责任)。否定形式只出现在双重否定句(不敢不说)或反问句(你敢不告诉我)里。

5.8.2 “肯”和“愿意”“乐意”都表示意愿。例如：

- 只要肯下工夫就能学会。
- 我愿意一个人去。

我不乐意一个人去。

“肯”和“愿意”“乐意”有区别。“愿意不愿意”“乐意不乐意”只表示想不想那么做，喜欢不喜欢那么做；“肯不肯”有时是同意不同意，答应不答应的意思。例如：他说什么也不肯。

5.8.3 “情愿”和“愿意”不一样，是“宁可”“宁肯”的意思，例如：我情愿走路（也不坐车）。

“想”表示愿望，例如：我不想溜冰，我想游泳。

5.8.4 助动词“要”有以下两种意思：

1. 愿望：我要喝水。

2. 事实上需要如此或情理上应该如此：过河要有船。

(1) 可以用“不要”来否定（我不要喝水）。(2) 不能用“不要”否定。

“不要”用在祈使句里，表示阻止或劝戒：

吃饭的时候不要说话。

你不要喝水！（比较：我不要喝水）

这种“不要”也可以说“别”。

5.9 应 应该 应当 该

这几个词都表示情理上或事实上的需要。例如：

有事应该跟大家一块儿商量。

不早了，咱们该走了。

“该”有时表示一种估计或推测。这种地方不能用“应该”。例如：

吹了风，又该感冒了。

到那时候，你就该懊悔了。

5.10 许 准

“许”和“准”都表示允许、许可。例如：

考试的时候许不许看书？

不准攀折花木。

5.11 值得 配

这两个词都表示估价。“值得看”是说有看的价值。“不配看”是说没有看的资格。

5.12 别 甬

5.12.1 “别”和“甬”都用在祈使句里表示劝阻或禁止。“别”是“不要”的合音，“甬”是“不用”的合音。不过这是从来源上说的，实际上“甬”和“不用”是有区别的。“甬”有时是“不必”“无须”的意思，这个时候也可以说“不用”，例如：

这种小事甬请示。

他已经知道了，你就甬给他写信了。

“甬”有时用在祈使句里表示禁止，这个时候就不能换成“不用”，例如：

好好听着，甬说话！

你甬听他瞎说。

可是这样用的“甬”可以换成“别”。

此外，“不用”可以带体词宾语，所以可以说：“不用你操心”，“甬”是助动词，不能带体词宾语，所以只能说“你甬操心”，不能说“甬你操心”。

5.12.2 “别”和“甬”都表示劝阻或禁止，但是口气不同。“别”表示说话的人主观上不愿意对方做某事，“甬”表示客观上没有理由或无需乎做某事。对于说话的人不企望发生的事，只能用“别”，不能用“甬”，例如：

你别踉着！ *你甬踉着

你可别生病 *你可甬生病

你别把钱弄丢了 *你甬把钱弄丢了

5.13 好

5.13.1 “好”是形容词,但在下面的句子里是助动词:

打扫干净好过年。

山坡太陡,只好蹲下来往下出溜。

人家老远跑来找,咱们不好不去。

这类“好”字只用于肯定和否定,没有“好不好”的说法。“你好不好出来一下”是吴语的说法。在北方话里,“好不好”后头跟动词宾语是容易不容易的意思。例如:

日语好不好学? 好学。

这个“好”也是助动词。

5.13.2 此外,“难、容易、好意思”等几个形容词也有助动词的用法:

日语容易学,阿拉伯语难学。

你好意思不唱一个? 你不好意思不唱吧!

“难”和“容易”前头常常加上程度副词“很”,注意“难”和“很难”的语法功能有差别:“难”的宾语总是单个的动词(特别是单音节的),如果宾语不止一个词,就只能用“很难”。例如:很难把他驳倒|很难令人相信。

5.14 动词重叠式

关于动词重叠式的构造和语音形式,我们在2.2.4里已经介绍过了,这里主要讨论动词重叠式的语法功能和意义。

5.14.1 概括地说,动词重叠式表示动作的量。所谓动作的量可以从动作延续的时间长短来看,也可以从动作反复次数的多少来看。前者叫做时量,后者叫做动量。例如“一会儿”“一天”表示时量,“一次”“一遍”表示动量。“一下儿”则既表示时量(等一下

=等一会儿), 又表示动量(敲一下, 敲两下)。动词重叠式也是兼表时量和动量的。先举表时量的例子:

他退休以后, 平常看看书, 下下棋, 和老朋友聊聊天, 倒也不寂寞。“看看书”“下下棋”都表示时量短, 等于说“看会儿书”, “下会儿棋”。这一点从动词重叠式和动词基本形式的对比当中可以看得更清楚:

年纪大了, 重活干不了, 只能洗洗衣服, 锄锄草, 喂喂牲口。

白天到山腰去拾柴, 晚上又是洗衣服, 又是锄草, 喂牲口, 整天操劳。前一句强调动作的时间不长, 用重叠式; 后一句说成天洗衣服、锄草、喂牲口, 就不能用重叠式了。再比较下边两句:

下午两点去听报告。

晚上想去看看电视。

前一句的“听”不能换成“听听”, 因为“听听”是说“听一会儿”。电视可以只看一会儿, 报告就一般情形说, 不会只听一会儿。

那不过说说罢了, 你就当真!

也不过是帮帮忙, 算得了什么呢?

“罢了”“不过”都是把事情往小里说, 跟动词重叠式表短时量正相适应, 这两句里的重叠式都不能换成动词基本形式。

5.14.2 因为重叠式动词表示短时量, 所以用在祈使句里, 可以使口气显得缓和些。比较:

你教我!

你教教我!

前一句用动词基本形式, 显得直率、生硬; 后一句用重叠式, 口气就不一样。

5.14.3 动词重叠式除了表示时量短之外, 有时表示动量小。例如:

他伸伸舌头说, “真危险”。

我该去理理发了。

这件事你得去找找李老师。

这些重叠式都不表示时量，“伸伸舌头”“理理发”不是说伸了一会儿舌头，理会儿发，而是说伸了一伸舌头，理一次发。这种重叠式常常表示尝试。例如：

这顶帽子太小了，你戴戴看。

到美术馆去，十一路比三路快，不信你坐坐试试。

5.14.4 有些动词我们心理上觉得是不能持续的，因此在通常情况下，只论动量，不论时量，例如“上车”不能说“上了会儿车”，“买书”不能说“买了会儿书”，“穿衣服”不能说“穿了会儿衣服”。这类动词也有重叠式，不过重叠式表示的不是时量而是动量。例如：

男车不好上，我上上试试。

这本书现在买不着了，不信你去买买着。

5.14.5 动词重叠式前边可以加上“多”“常常”等修饰语，这个时候，重叠式仍旧表示时量短或动量小。例如：

你太累了，今天得多睡睡。

鞋小了点儿，可是多穿穿就会大的。

常常练练，就能学会。

“多睡睡”等于说“多睡一会儿”，“常常练练”等于说“常常练一下”。

5.14.6 动词重叠式的否定形式只出现于以下两种场合，一是“不……不……”的前一个“不”字后头。例如：

不调查调查不容易弄清楚。

一是反问句里。例如：

你怎么不问问？

5.15 动词后缀

5.15.1 “看了一遍”表示已经看完了，和“看一遍”的意思不一样，可见动词后缀“了”的作用在于表示动作的完成。值得注意

的是汉语的“了”和印欧语动词的过去时词尾作用不同。印欧语动词过去时表示说话以前发生的事，汉语的“了”只表示动作处于完成状态，跟动作发生的时间无关，既可以用于过去发生的事，也可以用于将要发生的或设想中发生的事。例如：

(1)他下了课就上图书馆去了

(2)下了课再去

(3)关了灯就什么也看不见了

(1)的“下了课”说的是过去的事，(2)的“下了课”说的是尚未发生的事，(3)的“关了灯”是假设发生了的事。

“了”除了加在单个动词后头之外，还可以加在述补结构的后头。例如：

把草拔干净了再上肥

天不亮就套好了大车

5.15.2 带后缀“了”的动词后边加上时量宾语(8.6.2)，时量宾语表示的意思因动词而异。如果动词所指的动作(行为、变化)带持续性，那末时量宾语表示动作持续的时间。例如：

等了一年

坐了一会儿

睡了两个钟头

病了一个月

如果动作所指的动作无持续性，那末时量宾语表示动作完成以后经历的时间。例如：

房子塌了大半年了

死了三年了

他回来了好几个月了

自行车丢了一星期了

5.15.3 形容词加“了”，后边跟着由数量词或是“很多、好多、不少”充任的宾语，表示已经实现了的事。例如：

短了一寸。

稍微大了一点。

比先前瘦了好多。

这些句子中的“了”往往可以省去不说。要注意的是：不带“了”字，可以指未实现的事，也可以指已实现的事；带了“了”字，只能指已经实现的事，因此下边句子中的形容词后头不能加“了”字：

短一寸就合适了

稍微大一点好

5.15.4) 和“~了”相对应的否定形式是“没(有)~”。例如：

看了一遍——没(有)看

套好了车——没(有)套好

“没”和“没有”加在体词性成分前边，表示不存在或不具有，相当于文言里的“无”。例如：

没有共产党就没有新中国(歌词)

他没孩子

加在谓词性成分前边表示动作没有完成或是事情没有发生，相当于文言里的“未”。例如：

饭没煮熟

隧道还没有打通

没下雨

“没有孩子”的肯定形式是“有孩子”，“没去”的肯定形式不是“有去”，而是“去了”。通常认为体词性成分前边的“没”和“没有”是动词，谓词性成分前边的“没”和“没有”是副词。其实这两种位置上的“没”和“没有”的语法功能在许多方面都是平行的。比较：

A(肯定)	B(否定)	C(否定)	D(问句)	E(回答问题)
有孩子	没孩子	没有孩子	有孩子没有	有~没有
去了	没去	没有去	去了没有	去了~没有

只有A项不平行^①，可是有的方言里（例如粤语和闽南语）“没有+动词”的肯定形式正好是“有+动词”。从这些方面考虑，把谓词性成分前头的“没”和“没有”看成动词是合理的。

5.15.5 北京话里有一个和动词后缀“了”同音的语气词“了”。动词后缀“了”只在句中出现，不在句尾出现；语气词“了”只在句尾出现，不在句中出现。下边句子中的“了”都是语气词：

他来过了。

太小了。

下雨了。

我找着那个地方了。

以下各句都有两个“了”，前一个是动词后缀，后一个是语气词：

看了两遍了。

火车已经过了黄河了。

昨天就退了烧了。

关于这两个“了”的区别看 16.2。

5.15.6 动词后缀“着”加在动词后头表示动作或变化的持续（已经开始，尚未结束）。例如：

他正上着大学呢。

外头下着大雪。

“着”加在“站、坐、躺、蹲、端、捧、举”等表示姿态的动词后头，表示一种静止的状态。例如：

台上坐着主席团。

旁边站着两个孩子。

手里端着一盆水。

有的动词本身表示动作，但加“着”以后表示动作结束以后遗留下来的状态。例如：

门开着呢。

^① B项的肯定形式也不平行，但这跟A项是一回事。

墙上挂着一幅画。

房顶上盖着一层厚厚的雪。

形容词加“着”，后头总跟着数量词充任的准宾语。例如：

我比他大着十岁。

慢着点写！

adv + 着 + 数量词 (准宾语)

后缀“了”常常跟语气词“了”一起出现，后缀“着”常常跟语气词“呢”一起出现。

北京已经下了雪了。

北京正下着雪呢。

5.15.7 “过”表示曾经发生某事或曾经经历某事，跟后缀“了”不同。比较：

你动了手术没有？

你动过手术没有？

和“~过”相对应的否定形式是“没(有)~过”。例如：

去过~没(有)去过

见过~没(有)见过

看见过~没(有)看见过

形容词加“过”的例子：

北京从来没有这么冷过。

这个人从来没有闲过

5.15.8 要注意后缀“过”和动词“过”的区别。比较：

爬·过山没有？

爬过山就到了。

前一句里的“过”是动词后缀。这句话的意思是问有没有爬山这种经历。后一句里的“过”是动词做补语，这个“爬过”是越过的意思。前一句的“过”本身是后缀，后头不能再加后缀“了”，后一句的“爬过”是述补结构，后头还能加后缀“了”。

5.16 性质形容词和状态形容词

5.16.1 形容词可以分为性质形容词和状态形容词两类。性质形容词包括单音节形容词(大、红、快、好)和一般的双音节形容词(大方、干净、规矩、伟大)。状态形容词包括:

(1) 单音节形容词重叠式:小小儿的。

(2) 双音节形容词重叠式:干干净净(的)。

(3) “煞白、冰凉、通红、喷香、粉碎、稀烂、精光”等。注意:这一类形容词跟一般的双音节形容词不同,一般双音节形容词的重叠式是AABB,这一类形容词的重叠式是ABAB。(2.2.5(3))

(4) 带后缀的形容词,包括ABB式:“黑乎乎、绿油油、慢腾腾、硬梆梆”,A里BC式:“脏里呱唧”,A不BC式:“灰不溜秋、白不雌列”。双音节形容词带后缀的只有“可怜巴巴、老实巴焦”等少数例子。

(5) “f+形容词+的”形式的合成词(f代表“很、挺”一类程度副词):挺好的、很小的、怪可怜的。

5.16.2 从语法意义上看,性质形容词单纯表示属性,状态形容词带有明显的描写性。从语法功能上看,这两类形容词也有很大的区别。性质形容词作修饰语远不如状态形容词自由,无论定语成状语都是如此。先看定语。

性质形容词做定语修饰名词有带“的”和不带“的”两种格式,例如“新书”和“新的书”,“大孩子”和“大的孩子”,“干净衣服”和“干净的衣服”。在不带“的”的格式里,形容词和名词的配合受到限制,比如可以说“白纸”“白头发”,但是不说成不大说“白手”“白家具”。下面是同类的例子。

贵东西

? 贵手绢儿

薄纸

? 薄灰尘

脏衣服	? 脏糖
窄心眼儿	? 窄布
凉水	? 凉脸
厚书	? 厚雪
香花儿	? 香饭
小自行车	? 小报复
短袖子	? 短沉默
绿绸子	? 绿庄稼
蓝墨水	? 蓝天空
聪明孩子	? 聪明动物
老实人	? 老实学问

为什么“贵手绢儿”一类格式不说或不常说,并不是因为“贵”和“手绢儿”意义上不能配合。我们只要把这些格式里的性质形容词换成跟它对应的状态形容词,就能造成合法的格式,例如:

? 白手	雪白的手
? 贵手绢儿	挺贵的手绢儿
? 薄灰尘	薄薄的灰尘
? 脏糖	脏里呱唧的糖
? 窄布	很窄的布
? 凉脸	冰凉的脸
? 厚雪	老厚的雪
? 香饭	香喷喷的饭
? 小报复	小小的报复
? 短沉默	短短的沉默
? 绿庄稼	绿油油的庄稼
? 蓝天空	蓝蓝的天空
? 聪明动物	挺聪明的动物
? 老实学问	老老实实的学问

总之,性质形容词直接(不带“的”)修饰名词的格式是受限制

的,而状态形容词则可以自由地修饰名词。

5.16.3 我们再来看状语的情况。无论是单音节或双音节性质形容词作状语都受到限制。例如可以说“轻放”,不能说“*轻搁”;可以说“慢走”,不能说“*慢游”;可以说“重打”,不能说“*重揍”。状态形容词作状语就不受什么限制。比较:

*轻搁	轻轻地搁
*慢游	慢慢地游
*重揍	重重地揍
*紧拿	紧紧地拿着
*乖玩儿	乖乖地玩儿
*酽湖	酽酽的湖一杯茶
*热喝下去	热呼呼地喝下去
*好写一篇	好好地写一篇

以上举的是单音节形容词的例子。在书面语里,双音节形容词加上副词后缀“的”(书面上往往写作“地”)可以做状语,例如:

他恭敬的垂手站在伯夷的床前。(鲁迅)

“你等急了吧?”他和气的跟我说。(报纸)

在口语里,这种地方总是用状态形容词:“恭恭敬敬的站在那儿”,“挺和气的跟我说”。

在谓语和补语两种位置上,性质形容词和状态形容词也是对立的,这留到下文再说。(7.7,又9.8.5)

5.17 名形词

“毒”可以受“很”修饰,又能做“有”的宾语,可是这两种语法位置上的“毒”意思不一样,我们说一个是形容词,一个是名词。(参看 5.5 关于名动词的讨论)“机械、理想、规矩、道德、模范”情形类似,都可以看成两个不同的词,一个是形容词,一个是名词。下边的例子情况不同:

很危险	有(很大)危险
很困难	有(不少)困难
很矛盾	有(很多)矛盾

我们说不出“很危险”的“危险”和“有危险”的“危险”在词汇意义上有什么区别。我们把这些词看成是形容词里的小类，称为名形词。名形词和名动词都是兼有名词性质的谓词。

5.18 “多”和“少”

5.18.1 “多”和“少”都表示数量。这两个词能做谓语(人多|书少)、状语(多想想|少出去)和补语(说得多|做得少)，不能做定语(没有“*多人”“*少书”的说法)。^①

“多”和“少”和一般形容词一样，可以受“很”和“不”修饰。可是一般形容词加上“很”和“不”之后，只能做谓语，不能直接(就是说不加“的”字)做定语，也不能充任体宾动词的宾语，“很多”“不少”兼有这几方面的语法功能，例如：

(a)做谓语：人很多|书不少

(b)直接做定语：很多人|不少书

(c)充任体宾动词的宾语：看过很多!买了不少

(c)项说明“很多”和“不少”带有体词性，从它们能指代名词一点看，可以说跟数量词的功能相当，比较：

两本书：买了两本(书) = $\begin{cases} \text{很多书：买了很多(书)} \\ \text{不少书：买了不少(书)} \end{cases}$

要注意的是“不多”“很少”不带体词性，与“很多”“不少”不同^②。

5.18.2 “好些”“好多”“许多”与“很多”“不少”相同，但不具备(a)项功能。

^① “多”和“少”是形容词兼及物动词。作为及物动词，可以带宾语，如说“多了一个人，少了两本书”。

^② “很少”可以直接做定语(很少人知道)，这一点与“很多”“不少”相同。

5.19 谓词的体词化

5.19.1 在现代汉语里，谓词性成分转化为体词性成分的主要手段是在谓词性成分后边加上助词“的”造成“的”字结构。

例如：

凉：凉的

便宜：便宜的

买：买的

游泳：游泳的

看电影：看电影的

到上海去：到上海去的

闭着眼睛说瞎话：闭着眼睛说瞎话的

从上边举的例子可以看到，“的”字不仅改变了谓词性成分的语法功能(从谓词转化为体词)，同时也改变了它的意义。例如“游泳”原来指一种动作，加上“的”以后，“游泳的”转为指做这种动作的人了。因为“的”有这种转化意义的作用，所以不仅可以加在谓词性成分上，也可以加在体词性成分上。例如：

木头：木头的

我：我的

我弟弟：我弟弟的

两块钱：两块钱的

“木头”是名词，加上“的”之后，“木头的”还是名词，可是二者在语义上是对立的(“木头”和“木头的”意思完全不同)，可见这个“的”并不是多余的。

5.19.2 “小的”是“的”字结构，其中的“的”是助词。“小小的”是状态形容词，其中的“的”是状态形容词的后缀。“渐渐的”是副词，其中的“的”是副词的后缀。这三个“的”语音形式相同，其实是完全不同的东西。

5.19.3 古汉语里跟助词“的”相当的语法成分有两个，一个是“者”，一个是“所”。“者”字加在动词或形容词后头造成体词性成分，“所”字加在及物动词前头造成体词性成分。在现代语里，由动词性成分组成的“的”字结构可以指动作的施事，也可以指动作的受事。因此有的时候有歧义。例如“吃的”可以指吃的东西，也可以指吃东西的人。在古汉语里，“者”字结构大都指施事(食者)，“所”字结构大都指受事(所食)。从这一点看，可以说“者”和“所”的功能合起来正好相当于“的”的功能。

“者”和“所”都还保留在现代语里。不过“者”已经蜕化成一个名词后缀，不能自由造句。“所”字的主要用法也限于组成“的”字结构。例如：

我们所反对的只是这一点~这正是我们所反对的东西

他所说的与事实不符~他所说的理由不能成立

这些句子中的“所”都可以去掉，“他们所反对的”和“他们反对的”，“他所说的”和“他说的”意思没有什么区别。不过这并不说明这种格式里的“所”是可有可无的。举例来说，“今天所演的”里的“所”就不能随便去掉。因为“今天演的”有歧义，可以指演出的节目，也可以指演节目的人，“今天所演的”所指是明确的，只能指节目。

5.19.4 上文为了把古汉语里的“所”和“者”作比较，说“者”字加在动词或形容词后头造成体词性成分，“所”字加在及物动词前头造成体词性成分。其实我们也可以说，“所”的作用是加在谓语前头使整个主谓结构体词化。在现代语里，我们也可以采取这种看法，把“我们所反对的”里头的“我们所反对”看成主谓结构“我们反对”的体词化形式。不过在现代语里，这个形式是粘着的，必须在后头加上“的”转化为“的”字结构以后才能成为自由形式。

5.19.5 在现代汉语里，主谓结构可以通过三种不同的方式体词化。一是在整个主谓结构后头加上助词“的”造成“的”字结

构，例如“我们反对的”。二是在谓语前边加“所”字之后再组成“的”字结构，这就是上文讨论的“我们所反对的”一类格式。三是在主语后头加“的”字，例如“我们的反对(是有理由的)”。前两种形式上文已经讨论过了。第三种形式的意义与前两种不同，构造也不一样。从一个角度看，是以谓词为中心语的偏正结构；从另一个角度看，则是主谓结构转化成的体词性成分。

第六章 代词

6.1 代词的性质和分类

6.1.1 代词是实词里的一类。就语法功能说,有的代词是体词性的(我,你,他,什么),有的是谓词性的(这么样,怎么样)。我们把它归为一类,是因为代词跟一般的体词和谓词不同,都有替代作用。例如“二年级同学实习去了”,我们可以用代词“他们”来代替名词性结构“二年级同学”,说“他们实习去了”。“教室里不准抽烟,这是学校的规定”,代词“这”替代主谓结构“教室里不准抽烟”。

6.1.2 代词可以分为人称代词、指示代词、疑问代词三类,如下表:

		疑 问 代 词		
		什 么		
人称代词	我 咱 你(您) 他 我们 咱们 你们 他们 人家 别人 大家 大伙儿	谁		体词性
指示代词	(A ₁) 这 那 这儿(里) 那儿(里) 这会儿 那会儿	(B ₁) 哪 哪儿(里) 多会儿		谓词性
	(A ₂) 这么 那么 这样 那样 这么样 那么样	(B ₂) 怎么 怎么样		

疑问代词“谁”跟人称代词“我、你、他”等相配,疑问代词 B₁ 和 B₂ 分别跟指示代词 A₁ 和 A₂ 相配。

6.1.3 代词本身的语法功能和它所替代的词的语法功能不一定一致。例如“什么”本身是体词性的(语法功能基本上和名词相同),但是能用“什么”替代的词却不限于体词。例如:

你在看什么? 看溜冰。

水稻怕什么? 怕旱。

同样,指示代词“这”和“那”本身也是体词性的,可是能替代谓词性成分。例如:

教室里不准抽烟,这是学校的规定。

“这么、那么、怎么样、那么样、怎么、怎么样”是另一种情形,这些词本身是谓词性的,所替代的词也是谓词性的。

根据代词本身的语法功能,我们可以把它分成体词性代词和谓词性代词两大类。体词性代词包括人称代词、一部分指示代词(A₁)和疑问代词“谁、什么、哪、哪儿、多会儿”。谓词性代词包括“这么、那么、这样儿、那样儿、怎么样、那么样、怎么、怎么样”。

6.2 人称代词

人称代词是体词性代词,语法功能和名词相似,例如能做主语、宾语、定语,不能做谓语、状语,不受副词修饰等等。人称代词和名词的区别是名词前边可以有修饰语,人称代词前边一般不能有修饰语。

以下分组讨论人称代词。

6.3 我 你 他 我们 你们 他们

6.3.1 “我”是说话的人自称,“你”是说话的人称听话的人,“他”是说话的人称第三者。“我、你、他”的复数形式是:我们、你们、他们。

汉语的人称代词没有性的区别。“他”指女性的时候写做

“她”，指事物的时候写做“它”，这只是文字上的区别，说话的时候都是 tā。

6.3.2 在口语里，主语位置上的“他”一定指人，只有在动词或介词之后做宾语的时候，才有可能指事物。例如：

这灯泡坏了，扔了他吧。

这灯泡坏了，把他扔了吧。

“他扔了没有”的“他”一定指人，不可能指灯泡。以上说的是口语里的情形，书面语里没有这个限制。例如：

这种理论并没有流行很久，到十九世纪末，它已经消失殆尽了。(报纸)

口语里“他们”不论在什么位置上都指人，不指物，因此下边一句说到的灯泡虽然不止一个，也还是用“他(它)”：

这些灯泡都坏了，把它扔了吧。

6.3.3 “我、你、他、我们、你们、他们”在宾语位置上一般都读轻声，例如：

请·你·们把这本书带给·他。

6.3.4 在北京话里，“你”和“他”都有敬称式。“你”的敬称式是“您 nín”，“他”的敬称式是“他 tān”。“您”常用，“他”少用。“您”和“他”都没有复数形式。“您们”只见于书面，在口语里有时用“您几位”。

6.4 咱们

在北京话里，“咱们”和“我们”不一样。“咱们”包括听话的人在内，“我们”不包括听话的人在内。我们管前者叫包括式，管后者叫排除式。例如：

你们是山西人，我们是东北人，咱们都是北方人。

下边一句的“咱们”用得不对：

老大娘，喝茶咱们自己倒。

倒茶的不包括老大娘在内,只能用“我们”,不能用“咱们”。

由于方言的影响,“我们”也能用作包括式,但是“咱们”不能用作排除式。

6.5 自己

6.5.1 口语里常用的形式是 zìgěr (书面上写做“自个儿”)。

“自己”单用(前头没有人称代词)有时是泛指的,例如:

改造自己总比禁止别人来得难。(鲁迅)

自己做错了,要有勇气承认。

有时是特指的,此时“自己”前头往往可以补出“你、我、他”等人称代词。例如:

我越想越觉得(我)自己做得不对。

还没有开口,(他)自己倒先笑了起来。

6.5.2 如果句子的主语是一个人称代词,宾语(包括动词的宾语和介词的宾语)复指主语的时候要用“自己”,不能重复这个人称代词。^①例如:

发展工业咱们得靠自己。

我跟老王下,你跟自己下吧!(指下棋)

他把自己弄糊涂了。

主语是指人的或拟人的名词,宾语复指这个名词的时候,也要用“自己”。例如:

小张暗暗埋怨自己。

舌头管不住自己,说个没完。

6.5.3 “自己”常常放在“我、你、他、我们、咱们、你们、他们”以及指人的名词后头组成同位性偏正结构(10.5)。例如:

这个人从来不考虑他自己。

^① “他是他,你是你”“你瞧你”一类句子是例外。“他认识他”里的两个“他”所指不同,不是例外。

他把别人的事也看成他自己的事。

要注意的是有时“自己”跟它前头的人称代词在结构上不发生直接关系。比较：

我自己明白。

我自己修理。

前一句是同位结构“我自己”做主语，后一句的主语是“我”，谓语是主谓结构“自己修理”，“我”和“自己”没有直接的结构关系。最能证明这一点的是后一句的“我”和“自己”之间可以插入副词“也、不、老”，助动词“能、会”等等。前一句的“我”和“自己”之间不能插入这些成分，要插的话，只能在“自己”后头。

6.5.4 在正式说话的时候(例如会议上发言)，有时用“自己”来代替“我”，例如：

同志们的发言对自己有很大的启发。

6.6 别人 人家

6.6.1 “别人”“人家”有时是跟上下文提到的某人对待着说的，指那个人以外的某个人或某些人。例如：

她不很爱说话，别人(人家)问了才回答。

别人(人家)越夸，他说得越起劲儿。

你一个人说了，人家(别人)没意见呀？

6.6.2 “人家”和“别人”的区别有以下两点：

1. “人家”后边可以带名词性同位语，“别人”不能。例如：

人家小王年纪也不大呀！

说干活，咱们可比不上人家年轻的。

2. “别人”有时是泛指“其他的人”的意思，此时不能换用“人家”。例如：

除了他，别人不知道。

家里没别人，就是我妈。

6.7 大家 大伙儿

“大家”是统括众人的总称。例如“大家的事大家办”，“大家”前面可以加上“我们、你们、他们、咱们”等同位语，例如：“我们大家、你们大家”。“大伙儿”是口语里的词，意思和用法跟“大家”基本相同。

6.8 指示代词

6.8.1 指示代词除了替代作用之外，还有指称作用，近指用“这”，远指用“那”。和“这”“那”相配的疑问代词是“哪”。

6.8.2 “这”“那”可以单用，也可以和量词或是数量词连起来用，如：“这个、那个、这一个、那两个”。此外，由“这”“那”造成的词还有：

1. 时间：这会儿 那会儿 〔多会儿〕
2. 处所：这儿 那儿 〔哪儿〕
 这里 那里 〔哪里〕
3. 方式：这么(办) 那么(办) 〔怎么(办)〕
 这样(办) 那样(办) 〔怎样(办)〕
 怎么样 那么样 〔怎么样〕
4. 程度：这么(大) 那么(大) 〔多(大)，多么(大)〕
 这样(大) 那样(大)

6.9 这 那

6.9.1 “这”“那”各有两个形式：

这：zhè~zhèi

那：nà~nèi

从来源说，zhèi 是“这一”的合音，nèi 是“那一”的合音。

6.9.2 “这”“那”经常做主语,不大做宾语。做主语的时候,可以指人,也可以指事物。例如:

这是我们班长。

这是仪器厂,那是图书馆。

做主语时,zhè和zhèi,nà和nèi两种形式都可以用。“这”“那”单独做宾语,指事物不指人,例如:

你瞧这!

