**Představy o předmětu Vv? Napište krátkou reflexi.**

-Jaké mají mít podle Vás výtvarné činnosti cíle? Uveďte příklady.

-Jaký charakter měly výtvarné úkoly, s nimiž jste se během dosavadního studia nebo školní docházky setkal/a?

-Zkuste % vyjádřit poměr mezi druhem výtvarných činností, kterými jste prošla.

VNÍMÁNÍ – IMAGINACE – UPLATNĚNÍ SUBJEKTIVITY (TVORBA) – KOMUNIKACE

-Jak a kdy zařazovat umění do výtvarných činností? Jaký druh umění? Jaké poznatky o kultuře (ve vztahu k vizualitě a výtvarné kultuře) byste dětem zprostředkoval/a?

-Jaké vizuální materiály byste dětem ukázal/a? Jak byste je propojila s výtvarnými činnostmi? Uveďte příklady.

-Jak byste pracoval/a s ilustracemi v dětských knihách?

-Jakou zpětnou vazbu byste dětem poskytl/a?

Jaký výtvarný typ jste vy sám/sama?

-