**Praktické aspekty vzdělávání neslyšících (3)**

* příští týden (14. 3.) hodina odpadá (další informace → mail + Moodle)
* za 14 dní (21. 3.) možná bude hodina opět pouze od 10:50 do 12:20 → bude upřesněno

# Usouvztažnění postřehů z exkurze na Slovensko ze situací v ČR

- práce ve 4 skupinách

* modrá skupina

- povinná školní docházka v MŠ

* fialová skupina

- na základě textů poznat, k jaké slovenské škole se vztahují

- usouvztažnit s ČR

* zelená skupina

- úkoly na zamyšlení

* žlutá skupina

- přípravný ročník X přípravná třída

## MODRÁ SKUPINA

* **nultý ročník X přípravný ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Slovenská republika | Česká republika |
|  | **nultý ročník** | **přípravný ročník** | **nultý (= přípravný) ročník** |
| instituce, kde výuka probíhá | ZŠ | ZŠ | ZŠ |
| Rámcový vzdělávací program | základní vzdělávání | základní vzdělávání | předškolní vzdělávání |
| povinná školní docházka | započítáno | započítáno | nezapočítáno |
| pro děti | ze znevýhodněného, nemotivujícího prostředí (v září 6leté) | se speciálními vzdělávacími potřebami (v září 6leté) | jakékoli v předškolním ročníku |
| přínosy nultých/přípravných ročníků | - max. 15 dětí ve třídě stejného věku (individuálnější práce s dětmi než v posledním ročníku MŠ – děti různého věku)- návyk na školní režim- seznámení se s budovou školy, kam dítě další rok pravděpodobně nastoupí- „prevence“ proti problematickému přechodu z MŠ do ZŠ |

* **změny v předškolním vzdělávání v ČR**

|  |  |
| --- | --- |
| nyní | - povinné přijímání pětiletých dětí (resp. poslední šk. rok před nástupem do ZŠ) = tyto děti mají přednost před ostatními dětmi |
| září 2017 | - **povinné předškolní vzdělávání** (1 rok v MŠ) – alternativou je domácí vzdělávání (viz předchozí hodina) → povinná školní docházka se mění z 9 na 10 let (+ rok MŠ + 9 let ZŠ)- povinné přijímání čtyřletých dětí a dětí starších- lesní mateřské školy se stávají mateřskými školami podle školského zákona |
| září 2008 | - přednostní přijímání tříletých dětí a dětí starších |
| září 2020 | - přednostní přijímání dvouletých dětí a dětí starších |

- pozn. na Slovensku zákonná povinnost předškolního vzdělávání není (během exkurze si několikrát učitelé stěžovali, že je v mateřských školách málo dětí – hlavně na východním Slovensku)

* **malý vhled do terminologie škol v ČR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň mentálního postižení | základní škola | střední škola |
| lehké | **dříve** | **dnes** | **dnes** |
| **ZŠ praktická** (do r. 2005 **ZŠ zvláštní**) | **ZŠ** | **Odborné učiliště** (obory v názvu „práce“ – např. kuchařské práce)\*- absolvent musí pracovat pouze pod dohledem někoho jiného |
| střední + těžké | **ZŠ pomocná** | **ZŠ speciální** | **SŠ praktická** |

\* X **Střední odborné učiliště** (obory v názvu jméno budoucí profese – např. kuchař)

- přehled typů středních škol v ČR + kódy: <http://www.infoabsolvent.cz/Rady/Clanek/10-0-04>

