# Výchova a vzdělávání neslyšících: LS 2016/2017

1. Napište zamyšlení (**obsahovou reflexi**), o tom, co jste se naučil/a v tomto předmětu. Zohledněte mj. tyto body:
2. **Usouvtažněte** informace z předmětu se znalostmi nabytými v jiných předmětech, které jste absolvoval/a ve svém dosavadním studiu.
3. Do textu zapojte min. tolik **faktických informací** z každého tematického okruhu, kolik udává číslo v závorce za každým tematickým okruhem.
4. Ke každému tematickému okruhu vymyslete **2–3 otázky** (ANO/NE, s krátkou odpovědí, s výběrem odpovědí z několika možností). Otázek bude celkem min. 30 a nebudou se překrývat s informacemi z úkolu 2b).
5. Během výuky v tomto předmětu jsme navštívili čtyři školy pro sluchově postižené. Ke každé z těchto čtyř škol/popř. zřizujících organizací vymyslete **10 otázek** (ANO/NE, s krátkou odpovědí, s výběrem odpovědí z několika možností).
6. Dobrovolný úkol: Napište **procesní reflexi** předmětu.

Tematické okruhy:

1. školy hlavního vzdělávacího proudu, školy pro sluchově postižené: předškolní – základní – sekundární – terciální vzdělávání (10)
2. integrace, inkluze (5)
3. raná péče (5)
4. poradenské služby ve školství, speciálně pedagogická centra (5)
5. internáty, domovy mládeže (5)
6. kvalifikace pedagogů, neslyšící pedagogové (5)
7. rámcové vzdělávací programy, školní vzdělávací programy (5)
8. maturitní zkouška, jednotná přijímací zkouška na maturitní obory vzdělávání, jednotná závěrečná zkouška ve středních školách, testování žáků 5. a 9. ročníků ZŠ… (5)
9. FRPSP/Centrum pro dětský sluch Tamtam, EKOV při ASNEP, AP3SP a další organizace související se vzděláváním žáků se sluchovým postižením (5)
10. česká "školská" legislativa (10)
11. mezinárodní "školská" legislativa (3)
12. historie vzdělávání neslyšících u nás (10)
13. historie vzdělávání neslyšících v zahraničí (3)
14. současné vzdělávání neslyšících ve vybraných zemích – porovnání se situací u nás (3)