**Náslechová hodina č. 2 – Interakce učitele ve třídě**

**Komentář k vyplnění hospitačnímu záznamu č. 2:**

1. Před začátkem hodiny si načrtněte rozložení lavic ve třídě a umístění učitelského stolku a připravte si dva barevné fixy.
2. Poté ve schématu vyznačte obsazená místa žáky (doporučuji udělat rovněž o přestávce před hodinou nebo ihned na začátku hodiny).
3. Každé vyvolání žáka učitelem či jakoukoli jeho komunikaci se žákem zaznamenávejte čárkou na příslušné místo ve schématu jednou barvou – např. zeleně.
4. V případě, že komunikace učitele se žákem je podpořena tím, že učitel přistoupí k lavici žáka (nebo se aspoň viditelně přiblíží), zaznamenejte jinou barvou – např. červeně.
5. Pokud by vám vyhovovala spíše dvě zvláštní schémata, nechávám na vás.
6. Takto zaznamenejte veškerou interakci učitele se žáky v průběhu celé hodiny.

**Reflexe náslechové hodiny č. 2:**

1. Jaký byl pohyb učitele po třídě? Byl funkční? Byl ve všech fázích hodiny stejný?
2. Komunikoval učitel se všemi žáky stejným způsobem? Zkuste charakterizovat, případně porovnat.
3. Komunikoval učitel se všemi žáky rovnoměrně nebo s některými častěji než s jinými? Pokud odlišně, zkuste se zamyslet proč.
4. Věnoval některému ze žáků extrémní pozornost? Pokud ano, proč?
5. Byl ve třídě žák se speciálními vzdělávacími potřebami? Jak s ním učitel komunikoval? Byl zřetelný rozdíl oproti interakci s ostatními?
6. Využíval nějaké neverbální prostředky? Jaké? Kdy?
7. Který interakční model byl nejčastější: učitel-žák, učitel-žáci, žák-žák? Při jakých aktivitách?
8. Jakým způsobem mezi sebou komunikovali žáci? (verbálně i neverbálně)