**Český jazyk pro střední odborné školy a střední odborná učiliště**

- Fraus, 1. vydání 2013, 248 stran, formát A4

- autorský kolektiv pod vedením Ivo Martince (MU Brno)

- podtitul **učebnice** (+ de facto i cvičebnice)

- anotace na zadním přebalu:

 - jedna učebnice na všechny roky studia, doporučena pro přípravu ke státní maturitě

 - všechny složky: mluvnice, komunikace, sloh

 - vychází z RVP pro odborné vzdělávání, dle nejnovějších trendů ve výuce čj

 - jednotná struktura kapitol

- možnost elektronické verze Flexibooks: rozšířená verze – rozšířený výklad, další cvičení, testy, multimediální materiály, externí odkazy

 - také tzv. učitelská licence: metodické pokyny ke kapitolám + další cvičení, náměty

 - pro různé operační systémy – počítače, tablety, chytré telefony

Struktura učebnice

- chybí úvod X poslední strana: jak učebnice rozvíjí klíčové kompetence podle RVP, očekávané výstupy jednotlivých kapitol (co by měl žák umět)

- sedm tematických celků: Obecné poznatky o jazyce, Český jazyk v mluvené a psané podobě, Slovní zásoba češtiny, Tvarosloví českého jazyka, Skladba českého jazyka, Tvorba a analýza textu, Český jazyk v současné společnosti

- každý celek rozdělen na tři kapitoly

- celky zhruba 30 – 40 stránek, kapitoly zpravidla kolem 10 stránek

- v úvodu strana vysvětlující grafické zpracování – celá učebnice černobíle

- v závěru rejstřík pojmů (odkazy na strany), zdroje

Struktura kapitol

- na úvodní straně tematická fotka + motivace: několik bodů „Víš, že…?“ (zajímavosti) a „Naučíš se…“

1. teorie (3 – 6 stran)

- hlavní výkladový text

- šedý rámeček „zapamatujeme si“ – základní pojmy a poučky, jakési shrnutí

- důležité informace tučně

- někdy rámeček „souvislosti“ - zajímavosti, odkazy do jiných oborů, do praxe

- na úvodní straně v pravém rohu rámeček „English Terms“ – anglicko-český slovníček nejdůležitějších pojmů

2. řešené úlohy – modelové úlohy s názorně popsaným řešením v několika krocích, komentář

3. cvičení – max. 25 cvičení

- podoba závisí na tématu kapitoly

- klasická: určování, rozlišování, doplňování, opravování chyb

- práce s externími zdroji a materiály – slovníky, internet

- propojení mluvnické a komunikační složky – snaha o užití jevů v komunikaci – např. jak by člověk něco užil, co se používá více, co se obecně užívá

- texty různé - texty vytvořené pro účely učebnice, texty z české i světové literatury, časopisy, noviny, internet, seminární práce (z MU)

- chybí řešení X mělo by být dostupné online po zaregistrování

4. test, 5. nápověda – tyto sekce jsou avizovány v horním štítku, ale nejsou v učebnici, pouze v e-verzi

- celá učebnice doprovázena ilustrativními fotkami

Využití

- prakticky zaměřena – důraz na praktické využití, mezioborové přesahy

 - odpovídá cílové skupině – jednoduchost (ne však zjednodušování)

 - přehlednost, konkrétnost, návodnost

 - používá primárně české pojmy, cizí terminologie vždy vysvětlena

- základně zpracovává všechna témata

- učebnice jako dobrá osnova, kostra pro čtyřleté studium