Škola: MŠ Sokolovská

Třída: 10 dětí v předškolním věku

Datum: 21. 4. 2015

‚Učitelé‘: Veronika Čulíková, Štěpánka Dejmková, Martina Koryčánková

Téma: zvířata a rodina v ČZJ

Výukový cíl: na konci hodiny budou děti umět zaznakovat alespoň pár zvířat a členů rodiny, které jsme během výuky probraly

Výchovný cíl: děti si uvědomí, že neslyšící jsou normální lidé jako všichni ostatní

Organizační forma vyučovací jednotky: 60 minut

Vyučovací metody: hromadné vyučování, skupinové vyučování, samostatná práce, kontrolní otázky

Typ učebny: ??? místnost v MŠ Sokolovská - zeptáme se týden předem druhé skupiny a podle toho vytvoříme logistický plán

Pojmy: neslyšící, český znakový jazyk, znak, komunikace

Časový harmonogram:

12:30 - 12:35 opakování toho, co se naučily předchozí týden formou dialogu (Veronika)

*- Co jste se dozvěděli minulý týden? Víte, jak byste se domluvili s neslyšícím? Pamatujete si nějaké znaky?*

12:35 - 13:00 téma: zvířata + opakování barev (Marťa)

- každé dítě si vybere černobílý obrázek zvířete, které bude u stolečku pastelkami vybarvovat (pes, kočka, papoušek, ryba, motýl, kuře, zebra, lev, želva, veverka)

- až budou mít děti obrázky vybarvené, tak si sedneme na zem do kroužku kolem ‚plánu‘, na který se budou zvířátka lepit

- každé dítě vystoupí se svým obrázkem a ukáže, kam na ‚plán‘ ho chce nalepit (př. rybu do rybníka), my zvíře nalepíme a ukážeme dětem pro dané zvíře znak, poté se zeptáme, zda vědí, co má zvíře za barvu a jestli vědí, jak se ta barva ukáže v ČZJ (Štěpánka lepí, Veronika ukazuje znaky, Marťa aktivitu komentuje a řídí)

- na konci této aktivity se dětí zeptáme, jaké zvíře mají doma a zda chtějí ukázat znak pro některé zvíře, které nebylo v předchozí aktivitě

13:00 - 13:25 téma: rodina (Štěpánka)

- Štěpánka rozdá role (kluk, máma, táta, babička, dědeček, pes, strejda, mimino, sestra, bratr, teta, kamarád), každé dítě svou postavičku dostane jako obrázek na špejli nebo jako maňáska a ukážeme mu pro ní znak

- během rozdávání postav rozestaví Veronika s Marťou kulisy (3x dům - stoleček s domečkem z krabice od bot, vlak - 5 židliček)

- Štěpánka bude vyprávět pohádku, daná postava se vždy zvedne, ukáže svůj znak a předvede činnost, o které Štěpánka vypráví

- Veronika s Marťou budou dohlížet, aby děti na své role reagovaly (každá bude mít na starost 5 dětí)

- pokud budou role zbývat, zapojíme paní učitelky nebo AH

13:25 - 13:30 shrnutí celé hodiny, závěr, rozloučení (Veronika)

- zeptáme se, co se jim líbilo, co si zapamatovaly…

Pomůcky:

- od školky:

- pastelky - 1 sada pro každé dítě (aby si každé dítě mohlo vybarvit své zvíře)

- 2 lepidla - ‚tyčinková‘?



- 3 stolečky, 5 židliček

- my přineseme:

- obrázky zvířátek

- plán, na který se budou zvířátka lepit

- obrázky členů rodiny na špejli X maňásky

- domečky z krabice od bot

- plán se zvířátky, domečky i postavičky dětem můžeme nechat, pokud zvolíme variantu maňásků, tak bychom si je rády odnesly ☺