

9 Soupis bibliografických citací

ATKINSON, Tannis. Beyond Disempowering Counts: Mapping a Fruitful Future for Adult Literacies. In: Lyn TETT, Mary HAMILTON a Jim CROWTHER. *More Powerful Literacies*. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education, 2012b, p. 75–87. ISBN 978-1-86201-584-5.

ATKINSON, Tannis. Grade 12 or Die. 'Literacy Screening' as a Tactic of Bio-power. In: Brenda L. SPENCER, Kenneth D. GARIEPY, Kari DEHLI a James RYAN (eds.). *Canadian Education. Governing Practices & Producing Subjects*. Rotterdam: Sense Publishers, 2012a, p. 7–21. ISBN 978-94-6091-859-9.

BALL, Stephen J. The Sociology of Education: A Disputational Account. In: Stephen J. BALL (ed.). *The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education*. London, New York: RoutledgeFalmer, 2004, p. 1–12. ISBN 0-415-32776-8.

BARÁK, Ladislav a kol. *Vzdělání a ekonomika*. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1979.

BECK, Ulrich. *Moc a protiváha moci v globálním věku. Nová ekonomie světové politiky*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2007. ISBN 978-80-86429-67-0.

BÉLANGER, Paul. *Theories in adult learning and education*. Opladen: Barbara Budrich Publishers, 2011. ISBN 978-3-86649-362-9.

BENEŠ, Milan. *Andragogika – teoretické základy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-23-68.

BEZDĚKOVÁ, Klára. Rating – nástroj pro hodnocení kvality vzdělávacích institucí. *Andragogika*, 2011, r. XV, č. 4, s. 8–9. ISSN 1211-6378.

BEZDĚKOVÁ, Klára a kol. *Kvalita dalšího vzdělávání: koncepční část* [online]. Praha: Národní ústav odborného vzdělávání, 2012 [vid. 2016-1-3]. Dostupné z: http://www.nuov.cz/uploads/koncept/k_diskusi/Kvalita_DV_Analyticko_koncepcni_studie.pdf.

BIESTA, Gert, B. B. Giving teaching back to education: responding to the disappearance of the teacher. *Phenomenology and Practice*, 6 (2012), 2, p. 35–49.

BROWN, Phillip a Hugh LAUDER. Globalization, Knowledge and the Myth of the Magnet Economy. In: Hugh LAUDER, Phillip BROWN, Jo-Anne DILLABOUGH, A. H. HALSEY (eds.). *Education, Globalization and Social Change*. Oxford and New York: Oxford University Press, 2006, p. 317–340. ISBN 978-0-19-927253-2.

CASTELLS, Manuel. *The information age: economy, society and culture*. Vol. I, The rise of the network society. Malden: Blackwell, 1996. ISBN 1-55786-617-1.

CoE (Council of Europe). *Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education*. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2010.

COV. *Analýza občanského vzdělávání dospělých* [online]. Brno: Centrum občanského vzdělávání, 2010 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/15064>.

CROSS, K. Patricia. *Adults as learners: increasing participation and facilitating learning*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981. Jossey-Bass classics. ISBN 1-55542-445-7.

CZESANÁ, Věra. Nerovnosti v dalším vzdělávání. In: MATĚJŮ, Petr et al. *Nerovnosti ve vzdělávání: od měření k řešení*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2010. s. 353–375. ISBN 978-80-7419-032-2.

ČORNANIČOVÁ, Rozália. Miesto a úlohy edukácie v obohacovaní života starších ľudí. In: *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami II*. Bratislava: Národné osvetové centrum, 2000. ISBN 80-7121-196-6.

ČR. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* [online] Praha, 2014 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf.

ČSÚ. *Vzdělávání dospělých v České republice. Výstupy z šetření Adult Education Survey 2011*. Praha: Český statistický úřad, 2013. ISBN 978-80-250-2354-9.

ČSÚ. *Senioři v ČR – 2014*. [online] Praha: Český statistický úřad, 2014. Dostupné z <https://www.czso.cz/csu/czso/seniori-v-cr-2014-2gala5x0fg>

ČTK. *Česko nevyčerpá z evropských fondů 30 miliard korun* [online]. Aktuálně.cz, 2016 [vid. 2016-01-11]. Dostupné z: <https://zpravy.aktualne.cz/ekonomika/cesko-nevycerpa-z-evropskych-fondu-30-miliard-korun-spocital/r~cd3d1108c59d11e5a0ca0025900fea04/?redirected=1479506351>.