别说那。

此时只能用zhè,nà,不能用zhèi,nèi。

6.9.3 “那”做主语,有时表示“要是那样的话”的意思,此时读nà,不读nèi。例如:

那可不行。

那咱们就别去了。

6.9.4 “这”“那”经常和量词或数量词组合,例如:“这个、那个,这两本。那三本”。这类格式可以单独用,也可以做名词的修饰语。

6.9.5 “这、那”“这个(份)、那个(份)”修饰谓词,强调程度高,后头往往带语气词“啊”,例如:

一家子那哭啊,看了真叫人心酸。

那个冷啊,就别提了。

你瞧他这份高兴。

6.10 这会儿 那会儿 这儿 那儿

6.10.1 “这会儿、那会儿”是时间词,“这儿、那儿”是处所词,因为它们都有替代作用,所以又都是代词。

6.10.2 “这会儿”指说话的时候,也可以指叙事中提到的过去某个时候。不能指未来。“那会儿”可以指过去,也可以指未来,不能指现在。例如:

他多半天不说话,这会儿才开腔。(“这会儿”指叙事中说到的过去某个时候)

那会儿跟现在可不一样。(“那会儿”指过去)

到那会儿你就明白了。(“那会儿”指未来)

6.10.3 “这儿”也说“这里”,“那儿”也说“那里”。“(在)这儿”“(在)那儿”放在动词前边,有的时候表示动作或行为的持续,不实指处所(13.6.4)。例如:

我们这儿开会呢。

他在那儿扫地呢。

6.11 这么 那么 这样 那样 这么样 那么样

6.11.1 这几个词的语音形式如下:

这么 zè·me (zhè·me)

那么 nà·me

这样 zhèiyàng zhèiyàng

那样 nàiyàng

这么样 zè·meyang (zhè·meyang)

那么样 nà·meyang

括弧里的读法较少见。“这样、那样、这么样、那么样”后边可以加后缀“儿”。

6.11.2 这几个词都是谓词性代词,可以做谓语,也可以做主语、宾语和修饰语。以下分(1) 谓语、补语,(2) 主语、宾语,(3) 修饰语三项来说。

(1) 做谓语的例子(这时前头常常有副词):

那就这么吧。 下回别这么了。

那就这样吧。 下回别这样了。

那就这么样吧。 下回别这么样了。

“这么、那么”后边可以加“着”,例如:

那就这么着吧。

这个事儿得这么着，别那么着。

“这么、那么”不能做补语，“这样、那样”“这么样、那么样”可以做补语，例如：

哪儿就冷得这(么)样了！

(2) 做主语的例子：

这么比较好。

这样比较好。

这么样比较好。

“这样、那样，这么样、那么样”可以做宾语，“这么、那么”不能做宾语。例如“冻成这样”“冻成这么样”，不能说“*冻成这么”。

(3) “这样、那样，这么样、那么样”加上“的”之后可以修饰名词，例如：

他不是那样的人。

我们从来没有碰到这么样的天气。

“这么、那么”修饰名词，中间必须有数量词，例如：

他就说了这么一句话。

他老有那么一股子劲儿。

这些词修饰动词表示方式，例如：

这么写比那么写好。

你这么说话不合适。

修饰形容词时表示程度，例如：

长了这么大没过过一天好日子。

没那么远。

“这么、那么”修饰数量词，表示数量少，例如：

就这么五十本书，分配不过来。

去那么几天，用不着带多少东西。

可是放在“半天”“些”前头，表示数量多，例如：

等了那么半天,还不来。
屋子里那么些人,我挤不进去。

6.12 疑问代词

疑问代词在句子里重读还是轻读,往往会影响句子的意思,比较:

- (a) 他叫什么^重绊了一交?
- (b) 他叫什么^轻绊了一交。

(a) 是疑问句,“什么”重读,(b) 是陈述句,意思是被一样东西绊了一交,“什么”轻读。

以下把疑问代词分成(1)谁、什么,(2)哪、哪儿、哪里,(3)怎么、怎么样三组讨论,然后再介绍疑问代词的非疑问用法。

6.13 谁 什么

6.13.1 “谁”问人,“什么”问事物。“谁”有 shéi,shuí 两读,通常说话说 shéi,shuí 是比较文的读法。

6.13.2 “谁”和“什么”可以做主语、宾语、定语。“谁”做定语的时候,如果偏正结构单独成句,“谁”后头要加“的”,例如:“谁的帽子? 谁的笔?” 如果偏正结构是句子的一部分,往往可以不用“的”(10.4.1),例如:

- 他是骑谁自行车去的?
- 你把谁眼镜打破了?

6.13.3 “什么”直接修饰名词是问事物的性质或种类,“什么”加上“的”再修饰名词是问领属关系。比较:

- 这是什么味儿(酸味儿还是苦味儿?)
- 这是什么的味儿?(是药本身的味儿,还是包装纸的味儿?)

“什么”单用,指事物不指人,做定语的时候,没有这个限制,可以修饰指物的名词,也可以修饰指人的名词。例如可以说“什么书、什么东西、什么事”,也可以说“什么人”。

6.13.4 “谁”和“什么人”意思不一样。用“谁”的时候,是问这个人是哪个,是张三还是李四;用“什么人”的时候,是问的性质或类别,等于说“什么样的人”。因此“他是谁?”和“他是什么人?”意思不同。

6.13.5 “为什么”、“做(干)什么”常常做连谓结构的前项,用来问原因或目的。例如:

你为什么不去?

你做(干)什么大惊小怪的?

“做(干)什么”也可以后置。例如:

他出去做(干)什么?

你大惊小怪的做(干)什么?

“为什么”还可以放在主语前边,例如:

为什么你不去?

6.13.6 “干嘛”等于说“干什么”。用在连谓结构里,可以前置,也可以后置,例如:

你干嘛说这些?

你说这些干嘛?

6.13.7 “什么”放在联合结构前边表示列举。例如:

什么纸啊、笔啊、墨水啊,样样都有。

“什么的”放在联合结构后头表示“等等”,例如:

买了点纸啊、笔啊、墨水啊什么的。

无论前置后置,“什么”都读轻声。

6.14 哪 哪儿

6.14.1 “哪”有 nǎ、něi、nǎi 几种读音。“哪”后头跟量词或

数量词表示选择,例如:

这几本书里哪本最好?

你哪几天有空?

6.14.2 “哪儿、哪里”问地方,用在反问句里强调对一件事的否定,例如:

我哪儿知道?(我不知道)

哪里睡得着觉?(睡不着)

这样用的“哪儿、哪里”也可以说“哪”,例如:

这么大的地方,哪能一天就走遍?

6.15 怎么 怎么样

6.15.1 “怎么样”书面上有时写成“怎样”,实际读音是 zěn·meyang。

6.15.2 “怎么、怎么样”是谓词性代词,可以做谓语,“怎么样”还可以做补语。例如:

你怎么啦?——我没怎么。

跟三年级赛球的事儿怎么样了。

发言准备得怎么样了。

“怎么、怎么样”也可以做主语和宾语,例如:

哪个好?(去好还是不去好?)

你现在觉得怎么样?

6.15.3 “怎么”和“这么、那么”一样,后头可以加“着”,例如:

怎么着都行。

怎么着?我就是不同意嘛!

6.15.4 “怎么”做状语,有时是问方式,例如:

你怎么回答?

我不知道这个字怎么写。

咱们怎么把工作做好？

有时是问原因，例如：

怎么多了两本？

你怎么不唱？

我怎么连一句也听不懂？

在问原因的句子中，“怎么”可以放在主语之后，也可以放在主语之前，例如“你怎么不說話？”也可以说“怎么你不說話？”在问方式的句子中，“怎么”不能放在主语前边。例如“你怎么回答？”不能说“怎么你回答？”

问方式的时候，重音在“怎(么)”上，问原因的时候，重音在“怎么”后头的实词上。比较：

这一句你'怎么唱？（问方式）

你怎么不'唱？（问原因）

再比较下边两句：

(A) 你现在'怎么想了？（过去是那么想的，现在怎么想？）

(B) 你现在怎么'想了？（过去不想，现在为什么又想了？）

(A) 问方式，(B) 问原因。这两句话除了重音不同之外，结构也不一样，在(A)里，“怎么”修饰“想”，语气词“了”是加在“怎么想”上头的；在(B)里，“怎么”修饰“想了”，“了”是加在动词“想”上头的。此外，(B)的“怎么”可以挪到主语前边，(A)的主语不能这样挪动。这一点上面已经说到过了。

“怎么样”做状语，总是问方式的，例如：

怎么样才能把工作做好？

怎么样想个办法赶快通知他们？

“怎么”充任复句的前一个分句（后一个分句往往是问句形式），表示出乎意料，例如：

怎么，你今天就走？

怎么，老王又病了？

6.16 疑问代词的非疑问用法

6.16.1 疑问代词有的时候不表示疑问,这有两种情形:第一是表示周遍性,即表示在所涉及的范围之内没有例外。这一类句式里常常有“也、都”之类副词,有时还用“无论、不管”等连词跟“也、都”呼应。这样用的疑问代词必须重读。例如:

咱们这个地方什么都有。

谁也不知道他上哪儿去了。

不管做什么工作都行。

无论怎么跑也赶不上他。

肯定句里“都”比“也”占优势,否定句里“也”比“都”占优势。

有的时候,同一个疑问代词前后配合着用,所指相同,也表示周遍性。例如:

谁愿意去谁去。

哪儿困难上哪儿去。

你爱唱什么唱什么。

怎么想就怎么说。

“谁……谁”有时也说“谁……他”。例如:

谁没看过这个电影,我就把票让给他。

谁要是不相信这个道理,不管他走到哪儿,都要碰钉子。

后一句的“他”不能换成“谁”。

有的时候两个“谁”字前后照应,指不同的人,例如:

他们俩谁也不认识谁。

他说朝鲜话,我说中国话,谁也不懂谁的话,可是谁也能体会谁的意思。

这类句式否定的居多。

6.16.2 第二是用疑问代词来指称不知道或者说不出来的人、事物、处所、时间等。例如:

我记得谁跟我说过来着。

一进屋就嚷饿得慌,要先吃点什么。

哪天我去找你。

看上去很面熟,似乎在哪儿见过似的。

这一类用法的疑问代词只能轻读。

第七章 主谓结构

7.1 主语和谓语

7.1.1 主语和谓语的关系可以从结构、语义和表达三个不同的方面来观察。从结构上看，在正常情况下，主语一定在谓语之前（例外见18.2），两者之间的联系，跟其它各种句法结构比较起来，要算是最松的。这主要表现在以下两点上：第一，主语和谓语之间往往可以有停顿，而且主语后头可以加上“啊、呢、吧、嚒”等语气词跟谓语隔开。例如：

这件事啊，得好好商量一下。

价钱嚒，也不算贵。

我吧，从小就爱看小说。

第二，只要不引起误解，主语往往可以略去不说。例如：

（我）昨天晚上到的。

（这孩子）连他妈妈也不认识了。

（这几本书）一共五块钱。

跟印欧语系的语言比较起来，汉语这个特点是很突出的。

7.1.2 从语义上看，主语和谓语的关系是很复杂的。拿动词组成的谓语来说，主语所指的事物跟动词所表示的动作之间的关系是各种各样的。有的主语指的事物是动作的发出者，即所谓施事；有的是受动作影响的事物，即所谓受事；有的是施事、受事以外的另一方，可以称为“与事”；有的是动作凭借的工具；有的主语表示动作发生的时间或处所。例如：

花猫逮住了一只耗子（施事）

- 衣服已经缝好了 (受事)
- 这个学生我教过他数学 (与事)
- 这支笔只能写小楷 (工具)
- 明天他们上广州 (时间)
- 墙上挂着一幅画 (处所)

注意不要把主语跟动作的施事混为一谈。“我们开会”，“我们”是主语；“车修好了”，“车”是主语。前一句的主语“我们”是施事，后一句的主语“车”是受事。“我们”和“车”之为主语，与它们是施事或受事无关。“下午开会”的“下午”是主语，“屋里开会”的“屋里”是主语。“下午”和“屋里”不是施事，也不是受事，但都是主语。

7.1.3 从表达上说，说话的人有选择主语的自由。同样的意思，可以选择施事作主语，也可以选择受事或与事作主语。比较：

- (1a) 我们昨天开了一个会(施事主语)
- (1b) 昨天我们开了一个会(时间主语)
- (2a) 他把电视机弄坏了(施事主语)
- (2b) 电视机让他弄坏了(受事主语)
- (3a) 我用这支笔写小楷(施事主语)
- (3b) 这支笔我用来写小楷(工具主语)
- (4a) 我给小王写了一封信(施事主语)
- (4b) 小王我也给他写了一封信(与事主语)

这四组句子里相对应的(a)和(b)基本意思相同，只是所选的主语不一样。说话的人选来作主语的是他最感兴趣的话题，谓语则是对于选定了的话题的陈述。通常说主语是话题，就是从表达的角度说的，至于说主语是施事、受事或与事，那是从语义的角度说的，二者也不能混同。

7.1.4 说话的人选来作为话题的往往是他已经知道的事物。因此汉语有一种很强的倾向，即让主语表示已知的确定的事物，而让宾语去表示不确定的事物。比如说“买书去”，“书”放在宾语的

位置上,是不确定的;“书买来了”,“书”放在主语位置上,指的是已知的确定的书。再如:

哪儿有铁锹? ~铁锹在哪儿?

我喜欢吃糖~这种糖我不吃

来了一位客人~那位客人来了

我们只说“那位客人来了”,不说“一位客人来了”,但是可以说“有一位客人来了”。在句首加上“有”,“一位客人”就由主语转为“有”的宾语,这就不会再跟主语表示确定的事物的要求发生抵触了。从形式上看,“有一位客人来了”是无主语的句子,可是从语义上看,它事实上的主语(逻辑主语)是“一位客人”。

7.1.5 强调事物的周遍性的时候(即全都如此,没有例外),也往往把它放在主语的位置上。例如:

(a) 一切办法都试过了

(b) 谁都知道

(c) 什么地方都去过

(d) 样样都会

(e) 本本都经过严格的检查

上边举的例子里,有的主语在意义上是受事,可是也只能放在主语位置上,不能放在宾语的位置上,因为它们都是周遍性的。(a)“一切办法都试过了”不能说“都试过了一切办法”。(b)和(c)是用疑问代词表示周遍性(6.16.1),“什么地方都去过”如果说成“都去过什么地方”,意思就完全变了。(d)和(e)的主语是量词重叠式。量词重叠式表示一组事物中的每一个,也是周遍性的,所以经常在主语位置上出现(做主语或主语内部的修饰语),不在句尾出现。(2.2.3)

7.2 时间主语和处所主语

7.2.1 由时间词和处所词作主语的主谓结构有两大类,

比较:

A	B
今天是中秋	今天下午开会
八号是星期三	晚上会下雨
北京是首都	教室里在上课
兰州在黄河边上	墙上挂着地图

在 A 类里, 谓语陈述主语所指的时间或处所本身。这类格式跟名词或代词作主语的主谓结构没有多大区别。在 B 类里, 谓语表示某种事件或状态, 主语指明事件或状态发生的时间或处所。

7.2.2 有的语法著作把 B 类格式解释为偏正结构, 把前边的时间词和处所词看成状语。我们把 B 类格式解释为主谓结构, 把其中的时间词和处所词看成主语, 是基于以下的理由:

第一, 时间词和处所词都是体词, 体词一般只能作主宾语, 不能作状语。

第二, 主谓结构往往可以转换成反复问句(15.1.1)的形式。例如“你去”可以转换为“你去不去”, “他抽烟”可以转换为“他抽不抽烟”, “他们在上课”可以转换为“他们是不是在上课”。偏正结构不能转换为反复问句形式。例如“马上去”不能转换为“马上去不去”, “立刻打电报”不能转换为“立刻打不打电话”。B 类格式可以转换为反复问句: “今天下午开不开会”“晚上会不会下雨”“教室里是不是在上课”, 与主谓结构相同。

第三, 主谓结构加上“的”字作定语, 主语和动词谓语之间可以插入“所”字, 例如:

他写的书~他所写的书

我们培育的种子~我们所培育的种子

偏正结构加上“的”字作定语, 状语和中心语之间不能插入“所”字, 例如:

已经盖好的房子~*已经所盖好的房子

刚刚寄来的信~*刚刚所寄来的信

B类格式在这一点上也同于主谓结构(去年所盖的房子|刚才所说的话),不同于偏正结构。

第四,主语和谓语之间可以插入“虽然、如果、要是、即使”等连词,例如:

你不去~你虽然不去…~你如果不去…

状语和中心语之间不能插入此类成分:

马上出发~*马上虽然出发~*马上要是出发

B类格式同于主谓结构(今天虽然没下雨|今天如果不下雨),不同于偏正结构。

7.3 受事主语、与事主语和工具主语

7.3.1 主语指受事、与事或工具的主谓结构有以下两个特点:

第一,主语往往是有定的或周遍性的

第二,谓语往往是复杂的,就是说不只是一个单独的动词。

下边举些例子来看:

(1) 那幢房子早就拆掉了 (受事主语)

(2) 所有的办法都试过了 (受事主语)

(3) 这位同学我没跟他说过话 (与事主语)

(4) 每人都给一本 (与事主语)

(5) 你的钥匙开不了我的锁 (工具主语)

(6) 这支笔不能写小字 (工具主语)

这些例子里的谓语都是复杂的。(2)(4)的主语是周遍性的,其余各句的主语都是有定的。

7.3.2 要是我们再仔细观察一下,就会发现主语指与事或工具的时候,谓语里常常用代词“他”或“他们”复指这个主语。例如:

(7) 这个人我跟他通过信 (比较: 我跟这个人通过信)

(8) 小王我一共给了他五十块钱 (比较: 我一共给了小王五十块钱)

(9) 这位教授我曾经帮他整理过稿子 (比较: 我曾经帮这位教授整理过稿子)

(10) 这帮孩子你对他们可不坏 (比较: 你对这帮孩子可不坏)

(11) 这把刀我用它切肉 (比较: 我用这把刀切肉)

(12) 这间屋子你可以拿它堆东西 (比较: 你可以拿这间屋子堆东西)

这里有两件事值得注意。第一, 主语只能是名词, 不能是人称代词。因此下边的施事主语句不能转换为与事主语句和工具主语句:

(13) 我跟他通过信~*他我跟他通过信

(14) 我一共给了他五十块钱~*他我一共给了他五十块钱

(15) 我曾经帮他整理过稿子~*他我曾经帮他整理过稿子

(16) 你对他可不坏~*他你对他可不坏

第二, 在(7)—(12)等例子里, 主语(s)或指与事, 或指工具; 谓语都是主谓结构(7.9), 这些主谓结构本身的主语(s')都指施事。如果s指与事, s'必须出现; 如果s指工具, 则s'可以省略。这是因为与事往往指人, 省略了s', 可能产生歧义; 工具多半指物, 省略了s', 一般不至于引起歧义。比较:

(7) 这个人我跟他通过信

(7') 这个人跟他通过信

(11) 这把刀我用它切肉

(11') 这把刀用它切肉

(7)“这个人”一定指与事。省去s', (7')“这个人”多半指施事, 只有在特定的语言环境里, 才可能指与事。(11')里的“这把刀”一定指工具, 没有歧义。

7.4 谓词性主语

7.4.1 汉语和印欧语在语法上的显著区别之一是汉语的动词和形容词可以直接充任主宾语而无需乎改变形式。有的语法著作认为主语和宾语位置上的谓词已经转化为名词。这种说法是有困难的,因为:

第一,主宾语位置上的动词和形容词仍旧可以受副词修饰,而且还可以在前头加上体词造成主谓结构。例如:

- (1) 去是对的
- (2) 不去是对的
- (3) 他不去是对的

(2)(3)等格式的存在说明(1)里的“去”仍旧是动词,并没有转为名词。

第二,事实上绝大部分的动词和形容词都能作主宾语。如果说主宾语位置上的动词和形容词都转化为名词,那就等于说汉语的动词和形容词几乎都能转成名词。果真如此,当初把名词、动词、形容词分为三类,就变成没有意义的事了。

7.4.2 由谓词性成分充任的主语有两种类型,比较:

A	B
干净最重要	干干净净的舒服
教书不容易	大一点儿好看
游泳是最好的运动	天天练才学得会
他母亲病了是真的	先别告诉他比较好

我们知道,名词表示事物,动词表示动作、行为、变化,形容词表示性质或状态。在A类格式里,充任主语的谓词性成分本身虽然仍旧表示动作、行为、性质等等,可是跟谓语联系起来看,这些动作、行为、性质、状态等等已经事物化了,即变成了可以指称的对象。

跟 A 类格式不同，B 类格式里的主语没有事物化。充任此类主语的谓词性成分不是指称的对象，而是对于动作、行为、性质、状态的陈述。这种区别反映在 A 类格式的主语可以用“什么”指代，而 B 类格式里的主语只能用“怎么样”指代。

我们把 A 类格式里的主语称为指称性主语，把 B 类格式里的主语称为陈述性主语。指称性主语和陈述性主语的界限有时不容易划分，但是这两种主语的区别是很重要的，不能混为一谈。

7.5 谓语的类型

谓词和谓词性结构经常做谓语，体词和体词性结构在一定条件下也能做谓语。以下分别介绍各种类型的谓语。

7.6 体词性谓语

7.6.1 名词、时间词做谓语，前头都能加上轻读的“是”转化为动词性谓语。否定的时候用“不是”。例如：

你(是)傻子	你不是傻子
今天(是)中秋	今天不是中秋
明天(是)星期三	明天不是星期三
今天(是)初一	今天不是初一

时间词谓语前边可以有副词“刚、才、又、都、已经”等等，后头可以有语气词“了”。例如：

今天刚星期三
今天都星期三了
今天已经星期三了

7.6.2 名词性偏正结构做谓语有两类。一类是由名词或是性质形容词不带“的”字直接做定语的格式。例如：

我广东人
他厚脸皮

这个人急性子
这孩子大眼睛
这双鞋塑料底儿
这件大衣皮领子

这类谓语前边也可以加上“是”变成动词性谓语，否定的时候也用“不是”。另一类是由状态形容词做定语的偏正结构，例如：

这个人挺高的个子
这孩子圆圆的脸，大大的眼睛

这类谓语前头一般不能加“是”。

要注意的是由性质形容词加“的”做定语的偏正结构不能做谓语。例如不能说：

*这个人高的个子
*这孩子圆的脸，大的眼睛

从上边举的例子可以看出来，名词性偏正结构做谓语，中心语所指事物必须是主语所指的人或事物不可分离的一部分。所以我们只能说“这个人黄头发”“这个人好记性”“这间屋子洋灰地”，不能说“*这个人黄裤子”，“*这个人新书包”“*这间屋子新沙发”。

7.6.3 数量词和数量名结构是体词性成分，同时又有谓词性(4.13.6)，可以自由地做谓语，例如：

他二十岁
每人两本
你们几个人？
这间屋子三扇门

这类谓语前头可以有副词，后头可以带语气词“了”。例如：

每人刚好两本
你们一共几个人？
这间屋子就三扇门
他已经二十岁了

7.7 形容词谓语

7.7.1 性质形容词单独作谓语含有比较或对照的意思,因此往往是两件事对比着说的,例如:

价钱便宜,质量也好。

小萝卜,皮红肚里白。

人小心不小。

北方干燥,南方潮湿。

只有在语言环境能显示出比较或对照的意义时,这一类格式才能单独出现。例如:

哪本好? ——这本好。

里头暖和还是外头暖和? ——外头暖和。

7.7.2 由状态形容词充任谓语的句子没有比较和对照的意思,因此可以单独出现:

今儿怪冷的。(比较:今儿冷,昨儿暖和。)

价钱挺便宜。(比较:价钱便宜,东西也不错。)

屋里黑魆魆的。(比较:屋里黑,外头亮。)

7.7.3 这两类谓语还有另一方面的区别。性质形容词作谓语表示事物恒久的属性、是静态的;状态形容词作谓语表示暂时的变化,是动态的。因此在叙述事件的过程时,就只能用状态形容词作谓语。下边句子里的状态形容词都不能换成性质形容词:

马胆小,艾和尚几个脸色死白,都抽回枪,出溜到坡底下,就想跑。(《新儿女英雄传》)

小梅在公所里等着。公所里静悄悄的,只听见满院子里,孩子们在唱。(同上)

一见男人的脸色黑沉沉的,好象老阴天,便背着脸悄悄咕哝说:
“谁惹你啦!”(同上)

他心里空空洞洞的,什么也不怕。(《张天翼选集》)

7.8 由动词“是”组成的谓语

7.8.1 “是”后边的宾语可以是体词性成分，也可以是谓词性成分。先举体词性宾语的例子：

- (1) 他是外科医生
- (2) 语言是工具
- (3) 昨天是星期天
- (4) 我关心的是现在
- (5) 这杯水是干净的
- (6) 这件毛衣是他自己织的

(1)(2)的宾语是名词，(3)(4)的宾语是时间词，(5)(6)的宾语是“的”字结构。这类格式里的“是”字读轻声，主语跟宾语在语义上是成员与类的关系。例如“他是外科大夫”，外科大夫是一个类，“他”是这个类里的一员。有的时候，主语和宾语是同一关系，例如：

《红楼梦》的作者是曹雪芹

如果主语是处所词，则表示存在，例如：

门外是条河

东边是一块玉米地

有的时候主语和宾语之间不是简单的同一或类属的关系，例如：

我是中文系，他是历史系

我是炸酱面

他是两个男孩儿

这类句子的意思往往要根据具体的语言环境确定。

7.8.2 宾语是谓词性成分，往往表示对比，“是”字也读轻声。例如：

他是去接人，不是去送人

我是不知道（不是故意的）

如果主语和宾语同形，则表示让步，有“虽然”或“尽管”的意思。

例如:

好是好,就是不太结实

“是”字重读表示确实如此,例如:

他¹是去接人

我¹是不知道

7.9 主谓结构作谓语

主谓结构本身也可以充任谓语,例如:“北京城里树木很多”的谓语“树木很多”本身也是一个主谓结构。主谓结构作谓语有各种不同的类型,下边分别介绍。为了叙述的方便,我们把整个主谓结构的主语(上边举的例子中的“北京城里”)记作S,把谓语部分的主语(上例中的“树木”)记作S'。

7.9.1 S和S'之间有时有领属关系或整体与部分的关系。例如:

这个人心眼儿好

我们班一半是南方人

由于领属性定语之后不一定永远带“的”(10.4.1),所以这一类格式有时可以有两种分析法。例如“我胳膊疼”可以分析为主谓结构做谓语的格式(我/胳膊疼),也可以分析为偏正结构做主语的格式(我胳膊/疼)。如果S后头有停顿或者有语气词(我呀,胳膊疼),或是S'前头有副词(我也胳膊疼,我老胳膊疼),那当然只能分析为主谓结构做谓语了。

7.9.2 S或S'是时间词或处所词。例如:

下午我们开会~我们下午开会

南方这些天正下雨~这些天南方正下雨

“下午我们开会”的主语是“下午”,“我们开会”是谓语;“我们下午开会”的主语是“我们”,“下午开会”是谓语。主语的词类不一样,

意思也有区别。(7.1)

7.9.3 S 或 S' 是后边动词的受事。例如:

- (1) 再大的困难我们也不怕 (s 受事)
- (2) 这几种农活儿我们全都学会了 (s 受事)
- (3) 他北京话说得很好 (s' 受事)
- (4) 我今天的报还没看呢 (s' 受事)

我们不能把这一类结构里的 S 或 S' 解释为提前的宾语。因为如果 S 和 S' 真是提前的宾语的话, 那应该能够挪回到宾语的位置上去, 事实上能挪动的只是其中的一部分, 有的根本不能挪动(例 1, 例 3), 有的挪动以后, 意思完全不同(例 2)。

7.9.4 S 是与事或工具, 例如:

- 这位同学我跟他打过篮球 (s 与事)
- 小王我已经告诉他了 (s 与事)
- 这副眼镜我看书用 (s 工具)
- 这间屋子我们堆东西 (s 工具)

这类格式里往往用代词“他”复指 S(7.3.2)。

7.9.5 有的时候 S 与 S' 意义上的关系十分间接。例如:

- 这件衣服你还没钉扣子呢
- 这件事你可以写一本小说
- 这个播音员我不爱听她说话的声音

7.9.6 S 或 S' 也可以是谓词性成分。例如:

- 他说话很快 (s'“说话”是谓词性成分)
- 他们做调查工作很有经验 (s'“做调查工作”是谓词性成分)
- 做调查工作他们很有经验 (s“做调查工作”是谓词性成分)

要注意这类格式和主谓结构做主语的格式之间的区别。

比较:

- (1) 他说话很快
- (2) 他去很合适

(1)是主谓结构作谓语的格式,(2)是主谓结构做主语的格式;(1)的“他”后头可以有停顿,可以加上语气词“啊、呢、嚯、吧”,(2)如果有停顿,要放在“他去”后头,语气词“啊、呢、嚯、吧”也要放在“他去”后头。可见(1)的主语是“他”,(2)的主语是“他去”。

7.9.7 上文曾经提到,表示事物周遍性的词语只能放在主语位置上(7.1.5),此时全句往往采用主谓结构做谓语的格式,例如:

