

8 Soupis bibliografických citací

BAKOŠ, Samuel. *Osvetové zákony. Hlavné zákonné normy v dejinách našej osvety*. Bratislava: Osvetový ústav v Bratislave, 1990.

BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5.

BENEŠ, Milan. *Andragogika: filozofie – věda*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001. ISBN 80-86432-03-3.

Benešovy dekrety, díl II. Praha: Adonai, 2002. ISBN 80-86500-77-2.

BREZINKA, Wolfgang. *Východiska k poznání výchovy*. Brno: Marek, 2001. ISBN 80-86263-23-1.

BUISKOOL, Bert-Jan et al. *Key competences for adult learning professionals. Contribution to the development reference framework of key competences for adult learning professionals*. Zoetermeer, 2010.

CENTENO, Vera. Lifelong Learning: A Policy Concept with a Long Past but a Short History. *International Journal of Lifelong Education*. 2011, Vol. 30, No. 2, p. 133–150. ISSN 0260-1370.

COOKE, Anthony a Ann MACSWEEN. *The rise and fall of adult education institutions and social movements: the proceedings of the seventh International Conference on the History of Adult Education*. Frankfurt am Main: P. Lang, 2000. ISBN 3-631-36174-2.

ČR. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* [online] Praha, 2014 [vid. 2016-10-11]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf.

DELORS, Jacques at al. *Learning: The Treasure Within* [online]. Paris: UNESCO Publishing, 1996 [vid. 2016-09-11]. ISBN 978-0-11-984387-3. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590eo.pdf>.

EU. *Vzdělávání & odborná příprava*. Office for Official Publications of the European Union a MŠMT ČR, 2004.

EU. *Education & Training 2020* [online]. Office for Official Publications of the European Union, 2009 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework_en.

EUROPEAN COMMISSION. *White Paper on Education and Training. Teaching and Learning – Towards the Learning Society* [online]. Brussel: Commission of the European Communities, 1995 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://aei.pitt.edu/1132/1/education_train_wp_COM_95_590.pdf.

EUROPEAN COUNCIL. *Presidency Conclusions* [online]. European Council, 2000 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_en.htm.

FAURE, Edgar et al. *Učit se být. Svět výchovy a vzdělání dnes a zítra*. Praha: Ústav školských informací, 1973.

FEJES, Andreas a Erik NYLANDER. How pluralistic is the research field on adult education? Dominating bibliometrical trends, 2005–2012. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*. 6(2), 2015, p. 103–123. ISSN 2000-7426.

FEJES, Andreas a Katherine NICOLL. Editorial: Approaches to research in the education and learning of adults. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*. 4(1), 2013, p. 7–16. ISSN 2000-7426.

FIELD, John. *Lifelong learning and the new educational order*. Stoke on Trent: Trentham Books, 2006. ISBN 1-8585-6346-1.

FINGER, Matthias, Theo JANSEN a Danny WILDEMEERSCH. Reconciling the irreconcilable? Adult and continuing education between personal development, corporate concerns and public responsibility. In: WILDEMEERSCH, Danny, Matthias FINGER a Theo JANSEN (eds.). *Adult education and social responsibility*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2000. P. 1–25. ISBN 3-631-36016-9.

GALLO, Ján a Kamil ŠKODA. *Dejiny pedagogiky dospelých*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986.

GIBBONS, Michael et al. *The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies*. London: Sage, 1994. ISBN 0-8039-7794-8.

HOLMAN, Jaroslav. *Vývoj právní úpravy osvěty v Československu 1918–1966*. Praha: Krajské osvětové středisko, 1968.

ILLERIS, Knud. *How we learn: learning and non-learning in school and beyond*. London: Routledge, 2007. ISBN 978-0-415-43846-9.

ILLERIS, Knud. *Transformative learning and identity*. London: Routledge, 2014. ISBN 978-0-415-83890-0.

JARVIS, Peter. *Towards a comprehensive theory of human learning*. London: Routledge, 2006. ISBN 978-0-415-35541-4.

KOPECKÝ, Martin. *Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013. Humanitas. ISBN 978-80-7308-493-6.

LANGER, Tomáš. *Moderní lektor: průvodce úspěšného vzdělavatele dospělých*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0093-4.

LEIRMAN, Walter. *Čtyři kultury ve vzdělávání: expert, inženýr, prorok, komunikátor*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-168-4.

LOENG, Svein. *Andragogy. A historical and professional review*. Stjordal: Laeringsforlaget, 2010. ISBN 978-82-93003-11-3.

LUKÁČ, Eduard. *Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-555-0153-6.

MEDEL-AÑONUEVO, Carolyn, Toshio OHSAKO a Werner MAUCH. *Revisiting Lifelong Learning for the 21st Century*. [online] Hamburg: UNESCO Institute for Education, 2001 [vid. 2016-02-14]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/education/uie/publications/uiestud28.shtml>.