DAVIET, Barbara. *Revisiting the Principle of Education as a Public Good. Working Paper 17* [online]. Paris: UNESCO, 2016 [vid. 2016-10-14]. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002453/245306E.pdf>.

DE WEERD, Marga, Mirellie GEMMEKE, Josine RIGTER and Coen Van RIJ. *Indicator for Monitoring Active Citizenship and Citizenship Education* [online]. Amsterdam: Regioplan, 2005 [vid. 2016-10-14]. Dostupné z: http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/05/indicator_monitoring_active.pdf.

DESJARDINS, Richard, Kjell RUBENSON a Marcella MILANA. *Unequal chances to participate in adult learning*. Paris: UNESCO, International Institute for Educational Planning, 2006. ISBN-10: 92-803-1292-8.

DESJARDINS, Richard. The Rise of Education as an Economic Policy Tool: Some Implications for Education Policy Research. In: Richard DESJARDINS a Kjell RUBENSON (eds.). *Research of vs Research for Education Policy. In an Era of Transnational Policy-making*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, p. 19–43. ISBN 978-3-639-00169-3.

EU. *Non-Vocational Adult Education in Europe* [online]. EU: Eurydice, 2007 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php/ressources/eurydice/pdf/0_integral/083EN.pdf.

EUROPEAN PARLIAMENT. *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on Key Competences for Lifelong Learning*. 2006/962/EC, 2006.

Evropská komise. *Nová mezigenerační solidarita jako odpověď na demografické změny. Zelená kniha*. [online] Brusel, 2005. Dostupné z: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/cs/com/2005/com2005_0094cs01.pdf

FDV. *Komparace systémů dalšího profesního vzdělávání v ČR a ve vybraných zemích EU* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015a [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/knihovna/464-komparace-systemu-dalsiho-profesniho-vzdelavani-v-cr-a-ve-vybranych-zemich-eu>.

FDV. *Výstupní analytická zpráva o systému DPV v ČR* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015b [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/knihovna/457-vystupni-analyticka-zprava-o-systemu-dpv-v-cr>.

FDV. *Návrhy na změnu systému DPV v ČR* [online]. Praha: Fond dalšího vzdělávání, 2015c [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/file/home/download/1260?key=5fcc57fd77>.

FLEMING, Ted. Models of lifelong learning: An overview. In: LONDON, Manuel (ed.). *The Oxford handbook of lifelong learning*. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 9780195390483.

FRANSMAN, Jude. Conceptualising Literacy for Policy and Practice. *Adult Education and Development* (71), 2008: 55–71. ISSN 0342-7633.

GIBBONS, Michael et al. *The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies*. London: Sage, 1994. ISBN 0-8039-7794-8.

HAMILTON, Mary a David BARTON. The International Adult Literacy Survey: What Does It Really Measure? *International Review of Education* 46 (5), 2000, p. 377–389. ISSN 0020-8566.

HAUTECOEUR, Jean-Claude. Literacy in the age of information: Knowledge, power or domination. *International Review of Education* 46 (5), 2000, p. 357–365. ISSN 0020-8566.

HUSOVÁ, Zorka. Národní soustava kvalifikací se stále víc využívá. *Vzdělávání. Čtvrtletník Národního ústavu pro vzdělávání*. 2014, č. 3–4, s. 8–9. ISSN 1805-3394. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Periodika/VZDELAVANI/14/3_14.pdf.

ILLERIS, Knud. Lifelong learning and the low-skilled. *International Journal of Lifelong Education* 25(1), 2006, p. 15–28. ISSN 0260-1370.

ILLERIS, Knud. *How we learn: learning and non-learning in school and beyond*. London: Routledge, 2007. ISBN 978-0-415-43846-9.

ILLERIS, Knud (ed.). *Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words*. London: Routledge, 2009. ISBN 978-0-415-47343-9.

ILLERIS, Knud. *The fundamentals of workplace learning: understanding how people learn in working life*. London: Routledge, 2011. ISBN 978-0-415-57906-3.

JAKOBI, Anja P. International organisations and policy diffusion: the global norm of lifelong learning. *Journal of International Relations and Development*. 15 (2012), p. 31–64.

