**Jaké je Vaše pojetí Vv?**

1) Popište nedávný výtvarný úkol, který jste realizoval/a se svými svěřenci.

-téma

-učivo Vv

-cíl/kompetence (Co se pomocí tohoto úkolu měli děti naučit?)

-Vv technika

-metody

-kontext (součást týdenního tématu, příběh z knihy, umělecké dílo, pozorování přírody…)

2) Kdy jsem naposledy zadal/a úkol, který by vedl k pozorování konkrétního předmětu, jevu? Úkol popište.

3) Kdy jsem naposledy zadal/a úkol, který by rozvíjel představivost dětí? Jak zněl úkol? V čem konkrétně rozvíjel představivost dětí? Zkuste definovat pojmy představivost, imaginace, fantazie.

4) Popište průběh tvůrčího úkolu, který jste nedávno zadal/a studentům?

5) Uveďte příklad realizovaného úkolu, který vedl ke komunikaci ve výtvarné výchově. Popište v čem a jak.

6) Jaký charakter (vzhledem k druhu výtvarné činnosti) mají převážně výtvarné úkoly, které zadáváte dětem?

7) Jak a kdy zařazujete umělecká/výtvarná díla do výtvarných činností? Jaké poznatky o kultuře (ve vztahu k vizualitě a výtvarné kultuře) dětem zprostředkováváte? Uveďte příklady.

8) Jaké vizuální materiály dětem ukazujete? Jak je propojujete s výtvarnými činnostmi? Uveďte příklady.

9) Jak pracujete s ilustracemi v dětských knihách? (na internetu vyhledejte příklady ilustrací v knihách a vložte je do textu). Považujete tyto ilustrace za kvalitní? Není to kýč?

10) Jakou zpětnou vazbu dětem poskytujete ve Vv? Popište, uveďte příklady.

11) Jaký výtvarný typ jste vy sám/sama?