MERRIAM, Sharan B. a Laura L. BIEREMA. *Adult learning: linking theory and practice*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014. ISBN 978-1-118-13057-5.

MILANA, Marcella a John HOLFORD (eds.). *Adult education and European Union: Theoretical and methodological perspectives*. Rotterdam: Sense Publishers. ISBN 9789462095465.

MŠMT. Memorandum o celoživotním učení. Praha: MŠMT, 2001a.

MŠMT. *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha* [online]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001b [vid. 2015-06-07]. ISBN 80-211-0372-8. Dostupné z: <http://patecnici.wbs.cz/bilakniha.pdf>

MŠMT. *Strategie celoživotního učení ČR*. Praha: MŠMT, 2007. ISBN 978-254-2218-2.

NIEMI, John A. *The Meaning of Lifelong Learning*. Burnaby: Association for Continuing Education, 1974.

OECD. *Recurrent Education: A Strategy for Lifelong Learning*. Paris: OECD, Centre for Educational Research and Innovation, 1973.

- OECD. *Education and The Economy in a Changing Society* [online]. Paris: OECD, 1989 [vid. 2016-04-14]. ISBN 92-64-13176-0. Dostupné z: <http://www.voced.edu.au/content/ngv%3A34080>.
- OECD. *Celoživotní učení pro všechny. Zasedání Výboru pro vzdělávání OECD na úrovni ministrů ve dnech 16. – 17. ledna 1996*. Praha: Učitelství noviny, Gnosis, 1997.
- OECD. *Qualifications Systems: Bridges to Lifelong Learning*. Paris: OECD, 2007. ISBN 978-92-64-01367-4.
- OECD. *History* [online]. OECD.org, 2016 [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.oecd.org/about/history/>.
- PALÁN, Zdeněk. *Lidské zdroje: výkladový slovník*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0950-7.
- PALÁN, Zdeněk a Tomáš LANGER. *Základy andragogiky*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2008. ISBN 978-80-86723-58-7.
- PÖGGELER, Franz (ed.). *The state and adult education: historical and systematical aspects*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1990. ISBN 3-631-42011-0.
- POKORNÝ, Jiří. *Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0508-2.
- PRŮCHA, Jan. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014. Pedagogika. ISBN 978-80-247-5232-7.
- PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4748-4.
- SALLING OLESEN, Henning. Beyond the abstraction! Adult education research from idealism to critical social science. *International Journal of Lifelong Education*. 25, 2006 (3), p. 241–256. ISSN 0260-1370.
- SCHWARTZ, Bertrand. A Prospective View of Permanent Education. In: *Permanent Education*. Strasbourg: Council of Europe, 1970.
- ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze, 2005. Edice celoživotního vzdělávání, svazek 19. ISBN 80-86284-55-7.
- ŠERÁK, Michal. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠERÁK, Michal a Miroslava DVOŘÁKOVÁ. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, 2009. ISBN 978-80-213-2001-7.
- ŠKODA, Kamil. *Kapitoly z dějin české osvěty*. Praha: Orbis, 1968.
- ŠKODA, Kamil. *Příspěvky k dějinám české osvěty*. Praha: Ústav pro výzkum kultury, 1972.
- TAWIL, Sobhi a Marie COUGOUREUX. Revisiting Learning: The Treasure Within. Assessing the influence of the 1996 Delors Report. Paris: UNESCO, 2013. ISBN 978-92-3-001132-1
- THOMAS, Alan. The Learning Society. In: KIDD, James R. (ed.). *Learning and Society*. Toronto: Canadian Association for Adult Education, 1963.
- UIE. *Towards an Open Learning World. 50 Years of UNESCO Institute for Education* [online]. Hamburg: UNESCO Institute for Education, 2002 [vid. 2016-04-14]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/education/uiie/pdf/50yearseng.pdf>.
- UNESCO. *Towards Knowledge Societies* [online]. Paris: UNESCO Publishing, 2005 [vid. 2016-04-14]. ISBN 92-3-204000-X. Dostupné z: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf>.
- VYMAZAL, Jiří. *Institucionální systém mimoškolního vzdělávání dospělých v některých rozvinutých zemích*. Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost, 1990.
- VYMAZAL, Jiří. České vzdělávání dospělých ve světle tradice a při pohledu do budoucnosti. In: BENEŠ, Milan a kol. *Idea vzdělávání v současné společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, s. 91–109. ISBN 80-86432-40-8.

WALLERSTEIN, Immanuel M. *Kam směřují sociální vědy: zpráva Gulbenkianovy komise o restrukturaci sociálních věd*. Praha: SLON, 1998. ISBN 80-85850-65-6.