JARVIS, Peter. *Adult Education and Lifelong Learning. Theory and Practice*. London: RoutledgeFalmer, 2004. ISBN 978-0-415-31493-3.

JARVIS, Peter. *Towards a comprehensive theory of human learning*. London: Routledge, 2006. ISBN 978-0-415-35541-4.

JARVIS, Peter. *Globalisation, lifelong learning and the learning society: sociological perspectives*. London: Routledge, 2007. ISBN 978-0-415-35543-8.

JOHNSTON, Rennie. A framework for analysis and developing adult learning for active citizenship. In: Danny Wildemeersch, Veerle Stroobants a Michal Bron Jr. (eds.). *Active citizenship and multiple identities in Europe. A learning outlook*. Frankfurt am Main: Peter Lang, p. 47–65. ISBN 3-631-54202-X.

KOCIANOVÁ, Renata et al. *Analysis and comparison of forms and methods for the education of older adults in the V4 countries*. Praha: FF UK v Praze, 2013. ISBN 978-80-7308-504-9.

KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-96-3.

KOPECKÝ, Martin. Tři možnosti (a jejich limity) systemizace občanského vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010. Svazek 4. ISBN 978-80-87306-06-2.

KOPECKÝ, Martin. *Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013. Humanitas. ISBN 978-80-7308-493-6.

KOTRBOVÁ, Jana. *Znalost NSK a NSP mezi zaměstnavateli a veřejností* [online]. Praha: Koopolis, 2015 [vid. 2016-05-17]. Dostupné z: <https://koopolis.cz/sekce/revue-dv/287-znalost-nsk-a-nsp-mezi-zamestnavateli-a-verejnosti>.

- KRYSTOŇ, Miroslav a kol. *Zájmové vzdělávání dospělých. Teoretické východiská*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. ISBN 978-80-557-0211-7.
- LAVE, Jean a Etienne WENGER. *Situated learning. Legitimate peripheral participation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. ISBN 0-521-42374-0.
- LAWN, Martin a Sotiria GREK. *Europeanizing education: governing a new policy space*. Oxford: Symposium books, 2012. ISBN 978-1-873927-61-8.
- LOJDOVÁ, Kateřina. *Zvol si mou cestu. Edukační aktivity subkultury freeganů ve veřejném prostoru*. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
- McKEON, Mariselle. *An Evaluation of the Perceived Versus Demographic Barriers Inhibiting Physical Activity Among Women as Measured by the Behavioral Risk Factor Surveillance Survey (BRFSS)*. Minneapolis: ProQuest, 2008. ISBN 978-054-9468-854.
- MERRIAM, Sharan B. a Laura L. BIEREMA. *Adult learning: linking theory and practice*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014. ISBN 978-1-118-13057-5.
- MILANA, Marcella. Political Globalization and the Shift from Adult Education to Lifelong Learning. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* 3 (2), 2012, p. 103–117. ISSN 2000-7426.
- MMR. *Programové období 2014–2020* [online]. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj, 2016 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/2014-2020>.
- MŠMT. *Memorandum o celoživotním učení*. Praha: MŠMT, 2001a.
- MŠMT. *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha* [online]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001b [vid. 2015-06-07]. ISBN 80-211-0372-8. Dostupné z: <http://patecnici.wbs.cz/bilakniha.pdf>
- MŠMT. *Průvodce dalším vzděláváním v kontextu aktivit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. Praha: MŠMT, 2009 [vid. 2015-08-14]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/pruvodce-dalsim-vzdelavanim>.
- MUŽÍK, Jaroslav. Evropská unie a podpora dalšího profesního vzdělávání. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Česká andragogická společnost, 2010. ISBN 978-80-87306-06-2.
- NICOLL, Katherine, Henning SALLING OLESEN. What is New in a New Competence Regime? *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* 4(2), 2013, p. 103–109. ISSN 2000-7426.
- NOVOTNÝ, Petr (ed.). *Pracoviště jako prostor k učení. Inspirativní studie*. Brno: Masarykova univerzita, 2008.
- NVF. *Kvalita v dalším profesním vzdělávání. Popis systému řízení kvality vzdělávacích institucí* [online]. Praha: Národní vzdělávací fond, 2007 [vid. 2015-05-20]. Dostupné z: http://old.nvf.cz/kvalita/dokumenty/vystupy/institute_1.pdf.
- OECD. *Understanding the brain. The birth of a learning science*. Paris: OECD, 2007. ISBN 978-92-64-02912-5.
- OECD. *Education at a Glance 2016: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing, 2016. ISBN 978-92-64-25979-9.
- PALÁN, Zdeněk. Paragrafy a další vzdělávání. *Andragogika*. 2005, č. 4, s. 4–7. ISSN 1211-6378.
- PALÁN, Zdeněk a Ladislav RÝZNAR. *Vzdělávání dospělých a Evropa*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000. ISBN 80-7041-879-6.