什么活儿我们都干 (s是周遍性的)

一切办法我们都试过了 (s是周遍性的)

我们什么活儿都干 (s'是周遍性的)

他哪儿都去过 (s'是周遍性的)

7.10 由“的”字结构组成的判断句

7.10.1 我们在7.8里讨论的“主语+是+宾语”的格式独立的时候形成判断句。本节讨论由“的”字结构充任主语或宾语的判断句,这主要包括以下三种形式:

(A) 主语是“的”字结构 { 他说的是上海话。
早上喝的是牛奶。

(B) 宾语是“的”字结构 { 这杯水是凉的。
这本书是新买的。

(C) 主语和宾语都是“的”字结构 { 我看的是郭兰英演的。
他买的是人家挑剩的。

这三种类型的句子中的“是”字都可以省略,例如:

(A') { 他说的上海话。
早上喝的牛奶。

(B') { 这杯水凉的。
这本书新买的。

(C') { 我看的郭兰英演的。
他买的人家挑剩的。

(A'), (B'), (C')分别是(A), (B), (C)三种句式的紧缩形式。其中(A')跟“的”字结构作定语的偏正结构同形, 因此是有歧义的。

7.10.2 下边两组句子都用“是”字打头:

- | | | | | | |
|-----|---|--|-----|---|--|
| (D) | { | 是我第一个发现的。
是你把他请来的。
是小王先跳下水去的。
是我把电视弄坏的。 | (E) | { | 是我开的灯。
是瓦特发明的蒸汽机。
是昨天发的电报。
是用开水和的面。 |
|-----|---|--|-----|---|--|

(D)组可以把“是”字连同后边的代词或名词挪到句尾转化为(A)类句式:

- | | | |
|-----|---|--|
| (A) | { | 第一个发现的是我。
把他请来的是你。
先跳下水去的是小王。
把电视弄坏的是我。 |
|-----|---|--|

(E)组可以把句尾的名词或代词挪至句首转化为(B)类句式:

- | | | |
|-----|---|--|
| (B) | { | 灯是我开的。
蒸汽机是瓦特发明的。
电报是昨天发的。
面是用开水和的。 |
|-----|---|--|

跟(A)(B)(C)一样, (D)(E)两组句子中的“是”也可以省略:

- | | | | | | |
|------|---|--|------|---|--|
| (D') | { | 我第一个发现的。
你把他请来的。
小王先跳下水去的。
我把电视弄坏的。 | (E') | { | 我开的灯。
瓦特发明的蒸汽机。
昨天发的电报。
用开水和的面。 |
|------|---|--|------|---|--|

7.10.3 在上边讨论的句式里, (A')和(E')都跟“的”字结构作定语的偏正结构同形, 因此这两组句式往往有歧义。例如:

- (1) 我写的诗不好。
- A (2) 我写的诗。(=我写的是诗。)
- E (3) 我写的诗。(=是我写的诗。)

(1)里的“我写的诗”是一个名词性的偏正结构, (2)和(3)都是判断句, (2)是(A')类句式, (3)是(E')类句式。

第八章 述宾结构

8.1 述语和宾语

8.1.1 在正常的情况下，主语一定在谓语前头，宾语一定在述语后头。主语和谓语之间的关系松弛，中间可以有停顿(7.1.1)；述语和宾语意义上和结构上的联系都很紧密，当中没有停顿。

主语是对谓语说的，宾语是对述语说的，主语和宾语没有直接的联系。从表面上看，“张老师教地理”里的动词“教”一头牵着主语，另一头牵着宾语，好象二者同在一个平面上。其实主语“张老师”是和谓语“教地理”发生联系的，宾语“地理”则是和述语“教”发生联系的。宾语前头必须有述语，可是不一定有主语，例如“教地理的张老师来了”。

8.1.2 述语和宾语之间意义上的联系是各种各样的。例如：

- (1) 宾语是动作的受事：擦玻璃 | 吃苹果
- (2) 宾语是动作的施事：来客人(了) | 住人
- (3) 宾语是动作凭借的工具：洗冷水 | 抽烟斗
- (4) 宾语是动作产生的结果：盖房子 | 写信
- (5) 宾语是运动的终点：上广州 | 进医院
- (6) 宾语表示动作延续的时间：住三天 | 等一会儿

✎ 有的动词充任述语时表示使动意义，例如“晒太阳”是让太阳晒，“跑马”是使马跑。

8.1.3 及物动词作述语，能带真宾语，也能带准宾语；不及物动词和形容词作述语，只能带准宾语，不能带真宾语。有些形容词

能带真宾语(巩固国防、严格手续),应看成兼属形容词和及物动词两类。(5.1.2)

除了及物动词以外,许多粘合式述补结构(即不带“得”字的述补结构,如:写完、打碎、拿出、送回,看9.2)也能带真宾语。

8.2 主宾语和施受关系

8.2.1 主语不一定是施事,宾语也不一定是受事,不能把主语和宾语的区分理解为施事和受事的对立。“玻璃擦了”是主谓结构,不能因为“玻璃”是受事,就说它是宾语提前;“来客人了”是述宾结构,不能因为“客人”是施事,就说它是主语挪后。如果凭施受关系确定主宾语,就得说“这间屋子住三个人”是主语挪后、宾语提前的格式。这种说法显然是不合理的。

主语、谓语是句法概念,施事、受事、与事等是语义概念,这两方面虽然有联系,但不是一回事,不能混同。

8.2.2 我们应该研究的是不同的句法结构里的主宾语和施事受事之间的关系。下边几种情形值得注意:

(1) “大鱼吃小鱼”和“小鱼吃大鱼”意思不一样。就大多数情况来说,主语和宾语同时出现,主语往往指施事,宾语往往指受事。可是在下边的例子里,充任主语和宾语的词交换位置以后,施受关系不发生变化:

行人走便道~便道走行人

人住北屋~北屋住人

十个人吃一锅饭~一锅饭吃十个人

你淋着雨没有~雨淋着你没有

雨布盖着汽车~汽车盖着雨布

(2) “我写了”和“我写信了”在施受关系上不对立,这是一般

的情形,在下边举的例子里,动词带不带宾语,意思完全不同:

孩子丢了~孩子丢了一只手套

他死了~他死了父亲

北京队打败了~北京队打败了上海队

(3) “不吃糖”和“糖不吃了”在施受关系上也不对立,可是“不吃鸡”和“鸡不吃了”情形就不一样,因为“鸡不吃了”有歧义,“鸡”可以是受事,也可以是施事(鸡不吃米了)。在后一种意义上跟“不吃鸡”是对立的。

8.3 粘合式述宾结构和组合式述宾结构

8.3.1 述宾结构可以分成粘合式和组合式两类。粘合式述宾结构的述语是单独的动词(不带补语和后缀),宾语是单独的名词(不带定语)。凡不符合以上条件的述宾结构都是组合式述宾结构。例如:

粘合式	组合式
吃饭	吃完饭 <small>补语</small>
买票	买了票 <small>补语</small>
说话	说着话 <small>补语</small>
上课	上点课 <small>补语</small>
打人	打他
提问题	提个问题 <small>补语</small>

8.3.2 粘合式述宾结构往往可以直接(不带“的”字)作定语,组合式述宾结构必须加上“的”字体词化以后才能作定语。比较:

造船技术~造大船的技术

上课教员~上过课的教员

挂号同志~挂了号的同志

救济难民问题~救济他们的问题

看电视时候~看完电视的时候

招收研究生办法~招收这批研究生的办法

“吃饭”是粘合式述宾结构，述语“吃”和宾语“饭”都是独立的词。“吃亏”的“亏”是粘着语素，不是词，所以“吃亏”是述宾式复合动词(2.6.1)，不是述宾结构。可是述宾式复合动词跟其它类型的复合词不一样，往往可以扩展。例如：

吃亏 (FB)	吃点亏
招生 (FB)	招一次生
制图 (BF)	制一张图
失火 (BF)	失了几次火
阅卷 (BB)	阅过卷没有
起草 (BB)	起个草

扩展以前是复合词，扩展以后就成了组合式述宾结构。

在由复合词扩展成的组合式述宾结构里，述语和宾语往往不能彼此分离，例如只能说“失了一次火”，不能说“失了一次”；可以说“起了草”“起了个草”，可是不能说“一个草”。

8.3.3 有些述宾式复合动词，一方面可以扩展成组合式述宾结构，另一方面，作为动词，还能带宾语，例如：起草文件、留神汽车。

8.4 处所宾语和时间宾语

8.4.1 广义的处所宾语指所有由处所词和处所词组充任的宾语。狭义的处所宾语专指表示趋向或位置的动词性成分(详下)后头所带的由处所词或处所词组充任的宾语。比较：

(1) 我惦记着家里

(2) 我坐在家里

(1)和(2)的动词后头都带着处所宾语“家里”，可是这两句的结构有很大的区别。(2)的“家里”指“我”所在的位置，(1)的“家里”不

指“我”所在的位置。“我惦记着家里”跟“我惦记着孩子”是同类的句式，“家里”跟“孩子”都是“惦记”的对象。由此可见，(1)和(2)里的处所宾语性质不同，不能混为一谈。这就是我们要区别广义的处所宾语和狭义的处所宾语的原因。

8.4.2 能够带狭义处所宾语的动词为数有限，除了“来、去、进、出、上、下、回”等趋向动词以外，还有表示运动的“上(上北京)、飞(飞北京)”和表示位置的“在”和“到”。有很多动词本身不能带处所宾语，只有跟趋向动词或是“在”“到”等组合成述补结构以后才能带处所宾语。例如：

走进教室	射到靶子上
搬回学校	留在家里
扛到火车上	飘在水面上
拿到展览会上	站在山顶上

补语位置上的“在”和“到”有一个弱化形式·de(8.5.2)。口语里说·de比说“在”“到”更普通。可是在更土的北京话里，连这个·de也消失了，很多动词可以直接带狭义处所宾语。例如：拿展览会上展览一下|搁桌上|坐椅子上|把它挂墙上|把它泡水里。

8.4.3 跟处所宾语一样，时间宾语也有广义和狭义的分。狭义的时间宾语指表示位置的动词“在”“到”以及由“在”“到”作补语的述补结构后头所带的时间词或时间词组。

8.5 存现宾语

8.5.1 存现宾语表示存在、出现或消失的事物。此类宾语出现在以下两种句式里：

A	B
黑板上写着字	对面来了一个人
墙上贴着标语	商店里到了一批货
门上挂着帘子	屋里飞进来一只蜜蜂

台上坐着主席团	石头缝里长出来一棵草
楼上住着客人	村子里死了一个人
床上躺着一个孩子	他们家跑了一只猫

这两类句式的主语都是处所词或处所词组，宾语都是无定的。这是共同的。区别在于：(1)从意念上说，A组表示存在，B组表示出现或消失。(2)A组的动词都是表示状态的。其中有的动词本身就表示状态(坐着、住着、躺着)；有的动词表示动作，不过动作结束以后遗留下来一种状态(写着、贴着、挂着)。B组动词都是表示出现或消失的。(3)A组动词带后缀“着”，B组动词带后缀“了”或带补语。不过A组的宾语如果带数量词的话，动词也可以带“了”，例如：黑板上写了两个字，墙上贴了一幅标语，楼上住了一位客人。

8.5.2 A组句式跟“屋里开着会”“外头下着雨”“身上发着烧”一类句子形式上相同，实际上不一样。A组句式的主语和宾语可以互换位置，使原来的存现宾语转为主语，原来的处所主语转为处所宾语。这样换位的时候，动词后缀“着”也得相应地转换成“在”或是它的弱化形式·de，例如：

黑板上写着字 ~ 字写在(·de)黑板上
 墙上贴着标语 ~ 标语贴在(·de)墙上
 池子里养着鱼 ~ 鱼养在(·de)池子里
 楼上住着客人 ~ 客人住在(·de)楼上
 床上躺着一个孩子 ~ 孩子躺在(·de)床上

“屋里开着会”“外头下着雨”“身上发着烧”不能转换为“*会开在屋里”“*雨下在外头”“*烧发在身上”，因为这类句子里的宾语不是存现宾语。从意念上说，A组句式表示事物的位置，“屋里开着会”“外头下着雨”等等表示动作的持续(会正在开，雨正在下)。这两类句式表面上看起来一样，实际上结构不同。

8.6 准宾语

准宾语包括动量宾语、时量宾语和数量宾语三类。

8.6.1 动量宾语指由动量词(4.12(7))充任的表示动作次数的宾语。例如:

- (a) 看一次 念一遍 走一趟
- (b) 踢一脚 切一刀 洗一水
- (c) 看一看 想一想 玩一玩儿
- (d) 放一枪 睡一觉 打一仗

(a) 类宾语是专用的动量词, (b) 类是借用名词做动量词, (c) 类是重复动词用做动量词, (d) 类也是借用名词做动量词, 但和 (b) 类不同: “放一枪”的“放”和“枪”之间本来存在着述宾关系, 而 (b) 类“踢一脚”的“踢”和“脚”之间不存在这种关系。

这几类格式里的动词都可以带后缀“了”。(c) 类“看了一看”的“一”可以略去, 说成“看了看”。

8.6.2 时量宾语指由表示时量的数量词或数量名结构充任的宾语。时量宾语表示动作延续的时间。例如:

- 等一会儿 劳动一年 走了一天
- 住一个月 休息半个钟头

8.6.3 数量宾语指跟在形容词短语后边由度量词 (a)、不定量词(b)以及“很多、不少、多少”(c)等充任的宾语。例如:

- (a) 长了三尺 好一百倍
- (b) 轻一点儿 好一些
- (c) 长了很多 小了不少

“长了三尺”和“买了三尺”不一样。“买了三尺”的短语“买”是动词, “三尺”后头可以加上名词, 比如说“买了三尺布”。“长了三尺”的短语“长”是形容词, “三尺”后头不能再跟名词。我们说“买了三尺”里的“三尺”是真宾语, “长了三尺”里的“三尺”是准宾语。

8.6.4 如果述语是及物动词,动量宾语和时量宾语后头还可以有名词出现。这有两种情形:

A	B
进一次城	等一下老王
看一回电影	看一看表
逛两趟上海	管一管孩子
住半个月旅馆	试了试温度

A 组里的数量词可以跟名词一起移到动词前头去,例如:

一次城也没进	两趟上海一逛,光旅费花了两百块钱
一回电影也没看	半个月旅馆一住,胃口就没有了

“一次城也没进”跟“一碗饭也没吃”“一本书也没看”在结构上是平行的,“一次”应该看成是“城”的定语。作为实体,“城”是论“座”的,“一座城”说明“城”的数量。“一次城”不是说明“城”的数量,而是说明“进城”的次数的,可是“一次”在结构上还是“城”的定语。下边一句话有歧义:

整整运了一个月的粮食。

把“一个月”看成名量词,是说运了够吃整整一个月的粮食;把“一个月”看成动量词,是说运粮食运了整整一个月。可是不管在哪一种意义上,“一个月”都是“粮食”的定语。^①

B 组里的数量词不是后头名词的定语,这一类格式应该看成双宾语结构(详下)。

8.7 双宾语

8.7.1 双宾语指一个述语后边接连出现两个宾语。这两个宾语可以都是真宾语,也可以是一个真宾语,一个准宾语。以下先讨论前一种情况。

^①这句话还有一种可能的分析法,即把“一个月”看成是“运了”的宾语。此时是用“运了一个月”来说明粮食的多少。这跟上文两种分析所代表的意义又不一样。

由两个真宾语组成的双宾语格式主要有以下几种类型：

1. 表示给予：

- (1) 送他一份礼
- (2) 还小李十块钱
- (3) 卖我一所房子
- (4) 赔他一本新的
- (5) 给你两个人
- (6) 喂孩子牛奶
- (7) 问你一个问题
- (8) 放你三天假

我们管双宾语里离动词近的那个宾语叫近宾语，离动词远的那一个叫远宾语。在表示给予意义的双宾语构造里，近宾语指接受者，远宾语指所给的事物。接受者多半是人，因此近宾语往往是指人的名词或代词。值得注意的是远宾语如果指人，就只能用指人的名词，不能用人称代词。例如“我们把小李给你”可以说：

我们给你小李

可是“我们把你给小李”却不能说：

我们给小李你

这一类双宾语格式里的动词，有的后头可以加“给”，如上引例(1)一(4)，有的不能加，如例(5)一(8)。

2. 表示取得：

- 买了他一所房子
- 偷了我一张邮票
- 娶他家一个闺女
- 收了你两百块钱

因为这一类格式里的近宾语和远宾语之间在意义上有领属关系，所以往往可以在近宾语后边加上“的”字使它转换为定语去修饰原来的远宾语。例如：

买了他的一所房子
偷了我的一张邮票
娶他家的一个闺女
收了你的两百块钱

因为领属性定语后头不一定都带“的”字。如果中心语前头有指示代词“这”“那”，不用“的”的说法更占优势。因此如果把上引各例里的数词换成“这”成“那”：

买了他那所房子
偷了我那张邮票
娶了他家这个闺女
收了你这两百块钱

原来的双宾语就转化为单宾语了。

“借、租、换”等动词既可以表示给予，又可以表示取得，因此下边的句子有歧义：

张三借李四一本书
张三租李四一间房

前一句可以理解为张三借给李四一本书，也可以理解为李四借给张三一本书。后一句可以理解为张三租给李四一间房，也可以理解为李四租给张三一间房。

3. 表示等同：近宾语和远宾语的所指在某一方面有同一性。

例如：

叫他老大哥
骂他傻瓜
当他好人

8.7.2 现在来讨论包含准宾语的双宾语构造。如果真宾语是指人的(不管是名词还是代词)，往往是真宾语在前，准宾语在后。例如：

等小王一会儿~等他一会儿

吃了他爸爸一辈子~吃了他一辈子
骂了小王一顿~骂了他一顿
踢了孩子一脚~踢了他一脚
喊了小王一声~喊了他一声
拍了小王一下~拍了他一下
怕他老婆三分~怕他三分
警告小王两次了~警告他两次了
大小王两岁~大他两岁
考小王一考~考他一考

也有两可的情形,例如:

喊小王一声~喊一声小王
等小王一下~等一下小王
考小王一考~考一考小王

不过如果真宾语是人称代词,那末仍然是前置占优势。

8.7.3 指物的真宾语往往后置:

下一会儿围棋
聊了一会闲天
抹一抹桌子
换一换衣服
捋一捋胡子

这里只举时量词“一会儿”和重复动词作动量词的例子,是因为其它的时量词和动量词在名词前头出现时,往往跟名词凝聚成偏正结构(4.12(7),又8.6.4)。因此下边格式里动词后头带的是单宾语,不是双宾语:

看了一回电影(一回电影也没看)
进了两趟城(两趟城一进…)
请了一次客(一次客也没请过)
喊了一声爸爸(一声爸爸也没喊过)
住了两星期(的)医院(两星期医院一住…)

吃了几天苦头(一天苦头也没吃)

8.7.4 双宾语构造是一个述语同时带两个宾语。这两个宾语各自跟述语发生关系，它们互相之间没有结构上的关系。按照这种看法，双宾语格式只能三分(述语,近宾语,远宾语)，不能二分。不过我们也可以采取另外一种观点，即把双宾语格式看成是述宾结构带宾语的格式。

8.8 虚指宾语

8.8.1 “看什么?”作为一般的问句,宾语“什么”是实指的。作为反问句(15.1.4),表示否定意义,是说不该看或者不值得看,宾语“什么”是虚指的。一般地说,“什么”充当不及物动词和形容词的宾语都是虚指的。例如:

笑什么? 别笑了。

还睡什么? 都九点了。

好什么? 一点也不好。

8.8.2 双宾语格式里由人称代词“他(它)”充任的宾语有时也是虚指的,如:唱他一段|睡他一会儿|走他一趟。

8.8.3 人称代词加“的”做宾语,有时也是虚指的,如:你走你的(别管他)|他笑他的(管你什么事儿)。

8.8.4 因为不及物动词和形容词也能带以上三种虚指宾语,所以虚指宾语不能作为划分动词和形容词以及及物动词和不及物动词的根据。

8.9 程度宾语

8.9.1 形容词或动词前边加上“个”变成体词性结构以后充任的宾语叫程度宾语。程度宾语表示程度高,主要有以下几类:

(a) “个”+形容词:说个明白|玩儿个痛快|跑了个快。

(b) “个”+不停(不了,不休,没完…):笑个不停|说了个没完。

(c) “个”+成语:打了个落花流水|说个一清二楚。

8.9.2 这类格式的动词后头可以插入一个虚指的“他”形成双宾语结构,例如:玩儿他个痛快|打他个落花流水。

8.9.3 “跑得个快”实际上是把述补结构“跑得快”和述宾结构“跑个快”混合在一起的格式。这类格式可以解释为述补结构,也可以解释为述宾结构。

8.9.4 “图个方便|就喜欢个快”形式和上边举的格式一样,但这类格式不表示程度。此外,这类格式里的“个”可以换成“那个”,而程度宾语里的“个”不能换成“那个”,可见二者不同。

8.10 谓词性宾语

8.10.1 谓词性宾语指的是由谓词或谓词性词组充任的宾语。例如:

希望/去

喜欢/骑马

觉得/很好

主张/先调查一下

打算/今年考大学

谓词性宾语跟述语的关系不如体词性宾语跟述语的关系紧,当中往往可以有停顿,特别是当宾语比较长的时候。

根据定义,只有谓宾动词能带谓词性宾语。我们在(5.4)里曾经按照所带宾语的性质把谓宾动词分成真谓宾动词和准谓宾动词两类。准谓宾动词的宾语只能是名动词(5.5)和名形词(5.17),真谓宾动词不受这个限制。本节专门讨论真谓宾动词的宾语。

8.10.2 有一类真谓宾动词要求它的宾语在意念上是表示判

断的。例如：

承认这是事实
发现自己做错了
证明被告无罪
知道他有一个女儿
相信明天会下雨

这里所谓判断是广义的，包括所有能转化为逻辑命题的语言形式，当然也包括通常说的判断句在内。另一类真谓宾动词要求宾语表示一种行动。例如：

打算明天去
准备马上出发
提倡只生一个孩子
主张在北京开会
愿意跟他结婚
同意把房子卖了
反对说空话
决定立刻动手术

这两类动词带的宾语有可能是同形的，比较：

我知道在北京开会
我主张在北京开会

前一句的“在北京开会”是一个判断，后一句的“在北京开会”指一种行动。

8.10.3 有的真谓宾动词带疑问句形式的宾语时，整个述宾结构也表示疑问，例如：

打算哪天去？
主张选谁当主席？
觉得怎么合适？
准备写什么文章？
(你)认为这个消息靠得住靠不住？

有的真谓宾动词带疑问句形式的宾语时，整个述宾结构不表示疑问：

讨论谁当主席
商量怎么办
打听邮局在哪儿
问问几点钟开会
研究今年招不招生

8.10.3 “知道”带问句形式的宾语，可以造成疑问句，也可以造成陈述句，只有从语调和重音位置上才能看出区别来，比较：

你知道他'姓什么？
你'知道他姓什么。（为什么不告诉我）
你知道他'去不去？
我'知道他去不去。（可是我不告诉你）

8.11 指称性宾语和陈述性宾语

8.11.1 谓词性主语可以分成指称性的和陈述性的两类(7.4.2)，谓词性宾语也有这种区别，比较：

指称性宾语	陈述性宾语
看下棋	觉得很舒服
喜欢干净	喜欢干干净净的
考虑参加不参加	开始写小说
研究自杀	打算自杀

“觉得、认为、希望、打算、开始、决定”等动词以及所有助动词后边的宾语只能用“怎么样”指代，不能用“什么”指代，在意念上表示陈述，不表示指称。“提倡、承认、证明、害怕、发现”等动词的宾语只能用“什么”指代，不能用“怎么样”指代，在意念上表示指称。

8.11.2 有的动词既能带指称性宾语，又能带陈述性宾语，例如上边举的“喜欢”。

第九章 述补结构

9.1 补语和宾语的比较

补语和宾语的位置都在动词之后。宾语可以是体词性成分,也可以是谓词性成分;补语只能是谓词性成分,不能是体词性成分。从意念上说,宾语的作用在于提出与动作相关的事物(受事、与事、工具等等),补语的作用在于说明动作的结果或状态。

9.2 粘合式述补结构和组合式述补结构

9.2.1 粘合式述补结构指补语直接粘附在述语后头的格式,例如:抓紧、写完、煮熟、说清楚、写上、走回去。组合式述补结构指带“得”的述补结构,例如:走得快、抓得紧、看得多、写得很清楚、看得见、听得出来。

“看得见”的否定形式是“看不见”,“听得出来”的否定形式是“听不出来”。“看不见”“听不出来”虽然不带“得”,也是组合式,不是粘合式。

9.2.2 组合式述补结构有两类,一类表示可能性,一类表示状态:

可能性	状态
看得见	看得多
拿得动	长得漂亮
分得清	说得很清楚
听得出来	急得直出汗

这两类格式里的“得”性质不同。表示可能性的述补结构里的“得”

是一个独立的助词，它出现在述语和补语之间，既不属前，也不属后。表示状态的述补结构里的“得”则是一个动词后缀。表示状态的述补结构应该二分(看得/多,长得/漂亮),表示可能性的述补结构只能三分(看/得/见,听/得/出来)。

9.3 结果补语

9.3.1 由结果补语组成的述补结构是一种粘合式述补结构。结果补语可以是形容词,也可以是动词,例如:

动+形: 长大 变小 染红 拧紧 切碎 晒干 走远 拉长
拌匀 煮熟 洗干净 说清楚
动+动: 看见 听懂 学会 踢倒 拿走 写成 杀死 打破
弄丢 说完

能够充任结果补语的动词为数不多,常见的有:“走、跑、动、倒、翻、病、疯、死、见、懂、成、完、通、穿、透”等。

9.3.2 带结果补语的述补结构在语法功能上相当于一个动词,后头可以带动词后缀“了”或“过”,例如:学会了开车|打破了一个|看见过鲨鱼|从来没喝醉过。从这一点看,这一类述补结构跟述补式复合词(2.6.1)没有什么不同。区别在于述补结构可以用“得”或“不”扩展,例如“长大”可以扩展成“长得大~长不大”,“看见”可以扩展成“看得见~看不见”;述补式复合词不能扩展,例如“改良”不能扩展成“*改得良~*改不良”,“扩大”不能扩展成“*扩得大~*扩不大”。

9.3.3 带结果补语的述补结构跟动词一样,也有及物与不及物的区别。能带真宾语的述补结构是及物的,不能带真宾语的述补结构是不及物的。值得注意的是述补结构之为及物的或不及物的跟充任述语的动词及物不及物没有必然的联系。举例来说,“哭”是不及物动词,可是述补结构“哭哑”却是及物的,因为可以说“哭

哑了嗓子”。反之，“买”是及物动词，可是述补结构“买贵了”却是不及物的，因为只能说“这辆车买贵了”，不能说“*买贵了这辆车”。

9.3.4 上文说带结果补语的述补结构在语法功能上相当于一个动词，其实有的述补结构在语义上也相当于一个动词。例如“弄死”相当于“杀”，“打碎”相当于“砸(cèi)”，“弄脏”相当于古汉语里的“污”。现代语里只有形容词“脏”，没有一个跟古汉语“污”相当的动词。因此文言说“污吾衣”，现代语就得利用述补结构说“弄脏了我的衣服”。从这个角度看，我们可以说述补结构是一种临时创造新动词的语法手段。尤其值得注意的是述语和补语的组合是极其自由的。例如“洗干净”是常说的，因为“洗”能导致的最自然的结果是干净。可是除了“洗干净”之外，也能说“洗脏、洗破、洗丢”，甚至还可以说“把我洗糊涂了”“把他洗哭了”。

9.3.5 谓词在句子里总是跟一些体词在语法上和语义上发生联系的。述补结构是由两个谓词组合成的，它所能联系的体词的语义类型自然要比单个的谓词复杂。举例来说，不及物动词“哭”只能跟一个指施事的体词相联系，例如“孩子哭了”。述补结构“哭哑了”可以跟两个体词发生联系，例如“他哭哑了嗓子”。其中“他”是哭的施事，“嗓子”对哭来说，既不是施事，也不是受事。它跟“哭”在语义上的联系是十分间接的。不过如果我们把“哭哑”作为一个语义上的整体看待的话，可以说“嗓子”是它的受事。

9.3.6 上文说述补结构跟动词一样，也有及物不及物的区别。不过情形又不完全一样。不及物动词只能跟一个名词性成分相联系，不及物的述补结构却不受这个限制。例如“这本书我买贵了”。“买贵了”虽是一个不及物的述补结构，可是它同时带了两个体词性成分：“他”是“买贵了”的施事，“这本书”是“买贵了”的受事。只是因为“买贵了”是不及物的述补结构，所以“这本书”只能

放在主语的位置上,不能放在宾语的位置上。

9.3.7 带结果补语的述补结构的否定形式是在前头加“没(有)”,例如:没说清楚|没看见|没学会。用“不”字否定时,后头总有别的话。例如:

不拧紧螺丝会漏水
不洗干净会长虫
不学会怎么行呢?