## FIALOVÁ SKUPINA

* **Škola pro hluchoslepé děti v Červenici**
	+ ***Snoezelen***
* z holandštiny (= ‚čmuchat a podřimovat‘)
* prostředí pro odpočinek + stimulace všech smyslů
* v domově seniorů → místnost s předměty z mládí (pro pacienty s Alzheimerem – viz Moodle)
* ***hospitalismus***
* sebepoškozování (kousat se, mlátit hlavou do zdi…)
* děti se stereotypními pohyby → nemají podněty k aktivitě, tak si je vytvářejí samy (neplatí, že vytvořím-li dítěti podnět, dítě přestane pohyby dělat → někdy se stává, že začne být agresivní a ve stereotypních pohybech pokračuje)
* ***lékař/zdravotník ve škole***
	+ funkce, která ve školách postupně mizí → nemocné děti jezdí domů, k lékařům s nimi chodí rodiče
	+ chybí finance – resp. ředitelé je raději upotřebí na něco jiného
	+ ve škole v Prešově zdravotník byl
* ***kvalifikace pedagogů ve školách pro děti se SP***
	+ speciální pedagogické vzdělání by mělo být povinné
	+ výjimka: Červenice – potřeba zajistit provoz, přijímání vychovatelů bez spec. pedagogického vzdělání
* ***komunikace s hluchoslepými dětmi (nebo obecně s dětmi, které nekomunikují pomocí jazyka)***
	+ nejprve pomocí 3D předmětů → obrázky předmětů → abstrakt (nota = hudba)
	+ SR – Červenica; ČR – Beroun
	+ doc. Langer - surdoped v Olomouci, specializuje se na hluchoslepé děti
	+ Centrum Zahrada (Praha 3) → děti s kombinovaným postižením (dobře vidět komunikace různými alternativními způsoby)

## ZELENÁ SKUPINA

* **Škola v Prešově**
	+ ***ELkoninova metoda***
		- metoda výuky čtení (ale jde o to, aby se děti sluchem rozeznávaly hlásky)
		- učení hravou formou → vytvořený svět, ve kterém existují tvorové jako Mr. Délka, Mr. Slabika
		- *tomuto tématu se budeme v průběhu semestru vracet*
	+ ***Spojená škola***
		- spojuje několik typů nebo stupňů škol
	+ ***výrok pana ředitele: „Lékař není při nástupu neslyšícího dítěte do školy schopen zjistit, jestli dítě má či nemá mentální postižení.“***
		- to má totiž určovat psycholog, speciální pedagog (tým odborníků) → před nástupem do školy by měla být diagnóza už dávno jasná
	+ ***MŠ + internáty na Slovensku X v Česku***
		- SR: učení jako ve škole, sedění v lavicích, školní režim
		- ČR: větší volnost, více volného času a prostoru pro hraní si
	+ ***Slovensko se posouvá pomaleji než my***
		- používání starých učebnic
		- z převládajícího soustředění se pouze na výuku mluvené formy SJ pomalý přesun k totální komunikaci (používání slovenského znakového jazyka ve výuce velmi ojediněle) – v ČR situace samozřejmě také není dokonalá, ale je lepší – např. výzkum ČZJ...
		- ve školách chybí tlumočníci ani o nich slyšící pedagogové neuvažují (tlumočníci používají znakovanou slovenštinu)

## ŽLUTÁ SKUPINA

* **Slovenská republika X Česká republika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Slovenská republika | Česká republika |
| **zřizovatelé škol pro SP** | církev (2 školy)stát – ministerstvo (ostatní školy) | magistrát/kraj (8 škol)stát – ministerstvo (4 školy)soukromý zřizovatel (1 škola) |
| **rozdílná situace na internátech** | viz výše | - Jablíčko (výrazný rozdíl oproti Prešovu a dalším internátům na Slovensku)- Pipan nemá internát- Brno nemá vlastní internát, ale spolupracuje s domem mládeže |
| **SPC** | - pro všechny typy postižení- hodně soukromých zřizovatelů | - většinou zaměření na jeden druh postižení- často při škole |
| **tradice ve vzdělávání SP** | roztříštěnost – školy rušeny, zakládány jiné | o 50 let delší tradice než na Slovensku (prví ústav založ. r. 1786) |

## ZÁVĚR

- zdá se, že ČR a SR jsou tak podobné státy (a donedávna to byl jeden stát!) → zdá se, že budou mít v oblasti vzdělávání dětí se SP stejné podmínky, přitom zde máme velké rozdíly → na delší vzdálenosti (ve státech nám vzdálenějších, s jinou historií apod.) bude situace mnohem více odlišná a rozličná

- stále je dobré zjišťovat, jak to mají jinde → možnost inspirace

* **Příští týden výuka není**: úkol na Moodle (novinky)
* **Za 14 dní:** porovnání středních a vysokých škol (ČR X SR)