**Náslechová hodina č. 4 – Jazykové prostředky a řečové dovednosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Nacvičovaný JP/ŘD** | **Popis aktivity** |
|  |  |  |

**Komentář k vyplnění hospitačnímu záznamu č. 4:**

1. Zaznamenávejte průběh hodiny z hlediska nácviku jednotlivých jazykových prostředků a řečových dovedností.
2. U každé aktivity/části hodiny uveďte přibližnou dobu trvání dané aktivity, zacílení aktivity na příslušný jazykový prostředek či řečovou dovednost a detailnější popis aktivity (co dělají žáci, co dělá učitel, jakou metodou, jakou organizační formou, případně s jakým cílem apod.)

**Reflexe náslechové hodiny č. 4:**

1. Byl věnován prostor nácviku všech jazykových prostředků a všech řečových dovedností?
2. Byl nácvik jazykových prostředků zasazen do řečových dovedností, respektive vedl nácvik jednotlivých jazykových prostředků k nácviku konkrétní řečové situace?
3. Čemu bylo věnováno nejvíce pozornosti? Z jakého důvodu?
4. Jak na jednotlivé realizované aktivity reagovali žáci?
5. Zhodnotil učitel celkové provedení jednotlivých aktivit?