9.4 趋向补语

9.4.1 由趋向动词“来、去、进、出、上、下、回、过、起、开”等充任的补语叫趋向补语。例如:“走进、跳出、爬上、滑下、拿来、送去、寄回、飞过、撑起、打开”。趋向补语总是读轻声。

在上面举的趋向动词里,“来”“去”可以做其他几个动词的补语,例如:

进来 出来 上来 下来 回来 过来 起来 开来
进去 出去 上去 下去 回去 过去 —— ——

北京话里没有跟“起来”“开来”相配的“起去”“开去”。此外,“开来”是粘着形式,只能做别的动词的补语(打开来,分开来),不能单用。

9.4.2 由“来、去”充任补语的述补结构后边只能带一般宾语,不能带处所宾语,处所宾语要插在述语和补语之间。例如:

进来一个人 回去一个人 拿来一本书 寄去一百块钱
*进来教室 *回去学校 *拿来家里 *寄去上海
进教室来 回学校去 拿家里来 寄上海去

如果述语是及物动词,指人或指物的宾语也可以插在述语和补语之间,例如:派一个人去|拿一本书来。

由“进、出、上、下、回、过”等动词做补语的述补结构后头可以

带处所宾语,例如:走进教室'拿出图书馆'爬上山顶'搬回老家。

9.4.3 “进来、进去、上来、上去、回来、回去”等又可以放在别的动词后头充任趋向补语:

走进来 跑出来 爬上来 跳下来

走进去 跑出去 爬上去 跳下去

送回来 扔过来 站起来 分开来

送回去 扔过去 — —

我们管这类补语叫复合趋向补语。复合趋向补语也总是读轻声。

9.4.4 下边讨论一下包含复合趋向补语的述补结构所带宾语的位置。决定这类格式里宾语位置的因素有三个:(1)宾语是一般宾语还是处所宾语;(2)宾语是有定的还是无定的;(3)充任述语的动词是及物的还是不及物的。

(1) 一般宾语的位置比较自由,处所宾语只能插在复合趋向补语中间,即“进、出、上、下、回、过”之后,“来、去”之前。例如:

走进屋里来

拿出图书馆去

爬上山顶去

跳下水去

送回北京来

飞过大海去

(2) 无定宾语的位置比有定宾语自由。不论充任述语的动词是及物的还是不及物的,无定宾语都可以占据以下三种位置:

(a) 述语之后:飞了一只苍蝇进来|拿了一本书进来

(b) 复合趋向补语中间:飞进一只苍蝇来|拿出一本书来

(c) 整个述补结构之后:飞进来一只苍蝇|拿出来一本书

有定宾语只能在述语是及物动词的格式里出现,而且只能占据(a)

(b) 两种位置,不能占据(c)的位置:

(a) 叫老王出来~叫他出来^① 拿那本新的出来

(b) 叫出老王来~叫出他来 拿出那本新的来

(c) *叫出来老王~*叫出来他 *拿出来那本新的

(3) 在述语是不及物动词的格式里,有定的体词性成分不能作为宾语出现,只能作为主语出现。例如:

那只苍蝇又飞进来了

老王跑回去了

9.5 到

由“到”字做补语组成的述补结构都是及物的。这类述补结构带宾语时有以下几种情形:

(1) 带处所宾语,“到”字读轻声。例如:

走到邮局

飞到昆明

运到南方

爬到山顶上

这一类格式里的宾语可以不出现,例如:

走到(了)邮局~走到了~没走到

飞到(了)昆明~飞到了~没飞到

宾语不出现的时候,“到”字要重读。

(2) 带时间宾语:

谈到半夜

唱到晚上十点钟

走到这会儿

长到十二岁

这一类格式里的宾语必须出现。例如“谈到半夜”的否定形式只能

^① “叫老王出来”和“叫他出来”的重音都在“叫”字上。如果重音在“出”字上,那就是连谓结构,不是述补结构带宾语。

是“没谈到半夜”，不能光说“没谈到”。

(3) 带一般宾语：

捡到很多贝壳

听到一个消息

轮到我了

接触到本质

考虑到身体

这一类格式里的宾语也可以不出现，同(1)。

(4) 带谓词性宾语。这又有几种不同的情形。有的谓词性宾语是表示时间的。例如：

谈到天亮

一直唱到吃晚饭

这种宾语都可以换成或转换成表示时间的体词性成分。例如：

谈到天亮：谈到那个时候～谈到天亮的时候

一直唱到吃晚饭：一直唱到那会儿～一直唱到吃晚饭的时候

可见这一类相当于上边讨论过的第(2)类。下边的例句代表另一种情形：

想到第二天要开会

考虑到天气不好

这种宾语可以换成或转换成表示事物的体词性成分，例如：

想到第二天要开会：想到这个～想到这件事～想到第二天要开会的事

考虑到天气不好：考虑到这个～考虑到这一点～考虑到天气不好的事实

这相当于上文讨论过的第(3)类。最后：

糊涂到连自己的名字也忘了

删到只剩下五百字

这一类格式表示程度高，其中的宾语可以换成“这样”“这个样子”

“这种程度”等体词性成分。此外，只要把其中的“到”换成动词后缀“得”，这类格式就转换成表示状态的述补结构(9.8)了。

9.6 可能补语

9.6.1 带可能补语的述补结构是一种组合式述补结构。

例如：

肯定形式	否定形式
看得见	看不见
写得完	写不完
说得清楚	说不清楚
进得去	进不去
拿得出来	拿不出来

这类述补结构是表示可能性的，“看得见”是说能看见，“看不见”是说不能看见。

9.6.2 大部分结果补语和趋向补语都能转换为可能补语。原来读轻声的结果补语和趋向补语转换为可能补语之后就不读轻声了。例如：

看·见：看得见~看不见
拦·住：拦得住~拦不住
进·来：进得来~进不来
爬·上·去：爬得上去~爬不上去

9.6.3 带可能补语的述补结构之后不能加动词后缀“了”和“过”。

9.6.4 在表示可能的述补结构里，宾语的位置总是在整个述补结构的后头，例如：听得懂话|赶得上车|叫不出名字|跳不过这道沟。宾语放在述语之后(拉他不住)或“得”字之后(岂能瞒得过)是宋元白话的格式，现代语里除了一些熟语性的说法(放心不下、吃罪不起)之外很少见。

9.7 可能补语“得”

“说得”是能说的意思，“说不得”是不能说的意思。再如：

看得	看不得
去得	去不得
要得	要不得
吃得	吃不得
动得	动不得

这类格式里的“得”和“看得见”里的“得”性质不同。“看得见”里的“得”是中置的助词(9.2.2)，“说得”“说不得”里的“得”是动词。“说得”实际上应该分析为：

说得得

前一个“得”是助词，和“看得见”里的“得”相当。后一个“得”是充任补语的动词，和“看得见”里的“见”相当。只是因为两个“得”语音形式相同，所以把助词“得”略去了。

9.8 状态补语

9.8.1 带状态补语的述补结构是组合式述补结构。例如：
写得好 | 跑得快 | 洗得干净 | 看得清清楚楚。

9.8.2 “写得好”有时是能写好的意思，有时是写得不错的意思。在前一种意义上，“写得好”带的是可能补语，在后一种意义上带的是状态补语。两种结构的肯定式同形，否定式不一样，比较：

(1) 写得好 ~ 写不好

(2) 写得好 ~ 写得不好

(1)是表示可能的述补结构，(2)是表示状态的述补结构。其实两种结构的肯定式也是有区别的。表示状态的述补结构可以扩展。

例如：

写得好 → 写得很好 ~ 写得非常好 ~ 写得确实好 ~ 写得好极了

表示可能的述补结构“写得好”是不能扩展的。

这两种述补结构的疑问形式也有区别。表示可能的述补结构的疑问形式是“写得好写不好”，表示状态的述补结构的疑问形式是“写得好不好”。

9.8.3 有人把表示状态的述补结构解释为主谓结构，认为“写得好”里的“写得”是体词性结构(即“的”字结构)做主语，“好”是谓语。这种说法是不合理的。从方言看，动词后缀“得”和助词“的”是不同的东西。例如上海话，前者是[təʔ]，后者是[gaʔ]；广州话，前者是[tek]，后者是[kɛ]。尤其重要的是北京话里“的”字结构做主语的格式和表示状态的述补结构是对立的。比较：

A	B
煮的烂, 蒸的不烂	煮得烂, 才好吃
好的多, 坏的少	这本比那本好得多

这两类格式语音形式一样, 实际上不同。A式是主谓结构做主语, B式是述补结构。结构和意义都不一样。

9.8.4 上边举的状态补语都是由形容词充任的。形容词做状态补语有两种情况：

A	B
飞得高	飞得很高~飞得高高的
走得远	走得老远~走得远远的
洗得干净	洗得挺干净~洗得干干净净的
擦得亮	擦得很亮~擦得锃亮~擦得亮晶晶的

A组里的状态补语都是单个儿的形容词, B组里的状态补语有的是“程度副词+形容词”, 有的是状态形容词。这两类格式表示的意义不同, A式是断言, B式是描写; A式是静态的, B式是动态的; A组不包含量的概念, B组包含量的概念。这种语义上的区别也反映在语法功能上, 值得注意的有以下三点:

第一, B式可以受“早就、已经、连忙、马上”一类时间副词的修饰, A式不受这一类副词修饰。例如:

早就想得很透彻	(*早就想得透彻)
已经走得很远	(*已经走得远)
马上忘得干干净净	(*马上忘得干净)
连忙躲得远远的	(*连忙躲得远)

第二, B式可以跟“把、被、给”等介词连用, A式不行。例如:

把眼睛睁得大大的	(*把眼睛睁得大)
把桌子擦得锃亮	(*把桌子擦得亮)
两只手给捆得紧紧的	(*两只手给捆得紧)
一筐鸡蛋被压得稀烂	(*鸡蛋被压得烂)

第三, B式可以做状语, A式不行。例如:

洗得干干净净的收着	(*洗得干净的收着)
站得高高的往下瞧	(*站得高的往下瞧)①

9.8.5 状态补语也可以由动词或动词性结构充任。例如:

疼得直叫唤
忙得没工夫吃饭
磨得只剩下一小截了
亮得睁不开眼睛

9.8.6 下边讨论一下由主谓结构做状态补语的格式, 比较:

A	B
写得谁也看不懂	走得我累死了
热得满头大汗	气得他直哆嗦
笑得气都喘不过来	愁得他吃不下饭、睡不着觉
吓得脸色都变了	吓得那孩子直哭
说得一个钱不值	吃得他越来越胖

① B式后头的“的”是状态形容词后缀, A式加上“的”以后转化为名词性结构, 后头的“的”是助词, 不是状态形容词的后缀。“洗得干净的收着”“站得高的往下瞧”只能是主谓结构, 不可能是偏正结构。

这两组格式形式相似，其实不同。第一，B组紧跟“得”字的体词性成分后头可以有停顿，停顿时还可以插入语气词，例如：

走得我啊，累死了
气得他啊，直哆嗦
愁得他啊，吃不下饭，睡不着觉
吓得那孩子吧，直哭
吃得他吧，越来越胖

A组格式要是没有停顿，只能在“得”字后头。第二，B组里的体词性成分可以提到动词前头去，使原来的述补结构转换为主谓结构，例如：

我走得累死了
他气得直哆嗦
他愁得吃不下饭，睡不着觉
那孩子吓得直哭
他吃得越来越胖

A组的体词性成分不能移到句首去。可见A组和B组构造不一样，A组是主谓结构做补语，B组是述补结构内部带宾语。例如在“走得我累死了”里，述补结构“走得累死了”的“走得”后头带宾语“我”。“我”是“走得”的宾语，不是“累死了”的主语，尽管从意义上说，“累死了”是陈述“我”的。因为“得”字后头的体词性成分是宾语，所以可以转换为“把”字句：

把我走得累死了
把他气得直哆嗦
把他愁得吃不下饭、睡不着觉
把那孩子吓得直哭
把他吃得越来越胖

A组格式不能转换成“把”字句。

9.8.7 有一点要注意，B组格式里的体词性成分N不是动词V的宾语，而是“V得”的宾语，N和V之间意义上的联系是相当松的。对V来说，N可以是施事（走得我累死了），也可以是受事（打得孩子直哭），所以下边一句有歧义：

追得我直喘气。

“我”可以理解为施事（我追别人，我喘气），也可以理解为受事（别人追我，我喘气）。这一句句首没有主语。不过即使有主语，也不一定能消除歧义，例如：

这孩子追得我直喘气。

这一句可以有三种不同的理解：(1) 我追孩子，我喘气，(2) 孩子追我，我喘气，(3) 孩子追我，孩子喘气。

有的时候，N既不是V的施事，也不是V的受事，例如：

隔壁那帮人不停地唱，唱得我一宿睡不着觉。

他老是讲他自己的事儿，讲得我都不耐烦了。

9.8.8 A式和B式的区别有时仅在于重音位置不同，例如：

热得¹我都出汗了。

热得我¹都出汗了。

前一句是A式，后一句是B式。

9.9 程度补语

形容词之后加上“极、多、透”组成的述补结构都表示程度，例如：好极了|暖和多了|可笑透了。这一类述补结构之后都带后缀“了”。

动词“死”不带“得”字直接做补语是表示结果的，如“打死、压死、堵死”，但放在形容词之后有时表示程度，例如：冷死了|脏死了|难看死了。这一类后补结构后头也带后缀“了”。

“好得很”“闷得慌”形式上是状态补语，但和一般状态补语不

同,没有相配的否定形式,从意义上看,也是表示程度的。

9.10 补语的引申意义

有的时候补语表示的不是字面的意义,而是引申的意义。下边举几个例子来看。

“动”表示有没有力气去做某个动作。例如:走得动~走不动|搬得动~搬不动。

“住”表示通过动作影响目的物,使它停留在一处不动。例如:拦住|记住|抓住|打住。

“开”和“住”相反,意思是使目的物离开原地。例如:搬开|走开|离开。

“起来”表示动作开始。例如:唱起来|笑起来|(雨又)下起来(了)。

“下去”表示动作的继续。例如:说下去|(照这样)做下去。

“下”表示有地方容纳。例如:坐得下|吃得下|放不下。

9.11 述补结构的紧缩形式

在某些带状态补语的述补结构里,述语后边的“得”可以省略。这主要有以下三种情形:

(1) 补语是“太+形容词”。例如:

放太大了~别放太大

离太远了~别离太远

穿太漂亮了~别穿太漂亮

说太具体了~别说太具体

“放太大了”是“放得太大了”的紧缩,“别放太大”是“别放得太大”的紧缩。

(2) 补语是“形容词+(一)点儿”。例如:

放大(一)点儿
离远(一)点儿
穿漂亮(一)点儿
说具体(一)点儿

这一类格式的重音在形容词上,比较:

(尽量)放'大一点儿
(稍微)放大一'点儿

前一句的构造是“放/大(一)点儿”,后一句的构造是“放大/(一)点儿”。前一句是“放得大一点”的紧缩形式,后一句是“放大”带准宾语“一点儿”。

(3) 补语是某些熟语性的述宾结构,例如:

抽上(了)瘾了
买上(了)当了
看出(了)神了
说漏(了)嘴了

“抽上瘾了”跟“抽上鸦片了”不同,“抽上鸦片”是述补结构“抽上”带宾语“鸦片”,“抽上瘾了”是“抽得上瘾了”的紧缩形式。“抽上鸦片了”可以把“鸦片”提到前边说“鸦片(也)抽上了”,“抽上瘾了”不能说成“瘾也抽上了”。

第十章 偏正结构

10.1 修饰语和中心语

10.1.1 修饰语和中心语意义上的联系是多种多样的，下边是常见的几种情形：

我们的学校|公社的牲口(修饰语表示领属者)

新书|高高的个子(修饰语表示性质或状态)

木头房子|塑料口袋(修饰语表示质料)

喝水的杯子|写大字报的纸(修饰语表示用途)

一群人|很多事情(修饰语表示数量)

昨天的报|北京的天气(修饰语表示时间或处所)

快写|仔细想(修饰语表示方式)

很容易|最简单(修饰语表示程度)

概括起来说，修饰语的语法意义在于限制或描写中心语。

10.1.2 从意义上说，偏正结构的核心是中心语。从结构上说，偏正结构的核心也是中心语，因为偏正结构作为一个整体，语法功能和中心语基本上是一致的。例如“书”是名词，以“书”为中心语形成的偏正结构“新书”也是名词性的。“大”是形容词，以“大”为中心语形成的偏正结构“很大”也是形容词性的。

10.2 定语和状语的区别

10.2.1 一般说来，体词性中心语前边的修饰语是定语，谓词性中心语前边的修饰语是状语。界限好象很清楚。但实际上定语和状语的区别不这么简单，因为：第一，体词性成分有时受状语修

饰,例如:“刚星期三”“就五个人”。第二,谓词性成分有时受定语修饰,例如:“群众的支持”“温度的下降”。可见我们不能光凭中心语的性质来区分定语和状语。除了中心语以外,我们还要考虑修饰语的性质以及整个偏正结构所处的语法位置。

10.2.2 就修饰语看,人称代词、名词、数量词(指数词和名量词的组合)是典型的定语,这几类成分只能做定语,不能做状语,不管中心语是什么。副词正相反,只能做状语,不能做定语,不管中心语是什么。

10.2.3 单音节形容词直接(不带“的”)做修饰语时是定语还是状语,决定于中心语是体词性成分还是谓词性成分。例如“假古董”的“假”是定语,“假笑”的“假”是状语。单音节形容词加上“的”以后只能做定语,不能做状语①。

10.2.4 双音节形容词修饰双音节动词的时候,整个偏正结构的性质要根据所处的语法位置来确定。比较:

(a) 周密的调查一下

(b) 周密的调查周围的情况

(c) 已经周密的调查过了

(d) 进行周密的调查

(e) 周密的调查很重要

(a)和(b)的“调查”带宾语,(c)的“调查”后边有后缀“过”,前边有状语“已经”,可见这三个格式都是谓词性偏正结构,其中的“周密的”是状语。在(d)里,“周密的调查”做准谓宾动词“进行”的宾语。在这个位置上,“调查”不能带动词后缀,不能带宾语,也不受副词修饰,可见这里“周密的调查”是体词性偏正结构(5.4),其中的“周密的”是定语。在(e)里,“周密的调查”处于主语的位置。由于体词和谓词都能充任主语,所以这里的“周密的”既可以看成定

① “真的”“猛的”等是例外。

语,也可以看成状语。

10.3 书面上的“的”和“地”

10.3.1 书面上语素和词的写法有自己的习惯和传统,不一定跟语法分析的结果一致。按照我们的分析,修饰语后头的“的”包含三个不同的语素:一个是副词后缀,一个是状态形容词的后缀,还有一个是助词。(2.5.6,又5.19)可是书面上只有“的”和“地”两种写法。这两方面的对应关系大致如下:副词后缀写“地”,助词写“的”。状态形容词后缀写“的”还是写“地”,要看状态形容词出现在什么语法位置上。定语位置上写“的”(干干净净的衣服),状语位置上写“地”(干干净净地洗一洗)。谓语位置上写“的”(屋里干干净净的)。补语位置上一般写“的”,(洗得干干净净的,洗得干干净净的衣服),只有整个述补结构作状语的时候才写“地”(洗得干干净净地收着)。

10.3.2 双音节形容词修饰名动词(5.5)的时候,情形比较复杂。上文10.2.4引的(a)一(e)五个例子里,(a)(b)(c)三例里的“周密的调查”都是谓词性偏正结构,按照一般习惯写“地”,在(d)里,“周密的调查”做“进行”的宾语,是体词性偏正结构,写“的”不写“地”。(e)里的“周密的”可以理解为定语,也可以理解为状语,所以写“的”写“地”两可。不过不同的写法意思上可能有细微的区别。

10.4 定语和“的”

10.4.1 人称代词作领属性定语,如果中心语是表示亲属称谓的名词,通常不用“的”字,例如“我哥哥”“他父亲”。如果中心语是一般名词,单说的时候要用“的”字,例如:你的眼镜|我的手套|他的自行车;包含在句子里的时候,可以不用“的”字,例如:

你眼镜呢？
我手套丢了
把他自行车骑走了

名词作领属性定语也有类似的情形，例如：

孩子的衣服～把孩子衣服撕破了
小王的照相机～借小王照相机使一下

如果中心语前边有指示代词，那末不用“的”的说法比用“的”的更普通。例如：我这支笔！他那件大衣。

10.4.2 “这、那、哪”加上量词直接修饰名词，表示指示；加上“的”字，表示领属关系。比较：

这本书～这本的封面
哪个孩子～哪个的孩子

10.4.3 **名词和性质形容词**修饰名词都有带“的”和不带“的”两种格式。例如：

木头房子	木头的房子
中国历史	中国的历史
旧书	旧的书
干净衣服	干净的衣服

这两种偏正结构构造不同(10.5)，从语义上看，也有区别。第一，在不带“的”的格式里，定语和中心语联系紧密，在意念上是一个整体；在带“的”的格式里，定语和中心语是一种临时的组合，两部分在意念上保持比较大的独立性。第二，如果定语是名词，这两种格式有时表示的意思不一样。比较：

{	他有很多中国朋友
	巴基斯坦是中国的孩子
{	他有点孩子脾气
	孩子的脾气不好

{露出了狐狸尾巴
{狐狸的尾巴很大

在上边举的例子里，不带“的”的格式表示属性，带“的”的格式表示领属关系。由于偏正结构包含在句子里的时候，领属性定语后边的“的”可以不说(10.4.1)，所以不带“的”的格式有时也可以表示领属关系，跟表示性质的格式形式上一样，例如：

把孩子脾气惯坏了
狐狸尾巴比狼尾巴大

10.4.4 名词性成分带“的”作定语，有时也表示性质。例如：
珂罗版的书 | 电子管的收音机 | 黄头发的孩子 | 资本家的爸爸(资本家身分的爸爸) | 小白兔的书(讲小白兔的书)。数量名结构作定语也有表示性质的，例如：

{三个孩子的母亲都来了(领属)
{她已经是三个孩子的母亲了(性质)
{两个人的房间不一样(领属)
{要一间两个人的房间(=双人房间,性质)

10.5 同位性偏正结构

10.5.1 同位性偏正结构包括以下几种类型：

- | | | |
|----------|-------|------|
| (a) “人”字 | 广东省 | 老王同志 |
| (b) 我李遼 | 咱们中文系 | 人家小王 |
| (c) 这本书 | 两块钱 | 五斤米 |
| (d) 我的眼镜 | 新来的老师 | 他写的诗 |

同位性偏正结构的特点是定语可以指代整个偏正结构。例如“广东省”可以光说“广东”，“人家小王”可以光说“人家”(6.6.2)“这本书”可以光说“这本”，“新来的老师”可以光说“新来的”。同位性偏正结构里的定语称为同位性定语。

(a)(d)两类格式当中可以插入“这/那+量词”，例如：“人”这个字|广东这个省|我的那副眼镜|他写的那首诗。插入这类成分之后仍旧是同位性偏正结构。值得注意的是(d)类插入“这/那+量词”以后，“的”字可以省去，例如：“我那副眼镜”“新来那位老师”。因此“他写那首诗”有歧义，既可以理解为偏正结构“他写的那首诗”的省略，也可以理解为主谓结构。

(b)类格式都可以插入“的”，不过插入“的”以后，意义发生变化。例如“咱们中文系”，“咱们”指的就是中文系，在“咱们的中文系”里，“咱们”和“中文系”是领属关系，“咱们”不指“中文系”。

10.5.2 “新的房子”和“新房子”，“木头的房子”和“木头房子”意义近似，但是结构不同。“新的房子”和“木头的房子”是同位性偏正结构，其中的定语（新的、木头的）可以指代整个偏正结构；“新房子”和“木头房子”不是同位性偏正结构，其中的定语（新、木头）不能指代整个偏正结构。

10.5.3 “的”字结构做定语的偏正结构也有不是同位性的：

开车的技术

走路的样子

请假的理由

他不去的原因

火车到站的时候

石加：理由

在“开车的人”里，“开车的”指称“人”，在“我开的车”里，“我开的”指称“车”。可是在“开车的技术”里，“开车的”不能指称“技术”，在“我开车的时候”里，“我开车的”也不能指称“时候”，可见这一类格式不是同位性偏正结构。值得注意的是这类偏正结构的中心语总是表示抽象概念的名词。

10.6 准定语

10.6.1 所谓准定语指的是下边三类句式里头由“的”字结构

充任的定语:

- (A) 张三的原告, 李四的被告
- (B) 他的篮球打得好
- (C) 我来帮你的忙

这些定语都是由指人的名词或人称代词组成的, 按说应该表示领属关系, 可是(A)(B)(C)里头的“我的”“你的”“他的”都不表示领属关系。(A)等于说: 张三是原告, 李四是被告; (B)等于说: 他打篮球打得好; (C)的意思是: 我来给你帮忙。

10.6.2 (A)类句式本身是一个偏正结构。这类句式前边都能加上“是”字, 例如:

张三的原告~是张三的原告

梅兰芳的苏三~是梅兰芳的苏三

今天老张的主席~今天是老张的主席

加上“是”字以后, 我们可以把句尾的名词移到句首去转成主语:

是张三的原告~原告是张三

是梅兰芳的苏三~苏三是梅兰芳

今天是老张的主席~今天主席是老张

从这一点看, 这类句式跟我们在7.10.2里讨论的:

(是)我开的灯(~灯是我开的)

(是)瓦特发明的蒸汽机(~蒸汽机是瓦特发明的)

一类句式是平行的。

10.6.3 (B)类句式都可以去掉“的”字, 使原来的偏正结构解体之后, 转换成主谓结构做谓语的句式。例如:

他的篮球打得好~他篮球打得好

你的老师当得不错~你老师当得不错

他的太极拳打得与众不同~他太极拳打得与众不同

他的部长没当成~他部长没当成

在“他篮球打得好”里, s'(7.9)“篮球”是名词, 我们也可以在“篮

球”前边重复动词“打”，使 s' 转换成述宾结构，例如：

他篮球打得好～他打篮球打得好

你老师当得不错～你当老师当得不错

他太极拳打得与众不同～他打太极拳打得与众不同

他部长没当成～他当部长没当成

(B) 类格式有的时候有歧义，例如：

他的小说看不完

这一句里的“他的”可以理解为表示领属关系的真定语(他写的小说, 他收藏的小说), 也可以理解为准定语, 等于说“他小说看不完”“他看小说看不完”(他是个小说迷)。①

10.6.4 现在来讨论(C)类句式。我们知道, 述宾结构本身不能再带宾语, 可是从意念上说, 述宾结构可以有受事。举例来说, “说坏话”跟“毁谤”的意义相近。“毁谤”这种行为有受事对象, “说坏话”也应该有受事对象。不过因为“毁谤”是及物动词, 意念上的受事可以在宾语位置上体现出来, 如说“毁谤某人”“毁谤他”; “说坏话”不能带宾语, 所以没有“*说坏话某人”“*说坏话他”的说法。要让受事在句子里出现, 可以有以下三种办法:

(1) 让受事作为双宾语构造里的近宾语出现: 说他坏话。

(2) 用介词把受事介绍出来: 给他说坏话。

(3) 让受事作为准定语出现: 说他的坏话。

这三种办法里, (1)(2)受到的制约比较大, (3)是最方便的说法, 比较:

准定语	介词	双宾语
开我的玩笑	给我开玩笑	—
革他的命	—	—
打他的主意	—	打他主意

① 这个例子引自吕叔湘《语文札记》,《中国语文》1965年第4期。

准定语	介词	双宾语
生他的气	—	—
帮我的忙	给我帮忙	帮我忙
劳您的驾	—	劳您驾

10.7 粘合式偏正结构和组合式偏正结构

10.7.1 我们把体词性偏正结构分为粘合式和组合式两大类。粘合式偏正结构指名词、区别词和性质形容词直接(即不带“的”字)作定语的格式。组合式偏正结构包括:(1)定语带“的”的偏正结构,(2)由数量词(或指示代词加量词)作定语的偏正结构,(3)表示领属关系的偏正结构。

粘 合 式	组 合 式	
木头房子(NN)	木头的房子(N的N)	N—名词
新房子(AN)	新的房子(A的N)	A—形容词
金房子(QN)	金的房子(Q的N)	Q—区别词
	小小的房子(TN)	T—状态形容词
	一所房子	L—数量词
	这所房子	Ng—领属性定语
	我(的)弟弟(NgN)	

10.7.2 我们可以把复杂的偏正结构看成是由简单的偏正结构用代入的办法扩展出来的格式。举例来说:

(1)新房子→新木头房子

(2)文章的标题→这篇文章的标题

(1)把“新房子”里的“房子”换成“木头房子”,就得出“新木头房子”,(2)把“文章的标题”里的“文章”换成“这篇文章”,得出“这篇文章的标题”。(1)被替换的部分是中心语(房子),(2)被替换的部分是定语(文章)。

10.7.3 粘合式偏正结构的功能相当于一个单个的名词,凡

是单个的名词能出现的地方，它也能出现。因此它既能替换粘合式里的名词，也能替换组合式里的名词。例如：

新房子 → 新木头房子

新的房子 → 新的木头房子

“新房子”是粘合式，“新的房子”是组合式，这两个格式里的“房子”都能用粘合式“木头房子”替换。

组合式和粘合式不同，它只能替换组合式里的名词，不能替换粘合式里的名词。例如：

新的房子 → 新的/木头的房子

一所房子 → 一所/木头的房子

新房子 → *新/木头的房子

新房子 → *新/一所房子

“新的房子”和“一所房子”都是组合式，其中的“房子”都能用组合式“木头的房子”替换。“新房子”是粘合式，其中的“房子”不能用组合式“木头的房子”或“一所房子”来替换。

10.7.4 总起来说，组合式可以以粘合式为成分，例如

N 的(AN) 木头的小房子

(AN)的 N 新房子的主人

L(AN) 这所小房子

也可以以组合式为成分，例如：

T(LN) 小小的一所房子

(NgN)gN 我弟弟房子(例如：把我弟弟房子卖了)

