**Co máme k dispozici?**

**Jan Henyš**

úloha využívající názvy barev v různých jazycích a pohyb po číselném čtverci

rozdělit části – na zeď či na podlahu barevné šipky, samotnou nápovědu možná do nějakého textu, kód někam jinam

zatím připraveno na 4číselný zámek, ale může být míň i víc

**Františka Moravcová**

úloha na fonetiku angličtiny

tabulka s fonetickou abecedou se vloží do nějakého slovníku

udělat jako puzzle nebo něco takového, aby to účastníci sbírali v průběhu

3číselný zámek (může být taky víc)

**Kateřina Zajíčková**

úloha s hlaholicí

mělo by být minimálně pro dva – na jedné stěně text v hlaholici, na druhé stěně odpovídající text v latince (ideálně bych vzal nějaký skutečný text), účastníci si budou muset na dálku napovídat, anebo to přepsat

5číselné, ale šlo by upravit

**Denisa Šebestová**

úloha s počítáním v irštině

papír s plně textovými rovnicemi (bez znamenének), někde nápověda, kde bude zjeven význam operátorů (plus, minus, rovná se, resp. „je“)

nápověda se objeví až později, úlohu bude možné řešit bez ní

**Viktoria Šupšaková**

úloha s chronogramem

pověsí se na zeď či do skříně

v tuto chvíli 4číselné

**Kryštof Eder**

úloha s různými syntaktickými problémy (anakolut, zeugma, atrakce)

bude v kuse jako jeden text

počet čísel lze přizpůsobit

**Ondřej Vojtíšek**

dvě úlohy

kluzivita – příliš těžké, ale zařadíme to jako úlohu, jejíž vyřešení nebude nutné pro vítězství, ale bude ho umožňovat

text o čtení s překlepy a čísly po stranách – 3 čísla, dát najednou

**Kateřina Bělehrádková**

úloha s číslováním slovních druhů

využít psací stroj

je třeba mít hodněkrát ten papír s úlohou, protože se bude vždy měnit

**Barbora Janoušková**

úloha s lakotštinou

zatím na 4 čísla, bylo by najednou

**Elizabeth Wagebaertová**

úloha s číslovkami skrytými ve slovech

zatím na 4čísla, nejspíš najednou?

**Jan Chromý**

úloha se Stroopovým efektem

6 čísel

Sára Drahokoupil Vidímová, Martina Vokáčová – v rámci TD nebude, úlohy se doladí a zapojí potom (možné propojení)

**Postup**

**Začátek**

Úlohy k dispozici:

- hlaholice na protějších stěnách (K. Zajíčková)

- psací stroj a úloha na slovní druhy (K. Bělehrádková)

- kluzivita (O. Vojtíšek 1)

Části úloh k dispozici

- dílek puzzle ve stole

- někde schovaný kód k úloze J. Henyše

Výstup

- otevření 5číselného zámku (hlaholice) od skříně

- otevření 3číselného zámku (slovní druhy) od skříně

- kluzivita: případné otevření kufru (ten jinak otevíratelný až Stroopovou úlohou)

**2. fáze**

Úlohy k dispozici:

- chronogram na dveřích první skříně (V. Šupšaková)

- počítání v irštině v druhé skříni (D. Šebestová), zatím bez nápovědy

- text s překlepy v druhé skříni (O. Vojtíšek)

Části úloh k dispozici

- v první skříni slovník s fonetickou tabulkou + 1 díl puzzle

Výstup

- otevření 4číselného zámku (chronogram) od 3. skříně

- otevření 3číselného zámku (překlepy) od 4. skříně

- případné otevření 3číselného zámku (irština)

**3. fáze**

Úlohy k dispozici:

- úloha se skrytými číslovkami (E. Wagebaertová) v 3. skříni

- úloha se Stroopovým efektem (J. Chromý) – část ve 3. skříni, část ve 4. skříni

Části úloh k dispozici

- nápověda k irštině

- část puzzle ve 4. skříni

Výstup

- otevření 3číselného zámku (číslovky), který rozváže lano, na jehož konci bude klíč, jímž půjde odemknout mříž

- otevření kufru, ve kterém bude 1 dílek puzzle a text nápovědy k úloze J. Henyše

- otevření 3číselného zámku (irština)

**4. fáze: druhá místnost**

Úlohy k dispozici:

- barevné šipky (J. Henyš) na zemi či na stěně

- lakotština (B. Janoušková) na stolku

Části úloh k dispozici

- 1 dílek puzzle

Výstup

otevření 5číselného zámku (Henyš) od skříně

otevření 3 číselného zámku (lakotština) od stejné skříně

**5. fáze: druhá místnost**

Úlohy k dispozici:

- syntaktické výchylky (K. Eder) v poslední skříni

Části úloh k dispozici

- 1 dílek puzzle

Výstup:

- otevření něčeho, kde bude klíč od vstupních dveří anebo nějaká věc, kterou budou muset přečíst do vysílačky?

**Další věci**

- baterka (předtím, než se rozsvítí)

- rádio a možnost vysílání do rádia?

- budík

**Zámky**

- 8 zámků + kufr

- strašně moc

- bylo by dobré některé úlohy propojit, aby se od sebe třeba odečetly výsledky, nebo něco takového

- nápady?

- co s puzzle? Že by to nebyly číslovky, ale nějaká slova, která dají dohromady větu?

**Testování**

3. 4. v pondělí navečer by mohlo být testování