PHILLIPS, David a Michele SCHWEISFURTH. *Comparative and international education: an introduction to theory, method and practice*. London: Continuum, 2011. ISBN 978-1-8470-6059-4.

PRESTON, John. Class strategies and stealth policies in adult education. *International Journal of Lifelong Education* 25(4), 2006, p. 335–350. ISSN 0260-1370.

PRŮCHA, Jan. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014. Pedagogika. ISBN 978-80-247-5232-7.

PRŮCHA, Jan. *Česká vzdělanost: multidisciplinární pohled na fenomén národní kultury*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-675-4.

RABUŠICOVÁ, Milada, Lenka KAMANOVÁ a Kateřina Pevná. O mezigeneračním učení. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5750-0.

RABUŠICOVÁ, Milada. *Gramotnost: staré téma v novém pohledu*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, 2002. Rubikon. ISBN 80-210-2858-0.

RUBENSON, Kjell. OECD Education Policies and the World Hegemony. In Rianne MAHON a Stephen McBRIDE (eds.). *The OECD and Transnational Governance*, Vancouver: UBC Press, 2008. P. 242–259. ISBN 978-0774815543.

RUBENSON, Kjell a Richard DESJARDINS. The impact of welfare state regimes on barriers to participation in adult education. A bounded agency model. *Adult Education Quarterly* 59(3), 2009, p. 187–207. ISSN 0741-7136.

ŠERÁK, Michal. Celoživotní učení: koncept a praxe v ČR. In: *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách*. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze, 2007, s. 108–116. ISBN 978-80-254-0561-1.

ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.

ŠERÁK, Michal. *Mění se role vzdělávání seniorů v akcelerujícím světě*. In: WALOTEK-ŚCIAŃSKA, Katarzyna, Michal ŠERÁK, Michał SZYSKA a Łukasz TOMCZYK. *Starzenie się i starość w dynamicznie zmieniającym się świecie*. 2013. Sosnowiec, Praha: Oficyny Wydawnicza „Humanitas“. ISBN 978-83-61991-19-9.

ŠERÁK, Michal a Miroslava DVOŘÁKOVÁ. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, 2009. ISBN 978-80-213-2001-7.

TETT, Lyn, Mary HAMILTON a Jim CROWTHER. *More Powerful Literacies*. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education, 2012. ISBN 978-1-86201-584-5.

UNESCO. *Souhrnná zpráva o vzdělávání dospělých* [online]. UNESCO a MŠMT ČR, 2010 [vid. 2016-01-4]. Dostupné z: http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/News/GRALE_ExSummary_Czech.pdf.

van der KAMP, Max a Laurenz VEENDRICK. Different views on literacy. In Danny WILDEMEERSCH, Matthias FINGER a Theo JANSEN (eds.). *Adult education and social responsibility*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2000. P. 97–115. ISBN 3-631-36016-9.

VYCHOVÁ, Helena. *Vzdělávání dospělých ve vybraných zemích EU*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2008. ISBN 978-80-7416-017-2.

VYCHOVÁ, Helena. Nástroje finanční podpory vzdělávání dospělých. *Demografie*. 2014, r. 56, č. 1, s. 37–46. ISSN 0011-8265.

VYMAZAL, Jiří. České vzdělávání dospělých ve světle tradice a při pohledu do budoucnosti. In: BENEŠ, Milan a kol. *Idea vzdělávání v současné společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, s. 91–109. ISBN 80-86432-40-8.

WENGER, Etienne. *Communities of practice. Learning, meaning and identity*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. ISBN 978-1-57851-330-7.

WHO. *Ageing and Life Course: What is „Active Ageing“?* [online] World Health Organization, 2013. Dostupné z: http://www.who.int/ageing/active_ageing/en/