粘合式只能以粘合式为成分，例如：

A(NN) 小木头房子

(AN)N 黑呢子大衣

不能以组合式为成分，因此不可能有：

*A(LN) *新这所房子

*A(TN) *新小小的房子

10.8 多项式偏正结构

多项式偏正结构是联合结构做定语或中心语的偏正结构。多项式偏正结构有以下几种形式(假定充任定语的是形容词):

(a) A 的($N_1 + N_2 + \dots + N_n$) [重要的经验和教训]

(b) ($A_1 + A_2 + \dots + A_n$) 的 N [极真诚、极平常、极正当的话]

(c) (A_1 的 + A_2 的 + \dots + A_n 的) N [真的、美的、善的东西]

(d) ($A_1 + A_2 + \dots + A_n$) 的($N_1 + N_2 + \dots + N_n$) [勤劳、朴素的工人和农民]

(e) (A_1 的 + A_2 的 + \dots + A_n 的)($N_1 + N_2 + \dots + N_n$) [勤劳的、朴素的工人和农民]

这五种格式都可以看成是由组合式“A 的 N”扩展出来的:

(1) 以“ $N_1 + N_2 + \dots + N_n$ ”代“A 的 N”里的 N, 得到(a);

(2) 以“ $A_1 + A_2 + \dots + A_n$ ”代“A 的 N”里的 A, 得到(b);

(3) 以“ A_1 的 + A_2 的 + \dots + A_n 的”代“A 的 N”里的“A 的”, 得到(c);

(4) (1)和(2)两种替换同时实现, 得到(d);

(5) (1)和(3)两种替换同时实现, 得到(e)。

要注意的是上面说到的替换只能在组合式偏正结构里实现, 不能在粘合式里实现。换句话说, 没有下边这样的格式:

* $A(N_1 + N_2 + \dots + N_n)$

* $(A_1 + A_2 + \dots + A_n)N$

* $(A_1 + A_2 + \dots + A_n)(N_1 + N_2 + \dots + N_n)$

10.9 定语的次序

关于定语的次序, 我们可以从两种不同的角度来观察。一是直接观察次序, 二是通过结构层次来看。

10.9.1 用第一种方法观察, 定语的次序大致可以归结为以

下两点:

(1)带“的”的定语在不带“的”的定语之前,例如只能说“瓷的小茶壶”,不能说“*小瓷的茶壶”。这里有两点例外:第一,数量词做定语,虽然不带“的”,可以放在带“的”的定语之前,例如“一间最大的屋子”。第二,领属性定语只能前置,不能后置,例如:“他最大的孩子”“中国最长的河流”。

(2)如果几个定语都不带“的”,一般的次序是:(1)领属性定语,(2)数量词,(3)形容词,(4)名词。例如:

他:那件,新,羊皮,大衣

10.9.2 如果通过定语的层次来观察,那末同样的事实可以归纳为极简单的规律。我们在上文说过,粘合式偏正结构可以替代任何名词,组合式偏正结构只能替代组合式里的名词,不能替代粘合式里的名词。这个说法里实际上已经把有关定语次序的最主要的规则表示出来了。例如10.9.1里举的第一条:带“的”的定语在不带“的”的定语之前。这正是因为组合式可以以粘合式为成分〔瓷的(小茶壶)〕,而粘合式不能以组合式为成分〔*小(瓷的茶壶)〕。上文举的第一条是有例外的,数量词虽然不带“的”,也可以放在带“的”的定语之前。其实这无所谓例外,因为数量词修饰名词是组合式偏正结构,而组合式是可以以组合式为成分的。所以既可以说“最大的一间屋子”,也可以说“一间最大的屋子”。

上文第二条说如果几个定语都不带“的”,则表示领属关系的定语在最前。这一点也很容易理解,因为由领属性定语形成的偏正结构也是组合式,它可以以粘合式为成分,自己却不能做粘合式的成分,因此必须放在不带“的”的形容词和名词之前。

10.10 状语和中心语

状语是谓词性成分的修饰语。数词、数量词、数量名结构都是

体词性的,但同时又兼有谓词的性质,所以也受状语修饰。例如:

因为前年据她说才三十,而今年忽然地二十八了。(曹禺)

一共五本

已经三十天了

主谓结构前头也可以有状语。例如:

忽然电灯灭了

大概他不知道

极快的他想出个道理来:炮声是由南边来的。(老舍)

“忽然电灯灭了”也可以说“电灯忽然灭了”,“大概他不知道”也可以说“他大概不知道”。两种说法意思差不多,可是语法构造不同。状语前置是偏正结构,状语后置是主谓结构。

状语有两大类,一类是副词性的,一类是形容词性的。下边分别介绍。

10.11 副词性状语

副词的专职就是做状语。关于基本副词另有专章讨论(第十四章),本节只讨论由其它词类以及某些词组转化成的副词性成分。

10.11.1 先举名词加上副词后缀“的”转化成副词做状语的例子(14.2.2):

他的手本能的缩了回来

这个任务历史的落在了我们的肩上

科学的总结三十年来的经验

不要机械的模仿别人

后两个例子跟前两个例子不同。“科学”“机械”是名词,又是形容词(很科学,很机械),“本能”“历史”是名词,不是形容词。从词义上看,把后二例里的“科学的”“机械的”解释为由形容词转化成的副词比较合理。

10.11.2 动词转化为副词的例子:

金质的假牙时常在呵呵大笑的时刻夸耀地闪烁着。(曹禺)

他同情地笑了笑。(报纸)

这种用法只限于书面语里某些双音节的动词。

10.11.3 由动词“有、没有、无”组成的述宾结构可以转化成副词做状语。例如:

有条件的承担义务

有组织的进行调查

没有目的的随便看看

无代价的提供技术情报

很有把握的回答了所有的问题

毫无保留的告诉了他

第一个例子中的“的”字可以去掉,不过去掉以后结构和意思都变了。“有条件的承担义务”是偏正结构,意思是在一定的条件下承担义务;“有条件承担义务”是连谓结构,意思是具备承担义务的条件(12.6.1)。

10.11.4 主谓结构转化为副词做状语限于主语和宾语同形的格式。例如:

手牵手的出去了

脊背对脊背的围着银鞘,坐成个大圆圈。(评书)

虎姑娘站住了,面对面的对他说……(老舍)

一声接一声的叹气

去掉副词后缀“的”,原来的偏正结构就变成了连谓结构,例如:

手牵着手出去了

一声接一声叹气

10.12 形容词性状语

10.12.1 我们在 5.16.3 里曾经说到,性质形容词——不管

是单音节的还是双音节的,做状语都受到限制,转化为状态形容词以后,就可以自由地做状语。例如不能说“*慢走路”“*远跟我打招呼”,可是能说“慢慢的走路”“远远的跟我打招呼”。有的时候,做状语的形容词在意义上只跟后头动词的宾语相关,跟动词在意义上反而没有直接的联系,例如:

圆圆的排成一个圈

辣辣的做一碗汤

酽酽的沏一杯茶

嫩嫩的嫩一碗鸡蛋

这一类格式尤其能说明状态形容词充任状语的能力之强。

能够做状语的性质形容词,单音节的只有“多、少、早、晚、全、真、假”等^①,双音节的大都是一些书面语词汇,例如:“经常、特别、一般、正式、一致、普遍、积极、公开、直接、完全”等等,口语里能够做状语的双音节形容词很少,常用的只有“仔细、细心、勉强、干脆、老实、大胆、一定”等。

10.12.2 某些并立式复合词(2.8)加上状态形容词后缀“的”转化成状态形容词之后可以做状语。例如:

没完没了的说

狼吞虎咽的吃了下去

人不知鬼不觉的溜了出去

在我眼前就敢信啊诗啊地给你递起来。(曹禺)

李石清鞠躬点头地正要走出……(同上)

跟我你呀我的说话也可以。(同上)

这些例子中的“没完没了的”“狼吞虎咽的”等等除了做状语以外,还能做谓语(你老是没完没了的|他吃饭来狼吞虎咽的)或是定语(没完没了的事儿|狼吞虎咽的样子),可见是状态形容词,不是副词,后头的“的”是形容词后缀,不是副词后缀。下边两句情形不

^① “假”只能修饰单个的动词,如“假哭、假笑、假生气”,不能修饰词组。

一样:

三天两头的往家跑

无缘无故的发脾气

“三天两头的”“无缘无故的”只能做状语,不能做谓语、定语、补语,可见是副词,不是状态形容词;后头的“的”是副词后缀,不是状态形容词后缀。

10.12.3 “跟/象…一样的”“跟/象…似的”经常做状语,后头的“的”是状态形容词后缀,例如:

跟(象)牛皮一样的结实

跟(象)发疯一样的跑了上去

跟(象)杀猪似的叫了起来

“一样”后头的“的”都可以去掉。去掉这个“的”字,并不影响原句的意思,只是构造发生了变化:有“的”字时是偏正结构,去掉“的”字就变成了连谓结构。

第十一章 联合结构

11.1 并列成分的连接

联合结构是由两个或更多的并列成分组成的。并列成分可以叠加在一起，中间没有什么形式上的标记。例如：

每星期一三五门诊，二四六查病房

他这个人烟酒茶都不沾

也可以用停顿隔开，例如：

菜地里种的是茄子、辣椒、韭菜什么的

天天跑步、游泳、打网球

有时在每一项后头加上语气词“啊”或是“啦(了+啊)”：

菜地里种的是茄子啊，辣椒啊，韭菜啊什么的

天天跑步啦，游泳啦，打网球啦

并列成分也可以用虚词连接起来。体词性并列成分用连词“和、跟、同、与、及”等连接。口语里“跟”用得最多，文章里最常见的是“和”。

哥哥跟弟弟个子都不矮

多吃水果和蔬菜

魏晋风度及文章与药及酒之关系(鲁迅)

谓词性并列成分用副词“又…又…”“也…也…”或是连词“而、并、并且”等连接，例如：

长得又高又大

这个办法也好也不好

淡而无味

讨论并通过了这个决议

11.2 体词性联合结构和谓词性联合结构

联合结构可以按照语法功能分成体词性的和谓词性的两大类。一般说来,由体词性成分组成的联合结构是体词性的,由谓词性成分组成的联合结构是谓词性的。不过由“跟、和、与、及”等连词连接谓词性成分造成的联合结构却是体词性的,不是谓词性的。举例来说,“写诗画画儿”本来是谓词性联合结构,加上连词“跟”之后,“写诗跟画画儿”就转化为体词性的联合结构了,这种格式只能作主语宾语,不能再作谓语,也不受副词修饰。比较:

大家做诗画画儿	*大家做诗跟画画儿
常常做诗画画儿	*常常做诗跟画画儿
做诗画画儿都不容易	做诗跟画画儿都不容易
他就喜欢做诗画画儿	他就喜欢做诗跟画画儿
他又高兴又着急	*他高兴和着急
确实又高兴又着急	*确实高兴和着急
又高兴又着急倒是真的	高兴和着急是两回事

以上说的是口语里的情形。在书面语里,用“和”“与”连接起来的两个动词可以带宾语或是补语,例如:

培养与训练了大批干部(报纸)

这一支年轻的技术队伍一定会很快地成长和壮大起来(报纸)

要注意的是这种联合结构能够放在谓语位置上是以后头有宾语或补语为条件的。换句话说,这种联合结构本身仍旧没有做谓语的功能。

11.3 联合结构的逻辑意义

11.3.1 以联合结构为成分组成的句法结构有两种类型。一种可以把并列成分拆开分说,打个比方来说,符合乘法运算里的分

配律:

$$(A+B) \times C = A \times C + B \times C$$

例如:

研究他的诗和小说(=研究他的诗,研究他的小说)

北京和上海的高等院校(=北京的高等院校和上海的高等院校)

不让抽烟喝酒(=不让抽烟,不让喝酒)

另一种类型的句法结构里的并列成分不能拆开分说,例如:

(青铜是)铜和锡的合金(≠铜的合金和锡的合金)

北京和天津以东地区(≠北京以东地区和天津以东地区)

上海和南京的距离(≠上海的距离和南京的距离)

吃饭吃面都一样(≠吃饭都一样,吃面都一样)

有的词语蕴含着关系的概念,例如“合金”蕴含着两种金属的关系,“距离”蕴含着两个地点之间的关系,“友谊”蕴含着两个人之间的关系,“一样”蕴含着两种事物之间的异同关系。这一类词语跟联合结构组合时,并列成分都不能拆开分说。

11.3.2 “或、或者、或是”与“和、跟、同、与、及”表示的逻辑意义不同。“A 或(或者、或是)B”表示选择,即 A 和 B 里头有一个;“A 和(跟、同、与、及)B”表示兼有,即 A 和 B 二者都包括在里头。下边这句话里用“或”用“和”,意思完全不一样:

(1) 凡来本校游泳池游泳者,须持单位介绍信或(和)本人工作证
用“或”字是说介绍信和工作证两样里有一样就行,用“和”字是说两样都要,缺一不可。“或、或者、或是”表示选择关系,但也不排斥兼有,例如:

(2) 你上这家铺子去,总能买着牛肉或者羊肉

这是说两种肉里总能买着一种:有时能买着牛肉,有时能买着羊肉。不过这也不排斥有的时候两种肉都能买到。下一句情形不同:

(3) 大水把铁路冲坏了,你只能坐飞机或者坐船去

坐了飞机就不能坐船,坐了船就不能坐飞机,二者不能兼有。我们说(2)里的“或者”表示的选择关系是相容性的,(3)里的“或者”表示的选择关系是互斥性的。相容性选择关系如表 a,互斥性选择关系如表 b,为了跟这两种关系对比,我们把“和”字表示的兼有关系列为表c。

A	B	
+	+	✓
+	-	✓
-	+	✓
-	-	×

表 a

A	B	
+	+	×
+	-	!
-	+	!
-	-	×

表 b

A	B	
+	+	✓
+	-	×
-	+	×
-	-	×

表 c

第十二章 连谓结构

12.1 连谓结构的性质和构造

12.1.1 连谓结构是谓词或谓词结构连用的格式^①。例如：

- (1) 去/看病
- (2) 站着/唱
- (3) 走出去/看看
- (4) 想办法/通知他
- (5) 怪你自己/粗心
- (6) 嫌这件衣服/花哨

从上边的例子可以看到，连谓结构的前一个直接成分可以是单个的动词(例(1)一(2))，也可以是动词结构(例(3)一(6))；后一个直接成分可以是动词或动词结构(例(1)一(4))，也可以是形容词(例(5)一(6))。

12.1.2 汉语的介词大都带有动词的性质，所以介词虽然不算谓词，可是“介词+宾语+谓词性成分”的格式跟由谓词组成的连谓结构性质十分接近，可以算是连谓结构的一种，例如：

- (7) 在草地上/躺着
- (8) 把这首诗/抄下来
- (9) 跟你/开玩笑
- (10) 被人家/发现了
- (11) 比钢/还硬

^① 本书所谓“连谓结构”的“谓”是指谓词说的，不是指谓语说的。有的语法著作把本章讨论的这一类句法结构称为“连谓式”，意思是谓语连用的格式。两个术语都有“连谓”字样，可是意思不同。

本章专门讨论谓词组成的连谓结构，由介词组成的连谓结构放在下一章讨论。

12.1.3 要注意连谓结构和并列的动词结构以及包孕的动词结构的区别。比较：

(12) 不停地抽烟喝茶

(13) 连吃饭睡觉都忘了

(14) 喜欢看电视

(15) 疼得掉眼泪

(12)的“抽烟喝茶”、(13)的“吃饭睡觉”都是由两个并列的述宾结构组成的联合结构。(14)是述宾结构套述宾结构，(15)是述补结构套述宾结构，都不是连谓结构。

12.1.4 复杂的连谓结构包含两个以上的谓词性成分，不过这些谓词性成分总可以归并成两部分。换言之，连谓结构也跟主谓、述宾、述补、偏正等句法结构一样，是由前后两个直接成分组成的。例如：

(16) 没有工夫跟着你到处乱跑

(17) 花钱买回来搁着不用

(16)是由“没有工夫”和“跟着你到处乱跑”两个直接成分组成的，“跟着你到处乱跑”本身也是一个连谓结构，由“跟着你”和“到处乱跑”两个直接成分组成。(17)是由“花钱买回来”和“搁着不用”两个直接成分组成的，这两个直接成分本身又都是连谓结构。

12.1.5 最简单的连谓结构是由两个动词组成的，前一个动词往往带后缀“着”或“了”：走着瞧|抢着说|跟着唱|牵了走|煮了吃，或者是重叠式：笑笑说|煮煮吃。能够以原来的形式直接跟另一个动词组合的只有“来”“去”两个动词。例如：来看|去买|写去|玩儿去。

12.1.6 连谓结构的前一个动词往往带宾语，这是连谓结构

里最常见的一种类型。为了便于称述,我们把这类连谓结构记为:

$$V_1 + N + V_2$$

V_1 是前一个动词, N 是它的宾语, V_2 是后一个直接成分里的动词。

12.2 N 和 V_2 意义上的联系

12.2.1 有的连谓结构里的 N 和 V_2 之间意义上没有直接的联系, 例如:

开着窗户睡觉

穿好大衣出去

有的连谓结构里的 N 和 V_2 之间意义上有明显的联系, 这种意义上的联系是各种各样的, 例如:

1. N 是施事: 请客人吃饭 | 派他当代表

2. N 是受事: 买一份报看 | 讨一杯水喝 | 找点事儿做

N 是与事: 帮他洗碗 | 跟着他走 | 找人聊天儿

N 是工具: 买把刀切菜 | 倒杯水吃药

N 是处所: 躺·de 床上看书 | 进屋里暖和暖和 | 上北京开会

12.2.2 不少语法著作把 N 指施事的一类称为递系式 (或称兼语式), 凡是 N 不指施事的 (包括 N 与 V_2 意义上没有直接联系的) 统称为连动式, 并且认为递系式的特点是其中的 N 具有双重身分, 它既是前边 V_1 的宾语, 同时又是后边 V_2 的主语。连动式的特点则是 V_1 和 V_2 主语相同。这种看法恐怕不一定妥当。如果当 N 指施事时, 说 N 是 V_2 的主语, 那么当 N 指受事时, 是不是说 N 是 V_2 的宾语呢? 其实不管 N 与 V_2 之间意义上有什么样的联系, 从结构上说, N 只是 V_1 的宾语。有的方言里, 某些人称代词有格的变化, 作主语时是一种形式, 作宾语时是另一种形式, 而在所谓递系式里, 用的正是宾格形式。这个事实说明即使在 N 指施事的时候, N 也只能看成 V_1 的宾语, 不能看成 V_2 的主语。

12.2.3 连谓结构里 N 和 V_2 之间意义上有什么联系往往跟 V_1 的类有关系。举例来说,如果 V_1 是包含“使令”意义的动词,那末句首主语是 V_1 的施事, N 是 V_2 的施事。例如:

我请你转告他一声
很多人求他帮忙
你叫食堂多做点饭
大夫嘱咐他准时吃药
老师要他马上回答
厂里号召工人节约用电
上级命令部队立刻出发

如果 V_1 是包含“伴随”“协助”意义的动词,例如:

他带着一帮人到处跑
爷爷领着孙子上动物园
你陪客人喝酒
他老是跟着我转
你可别伙着别人干坏事儿
我搀着您走
你扶着老太太上车

句首主语和 N 事实上都参与了 V_2 这个动作。例如“爷爷领着孙子上动物园”,爷爷上动物园,孙子也上动物园。在这个意义上,可以说句首主语和 N 都是 V_2 的施事。值得注意的是上引两类格式有一点重要的区别:前一类的 V_1 不能带“着”,也不能带“了”;后一类的 V_1 都可以带“着”,有的还能带“了”。我们知道, V_1 带“着”的时候,总是说明 V_2 所指的动作的方式的。(12.3.1)从这一点看,“爷爷带着孙子上动物园”主要是说“爷爷上动物园”,“带着孙子”只是一种方式修饰。^①

12.2.4 我们再讨论一下 N 是受事的格式。这一类格式里

① “你扶老太太上车”,“你”不一定上车;“你扶着老太太上车”,“你”一定上车。

的 V_1 主要有以下几类:

第一类:“有”和“没有”:

大家都有饭吃,有衣服穿,有房子住
他成天没事干

第二类是包含“取得”意义的动词:

小耗子偷油吃
我去买包烟抽
你去借份报来看

第三类是包含“制作(某种东西)”意义的动词:

他打算自己盖几间房住
咱们今天包饺子吃
你替我打件毛衣穿

第四类是表示“给予”意义的动词:

给根儿烟抽抽
递给我一份报看

总括起来看,这四类动词可以说都表示“有”,第一类是本来就“有”,其它三类是通过取得、制作或给予使之“有”。

12.3 V_1 带“着”或“了”的连谓结构

12.3.1 先举带“着”的例子:

笑着跟我打招呼
躺着看书
开着窗户睡觉
闭着眼睛说瞎话
提着箱子上飞机

在上边举的例子里,两个动词结构分别代表两个伴随着发生的动作,但重心在后者,前者说明后者的方式。

留着喂狗

闹着要回家

说着玩儿的

这又是一种类型,后一个动词结构表示目的。很明显,以上两种意义是相通的,二者之间没有绝对的界限。

12.3.2 再看带“了”的例子:

摘了手套握手

见了面慢慢谈

花了钱受气

过了春节回学校

两个动词结构分别代表先后发生的两个动作。“摘了手套握手”是先摘手套后握手,“握了手摘手套”是先握手再摘手套。不过有的时候带“了”带“着”意义上没有什么区别。例如:

开着窗户睡觉~开了窗户睡觉

提着箱子上飞机~提了箱子上飞机

留着喂狗~留了喂狗

变着法儿哄他~变了法儿哄他

12.4 由动词“来”“去”组成的连谓结构

12.4.1 “来”和“去”充任连谓结构的前一个直接成分表示目的。例如:

我去买菜

我来看看

你去打电话

他来帮我修电视

这一类格式里的“来”“去”也可以挪到后头去充任连谓结构的后一个直接成分,例如:

我买菜去

我看看来了

你打电话去

他帮我修电视来了

后置的表示目的的“来”和“去”都读轻声,这是一种虚化了的动词,因此前头还可以有“来”“去”出现:

我去买菜去 我来看看来了
你去打电话去 他来帮我修电视来了

12.4.2 在上边举的例子里，“来”和“去”仍旧保留着表示运动趋向的意义。有的时候，“来”“去”只起连接的作用，没有什么实在的意思，例如：

用坚忍不拔的精神去克服困难
要按照专业的性质来进行改组

把前一句里的“去”换成“来”，后一句的“来”换成“去”，意思没有多大差别。如果 V_2 的宾语是代词“我”或“你”，情形就不同。例如：

他们打算用这个办法来帮助我
他们打算用这个办法来帮助你

这两句里的“来”不能换成“去”。如果宾语是“他”，用“来”用“去”都可以：

我们打算用这个办法去帮助他
我们打算用这个办法来帮助他

前一句用“去”，可能是因为说话时“他”不在场，也可能“他”在场，只是说话的人心理上觉得“你”“我”是一方，“他”是另一方。后一句用“来”，可能因为说话时“他”在场，也可能“他”不在场，不过说话的人心理上觉得“你”“我”和“他”在一块儿。

12.4.3 要注意后置的“来”和“去”不一定都读轻声。例如：

走着去还是骑马去 跟我来
带着介绍信去 到北京来

“走着去”跟“买菜去”不同，“买菜去”的“去”必须读轻声，这个“去”表示目的；“走着去”的“去”一定重读，这个“去”是实指的，不表示目的。“买菜去”也可以说“去买菜”“去买菜去”；“走着去”不能说“去走着”，也不能说“去走着去”。有的时候后置的“来”和“去”重读轻读两可，但是意思不同。例如“骑马去”，“去”字重读，意思是说不是徒步去；“去”字轻读，意思是说“去骑马”。

12.5 由动词“是”组成的连谓结构

12.5.1 由动词“是”组成的连谓结构指的是形式为“是+N+V”的连谓结构。例如：

- (1) 都是我不好
- (2) 是他把电视机弄坏了
- (3) 是谁给你搬来那么一大堆书？
- (4) 是当地的一所中学把他请去了
- (5) 是我瞎了眼

在这类格式里，真正的主语成了“是”的宾语，因此形式上变得没有主语了。采用这种句式是为了强调N，使它成为句子的语义中心。

有的时候，这类连谓结构前头可以加上虚指的“这”或“那”作为形式上的主语，例如：

- (6) 这都是我不好
- (7) 那是我瞎了眼

12.5.2 上引例句里，(2)和(4)句末的“了”可以换成“的”，(3)后头可以加上一个“的”：

- (8) 是他把电视机弄坏的
- (9) 是当地的一所中学把他请去的
- (10) 是谁给你搬来那么一大堆书的？

不过加上“的”以后，结构就变了。(8)(9)(10)都是主语后置的判断句，跟以下三句的结构相同，只是主语占据的位置不一样。

- (11) 把电视机弄坏的是他
- (12) 把他请去的是当地的一所中学
- (13) 给你搬来那么一大堆书的是谁？

关于这一类句式，我们在7.10.2里已经讨论过了。

12.6 由动词“有”组成的连谓结构

12.6.1 由“有”充任V₁的连谓结构主要有以下几种类型:

- (A) 有可能下雨
- (B) 有事情做
- (C) 有个青年叫小晚
- (D) 有话慢慢说
- (E) 有病不能来
- (F) 有三尺长

从表面上看,这些连谓结构形式基本相同,都是:有+N+V,但实际上是有区别的。(A)类的特点是能转换成:有+V的+N,例如:

- 有可能来 ~ 有来的可能
- 有理由不去 ~ 有不去的理由
- 有办法解决 ~ 有解决的办法
- 是勇气承认 ~ 有承认的勇气
- 有必要参加 ~ 有参加的必要
- 有希望治好 ~ 有治好的希望

这类句子里的动词如果是及物的,都可以带宾语。带宾语的时候,上面的变换关系仍然成立。例如:

- 有可能下雨 ~ 有下雨的可能
- 有希望去非洲 ~ 有去非洲的希望
- 有必要通知他 ~ 有通知他的必要
- 有条件上大学 ~ 有上大学的条件
- 有机会说英语 ~ 有说英语的机会
- 有责任抚养孩子 ~ 有抚养孩子的责任

以上举的例子中,N都是抽象名词。事实上N也有指具体事物的。例如:

有钱买书	有买书的钱
有人帮忙	有帮忙的人
有专车接送旅客	有接送旅客的专车

12.6.2 (B)类格式里的 N 在意念上是 V_2 的受事,因此这一类格式里的 V_2 后头不能再带宾语。例如:

有饭吃|有衣服穿|有钱花
没有话说|没有路可走|没有房子住

如果在 V_2 后头硬加上一个宾语,那就变成了(D)类。例如“有饭吃一顿”,意思是:要是**有饭**,就吃一顿。看下文12.6.4。

12.6.3 (C)类的 N 前头一般都有数量词,例如只能说“有一个青年叫小晚”,不能说“*有这个青年叫小晚”,也不能说“*有青年叫小晚”。但名词“人”是例外,“有个人丢了把斧子”,也可以说“有人丢了把斧子”。下边是同类的例子:

从前有一个国王最喜欢听故事
我有一个朋友会开飞机
他有一个弟弟被特务杀了

12.6.4 (D)类表示在假设的条件下该做的事,因此这类句式前头都可以加上“要是”“如果”之类表示假设的连词。例如:

有话慢慢说	(要是有话,慢慢说)
有事找老王	(要是有事,找老王)
没有时间别来	(要是没有时间,就别来)

12.6.5 (E)类的两个直接成分之间是因果关系,所以前头可以加上“因为”,例如:

有病不能来	(因为有病不能来)
有事出去了	(因为有事出去了)

12.6.6 (F)类里“有”的宾语是数量词或数量名结构, V_2 是形容词。这一类句式都是表示“量度”的。例如:

有三尺长
有两斤重
没有一米宽
有一座楼房(那么)高
没有一列火车(那么)长

“有”的宾语也可以是单独的名词或代词，此时是以名词或代词所指作为量度的标准。例如：

有筷子(那么)长
有碗口(那么)粗
他的北京话没有你(那么)好

12.7 由动调“给”组成的连谓结构

12.7.1 “给”是动词，又是介词。比较：

- (1)给我一枝笔
- (2)给我打了一针

(1)里的“给”是“给予”的意思，是动词；(2)里的“给”是“为”或者“替”的意思，是介词。这里只讨论由动词“给”组成的连谓结构，由介词“给”组成的连谓结构在下一章里(13.5)讨论。

12.7.2 由动词“给”组成的连谓结构有以下三种基本格式：

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| 送一本书/给他 | } | (A) |
| 织了一件毛衣/给他 | | |
| 送给他/一件毛衣..... | | (B) |
| 给他/织了一件毛衣..... | | (C) |

这三种格式都表示给予，其中动词“给”的宾语指接受者，另一个动词(以下记作V，在上边的例子里就是“送”和“织”)的宾语指所给予的事物。

(A)式里的V可以是包含给予意义的动词，也可以是不包含给予意义的动词。前者如：

送一本书给他
卖一所房子给他
嫁一个女儿给他
递一枝笔给他

后者如:

织一件毛衣给他
沏一杯茶给他
买一件毛衣给他
抢了一把椅子给我

把(A)式里的 N 挪到后头去,就变成了(B)式。(B)式里的 V 只限于包含给予意义的那些,因此只能有:

送给他一件毛衣
卖给他一所房子
嫁给他一个女儿
交给他一封信

不能有:

*织给他一件毛衣
*沏给他一杯茶
*买给他一件毛衣
*抢给我一把椅子

把(A)式里的“给”连同它的宾语挪到 V 的前边,就变成了(C)式。(C)式和(B)式相反,其中的 V 只限于不包含给予意义的那些。因此只能有:

