**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA pro žáky se sluchovým postižením
GYMNÁZIUM pro žáky se sluchovým postižením
ODBORNÉ UČILIŠTĚ pro žáky se sluchovým postižením**

Adresa: Kocelova 26, 821 08, Bratislava

<http://soskocelovaba.edu.sk/view.php?docid=7>

Věra Jerigová – zástupkyně pro teoretické vyučování
Dana Urbanová – zástupkyně pro praktické vyučování

* Celkem je na škole asi 70–80 zaměstnanců, z toho 11 mistrů
* Aktuálně je vedeno 72 žáků, v dřívějších dobách školu navštěvovalo 150–200 žáků
* Na škole jsou 2 neslyšící pedagogové:
Mgr. Diana Janíčková – učí slovenský jazyk, má asistenčního psa, který bývá přítomný ve třídě
Mgr. Jozef Rigo – učí umělecké předměty, komunikační zručnosti (vystudoval Výchovnou dramatiku pro neslyšící na JAMU), vede divadelní kroužek DIKO (Divadlo Kocelova, složený z 8–9 členů)
* Ve výuce ve třídách, kde je přítomen neslyšící žák, je využívána totální komunikace. Podle zástupkyň nelze učit předměty pouze ve znakovém jazyce, protože neexistují všechny znaky, které je zapotřebí v odborných předmětech.
* Učitelé a zaměstnanci se v rámci kreditového sebevzdělávání účastní kurzů ZJ, které jsou pořádány ve škole a vede je neslyšící učitel Rigo

STUDIJNÍ OBORY – viz papír, který jsme dostali vytištěný

**Gymnázium**- čtyřleté, zakončeno maturitní zkouškou
- studenti se sluchovým postižením o gymnázium nemají zájem. V současné době není ani otevřeno, kvůli malému zájmu studentů (*a zatím nikdy otevřeno nebylo, jen existuje*).

**SOŠ**

čtyřleté obory – zakončeno výučním listem, možnost nástavbového studia

* Strojní mechanik
* Čalouník
* Zahradník
* Polygrafik – knihař
* Kadeřník
* Technicko-administrativní pracovník
* Umělecký kovář a zámečník

Pětileté obory – zakončeno maturitní zkouškou

* Strojnictví
* Propagační grafika
* Mechanik – elektrotechnik
* Mechanik PC sítí
* Kosmetička a vizážistka – jediný obor tohoto typu na Slovensku
* kosmetik

Pomaturitní studium

* podnikání a řemesla v službách
* služby a soukromé podnikání

Dotaz – Je na Slovensku státní maturita? Ano, maturita se skládá ze dvou částí:
externí – testy, typ otázek ABC a krátké odpovědi, důraz je kladen na porozumění, dříve byl kladen důraz spíše na vědomosti – testy se hodnotí mimo školu systémově
interní – sloh – hodnotí se ve škole dvěma učiteli
státní zkoušku skládají povinně ze slovenštiny a dále si volí z předmětů: angličtina/matematika/občanská nauka. Dále si studenti volí školní část maturitní zkoušky z odborných předmětů. (obdobný systém jako v ČR)

Žáci se sluchovým postižením mají při maturitní zkoušce prodloužený čas a možnost přizvání tlumočníka. Obtížnost je stejná jako pro slyšící žáky.

Závěrečná zkouška na učebních oborech

* neupravuje se pro žáky se SP
* praktická část zahrnuje zhotovení výrobku
* ústní část – teoretické poznatky z oboru

**Internát**

Má dvě budovy – pro dívky – ulice Rastislavova (v budově školy) - 15
 – pro chlapce – ulice Nevadzova

* příprava na vyučování, volnočasové aktivity
* kroužky – sportovní, divadelní (DIKO), počítačový

