

Úvod do andragogiky

e-learningová studijní opora

PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.

PhDr. Michal Šerák, Ph.D.

Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK

Martin Kopecký je hlavním autorem těchto kapitol: 1 (vyjma 1.5), 2 (vyjma 2.4), 3 a 4

Michal Šerák je hlavním autorem těchto kapitol: 1.5, 2.4, 5, 6 a 7

Vznik této studijní opory byl umožněn v rámci Vnitřní soutěže FF UK pro rozvojové programy na rok 2015 (projekt „Tvorba e-learningových studijních opor k nově koncipovaným profilovým předmětům oboru andragogika“).

Úvod do předmětu

Vážené studentky, vážení studenti,

předkládaná studijní opora má za cíl představit andragogiku jako vědeckou disciplínu ve všech jejích základních rysech (důvody vzniku a rozvoje, hlavní teorie, povaha výzkumu, vnitřní struktura aj.), probírá rovněž dva další fenomény, které významně spoluvytvářejí identitu andragogiky – programové pojetí vzdělávací politiky a praxi vzdělávání dospělých.

Andragogika je charakterizována jako obor, jehož svébytnost je postavena především na zvláštностech zkoumaného pole – vzdělávání a učení (se) dospělých – a na schopnosti interdisciplinárního způsobu práce spojeného se specifickou erudicí.

Snažili jsme se v následujícím textu nabídnout bohatou faktografickou rovinu a také relativně detailní rovinu teoretickou. Smyslem našeho snažení bylo podpořit orientaci v andragogice a jejím předmětu spojenou s citlivostí k souvislostem zkoumaných problémů. I když to třeba není zcela „vděčný“ způsob podání, nesnažili jsme se věci zjednodušovat, ale často spíše naopak je zprostředkovávat podrobně a současně je rovněž problematizovat. Ne vždy jednoznačná je totiž často i podoba vzdělávání dospělých či jeho vědecká reflexe. Naším přáním bylo pracovat s aktuálními poznatky a přístupy vlastními zejména evropské andragogice.

Struktura všech kapitol je jednotná. Problematika je vždy úvodem krátce představena, za hlavním obsahem následuje stručné shrnutí a několik doporučených zdrojů. Vedle knižních a časopiseckých pramenů průběžně doporučujeme i vhodné internetové stránky.

Na tuto studijní oporu přímo navazuje stejně koncipovaná opora k předmětu „Andragogika a vzdělávání dospělých“. Ta „Úvod do andragogiky“ rozvíjí hlavně tím, že spíše než s obecnými teoretickými přístupy zachází s dílčími koncepty a zásadními tématy soudobého andragogického výzkumu.

Přejeme vám mnoho úspěchů při práci s předloženým textem. Přáli bychom si, aby byl pro vás co nejvíce osvětlující a současně inspirativní k dalšímu samostatnému studiu.

Autoři