给他织了一件毛衣
给他沏了杯茶
给他买了一件毛衣
给我抢了一把椅子

不能有:

- *给我送了一本书
- *给我卖了一所房子
- *给我嫁了个女儿
- *给我递了一枝笔①

12.7.3 动词“写”本身不包含给予的意思,因此只能有:

- 写了一副春联给他(A)
- 给他写了一副春联(C)

不能有:

- *写给他一副春联(B)

可是当“写”跟“信”组合的时候,预先假定有收信的人一方存在,此时“写”就取得了给予的意思,因此可以有:

- 写给他好几封信(B)

12.7.4 “借”可以指借出去,也可以指借进来。换句话说,它有时包含给予的意思,有时不包含给予的意思。因此既可以有:

- 我借给他一本书(B) [借出去]

也可以有:

- 我给他借了一本书(C) [借进来]

(A)式可以容纳表示给予意义的动词,也可以容纳不表示给予意义的动词,因此下边一句话有歧义:

- 张三借了一本书给李四(A)

这句话可以理解为张三把自己的书借给李四,也可以理解为张三从别处借了一本书给李四。

12.7.5 (A)(B)(C)三类句式后头都能再加上动词或动词性结构造成复杂的连谓结构。例如:

- (1) 你递一杯水给我/喝
- (2) 我炒了一个菜给他/吃
- (3) 你借一枝笔给我/使

①把“给”字理解为介词,这些句子是可以成立的。

(4) 你借一枝笔给我/写(信)

这是在(A)式后头再加上一个动词性成分的格式。如果我们把这类格式里“给”字前头的动词记为 V_1 , V_1 的宾语记为N, “给”字后头的动词记为 V_2 , 那末, 在前三例里, V_2 和N在意念上是动作和受事的关系, 在最后一例里则是动作和工具的关系。对比(3)和(4), 最能显出两类的区别。在(3)里, “笔”是“使”的受事, 所以“使”后头不能再有宾语。在(4)里, “笔”是“写”的工具, “写”后边还能再加上宾语“信”。

(5) 你递给我一杯水/喝

(6) 他借给我一枝笔/使

(7) 他借给我一枝笔/写信

(8) 他送给我一把刀/切肉

这是(B)式后头加动词或动词结构造成的格式。(5)(6)里的N是 V_2 的受事, (7)(8)里的N是 V_2 的工具, 跟上引(1)(2)(3)和(4)之间的区别是平行的。

(9) 你给我沏一杯茶/喝

(10) 我给你买个娃娃/玩儿

(11) 我给你画张画儿/做样子

(12) 你给我买个录音机/学英语

这是(C)式后头加动词或动词结构造成的格式。(9)(10)和(11)(12)不同, 前者的N是受事, 后者的N是工具。

12.7.6 “唱一个歌给我听”形式上跟“炒一个菜给我吃”一样, 实际上不同。上文指出, “炒一个菜给我吃”是(A)式加动词组成的。“唱一个歌给我听”只能分析为“唱一个歌/给我听”, 不能分析为“唱一个歌给我/听”。换句话说, “唱一个歌给我听”不是从(A)式来的。这两种句式不同是因为其中的动词不是一类。“炒”这个动作产生的结果“菜”可以作为给予的对象, “唱”这个动作产生的结果“歌”是不能作为给予的对象的。

第十三章 介词

13.1 介词和动词

13.1.1 纯粹的介词只能用在连谓结构里,不能单独做谓语。这样的介词为数不多,常见的只有“把、被、对于、关于”等。由于现代汉语里的介词都是从动词演变来的,大部分介词都还保留着动词的功能。例如下边举的“在、到、给、跟、比”五个词在A组各句里是动词,在B组各句里是介词:

A	B
这本书在我那儿	在黑板上写字
到北京了	到上海去
给我一枝笔	给我打针
他老跟着我	你跟谁说话
咱们比一比	我比你高

13.1.2 在兼属动词的介词里,作为动词,有的可以重叠,可以带“了、着、过”等后缀;可是作为介词在句子里出现的时候就不能重叠,也不能带“了、着、过”。比较:

动 词	介 词
到了北京了	*到了上海去
给了我一枝笔	*给了我打针
你跟着我	*你跟着谁说话
咱们比比	*我比比你高

13.2 介词和介词结构

13.2.1 从语义上看,介词的作用在于引出与动作相关的对

象(施事、受事、与事、工具)以及处所、时间等。例如:

被 叫 让 由 [引出施事]

把 [引出受事]

跟 给 对 为 比 [引出与事]

用 以 [引出工具]

在 到 从 于 [引出处所或时间]

我们把介词跟它的宾语合起来称为介词结构。所有的介词结构都能作连谓结构的前一个直接成分,少数从文言来的介词组成的介词结构可以作连谓结构的后一个直接成分。例如:

走/向胜利

来/自全国各地

发源/于青海

乘/以一百

“送到家里”的构造是“送到/家里”,不是“送/到家里”,“送到”是述补结构(9.5)。“住在家里”可以有两种不同的分析法:

住/在家里~住在/家里

我们采取后一种分析法,即把“在”看成是前边动词的补语(看13.6.1)。

13.2.2 有的介词结构加上助词“的”转为体词性结构之后可以作定语,例如:

对恋爱的看法

对于这本书的意见

关于上大学的问题

这一类格式跟以偏正结构为宾语的介词结构同形,因此有时有歧义。例如:

对厂长的意见不少

对厂长的意见发表一点意见

前一个例子中的“对厂长的/意见”是偏正结构,后一个例子中的

“对/厂长的意见”是介词结构。

13.2.3 有些介词的宾语可以省去不说,例如:

他给()修好了

小偷儿被()抓走了

他们在()说你呐

“在”后边省略的宾语是“那儿”(13.6.4)。

13.3 跟 和 同

13.3.1 “跟、和、同”是介词,又是连词。作为介词,功能是带上宾语充任连谓结构的前一个直接成分;作为连词,功能是连接两个或更多的并列成分。比较:

水仙跟腊梅都开了

我跟他借钱

前一例的“跟”是连词,后一例的“跟”是介词。连词“跟”的前后两项可以互换位置,基本意思不变,例如前一句也可以说“腊梅跟水仙都开了”。介词“跟”的前后两项互换位置以后,意思跟原来完全不同。例如“我跟他借钱”和“他跟我借钱”是两回事。其次,介词“跟”前边可以插入修饰成分,例如“我老(又、也、不、没)跟他借钱”。连词“跟”前边不能插入任何修饰成分。作连词用的“跟、和、同”在第十一章里已经讨论过了,本书只讨论介词“跟、和、同”。因为这三个词功能基本上相同,下边就拿“跟”作为代表。

13.3.2 能够放在介词“跟、和、同”组成的连谓结构里的谓词主要有以下三种类型:

(1)对称性动词。这一类动词表示的动作都有双方面参加,而且这双方面的关系是对称的。例如甲跟乙结婚,乙自然也同时跟甲结婚,甲跟乙下棋,乙自然也同时跟甲下棋。其它对称性动词的例子:

吵架 打架 离婚 打赌 商量 见面 辩论
谈天 握手 相处 交换 比赛 打仗 同路

(2)表示相同、相似、不同或相反等意义的谓词性成分。例如:

我跟你一样 我的意见跟你相反
他的身材跟你差不多 杨树跟柳树不同

其实这一类谓词性成分也是对称性的。因为如果甲跟乙相同,乙自然也跟甲相同,如果甲跟乙不同,乙也必然跟甲不同。

(3)非对称性的动词性成分。例如:

他常常跟我发脾气
别跟我开玩笑
跟我做了个眼色

13.3.3 下边讨论一下“跟”和“一样”连用的格式。比较:

A	B
这里的耗子跟猫一样	屋子里头跟屋子外头一样
脸色跟纸一样	这枝铅笔跟那枝一样

这两组格式有区别。第一,A组的重音在“跟”的宾语上,B组的重音在“一样”上。第二,从意义上说,A组是修辞的比拟,说明两事类似;B组是实际的比较,说明两事相同。因为A组是比拟,所以其中的“跟”都能换成动词“象”,“一样”可以换成“似的”。B组的“跟”不能换成“象”,“一样”也不能换成“似的”。这两组格式的构造也不一样。A组的谓语部分是述宾结构:

跟+(N+一样)

B组的谓语部分是连谓结构:

(跟+N)+一样

这两组格式的“一样”后头都能再加上一个谓词性成分,例如:

A'	B'
这里的耗子跟猫一样大	屋子里头跟屋子外头一样冷
脸色跟纸一样白	这枝铅笔跟那枝一样长

A' 和 B' 的区别跟 A、B 两组的区别差不多是平行的。第一, A' 的重音在“跟”字的宾语上, B' 的重音在“一样”后头的谓词上。第二, A' 的“跟”可以换成“象”, B' 的“跟”不能换成“象”。A' 和 B' 的构造不一样, A' 的“一样”属前, B' 的“一样”属后。举例来说,“这里的耗子跟猫一样大”的构造是:

(这里的耗子){[跟(猫一样)]大}

“屋子里头跟屋子外头一样冷”的构造是:

(屋子里头)[跟屋子外头(一样冷)]

13.4 被 叫 让

13.4.1 “被”字的作用在于引出施事,“叫、让、给”也有同样的作用。例如:

杯子被他打破了

杯子叫他打破了

杯子让他打破了

杯子给他打破了

“被”和“给”后头有时不带宾语,这往往是因为动作的施事不可知或者不必说出来,例如:

他被逮捕了

衣服全给淋湿了

“叫”和“让”不带宾语的时候很少。

13.4.2 “被、叫、让”的宾语指动作的施事,动作的受事往往在句子的主语位置上出现。有的时候动词后头另有受事实语,主语不是直接的受事,例如:

他被炮弹炸断了右腿

他叫人家抓住了把柄

新买的自行车就让他扎破了后带

这种句子里的主语指某种遭遇的承担者，可以看成是一种广义的受事。值得注意的是这类格式里动词的宾语跟主语之间往往有领属关系。

13.4.3 “被、叫、让”还可以跟“给”字配合起来用，例如：

杯子被他给打破了

杯子叫他给打破了

杯子让他给打破了

甚至还可以说：

杯子给他给打破了

此类格式里动词前边的“给”的作用在于引出与事(看下文13.5)。

在上边引的例子里，与事未出现。

13.4.4 “叫”“让”还有一种用法：

你也叫他出去磨炼磨炼

你不叫他说话可不行

主席让大家安静一下

你让我再想想

这一类格式表示使令、听任、容许的意思。虽然“叫”“让”的宾语也是动作的施事，但是句子的主语不是受事，而是使令、听任、容许的主事者。这一类格式跟通常说的递系式(或兼语式)很接近(参看12.2)，区别是递系式里前一个动词有具体的意义，此类格式里的“叫”“让”是介词，没有具体的词汇意义。

13.5 给

13.5.1 介词“给”主要有两种用法。一种用法是在受事主语句里引出施事来，作用与“叫、让、被”相似。例如：

房子给土匪烧了

他给人骗了

衣服给雨水打湿了

你说的话全给我听见了

另一种用法是引出受益或受损的与事来。例如：

他专门给人家修理电视（“人家”受益）

他常常给我开药方（“我”受益）

电影票他给你弄丢了（“你”受损）

他给我算错了（“我”受损）

这一类用法的“给”字常见于祈使句，“给”字后头的宾语指受益者，例如：

你给我翻译。

你给我把灯开开。

你给孩子洗洗手。

你给我写封信。

你叫他给我翻译。

我叫他给我把灯开开。

我让他给孩子洗洗手。

你让他给你写封信。

因为祈使句里“给”字的宾语指受益者，所以在正常情况下，动词不能是消极意义的，

*你给我弄丢。（他给我弄丢了）

*你给我洗脏。（他给我洗脏了）

除非是在否定句里：

你别给我弄丢了。

你别给我洗脏了。

或是在带斥责口气的祈使句里：

你给我死去！

你给我滚！

13.5.2 “给”的作用是引出与事，“把”的作用是引出受事。有的时候我们可以把受事当作与事来看待。比较：

(a)我给他把电视机修好了

(b)我给电视机修好了

(c)我给电视机弄坏了

在(a)里,“他”是真正的与事,在(b)和(c)里,“电视机”本来是受事,现在在前边用“给”字,是把它当与事看待。换句话说,“电视机”在形式上是与事,在语义上仍是受事。因为它本来是受事,所以这两句里的“给”都能换成“把”。注意这类格式里“给”字的宾语多半指物;如果指人,只能用代词,不能用名词。比较:

他给警察抓走了

他给小偷儿捆起来了

警察给他抓走了

小偷儿给他捆起来了

前两句里“给”字的宾语是指人的名词,“给”只能理解为“被”,不能理解为“把”;后两句里“给”的宾语是代词“他”,“给”可以理解为“被”,也可以理解为“把”。

13.5.3 上文说“给”有两种作用,一是引出施事,一是引出与事。无论哪一种情况,“给”字的宾语都可以省略。^①例如:

房子给(土匪)烧了

他给(人)逮住了

他老给(人家)修理

别给(我)打破了

你给(我)帮帮忙

你给(我)把灯开开

我给(电视机)修好了

^① 在下边这种带强烈感情的祈使句里,“给”的宾语“我”不能省略,因为不是真正的与事:

你给我出去!

你给我理发去!

你给我滚!

13.6 在

13.6.1 由“在”字组成的介词结构在连谓结构里可以前置，也可以后置。例如：

(A) 在椅子上坐着

(B) 坐在椅子上

上文已经指出，(B)式在口语里的实际说法是“坐·de椅子上”(8.4.2)。“坐在椅子上”固然可以分析为“坐/在椅子上”，不过我们也同样有理由把它分析为“坐在/椅子上”。可是“坐·de椅子上”却只能分析为“坐·de/椅子上”，不能分析为“坐/·de椅子上”。因为·de很可能是“在”的弱化形式，所以最好把“坐在椅子上”分析为“坐在/椅子上”，这样可以使我们对这两种相关格式的分析一致起来。为了简单起见，以下用“坐在椅子上”一种写法代表“坐·zai椅子上”和“坐·de椅子上”两种形式。

13.6.2 我们可以根据(A)式和(B)式之间的转换关系把(A)式分成两大类。凡是能够转换为(B)式的是(A₁)，例如：

(1) 在床上躺着 ~ 躺在床上

(2) 在沙发上坐着 ~ 坐在沙发上

(3) 在旅馆里住 ~ 住在旅馆里

(4) 在水面上漂着 ~ 漂在水面上

(5) 在黑板上写字 ~ 字写在黑板上

(6) 在墙上贴标语 ~ 标语贴在墙上

(7) 在山顶上盖房子 ~ 房子盖在山顶上

(8) 在酒里搀水 ~ 水搀在酒里

(1)—(4)各例的动词是不及物的，(5)—(8)各例的动词是及物的。不论是及物动词还是不及物动词，这一类格式都表示人或事物的位置。例如“孩子在床上躺着”，床上指孩子所在的位置，“在黑板

上写字”，黑板上指字所在的位置。

不能转换为(B)式的是(A₂), 例如:

- (9) 在床上咳嗽(*咳嗽在床上)
- (10) 在旁边笑(*笑在旁边)
- (11) 在河里游泳(*游泳在河里)
- (12) 在食堂里吃饭(*饭吃在食堂里)
- (13) 在北京上大学(*大学上在北京)
- (14) 在飞机上看书(*书看在飞机上)

(9)一(11)是不及物动词的例子, (12)一(14)是及物动词的例子。不论哪一种情形, 这类格式都表示事件发生的处所。例如“在飞机上看书”, “飞机上”不是指书所在的位置, 是指看书这件事发生的场合。当然, 当我们说“他在飞机上看书”的时候, 书确实在飞机上, 但是对这一类句式来说, 并非必然如此。例如:

- (15) 在飞机上看海

海就不在飞机上。

13.6.3 现在我们来再看(B)式。因为不是所有的(B)类句式都能转换为(A)类句式, 所以当我们把(A)式分成两类的时候, 事实上也就把(B)式分成了两类: 能够转换为(A)式的是一类, 以下记为(B₁); 不能转换为(A)式的是另一类, 以下记为(B₂)。上文(1)一(8)箭头右方的句子都是(B₁), 此外再如:

- (船)漂在水上 ~ 在水上漂着
- 鱼养在池子里 ~ 在池子里养鱼
- 相片挂在墙上 ~ 在墙上挂相片
- 花儿插在瓶子里 ~ 在瓶子里插花儿

(B₂)的例子:

- 水桶掉在井里(*在井里掉水桶)
- 刀砍在石头上(*在石头上砍刀)
- 雨点打在窗户上(*在窗户上打雨点)

脚踩在泥里(*在泥里踩脚)

这两类格式的语法意义显然不同。(B₁)表示位置,是静态的;(B₂)表示趋向,是动态的。

(B₁)和(B₂)的区别还表现在下边一点上:(B₁)可以转换为表示状态的存现句(8.5)

病人躺在床上 ~ 床上躺着病人

鱼养在池子里 ~ 池子里养着鱼

相片挂在墙上 ~ 墙上挂着相片

花儿插在瓶子里 ~ 瓶子里插着花儿

(B₂)不能转换为这种句式:

水桶掉在井里(*井里掉着水桶)

刀砍在石头上(*石头上砍着刀)

雨点打在窗户上(*窗户上打着雨点)

脚踩在泥里(*泥里踩着脚)

13.6.4 (A₁)表示事物的位置,(A₂)表示事件发生的场所,着眼点都是空间。不过这两类格式除了表示空间概念以外,同时还表示一种持续的状态,因此后头都可以加语气词“呢”(16.2.5)。

例如:

他在床上躺着呢(A₁)

他在黑板上写字呢(A₁)

他在床上咳嗽呢(A₂)

他在河里游泳呢(A₂)

如果把这两类格式里“在”字后头的处所词换成“那儿”:

他在那儿躺着(呢)

他在那儿写字(呢)

他在那儿咳嗽(呢)

他在那儿游泳(呢)

这类句子就会产生歧义:既可以理解为表示空间概念,也可以理解

为表示持续的状态。在后一种情况下，“那儿”不是实指的，可以略去不说：

他在躺着呢

他在盖房子呢

他在咳嗽呢

他在游泳呢

13.7 把

13.7.1 “把”字句作用在于引出受事。在“把”字组成的连谓结构里，动词不能是单纯的单音节或双音节动词，至少也得是动词重叠式，更常见的情形是前后有一些别的成分。下边举一些例子来看：

动词是重叠式：

把桌子抹抹

把衣服洗洗

把数目核对核对

动词前头有副词“一”：

把头一抬

把眼睛一瞪

动词前头有“往……”“当……”等介词结构：

把袖子往上卷

把粮食往南边运

把酒当水喝

不把你当外人看

动词后头有补语：

把绳子绞断

把瓶子灌满

把孩子抱回去

把脸晒得黧黑

把他气得连话都说不出来了

动词后头有宾语：

把大门上了锁

把他免了职

把手套丢了一只

动词后头有后缀“着”或“了”：

把头抬着

把门开着

把衣服脱了

把房子卖了

13.7.2 以上是从动词方面观察的，现在再来看“把”字的宾语。“把”字的宾语最常见的是后边动词的受事，例如：

把那口猪宰了

把门锁上

把屋子拾掇拾掇

把情况介绍一下

在下边的例子里，“把”字的宾语虽然不是动词的受事，但可以看成是整个动词结构(述补结构或述宾结构)的受事：

把铅笔写秃了

把嗓子哭哑了

把脚都走大了

把苹果去了皮儿

把大门上了锁

把他免了职

后三例的动词后头带宾语，这个宾语跟“把”字的宾语在意念上有领属关系。例如“把苹果去了皮儿”，皮儿是苹果的皮肤；“把大门上了锁”，锁是大门上的锁；“把他免了职”，职也是“他”的职。“把”

“把”字的宾语指施事的例子也有，例如：

别把犯人跑了

去年又把老伴儿死了

这一类格式里的动词往往是表示消失意义的不及物动词。

“把”字的宾语在意念上总是有定的。比较：

（1）请来了一位大夫

（2）请来大夫了

（3）把那位大夫请来了

（4）把大夫请来了

（5）*把一位大夫请来了

（1）（2）不用“把”字。（1）的“大夫”前头有不定数量词“一位”，（2）没有。不管有没有，这两句里提到的大夫都是不确定的。（3）（4）都用“把”字。（3）的“大夫”前头有指示代词“那”，显然是有定的，（4）没有，可是指的也是确定的某一位大夫。（5）的“大夫”前头有不定数量词“一位”，跟“把”字句的要求矛盾，所以是不合法的说法。下边一句好象是例外：

（6）偏偏又把个老王病倒了

“老王”当然是有定的，可是前头有不定数量词“（一）个”，显然矛盾。这个现象似乎可以这样解释：老王虽然是一个确定的人，可是说话的人没有想到生病的会是老王，而不是别人（这句话前头的“偏偏”就是表示这层意思的）。从这一点说，老王又不是已知的，所以前边要加“一个”。

13.7.3 过去有的语法著作认为“把”字的作用在于把动词后头的宾语提前，因此“把”字句可以看成是“主—动—宾”句的变式。例如：

猫逮着了耗子。～猫把耗子逮着了。

我打破了杯子。～我把杯子打破了。

这种说法是有困难的，因为大量的“把”字句是不能还原成“主—

动—宾”句式的,例如:

把换洗衣服包了个包袱
把壁炉生上火
把铁块儿变成金子
把所有的东西都搬到新房子里去
把大门贴上封条
把画挂在墙上
把话说得婉转些
把一个南京城走了大半个

其实跟“把”字句关系最密切的不是“主—动—宾”句式,而是受事主语句。仔细观察一下就会发现,绝大部分“把”字句去掉“把”字以后剩下的部分仍旧站得住,而这剩下的部分正是受事主语句。^①例如:

把衣服都洗干净了~衣服都洗干净了
把嗓子喊哑了~嗓子喊哑了
把烟也戒了,把酒也戒了~烟也戒了,酒也戒了
把这笔钱还给学校~这笔钱还给学校
把铁箱子放在下头~铁箱子放在下头
把大门贴上封条~大门贴上封条
把头一抬,把眼睛一瞪~头一抬,眼睛一瞪
把粮食往南边运~粮食往南边运
把皮肤晒得黧黑~皮肤晒得黧黑
把他气得连话都说不出来了~他气得连话都说不出来了
把壁炉生上火~壁炉生上火
把一个南京城走了大半个~一个南京城走了大半个
把自己的意见强加于别人~自己的意见强加于别人
把简单的问题复杂化了~简单的问题复杂化了

① “把犯人跑了”“把老伴儿死了”一类句子去掉“把”字以后剩下的是施事主语句。

把这些事情都置之度外~这些事情都置之度外

上文指出,由“把”字组成的连谓结构有两个特点:(1)动词不能是单纯的,(2)“把”字的宾语在意念上是有定的。我们知道,受事主语句里的动词也不能是单纯的,主语(相当于“把”字的宾语)在意念上也必须是有定的(7.3.1),可见这两种句式关系之密切。

13.8 比

13.8.1 从表面上看,“我的年纪比他大”似乎不合逻辑,因为比的是两个人的年纪、不是“我的年纪”和“他”这个人。从这个角度看,好象“他”字后头省略了“年纪”,合乎逻辑的说法应该是:

我的年纪比他的年纪大

其实这种看法是不对的,下边就来讨论这个问题。

从结构上说,“我年纪比他大”可以有两种不同的分析。一种是把偏正结构“我年纪”看成主语,把连谓结构“比他大”看成谓语;另一种分析法是把“我”看成主语,把“年纪比他大”看成谓语,这个谓语本身是一个主谓结构。“我”字后头可以有停顿,还可以加上语气词“啊,吧,嚯”:

我啊,年纪比他大。

我吧,年纪比他大。

我嚯,年纪比他大。

可见后一种分析法是有根据的。

从语义上看,不管是上边说的两种分析法里的哪一种,说话的人拿来相比的都不是“我的年纪”和“他的年纪”,而是“我”和“他”两个人。“我(的)年纪比他大”是说在年纪上我比他大,所以我们可以说“年纪我比他大,力气我比他小”。“我年纪比他大”也可以说“我比他年纪大”,从后一种说法里也可以看出比的是人,不是年纪。

13.8.2 “我(的)书比他多”跟“我(的)年纪比他大”情形相同,只有一点区别,“我(的)书比他多”可以说“我的书比他的多”,“我(的)年纪比他大”不大说“我的年纪比他的大”。这是因为“我的”可以指代“我的书”,可是不能指代“我的年纪”。(10.5.3)“我(的)书比他多”,比较的是人,“我的书比他的多”,比较的是书。

13.8.3 “我的孩子比他的大”,比较的是孩子,“我孩子比他大”在一般情况下比较的是孩子和“他”,不是“我”和“他”,除非在下边这样的句子里:

我啊,孩子比他大,年纪可比他小。

13.9 连

“连”常常跟“都”“也”配合起来用,强调已经说到的事物和其它事物之间的一致性。例如:

连信都写不好(别的当然更不行了)

连我都知道(你当然不会不知道)

连星期天都没有工夫休息(平常就更忙了)

连一分钱也舍不得花(不要说更多的钱了)

这一类格式里的“连”字都可以去掉,意义保持不变,只是构造上从原来的连谓结构转为主谓结构。因此我们可以反过来把这类连谓结构看成是由相应的主谓结构转换来的。我们知道,谓语前边带“都”字的主谓结构有两类:一类重音在“都”字上,另一类的重音在主语上。比较:

A

老师¹都听不懂

我¹都买了

孩子¹都学会了

B

老¹师都听不懂(学生当然更听不懂)

¹我都买了(你怎么不买)

¹孩子都学会了(何况大人)

在 B 式前头加上“连”字就造成了“连…都…”式连谓结构。

“连…都…”式里的动词如果是否定形式的，“都”字都能换成“也”例如：

连饭都没吃就走了～连饭也没吃就走了

连散步都没有时间～连散步也没有时间

连我都不知道～连我也不知道

连一分钱都舍不得花～连一分钱也舍不得花

如果是肯定形式的，似乎“连…都…”式比“连…也…”式占优势。

第十四章 副词

14.1 副词和形容词

14.1.1 我们把副词定义为只能充任状语的虚词。根据这个定义划分出来的副词跟形容词有以下两方面的区别。第一，形容词是实词，副词是虚词。形容词是自由的，可以单独成句；副词是粘着的，不能单独成句。^①第二，形容词除了作状语之外，还能作定语、谓语、补语，副词只能作状语，不能作定语、谓语和补语。下边句子里加点的词都在状语位置上，可是它们都能作定语或谓语，所以都是形容词，不是副词：

偶然发现一两个错字(偶然事故 | 这件事太偶然了)

仔细检查了一遍(做事仔细)

丢了确实可惜(确实消息)

勉强答应下来(这个理由太勉强)

14.1.2 有的形容词作定语的时候是一种意思，作状语的时候是另外一种意思，比较：

好戏

好漂亮

光脚

光说空话

硬板凳

硬不答应

老朋友

老说话

白手套

白跑一趟

直路

直哭

怪脾气

怪难受的

这两组词的意义和功能都不一样，应该说已经分化成不同的词了。

^① “不”“也许”等是例外。

第 一

在定语位置上的是形容词,在状语位置上的是副词。

14.2 副词后缀“的”

14.2.1 “渐渐”是副词,加上“的”以后还是副词(只能作状语),可见这个“的”是副词后缀。单音节副词后头不能带副词后缀“的”。双音节副词里也有一部分可以带副词后缀“的”,不过带不带“的”功能上并没有显著的区别。下边是从老舍《骆驼祥子》里选出来的双音节副词有时带“的”有时不带“的”的例子:

非常有趣	这使他非常的痛快
门忽然开了	他忽然的不那么昏昏沉沉的了
在屋里简直无事可做	简直的没一点起色
就赶紧往里走	大家伙儿赶紧的往屋跑
外面的黑暗渐渐习惯了	象拉着块冰那样能渐渐的化尽

14.2.2 在书面语里,名词和动词有时可以加上副词后缀“的”(通常写作“地”)转为副词,例如:

这个任务历史地落在了我们的肩上
 创造性地发展了马克思列宁主义
 他的手本能地缩了回来…
 他抬起头夸耀地说…

单音节的名词和动词没有这种用法。

14.2.3 有的双音节形容词本身不能作状语,只有加上副词后缀“的”转化成副词以后才能作状语,例如:

一片淡淡的夕阳透过窗子微弱地洒在桌子上的菊花瓣上。(曹禺)
 他惊异地笑着说。(鲁迅)

有的双音节形容词本身可以作状语,也可以加上副词后缀“的”以后再作状语。例如:

仔细(的)看了一下
 勉强(的)吃了一碗饭

大胆(的)表示自己的意见

经常(的)迟到

不加“的”时是形容词,加上“的”以后就转化成副词了。

14.2.4 形容词都能加上助词“的”组成“的”字结构,有的形容词能够加上副词后缀“的”转化成副词。因此“的”字结构有时跟带“的”的副词同形,例如:

A	B
真的没有了(假的还有)	真的没有了(不骗你)
认真的记在心里(不认真的 只当耳边风)	认真的记在心里(一个字 也不漏)
大胆的人	大胆的想
坦白的态度	坦白的说
细心的学生	细心的算

A组里的“真的”“认真的”等等是“的”字结构,B组里的“真的”“认真的”等等是副词;A组里的“的”是助词,B组里的“的”是副词后缀。

14.3 重叠式副词

14.3.1 “常来”的“常”,“刚走”的“刚”,“偏不答应”的“偏”都是副词,重叠以后,“常常”“刚刚”“偏偏”还是副词。“好、快、慢、远、早、细、大、满、紧、深”等等本来是形容词,重叠以后只能做状语,可见已经转成副词(2.2.6),例如:

好好跟他说	细细研究了一番
快快跑	大大请一次客
慢慢吃	满满斟了一杯
远远来了一辆车	紧紧抓住
早早起来	深深记在心里

以上两类重叠式副词的区别在于:“常常、刚刚、偏偏”等加上“的”

以后语法性质没有变化，仍旧是副词。“好好、快快、慢慢”等加上“的”以后除了作状语之外，还能作定语、谓语或补语，例如：

好好的书

这件毛衣好好的，拆它干什么？

睡得好好的

可见加上去的这个“的”不是副词后缀，而是状态形容词的后缀(2.5.6, 又 5.19.2)。

14.2.2 “红红的、新新的、扁扁的、甜甜的、胖胖的、干干的”等等跟“好好的、快快的、慢慢的”语法功能相同，都是状态形容词。可是“红红、新新、扁扁”等等跟“好好、快快、慢慢”不同，“好好、快快、慢慢”是副词，“红红、新新、扁扁”等除了在状态形容词后缀“的”前边出现以外，从来不在别的场合出现，可见根本不是独立的词。

14.4 范围副词

14.4.1 表示范围的副词可以分成两类。一类标举它前边的词语的范围。例如：

(1) 全班同学都会游泳

(2) 他把这几道题都做出来了

(3) 这几点我都同意

(1)里的“都”总括前边“全班同学”，(2)里的“都”总括前边的“这几道题”，(3)的“都”总括前边“这几点”。如果前边可以用“都”来标举范围的词语不止一项，就会产生歧义。例如：

(4) 这些地方我们都去过

(5) 他们对这几家工厂都做了详细的调查

(4)里的“都”可能是对“这些地方”说的，也可能是对“我们”说的。
(5)里的“都”可能是对“他们”说的，也可能是对“这几家工厂”说的。

“也”和“都”一样，也是标举它前面的词语的范围的，区别在于“都”是总括，“也”是分举。比较：

(6) 小张和小李都是湖北人

(7) 小张是湖北人，小李也是湖北人

14.4.2 另一类范围副词标举它后头的词语的范围。例如：

(8) 光北京就有两千人参加

(9) 就厂长没走

(10) 单拣好吃的吃

(11) 他只懂英语

(8) 的“光”把范围限制在“北京”一地，(9) 的“就”把范围限制在“厂长”一个人，(10) 的“单”把“拣”的范围限制在“好吃的”上头，(11) 的“只”把“懂”的范围限制在“英语”上。

14.4.3 以上两类范围副词表示的意义不同，“都”和“也”表示包举，“光、就、单、只”等等表示限制，如果从反面说，就是排除。

14.4.4 从表面上看，(8)和(9)里的“光”和“就”好象是分别修饰后头的名词“北京”和“厂长”的。实际上这类句子里的副词后头都能加上动词“是”，例如：

(12) 光(是)北京就有两千人参加

(13) 就(是)厂长没走

(14) 单(是)苹果就收了十万斤

(15) 凡(是)持有单位介绍信的都可以报名

我们认为“光、就、单、凡”一类副词直接在名词前头出现的句子应该看成是省略了“是”的紧缩形式。

14.5 程度副词

程度副词的语法功能是修饰形容词以及少数动词和述宾结构(很有本事、非常听话，太不懂事)。常见的程度副词有：“很、挺、怪、更、最、太、忒(tuī)、好、真、较、比较、非常、十分、特别、尤其、稍

微、不大”等等。

不同的程度副词除了语义上表示的程度有差别之外，语法功能也不完全一样。值得注意的有以下几点：

第一，大多数程度副词修饰形容词，后头可以加上助词“的”转化为名词性成分，例如：最大的、更便宜的、非常新鲜的、特别结实的。“很、挺、怪”三个副词情形不同，“很/挺/怪+形容词+的”可以作谓语、状语、补语，例如：

这个人很可靠的

挺亲热的跟我们打招呼

这封信写得怪有意思的

可见这类格式不是名词性的，其中的“的”不是助词，而是状态形容词的后缀。比较：

最便宜的卖掉了

挺便宜的卖掉了

这两句的结构完全不同。前一句的“最便宜的”是体词性成分，在句子里充任主语；后一句的“挺便宜的”是状态形容词(5.16.1)，在句子里作状语。

第二，“好”和“真”修饰形容词，总是充任独立的感叹句的谓语。例如：

这件衣服好漂亮！

这孩子真听话！

这样的主谓结构不大能作为组成部分在句子里出现。例如可以说：

我觉得这件衣服很漂亮

我觉得这件衣服挺漂亮

我觉得这件衣服非常漂亮

可是不说：

*我觉得这件衣服好漂亮

*我觉得这件衣服真漂亮

由“好+形容词+的”作定语组成的偏正结构也是独立的感叹句,例如:

好漂亮的衣服!

好大的雨!

这类偏正结构也很少被包含在句子里。例如可以说:

买了一件很漂亮的衣服

下了一场很大的雨

可是不说:

*买了一件好漂亮的衣服

*下了一场好大的雨

此外,“真+形容词”总是作谓语或补语,不作定语(*真漂亮的房子,*真听话的孩子,*真大的雨

第三,“最”除了修饰形容词之外,还可以修饰方位词,例如:最后、最前头、最外边、最南边。

14.6 时间副词

常用的时间副词有:“马上、立刻、刚、刚刚、已经、曾经、又、再、还、重、重新、就、才、常、常常、时常、时时、忽然、连忙、老、总、往往、一直、永远、仍旧、偶尔、从来”等等。

14.6.1 有的时间副词意义近似而有区别。例如“又”和“再”都表示一件事(动作、行为、状态)重复发生,不过“又”表示已然的事,“再”表示未然的事;所以“又”后头的动词可以带后缀“了”,“再”后头的动词不能带后缀“了”。比较:

他昨天又来了~他说他明天再来

刚才又唱了一遍~呆会儿再唱一遍

“还”也可以表示未然的事的重复,例如:

他明天还来

他呆会儿还唱

“还”和“再”的区别在于“还”含有继续如此的意思，“再”没有这个意思，下边一句里的“还”不能换成“再”：

我叫他别唱了，他还唱。

此外，“重”和“重新”也表示未然的事的重复，不过用这两个词的时候，暗示原先的一次不能算数。因此下边两句话里前一句的重(新)可以换成“再”，后一句的“再”不能换成“重(新)”：

这一次写得不好，你重(新)写一次。

这一次写得很好，你再写一次。

再举一个例子。“总”表示一向如此，一直如此。“老”也有这个意思，下边句子里的“总”都可以换成“老”：

他开会的时候总不说话。

他总喜欢躺着看书。

可是“老”有时表示屡次，一再，“总”没有这个意思，因此下边句子里的“老”不能换成“总”：

你别老打岔儿！

你老眨巴眼睛干嘛！

14.6.2 有的时间副词除了表示与时间相关的概念之外，还有一些引申意义，例如表示量的观念或逻辑关系。下边举“才”字为例。

“才”有时表示时间早，有时表示时间晚，这跟句子里时间词语和“才”字的相对位置有关系。“才”字放在时间词语之前表示时间早，放在时间词语后头表示时间晚，例如：

才四点钟天就亮了(亮得早)

四点钟天才亮(亮得晚)

才十八岁就结婚了(结得早)

十八岁才结婚(结得晚)

“才”的引申意义之一是表示数量的多少，例如：

才买十本，一定不够

买十本才够

“才”字放在数量词前头表示数量少，放在数量词后头表示数量多。

两件事同时或先后发生，可能是偶然的，也可能不是偶然的。前一种情形是纯粹的时间关系，后一种情形就蕴含着逻辑关系，即条件和结果的关系。^①例如“十八岁才结婚”，如果是说的过去的事，那末“十八岁”和“结婚”之间只有时间上的关系；如果是说的将来的事，二者之间就蕴含着条件关系（十八岁是结婚的必要条件）。除了条件之外，“才”字还可以用在表示因果、目的的句子里，因为这些观念在心理上是相通的。例如：

只有中国的工业发展了，中国在经济上不依赖外国了，才有全部的真正的独立。（条件）

我是因为不懂才问你的。（原因）

为了少走点路才搬到这儿来往。（目的）

14.7 否定副词

口语里常用的否定词里，只有一个“不”是真正的副词。其它如“没、没有、别、甬”等等都是动词。（5.15.4, 又5.12）

“不”加在表示动作的动词或词组前边往往是对某种意愿的否定（不愿意、不肯、不想）。例如：

我不跟他一块儿去。

我不喝水。

他不考大学。

有时表示没有某种习惯或癖好。例如：

我不吃辣的。

解放军不打人，不骂人。

他从来不抽烟。

^① 吕叔湘《中国语法要略》22.21。

③
“不”还可以表示假设,例如:

不下雨就打不着粮食。

不吃药治得好病吗?

不把事情の詳細经过讲清楚,人家就不知道谁是谁非。

不煮熟怎么吃?

不看见不死心。

“不”有时可以单用,例如:

你同意吧? ——不,我不同意。

您吃了饭再走吧! ——不了,不了。

第十五章 疑问句和祈使句

15.1 疑问句

15.1.1 疑问句有是非问句、特指问句和选择问句三类。我们可以把这三类问句都看成是由陈述句转换出来的句式。

(1) 只要把相应的陈述句的语调换成疑问语调,就变成了是非问句。是非问句后头可以有语气词“啊、吧、吗”,不能有语气词“呢”。例如:

下雨了。——>下雨了(啊)?

快开车了。——>快开车了(吧)?

就他们两个人去。——>就他们两个人去(啊)?

今天星期三。——>今天星期三(吗)?

(2) 在相应的陈述句里代入疑问词语,加上疑问句调就变成了特指问句。特指问句后头可以有语气词“呢”“啊”,不能有“吗”。例如:

他昨天上广州开会去了。——>谁昨天上广州开会去了(啊)?

——>他什么时候上广州开会去了(啊)?

——>他昨天上哪儿去了(呢)?

——>他昨天上广州干嘛去了(呢)?

(3) 选择问句是并列几个项目,让回答的人选择其中的一种。把陈述句的谓语部分换成并列的几项,再加上疑问句调,就变成了选择问句。选择问句后头可以有语气词“呢”“啊”,不能有“吗”。例如:

他们打篮球。——>他们打篮球打排球(呢)?

咱们今天去。——>咱们今天去还是明天去(啊)?

选择问句里有一种特殊的类型，就是把谓语的肯定形式和否定形式并列在一起作为选择的项目。例如：

你去不去(啊)?

今天开会不开(呢)?

报纸来了没有(啊)?

看得清看不清(呢)

这一类选择问句可以称为反复问句。

如果一个陈述句的谓语部分是述宾结构，那末相应的反复问句可以有以下几种形式：

(1)VO 不VO: 开会不开会~有人没有人

(2)VO 不 V: 开会不开~有人没有

(3)V 不 VO: 开不开会~有没有人

(2)(3)都比(1)更常见。

“去了”的否定形式是“没(有)去”，“开会了”的否定形式是“没(有)开会”。相应的反复问句里最占优势的说法是“去了没有”“开会了没有”，这跟“有人没有(VO 不 V)”是平行的形式。由此可见“没有去”“没有开会”都应该分析为述宾结构，其中的“没(有)”是动词，不是副词(5.15.4)。

15.1.2 以上三类问句结构不同，回答的方式也不同。是非问句可以用“是的”“对”等回答，表示同意，也可以用“不是”、“不对”回答，表示否定。特指问句和选择问句都不能用“是的”“不是”等回答。特指问句要给原问句里的疑问词代入具体的“值”作为回答，例如：

今天星期几? ——星期三。

你昨天上哪儿去了? ——上北海去了。

选择问句和反复问句则是在并列的项目里选一项作为回答。例如：

你吃饭吃面？——吃饭。

你洗澡没有？——没有。

15.1.3 上边说特指问句和选择问句之后只能带“呢”，不能带“吗”，是非问句之后只能带“吗”，不能带“呢”。下边的例子好象是例外。

(1) 今天星期几吗？

(2) 他去不去吗？

(3) 你去呢？

(1)本来是特指问句，(2)本来是反复问句。如果用语气词，都应该是“呢”，不应该是“吗”。现在用了“吗”，原来的特指问句和反复问句就变成了是非问句，意思是要求对方证实所提的问题。(1)的意思是：“你是问今天星期几吗？”(2)的意思是：“你是问他去不去吗？”(3)本来是是非问句，应该用“吗”，现在用了“呢”，就变成了特指问句了，意思是：你去怎么样？

15.1.4 有的句子形式上是疑问句，但不要求回答，只是用疑问句的形式表示肯定或否定。这种疑问句叫做反问句。反问句的形式和意义正相反，肯定形式(即不带否定词的形式)表示否定，否定形式(即带否定词的形式)表示肯定。例如：

举 例	形 式	意 义
谁知道呢？(特指)	肯定	否定(没人知道)
我怎么不知道？(特指)	否定	肯定(当然知道)
你怎么知道？(特指)	肯定	否定(你不知道)
酸什么？(特指)	肯定	否定(一点也不酸)
这不是你的钢笔？(是非)	否定	肯定(是的)
难道你没看过电影？(是非)	否定	肯定(当然看过)
你说可笑不可笑？(反复)	肯定+否定	肯定(可笑)

反复问句用作反问句，形式上是肯定和否定并列，实际的意思则是肯定的，如最后一例。

15.2 祈使句

15.2.1 祈使句(1.4.6)的谓语只能是表示动作或行为的动词或动词性结构，主语往往是第二人称代词“你、您、你们”。不过祈使句的主语常常略去不说。例如：

(你)来！

(你们)说吧！

(您)给我们看看！

(你)把窗户关上！

(你们)都出去！

第一人称代词包括式“咱们”包括听话的人在内，所以也能做祈使句的主语。例如：

咱们快走吧！

咱们把这个问题再研究一下！

“我们”本来是排除式(即不包括听话的人)，不过现在也用于包括式，所以也可以做祈使句的主语。

总起来说，祈使句的主语只能是“你、你们、您、咱们、我们(包括式)”，不能是第一人称代词“我”和第三人称代词“他”“他们”。因此如果把祈使句的主语换成“我、他、他们”，原来的祈使句就会改变性质转换为陈述句。比较：

你把鞋脱了！(祈使句)

咱们把鞋脱了！(祈使句)

他把鞋脱了。(陈述句)

我把鞋脱了。(陈述句)

15.2.2 有的时候我们不是用第二人称代词“你”而是用听话人的名字来做祈使句的主语。例如：

小赵去把门关上！

这是一个祈使句。由于人名在一般情况下指第三人称，所以这类

句子有时会产生歧义。例如：“小赵把鞋脱了”，如果这话是对小赵说的，此时小赵是第二人称，这个句子是祈使句。如果是对小赵以外的人说的，此时小赵是第三人称，这个句子就不是祈使句，而是陈述句。^①

15.2.3 祈使句可以是肯定形式的，也可以是否定形式的。否定形式的祈使句用“别”或“甭”。例如：

你们别说话！

你甭瞎猜！

“别”是“不要”的紧缩形式，“甭”是“不用”的紧缩形式。关于“别”和“甭”，参看 5.12。

祈使句里还可以连用两个否定形式，例如：

你别不吭声！

你甭不服气！

① 上边举的例子里，“小赵”后头没有停顿，“小赵”是句子的主语。在“小赵，去把门关上”里，“小赵”后头有停顿，“小赵”不是主语，是称呼句(1.4.6)，跟“去把门关上”合起来组成一个复句。

第十六章 语气词

16.1 语气词的组合层次

16.1.1 语气词是后置虚词，永远读轻声。通常认为语气词是加在整个句子上头的，其实出现在主谓结构后头的语气词，多半是附加在谓语上头的。举例来说，“你去吧”的构造不是“你去/吧”，而是“你/去吧”。只有在某些类型的句子里，语气词才是加在整个主谓结构上头的。例如：

谁去/呢？

(你去/呢)还是(我去/呢)？

有的时候，语气词是加在谓语内部一个成分上头的。例如：

你觉得(谁去合适/呢)？

我知道(下雨/了)。

前一句的“谁去合适呢”是“觉得”的宾语，后一句的“下雨了”是“知道”的宾语，都是谓语的一部分。

16.1.2 几个语气词接连出现，彼此在结构上没有直接的关系。例如“下雨了吧”应该分析为“下雨了/吧”，不能分析为“下雨/了吧”。

两个语气词连用，如果后一个是元音开头的，两个语气词就连读成一个音节。例如：

下雨啦！(啦=了+啊)

还有三天呐！(呐=呢+啊)

都九点了，快起来啵！(啵=吧+呃)

开饭喽！(喽=了+呃)

尽管合成一个音节，结构上仍旧没有直接的关系，例如“下雨啦”应

分析为:

下雨了/啊

不能分析为:

下雨/啦

16.1.3 “他躺着呢”，“呢”是加在“躺着”上头的。“他还小着呢”，“小着呢”不能分析为“小着/呢”，应该分析为“小/着呢”。“有意思着呢”“听话着呢”里的“着”在名词后头出现，可见这个“着”不是动词后缀。这种“着呢”应看成合成的语气词。除了“着呢”之外，其它的合成语气词还有“来着”和“罢了”。

16.1.4 语气词可以分成三组。第一组表示时态，包括“了”“呢₁”“来着”，第二组表示疑问或祈使，包括“呢₂”“吗”“吧₁”“吧₂”。“呢₁”和“呢₂”，“吧₁”和“吧₂”读音相同，语法功能不同。“呢₁”表示时态，“呢₂”表示疑问，“吧₁”表示疑问，“吧₂”表示祈使。以上两组语气词都是表示句子的某种语法意义的。第三组语气词与前两组不同，是表示说话人的态度或情感的。这一组主要包括“啊”、“呕”(ou)、“欸(ei)、“嚯”和“呢₃”。

这三组语气词在句子里出现的顺序是固定的^①。这就是说，如果句子里有两个或两个以上的语气词接连出现，总是第一组在最前边，第二组次之，第三组在最后。当中可以有缺位，但次序不能颠倒。下边举些例子来看（以下把这三组语气词按顺序分别记为1,2,3）:

1+2 下雨了吗？你把它吃了吧！

1+3 不早啦(=了+啊)！还小呢，嚯！

2+3 走嘛(=吧₂+呕)！好好说嘛(=吧₁+欸)！

1+2+3 已经有了婆家了呗(=吧₁+欸)！

^① 胡明扬《北京话的语气助词和叹词》(《中国语文》1981年第5期)也提到语气词的顺序问题，可参看。

因为这三组语气词的顺序不能颠倒，又因为同属一组的语气词不能共现，所以句末不可能有：“吧呢、呢了、啊了、嚟了”等等形式出现。

16.2 了 呢₁ 来着

16.2.1 语气词里只有“了”“呢₁”和“来着”是表示时态的。其中“呢₁”表示持续的状态，“了”表示新情况的出现，“来着”表示最近的过去发生过的事。比较：

下雨呢(原来就在下)	门开着呢(原来就开着)
下雨了(原来没有下)	门开了(原来关着)
下雨来着(刚才下过雨)	门开着来着(刚才门是开着的)

16.2.2 语气词“了”和动词后缀“了”同形。凡是在体词后头出现的“了”只能是语气词，不可能是动词后缀，例如：

回来已经两年了
早就看见你了

在下边的句子里，语气词“了”和动词后缀“了”同时出现：

我早就报了名了
他都当了爷爷了
我在这儿住了五年了

句中的“了”是动词后缀，句尾的“了”是语气词。这类格式表示对现在(说话时)来说已经完成了的事。“我在这儿住了五年”，句尾不带语气词“了”，意思是说我曾经在这里住过五年。这样说的时侯，没有把这件事跟“现在”联系起来。加上语气词“了”，说“我在这儿住了五年了”，意思是说到现在为止已经住了五年了。

16.2.3 如果句尾“了”前边是动词，这个“了”可能是语气词，也可能是动词后缀“了”和语气词“了”的融合体。例如“他笑了”有

两种意思。一种意思是说他原来没有笑，现在开始笑了。这个时候，句末的“了”是语气词。另一种意思是说他刚才笑了，笑的动作现在已经完成。这个时候，句子的构造是：

他笑了了

前一个“了”是动词后缀，后一个“了”是语气词，实际说话的时候，两个“了”融合成一个。

16.2.4 语气词“了”也可能连着出现。例如“我知道你去过了”可以有以下三种不同的分析：

(a) 我知道(你去过了)

(b) 我知道(你去过)了

(c) 我知道(你去过了)了

三者结构不同，意思也不一样。(a)的意思是说：你去过了，我知道(原来就知道)。(b)是说，我原来不知道你去过，现在知道了。(c)是说，我原来不知道你已经去过了，现在知道了。(c)从理论上说有两个“了”，实际说话时，两个“了”融合成一个。

16.2.5 语气词“了”表示变化，常常跟动词后缀“了”相配，语气词“呢”表示持续，常常跟动词后缀“着”相配，例如：

我们正商量着呢

正说着呢，你就来了

屋里开着会呢

他正在那儿贴着标语呢

上举各例都表示正在进行的动作(动词前头往往有“正”“正在”“在那儿”)，去掉“着”字，句子的基本意思不变。下举各例都表示静止的状态，“着”字必不可少：

标语还在墙上贴着呢

石头上刻着字呢

他还在床上躺着呢

门开着呢

由此可见,“动词+呢₁”表示进行中的动作,“动词+着+呢₁”既可以表示正在进行的动作,也可以表示静止的状态。

16.3 呢₂ 吗 吧₁ 吧₂

这四个语气词里,“吧₂”表示祈使,其余三个都表示疑问。

“呢₂”和“吗”在各类疑问句里的分布,在15.1里已经讨论过了。概括地说,是非问句只能用“吗”,不能用“呢₂”;特指问句、选择问句和反复问句只能用“呢₂”,不能用“吗”。

是非问句里也可以用“吧”字(吧₁)。例如:

今天星期三吧?
李先生在家吧?
要开车了吧?
这么写可以吧?

用“吗”字是不知而问。用“吧”字表示说话的人已经知道是怎么回事,只是还不能确定,提问是为了让对方证实。

特指问句、选择问句、反复问句之后也可以用“吧”字:

一共多少钱吧?
你什么时候来吧?
你吃饭还是吃面吧?
你去不去吧?

这类句子实质上是祈使句,只是句子头上省去了“你说”一类的话,句末的“吧”表祈使,不表疑问,是“吧₂”。

16.4 啊 呕 欸 喂 呢₃ 罢了

16.4.1 这一组语气词都是表示说话的人的态度和感情的。其中“啊(a)、呕(ou)、欸(ei)”三个都是元音开头的,连读时受前一个音节韵母的影响,有许多变音,见下表。

	-n	-ng	-[ŋ]	-[ŋ]	-i	-u	-ü	-ä	-e	-o
啊 a	na	nga	[z]a	ra	ya	wa	ya	ya	ya	ya
呕 ou	nou	ngou	[z]ou	rou	you	wou	you	you	you	you
欸 ei	nei	ngei	[z]ei	rei	yei	wei	yei	yei	yei	yei

如果前一个音节是轻声，这三个语气词就跟它融合成一个音节。例如：这是我的啊(•da)；上课了呕(•lou)；妈妈欸(•mei)。

16.4.2 在所有的语气词里，“啊”分布最广，可以在各种类型的句子里出现。特指、选择和反复问句里用“啊”，语气比较随便，例如：

谁啊？

你骑车还是走路啊？

你去不去啊？

把这些句子中的“啊”去掉，语气就显得直率些。

是非问句里用“啊”，是为了验证对方的意图或已经说过的话。

例如：

你不吃啊？

你不想去啊？

你想跟我们一块儿去啊？

要注意的是“啊”跟表示疑问的“呢、吗、吧”不同，它可以用在疑问句里，可是本身并不表示疑问，只是使原来的疑问句带上某种语气。

陈述句和祈使句里的“啊”都带着提醒或警告的语气：

上岁数的人可不能吃那么多糖啊！

我又不是故意的啊！

你吃啊！

16.4.3 “呕”和“欸”也表示提醒的语气，但“呕”带着催促的味道。例如：

上课喽(=了+呕)！

进来破(=吧+呕)！

“欸”口气婉转，包含这个事对方本来知道，提醒一下是怕他忘了的

意思。例如：

今天可是星期三欸！你别忘了下午得去上课欸！

16.4.4 “噫”和“欸”相反，“欸”假定对方本来知道，“噫”认为对方本来不知道，例如：

我说今天是星期三噫！（你说不是！）

这个人早就死了噫！（你说还活着！）

“呢_s”表示夸张语气。例如：

他会开飞机呢！

味道好得很呢！

“罢了”和“呢_s”相反，“呢_s”把事情往大里说，“罢了”把事情往小里说，比较：

五百块钱呢！不是闹着玩儿的。

五百块钱罢了，有什么了不起的。

16.5 句中停顿和语气词

以上讨论了语气词在句尾停顿处出现时的情形，现在再来看语气词在句子内部停顿处出现时的情形。

句子内部的停顿必须在词和词的交界处，但是不一定跟句子的结构层次一致。^①拿主谓句来说，主语后头固然常常有停顿，但不是必须如此，停顿也可以在谓语里的某个地方。例如“他最喜欢吃冰糖葫芦”这句话可以有以下几种不同的停顿方式：

他啊，最喜欢吃冰糖葫芦。

他最喜欢啊，吃冰糖葫芦。

他啊，最喜欢啊，吃冰糖葫芦。

但是“最”和“吃”后头无论如何不能有停顿。^②

① 就是说被停顿分隔开的两个语段不一定正好是句子的直接组成成分。

② “最”是前置虚词(副词)，后头不能有停顿(1.1.3)。“吃”后头有宾语“冰糖葫芦”，述宾结构中间一般不能有停顿(8.1.1)。

语气词用在句中停顿的地方有两方面的作用，一是作为停顿的标记，二是表示某种语气。下边分三点来说。

(1) “啊”和“了”用在并列成分后头，表示列举。例如：

什么栗子啊、核桃啊、柿子啊，我们这儿都不缺。

大伙儿说啊，唱啊，笑啊，整整热闹了一晚上。

卖的也不过是些针线啦(了+啊)、梳子啦、雪花膏啦一类女人用的东西。

用“了”字有时带点不以为然的味道，如最后一例。

(2) 停顿处用“啊、嘿、吧、呢”，表示着重，引起听话人的注意。

用“啊”字，显得是延宕作势以吸引注意。例如：

提起这个人啊，可是大大有名。

他啊，从小就是这个怪脾气。

我这儿来啊，是为了打听一件事。

用“嘿”字，有“至于”的意思，例如：

这个人嘿，我倒是见过。

价钱嘿，也不算贵。

“呢”和“嘿”差不多。不过“呢”有时有对比的作用：

你呢，想去不能去；我呢，不想去又非去不可。

用“吧”字有举例的意思：

譬如我吧，就没进过医院。

就拿发球来说吧，也有许多讲究。

(3) “啊、呢、吧”用在表示假设的分句之后。例如：

早知道是这样啊，我就不来了。

(要是)实在找不着呢，那也只好算了。

第十七章 复句

17.1 单句和复句

17.1.1 通常说复句是由单句组成的，这个说法有语病。(1.4.4)但是把复句看成是比单句高一个层次上的语法单位，则是合理的。如果我们把复句写成下边的样子：

(1) „ S_1, S_2, \dots, S_n 。

字母S代表分句，逗号代表分句之间的停顿，句号代表整个复句前头和后头的停顿，那么我们只能说(1)是一个句子，不能说它是n个句子(单句)。换句话说，分句不是句子。可是我们也不能把分句看成词组，因为复句里分句和分句之间的关系，不是词组和词组之间的关系。我们不能把分句之间的关系解释为词组平面上的任何一种结构关系，诸如主谓关系、述宾关系、偏正关系之类。总之，分句是比词组高一个层次上的东西，可是又不同于句子。我们不妨说它是抽象化了的句子，即去掉了作为一个独立的句子时前后的停顿和句调以后剩余下来的东西。^①

17.1.2 分句有时用连词连接。按照汉语语法的传统分析方法，连词是作为一种语法手段而不是作为结构成分来看待的。举一个具体的例子来说：

(2) 因为昨天晚上下了雨，所以地上有水。

通常不把“因为”和“所以”看成分句的一部分，只认为它是连接“昨天晚上下了雨”和“地上有水”两个分句的手段。

17.1.3 有的分句是定位的，有的分句是不定位的。定位的

^① 按照这个定义，管它叫句子形式可能比叫分句更合适。

分句有前置的和后置的两类。^①例如:

(3) 请了假,才能离开学校。

“请了假”是前置类型的分句,“才能离开学校”是后置类型的分句。因为在只包含两个分句的复句里,“请了假”只能占据 S_1 的位置,不能占据 S_2 的位置;“才能离开学校”只能占据 S_2 的位置,不能占据 S_1 的位置。

17.2 分句之间的联系

分句和分句之间意义上总是有联系的。这种意义上的联系往往通过语法形式表现出来,主要有以下三个方面。

(i) 用连词(或副词)连接相关的分句。这方面的情形我们留到下一节讨论。

(ii) 通过代词的指代作用或关联作用表现出来。例如:

(1) 陈奂生真是无忧无虑,他的精神面貌和去年大不相同了。(高晓声)

(2) 学校对门是一家小饭馆儿,他常在那儿吃饭。

(3) 我走到哪儿,他跟到哪儿。

例(1) S_2 里的“他”指代 S_1 里的“陈奂生”,例(2) S_2 里的“那儿”指代 S_1 里的“小饭馆儿”。例(3)前后两个分句里的“哪儿”互相关联。

(iii) 分句结构形式上的联系。例如:

(4) 赚了钱打算干什么?打算买一顶簇新的、呱呱叫的帽子。(高晓声)

(5) 看谁还能说他没有什么讲的;看谁还能说他没见过世面;看谁还能瞧不起他。(同上)

(6) 稻子收好了,麦垅种完了,公粮余粮卖掉了,口粮柴草分到了。

(7) 看见老朋友,心里特别高兴。

^① 关于定位和不定位,前置和后置等观念,看1.1.3。

- (8) 提到养鸡,就引起他的兴趣。
 (9) 受了这点挫折,心里很不愉快。
 (10) 对着老婆,他还常能说说。

例(4) S_1 是疑问句形式, S_2 是陈述句形式,是对 S_1 的回答。例(5)三个分句构造相同,例(6)四个分句构造相同:都是并列式的复句。例(7)例(8)的 S_1 是“动词+补语+宾语”,例(9)是“动词+了+宾语”,例(10)是“动词+着+宾语”。这些都是定位分句,属于前置的类型,要求后头有 S_2 跟它相配。

17.3 复句和连词

17.3.1 为了便于说明问题,我们把讨论的范围限制在只包含两个分句的最简单的复句里。

有的连词只能在 S_1 里出现,有的连词只能在 S_2 里出现。我们把前一类连词记为 λ_a ,把后一类连词记为 λ_b 。很明显, λ_a 的出现以后头有 S_2 为条件, λ_b 的出现以前头有 S_1 为条件。这两类连词在复句里的位置如下:

$\lambda_a S_1, S_2$

$S_1, \lambda_b S_2$

λ_a 类连词的例子:虽然、要是、如果、假使、倘若、即使、既然、不但、与其、无论、不管、尽管。 λ_b 类连词的例子:但是、可是、所以、然而、而且、并且、否则、何况、况且。

17.3.2 有的时候 λ_b 可以在一句话开头出现。这主要有以下两种情形:

(1) 在对话里:

甲:今天风真大。

乙:可是(λ_b)不怎么冷。

(2) 同一个人说话:

我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是 (λ_b)

因为忙,仅回过他一封信,还不知他收到没有。(毛泽东)

在(1)里,“可是”一直管到句末,后头没有跟它相配的 S_2 。在(2)里,“可是”后头虽然有 S_2 ,不过这个 S_2 不是跟 S_1 相配的。事实上这两个例子中的“可是”都是越过了句子的界限跟上文的话在意义上相联系的。因此假定有下边这种形式的复句出现:

$\lambda_b S_1, S_2$

其中的 λ_b 不会是连接 S_1 和 S_2 的。换句话说,这种句子的构造一定不是:

$(\lambda_b S_1), S_2$

而只能是:

$\dots \lambda_b (S_1, S_2)$

有的时候, λ_a 在 S_2 前头出现。例如:

(3)我明天一定来,要是(λ_a)不下雨的话。

(4)天气已经很冷了,虽然(λ_a)按季节说还是初秋。

例(3)的“要是…”是临时想到追加的话,例(4)代表一种欧化的句法。这类句子可以看成是一种倒装句:即

$S_2, \lambda_a S_1$

λ_a 和 λ_b 可以成对地配合起来用,例如:

虽然(λ_a)价钱贵一点,可是(λ_b)东西不错。

不但(λ_a)价钱贵,而且(λ_b)东西也不好。

因为(λ_a)价钱贵,所以(λ_b)买的人少。

与其(λ_a)花这点钱买它,不如(λ_b)多花点钱买好的。

有些 λ_a 常常和副词(以下记作f)配合起来用,例如:

既然(λ_a)答应了人家,就(f)不该反悔。

即使(λ_a)碰上大风,也(f)不会出事儿。

无论(λ_a)你说什么,他都(f)不吭声儿。

17.3.3 以上讨论的是连词在 S_1 前头还是在 S_2 前头出现的问

题。现在我们从另外一个角度来观察连词在复句里的位置。有的连词只能在主语前边出现，有的还可以在主语后边、谓语前边出现。先举前一种情形的例子：

这种花儿很香，但是颜色不好看。（*颜色但是不好看）

这种花儿很香，而且颜色也好看。（*颜色而且好看）

幸亏来得早，否则你就找不着座位了。（*你否则就找不着座位了）

也许是这样，不过我也不敢说。（*我不过也不敢说）

后一种情形的例子：

虽然他没去，可是什么都知道。

他虽然没去，可是什么都知道。

如果你不方便，可以换一个时间。

你如果不方便，可以换一个时间。

即使你不说，我也猜得出来。

你即使不说，我也猜得出来。

λ_a 往往既能放在主语前边，也能放在谓语前边。 λ_b 大都只能在主语前边出现。如果前后两个分句主语相同， λ_a 放在谓语之前比较常见，如果主语不同， λ_a 放在主语前边比较常见。

有的复句因为连词的位置不同意思不一样。比较：

与其你去，不如他去。

你与其去，不如不去。

不但我没见过，连他也没见过。

我不但没见过，连听说也没听说过。

除非他不说话，他一说就把事情弄糟了。

他除非不说话，一说就没完。

第十八章 省略和倒装

18.1 省略

18.1.1 所谓省略指的是结构上必不可少的成分在一定的语法条件下没有出现。下边举些例子来看。

在北京口语里,数词有时可以直接修饰名词,例如:

我昨儿买一自行车

手里拿一瓶儿

桌上搁一电视

打外边进来一老头儿

我们说这些句子里的数词后头省略了一个量词,因为数词必须带上量词才能修饰名词是一条语法规律;现在量词没有出现,应该承认是省略。此外,这种省略是有条件的:第一,数词限于“一”;第二,名词限于能够论“个”的,因此只能说“我昨儿买一自行车”,不能说“*我昨儿买一鱼”,只能说“手里拿一瓶儿”,不能说“*手里拿一书”。可见这里省略了的量词是“个”。

再举一个例子。我们说“吃得”是“吃得得”的省略,因为述语和可能补语之间必须有“得”字,也是一条语法规律。比较“吃得吃不得”和“吃得饱吃不饱”,就知道“吃得”是跟“吃得饱”平行的格式,可见确实省略了一个“得”(9.7)。

18.1.2 省略的说法不宜滥用,特别是不能因为一个句子意义上不自足就主观地说它省略了什么成分。譬如公共汽车上的乘客对售票员说“一张动物园”,这本来是一个完整的句子(非主谓句),什么也没有省略。我们不能因为这句话离开了具体的语言环

境意义不明确，就硬说它是“我要买一张上动物园去的票”之类说法的省略。过去有的语法书说“请坐”是“我请你坐”的省略。从逻辑的角度说，“请”和“坐”不可能是同一个人的行为，“请”的是“我”，“坐”的是“你”。这么讲似乎很有道理。可是事实上我们不谈“我请你坐”，反而常常说“你请坐”，可见省略的说法是没有根据的。^①

18.1.3 从原则上说，省略了的成分应该是可以补出来的。有一种说法认为“的”字结构单说或者作主宾语的时候，后头省略了一个名词。例如“来的是谁”，“来的”后头省略了“人”，“换了一件新的”，“新的”后头省略了“衣服”。可是事实上有很多“的”字结构后头很难补上什么适当的名词，例如：

孩子们有的()唱有的()跳。

他和骆驼都是逃出来的()。(老舍)

至少他手中有条麻绳，不完全是空的()。(同上)

他年青力壮，所差的()是眼睛不好。

酱油和醋一样打五分钱的()。

操纵这台机器的()不是人，是一台计算机。

可见“的”字结构后头有省略的说法也是难以成立的。

18.2 倒装

18.2.1 在正常的情况下，主语总是在谓语前边，修饰语总是在中心语前边，宾语和补语总是在述语后边。有的时候这种顺序可以颠倒。例如：

主语后置：

快进来吧，你。

修好了没有，那辆车？

^① 参看13.8关于“比”字句的讨论。

真有意思,这个人!

修饰语后置:

九点半了,都。

掉点儿了,已经。

找着了,大概。

宾语前置:

他出国了,听说。

不会再地震了,估计。

补语前置:

气都喘不过来了,跑得。

吓死人了,说得!

连谓结构前后两个直接成分的顺序颠倒:

快结婚了,跟他。

上北海去了,带着孩子。

快回去吧,叫他。

这种说法只见于口语。前置的那一部分是说话的人急于要说出来的,所以脱口而出,后一部分则带有补充的味道。特别值得注意的是后置的部分必须轻读,这是这种“倒装句”的最明显的标志。^①

18.2.2 早些年的汉语语法著作往往把表示受事看成是宾语的专利,不承认主语也同样可以表示受事,碰到下边这样的受事主语句,都要解释为宾语提前:

碗打碎了。

风凉话谁不会说。

什么东西都吃。

哪儿都没去。

其实这些都不是倒装句。(7.1.2, 又8.2.1)。真正的宾语提前的倒装句也有,那就是上边举的“他出国了,听说”那一类。比较:

^① 陆俭明《汉语口语句法里的易位现象》,《中国语文》1980年第1期。

(1) 什么好东西你都吃了。

(2) 什么好东西你都吃了？

(1) 是周遍性的受事主语句，意思是：所有的好东西你都吃过了；

(2) 是宾语前置的倒装句，意思是：你都吃了些什么好东西？(1)和

(2)的对立尤其能说明把(1)类句式解释成倒装句是不妥当的。

索引

- a
啊 86, 202, 211—212, 214
- ba
把 135, 136, 181, 185—189
罢了 213
吧 202, 211, 214
- ban
半 46
- bao
包括式(人称代词) 82—83
- bei
被 135, 178—179
- beng
甬 65, 200
- bi
比 189
- bian
边 44
- bie
别 65, 206
别人 84—85
- bing
宾语 15, 16, 110—124, 111, 125, 129, 132
并 156—157
并立式复合词 36
并且 156
- bo
噍 207
- bu
补语 16, 125, 175
不 76, 200
不成词语素 11
不定量词 41, 42, 49, 116
不定位(分句) 215
不定位语素 10, 29, 33, 34
不及物动词 56, 58, 110, 126, 127, 130, 183
不可数名词 41
不少 76, 116
- cai
才 199—200
- ceng
层次构造 20
- chen
陈述 17, 124
陈述句 23, 202, 212
陈述性宾语 124
陈述性主语 102
- cheng
称呼句 24
成词语素 11
程度宾语 121
程度补语 137
程度副词 196—198
- chong
重叠 25
重叠式 25, 57
重叠式名词 26
重叠式(量词) 26, 97
重叠式(形容词) 26—28
重叠式(动词) 26, 66—68
重叠式副词 28, 194—195
重(副词) 199
重新 199
- chou
抽象名词 42, 168

chu

- 初(前缀) 29
- 处所词 42—43, 105, 106, 113, 115
- 处所词组 113, 115
- 处所主语 97—99, 115
- 处所宾语 113—114, 115, 128, 129

ci

- 词 11, 12, 13
- 词法 25
- 词根 28, 29, 30, 32
- 词类 37—40
- 词缀 28, 29
- 词组 12, 13, 14, 215

cun

- 存现宾语 114—115
- 存现句 184

da

- 大家 85
- 大伙儿 85

dai

- 代词 80—94, 216

dan

- 单(副词) 196
- 单宾语 119, 120
- 单纯词 10, 25
- 单纯方位词 43—44
- 单句 23, 215
- 单音节形容词 75, 141, 154

dao

- 到 114, 130—131
- 倒装 221
- 倒装句 218, 222, 223

de

- 得(动词) 62—63
- 得(动词后缀) 32, 126, 133, 134
- 得(助词) 125—126, 133, 134, 220
- de(“在”的弱化形式) 114, 115, 182
- 的(副词后缀) 31, 73, 75, 152, 153, 193—194
- 的(状态形容词后缀) 31, 142, 154,

155, 195, 197

的(助词) 32, 77, 108—109, 142, 145, 194

“的”字结构 77, 145, 197, 221

的(定语后头的) 142—144, 151

di

- 第(前缀) 29
- 递系式 162, 179

dian

点儿 41, 49

ding

- 定位(分句) 215
- 定位分句 217
- 定位语素 10, 28, 33, 34
- 定语 15, 73, 140
- 定语(次序) 150—151

dong

- 动词 55, 56,
- 动词重迭式 66, 185
- 动词后缀 68—72
- 动量 66—68
- 动量宾语 116—117
- 动量词 42, 117, 120

dou

都 93, 190, 191, 195—196

du

度量词 41, 49, 116

dui

对称性动词 176—177

duo

- 多(形容词) 76
- 多(概数词) 45
- 多项式偏正结构 150
- 多少 45, 46, 116

ei

欸 211—212, 213

er

- 而 156
- 儿(后缀) 30
- 二 47

fan
 反复问句 98, 203, 204, 211
 反问句 91, 204
 范围副词 195—196
fang
 方位词 43—45
fei
 非对称性动词 177
 非主谓句 22
fen
 分句 23, 215, 216—217
fou
 否定副词 200—201
fu
 复合 25, 32
 复合词 32, 33, 34
 复合趋向补语 129
 复句 23, 215—219
 复指 83, 99
 副词 28, 53, 70, 141, 152, 153, 155,
 192—201, 218
 副词后缀 75, 77, 142, 152, 153, 155,
 193, 194
 副词性状语 152—153
 附加 25, 28
gai
 该 64
 概数词 45, 48
gan
 敢 63
 感叹句 24, 197, 198
 干嘛 90
 干什么 90
ge
 个 49, 121
 个体量词 41, 48, 52
gei
 给(动词) 118, 170—173, 178
 给(介词) 135, 178, 179—182
gen

跟(连词) 156, 157, 176
 跟(介词) 176—178
 跟…一样 177—178
gong
 工具 99, 100, 107, 173
 工具主语 96, 99—100
guai
 怪 73, 197
guang
 光 196
guo
 过(后缀) 72
 过(动词) 72
hai
 还 98
hao
 好(副词) 197
 好(助动词) 66
 好多 76
 好几 45
 好些 45, 76
 好意思 66
he
 和 156, 157, 158
 合成方位词 43—44
 合成词 10, 25, 34
 合成语气词 208
hen
 很 53, 73, 76, 197
 很多 76, 116
 很少 76
hou
 后置(分句) 216
 后置定位语素 10, 28
 后缀 28, 30
hu 互斥性选择关系 159
hua
 话题 17, 96
hui
 会(助动词) 62—63

或(或者,或是) 158

ji
基式(重叠式的) 25,46
集合量词 42,49
集合名词 41—42
及物 126,127,129
及物动词 56, 58, 78, 110, 126,128,
129,182,183

jiao
叫 178—179,180

jian
兼类 38—39
减缩式复合词 35
简称 35

jie
结构 14,22,33,34
结果补语 126—128,132
介词 147,160,174—191
介词结构 175

jin
近宾语 118,119,147
近指 85
紧缩式复合词 35
紧缩形式 109,138,139,196

jing
敬称式 82

jiu
就 196

ju
句法 25
句法结构 14
句子 21

ke
可能(助动词) 62—63
可能补语 132—133
可数名词 41,49
可以 62—63

ken
肯 63—64

kuo



扩展 12, 13, 34, 36, 113, 133,134,
148,150

la
啦 207,214

lai
来(动词) 128,165—166
来(概数词) 45
来着 209

lan
老(副词) 29,119

le
乐意 63—64
了(后缀) 61,68—70,115, 163, 165,
186,209
了(语气词) 71,209—210,214

li
里 44

lian
连(介词) 190—191
连词 99,215,156,216,217,219
连谓结构 18—19,90,153,160—173
联合结构 18, 20, 36, 90,150,156—
159
联合式(复合词) 33

liang
两(数词) 47
量词 41—42,45,48,220

lin
临时量词 41,50,52

ling
领属关系 89,106,118,144,145,147,
148,179
领属性定语 119, 142, 143,144,151,
186

lou
喽 207

ma
吗 202,204,211

me
喂 213,214

mei
没(有) 61, 70, 153, 200, 203

men
们 31

mian
面(后缀) 44

min
闽南语 71

ming
名词 41
名动词 60—61
名量词 117
名形词 75—76

na
那 81, 85, 86, 119
那会儿 85, 86
那么 81, 85, 87—88
那么样 81, 85, 87, 88
那样 85, 87, 88
哪 90—91
哪里 91
哪儿 90—91
呐 207

nan
难(助动词) 66

ne
呢 72, 184, 202, 204, 209, 211, 213, 214

neng
能(够) 62—63

ni
你 81—82
你们 81

nian
粘合式偏正结构 148—149, 150
粘合式述宾结构 112—113
粘合式述补结构 125—126
粘着形式 128
粘着语素 9, 33

nin

您 82

ou
欧化句法 218
呕(语气词) 211—212

pai
排除式(人称代词) 82—83

pan
判断 108—109
判断句 123

pei
配 65

pian
偏正结构 14, 15, 140—155
偏正式(复合词) 32

qi
祈使句 23, 65, 67, 180, 205—206, 211, 212

qian
前置(分句) 216, 217
前置定位语素 10
前缀 28, 29

qu
区别词 52—54, 148
趋向补语 128—130, 132
趋向动词 114, 128
去 128, 165—166

rang
让 178—179, 180

ren
人称代词 80, 81, 84—85, 166

rong
容易 66

ruo
若干 45

shang
上(方位词) 44, 45

shao
少 76

shei
谁 89—90, 93

- shi
 施事 16, 17, 66—68, 78, 95, 96, 111, 112, 127, 137, 162, 187
 时点 43
 时间宾语 113—114, 130
 时间词 43, 106, 114
 时间词组 114
 时间副词 198—201
 时间主语 96, 97—99
 时量 43
 时量宾语 69, 116—117
 时量词 120
 什么 81, 89—90, 102, 121
 实词 39—40
 使动意义 110
 事物化 101—102
 是 102, 103, 105, 106, 108, 109, 146, 167, 196
 是非问句 202, 203, 204, 211, 212
- sheng
 省略 220—221
- shou
 受事 16, 17, 78, 95, 96, 107, 111, 112, 127, 137, 147, 162, 173, 180, 181, 185, 186, 222
 受事主语 96, 99—100, 179, 223
 受事主语句 188
- shu
 述宾结构 15, 16, 110—124, 139, 203
 述宾式(复合词) 32
 述宾式复合动词 113
 述补结构 16—17, 111, 125—139, 201
 述补式(复合词) 33
 述语 15, 16, 121, 110
 数量宾语 116
 数量词 45—48, 51, 76, 103, 116
 数量名结构 103, 110
- shuang
 双宾语 117—121, 147
 双音节形容词 75, 141, 142, 154, 193
- si
 似(shi)的 177
- song
 宋元白话 132
- suo
 所 78, 79, 98
- ta
 他 81—82, 121, 122
 他们 81—82
- tan
 您 82
- te
 特指问句 202, 203, 204, 211
- ti
 体宾动词 58—59, 76
 体词 40, 41
 体词化 77, 112
 体词性代词 81
 体词性联合结构 157
 体词性偏正结构 141, 142
 体词性谓语句 102—103
- ting
 挺(副词) 73, 197
- tong
 同位性定语 144—145
 同位性偏正结构 83, 144—145
 同位语 84
- tou
 头(后缀) 31, 44
- wai
 外(方位词) 44
- wei
 为什么 90
 谓宾动词 58—60, 122
 谓词 40, 55, 127, 131
 谓词性宾语 81, 87
 谓词性联合结构 157
 谓词性偏正结构 142
 谓词性主语 101—102
 谓语句 17—18, 95, 101—108

- 位数词 45
- wo
- 我 81—82
- 我们 81—83, 205
- wu
- 无 153
- 无定 115
- 无定宾语 129
- 吴语 66
- xi
- 系数词 45
- 系位构造 46, 47, 52
- 系位组合 46, 52
- xiang
- 相容性选择关系 159
- 想(助动词) 64
- 象…一样 177
- xie
- 些 42, 49
- xing
- 形容词 55, 56, 110, 134, 192
- 形容词性状语 153—155
- 形容词谓语句 104
- 性质形容词 57, 73—75, 103, 104, 153, 154
- xiu
- 修饰语 14, 15, 140
- xu
- 虚词 39—40
- 虚指宾语 121
- 许(助动词) 64—65
- 许多 76
- 序数 46
- xuan
- 选择问句 202, 203, 204, 211
- yao
- 要 64
- ye
- 也 93, 156, 191, 196
- yi
- 疑问代词 80, 89, 93
- 疑问句 23, 123, 124, 202—204
- ying
- 应(助动词) 64
- 应当 64
- 应该 64
- 印欧语 101
- you
- 有 60, 153, 168
- 有定 99, 129, 130, 187, 189
- 又 156, 198
- yu
- 与事 95, 96, 100, 107, 180, 181
- 与事主语 96, 99, 100
- 语法功能 37
- 语气词 207—214
- 语素 9, 10, 11
- yuan
- 远宾语 118, 119
- 远指 85
- 愿意 63—64
- yue
- 粤语 71
- za
- 咱们 82—83, 205
- zai
- 在 114, 182—185
- 再 198
- zen
- 怎么 81, 91—92
- 怎么样 81, 91—92, 102
- 怎样 91
- zhe
- 者 78
- 这 81, 85, 86, 119
- 这儿 85, 86, 87
- 这会儿 85, 86
- 这里 85
- 这么 81, 85, 87
- 这么样 81, 85, 87, 88

- 这样 85, 87, 88
 着 28, 71—72, 87, 91, 115, 163, 164—
 165, 186, 210
 着呢 208
- zhen**
 真 197
 真实语 56—57, 58, 110, 111, 116,
 117, 119, 120, 126
 真定语 147
 真谓宾动词 59, 122, 123
- zhi**
 知道 124
 值得 65
 直接成分 20—21
 只 196
 指称 124
 指称性主语 102
 指称性宾语 124
 指示代词 80, 85
- zhong**
 中心语 15, 140
- zhou**
 周遍性 97, 99, 108, 223
- zhu**
 主谓结构 17—18, 22, 78, 136, 152
 主谓结构(做谓语) 100, 106, 108,
 146, 189
 主谓结构(做补语) 135—137
 主谓结构(做状语) 153
 主谓句 22
 主谓式(复合词) 32
- 主语 17—18, 95—100, 111
 助动词 61—66, 124
- zhuān**
 专有名词 42
 转换 98, 115, 118—119, 131, 132,
 136, 146, 147, 168, 182, 183, 184,
 190, 202
- zhuāng**
 状态补语 133—137
 状态形容词 28, 57, 77, 103, 104, 134,
 154, 195, 197
 状态形容词后缀 142, 154, 155, 195, 197
 状语 15, 75, 140—141, 151—155
- zhuān**
 准(助动词) 64—65
 准宾语 56, 58, 72, 110, 116, 117, 119
 准定语 145—148
 准量词 50
 准谓宾动词 59—60
- zi**
 子(后缀) 30
 自己 83—84
 自由语素 9—10, 33
- zu**
 组合式偏正结构 148—149, 150
 组合式述补结构 125—126, 132, 133
 组合式述宾结构 112—113
- zui**
 最 198
- zuò**
 做什么 90

[G e n e r a l I n f o r m a t i o n]

书名 = 语法讲义

作者 =

页数 = 2 3 1

SS号 = 0

出版日期 =

书名页
版权页
前言页
凡例

第一章 语法单位

- 1 . 1 语素
- 1 . 2 词
- 1 . 3 词组
- 1 . 4 句子

第二章 词的构造

- 2 . 1 句法和词法
- 2 . 2 重叠
- 2 . 3 附加
- 2 . 4 前缀
- 2 . 5 后缀
- 2 . 6 复合
- 2 . 7 复杂的合成词
- 2 . 8 并立式复合词

第三章 词类

- 3 . 1 划分词类的根据
- 3 . 2 词类的共性和个性
- 3 . 3 兼类
- 3 . 4 实词和虚词
- 3 . 5 体词和谓词
- 3 . 6 词类表

第四章 体词

- 4 . 1 名词
- 4 . 2 处所词
- 4 . 3 时间词
- 4 . 4 方位词
- 4 . 5 数词
- 4 . 6 基数和序数
- 4 . 7 系位构造
- 4 . 8 系位组合
- 4 . 9 复杂的系位构造
- 4 . 1 0 “二”和“两”
- 4 . 1 1 概数词
- 4 . 1 2 量词
- 4 . 1 3 数量词
- 4 . 1 4 区别词

第五章 谓词

- 5 . 1 动词和形容词的区分
- 5 . 2 动词的分类

	5 . 3	及物动词和不及物动词
	5 . 4	体宾动词和谓宾动词
	5 . 5	名动词
	5 . 6	助动词
é)	5 . 7	能 能够 可以 会 可能 得 (d
要	5 . 8	敢 肯 愿意 情愿 乐意 想
	5 . 9	应 应该 应当 该
	5 . 1 0	许 准
	5 . 1 1	值得 配
	5 . 1 2	别 甬
	5 . 1 3	好
	5 . 1 4	动词重叠式
	5 . 1 5	动词后缀
	5 . 1 6	性质形容词和状态形容词
	5 . 1 7	名形词
	5 . 1 8	“多”和“少”
	5 . 1 9	谓词的体词化
第六章		代词
	6 . 1	代词的性质和分类
	6 . 2	人称代词
	6 . 3	我 你 他 我们 你们 他们
	6 . 4	咱们
	6 . 5	自己
	6 . 6	别人 人家
	6 . 7	大家 大伙儿
	6 . 8	指示代词
	6 . 9	这 那
	6 . 1 0	这会儿 那会儿 这儿 那儿
	6 . 1 1	这么 那么 这样 那样 这么样
		那么样
	6 . 1 2	疑问代词
	6 . 1 3	谁 什么
	6 . 1 4	哪 哪儿
	6 . 1 5	怎么 怎么样
	6 . 1 6	疑问代词的非疑问用法
第七章		主谓结构
	7 . 1	主语和谓语
	7 . 2	时间主语和处所主语
	7 . 3	受事主语、与事主语和工具主语
	7 . 4	谓词性主语
	7 . 5	谓语的类型

	7 . 6	体词性谓语
	7 . 7	形容词谓语
	7 . 8	由动词“是”组成的谓语
	7 . 9	主谓结构作谓语
	7 . 1 0	由“的”字结构组成的判断句
第八章		述宾结构
	8 . 1	述语和宾语
	8 . 2	主宾语和施受关系
	8 . 3	粘合式述宾结构和组合式述宾结构
	8 . 4	处所宾语和时间宾语
	8 . 5	存现宾语
	8 . 6	准宾语
	8 . 7	双宾语
	8 . 8	虚指宾语
	8 . 9	程度宾语
	8 . 1 0	谓词性宾语
	8 . 1 1	指称性宾语和陈述性宾语
第九章		述补结构
	9 . 1	补语和宾语的比较
	9 . 2	粘合式述补结构和组合式述补结构
	9 . 3	结果补语
	9 . 4	趋向补语
	9 . 5	到
	9 . 6	可能补语
	9 . 7	可能补语“得”
	9 . 8	状态补语
	9 . 9	程度补语
	9 . 1 0	补语的引申意义
	9 . 1 1	述补结构的紧缩形式
第十章		偏正结构
	1 0 . 1	修饰语和中心语
	1 0 . 2	定语和状语的区别
	1 0 . 3	书面上的“的”和“地”
	1 0 . 4	定语和“的”
	1 0 . 5	同位性偏正结构
	1 0 . 6	准定语
	1 0 . 7	粘合式偏正结构和组合式偏正结构
	1 0 . 8	多项式偏正结构
	1 0 . 9	定语的次序
	1 0 . 1 0	状语和中心语
	1 0 . 1 1	副词性状语
	1 0 . 1 2	形容词性状语
第十一章		联合结构

	1 1 . 1	并列成分的连接
	1 1 . 2	体词性联合结构和谓词性联合结构
	1 1 . 3	联合结构的逻辑意义
第十二章	连谓结构	
	1 2 . 1	连谓结构的性质和构造
	1 2 . 2	N 和 V 2 意义上的联系
	1 2 . 3	V 1 带“着”或“了”的连谓结构
	1 2 . 4	由动词“来”“去”组成的连谓结构
	1 2 . 5	由动词“是”组成的连谓结构
	1 2 . 6	由动词“有”组成的连谓结构
	1 2 . 7	由动词“给”组成的连谓结构
第十三章	介词	
	1 3 . 1	介词和动词
	1 3 . 2	介词和介词结构
	1 3 . 3	跟 和 同
	1 3 . 4	被 叫 让
	1 3 . 5	给
	1 3 . 6	在
	1 3 . 7	把
	1 3 . 8	比
	1 3 . 9	连
第十四章	副词	
	1 4 . 1	副词和形容词
	1 4 . 2	副词后缀“的”
	1 4 . 3	重叠式副词
	1 4 . 4	范围副词
	1 4 . 5	程度副词
	1 4 . 6	时间副词
	1 4 . 7	否定副词
第十五章	疑问句和祈使句	
	1 5 . 1	疑问句
	1 5 . 2	祈使句
第十六章	语气词	
	1 6 . 1	语气词的组合层次
	1 6 . 2	了 呢 1 来着
	1 6 . 3	呢 2 吗 吧 1 吧 2
	1 6 . 4	啊 呕 欸 哩 呢 3 罢了
	1 6 . 5	句中停顿和语气词
第十七章	复句	
	1 7 . 1	单句和复句
	1 7 . 2	分句之间的联系
	1 7 . 3	复句和连词
第十八章	省略和倒装	

1 8 . 1 省略
1 8 . 2 倒装

索引
附录页