Jídelna a tělocvična v rámci školy, na bazén dochází do ZŠ Hrdličkova

Paní logopedka – Kaplánová

* pracuje na škole 5. rokem
* koordinátorka projektů – píše projekty, které financuje Evropská unie
* paní logopedka neovládá ZJ, domluva na projektech probíhá prostřednictvím e-mailů a skypu
* aktuálně rozjednaná spolupráce na třech projektech v rámci programu Erasmus+
	+ Together we can – projekt je zaměřený na učitele (zapojeno Slovinsko, Polsko, Francie a Finsko, Rumunsko). Vždy dva pedagogové vycestují do jiné školy a sledují fungování a podporu studentům se SP na jiných školách
		- Pobyt hrazen dvěma učitelům a tlumočníkovi
		- Zapojují se i neslyšící pedagogové
	+ Lepší podpora, lepší volba – dvouletý projekt zaměřený na výměnu nápadů, postupů a metod používaných v procesu poradenství uskutečňovaných na všech úrovních vzdělávaní. (zapojeno Slovinsko, Polsko, Slovensko – ZŠ pro žáky se SP v Kremnici a SOŠ pro žáky se SP v Bratislavě)
	+ You-Topia – tříletý projekt zaměřený na studenty. (zapojují se Slovensko, Německo, Irsko, Polsko, Itálie, Švédsko, Lotyšsko)
		- Tematické zaměření (např. Jak bude vypadat svět za 20–50 let? Jak bude vypadat komunikace? Jak změnit svět k lepšímu?)

**Náhledy ve třídách:**

1. Náhled
* Obor propagační grafika, ve třídě 4 neslyšící žáci (jeden student má neslyšící rodiče), jeden s poruchou autistického spektra, jedna s tělesným postižením
* Vyučující J. Rigo, hodina DVK – Dějiny výtvarné kultury – odborný předmět
* Výuka v SZJ
1. Náhled
* Nástavbové studium – 2. ročník – příprava na maturitu
* Předmět slovenský jazyk – neslyšící (*=nedoslýchavá*) učitelka – vystudovala slovenský jazyk a literaturu a pedagogiku neslyšících (dnes již obor neexistuje), ve škole pracuje 10 let
* využívá mluvenou řeč doprovázenou znaky
* Téma: Sofokles – Antigona
* nejprve jeden z žáků přečte úryvek (čtení není plynulé, žák si zakrývá ústa, takže není pravděpodobné, že učitelka rozumí), který je promítnutý na tabuli, poté učitelka vysvětlí obsah úryvku, ale nezbývá čas na diskuzi či dotazy, které by potvrdily, že žáci text pochopili, spíše jednosměrná komunikace
1. Náhled
* Propagační grafika – slyšící učitel – neslyšící a nedoslýchavé studentky
* Vytváření vizitek, seznámení se základy vektorové a bitmapové grafiky
* Samostatná práce
* Na obor propagační grafiky studenti skládají talentové přijímací zkoušky
* Po absolvování oboru by žáci měli být schopni práce s 2D grafikou
* Dotaz: Jaké je uplatnění studentů? Studenti většinou v oboru nezůstávají. Měli dva studenty, kteří šli na VŠ na obor animace. Nejvíce neslyšících absolventů pracuje v místním závodě Wolksvagen.

+ ukázky výtvarných prací studentů v prázdných učebnách a na chodbách

Dále prohlídky dílen – praktické vyučování učňovských oborů:

* Knihař – vazba knih
	+ V rámci praxe svazování bakalářských a diplomových prací, výroba poznámkových bloků, dárkových kancelářských setů
	+ Výrobky volně prodejné
	+ Výdělek zůstává oboru (škole)
	+ Ve škole uplatňují tzv. duální vzdělávání – praxe nejen ve škole, ale také ve firmách, kde jsou studenti za svou práci placeni
* Zahradnictví a polnohospodářská výroba
	+ V létě práce na zahrádce a ve skleníku – pěstování vlastních sazeniček
	+ V zimě aranžérská výroba, tematické dekorace
	+ Ve Valašském Meziříčí je podobný obor, ale školy spolu nespolupracují
* Čalounická dílna
	+ Zakázková výroba – oprava nábytku, přečalounění
	+ Ve třetím ročníku individuálně praxe v čalounických firmách
	+ Zpracovávají veškerý materiál – zbytkové látky použity na výrobu papučí, molitan se použije jako výplň
* Kadeřnictví
	+ Už od prvního ročníku studenti mají praxi se zákazníky, což představuje velkou výhodu jednak pro praxi a jednak se studenti učí komunikovat s klienty
	+ Do salónu se může přijít kdokoli z veřejnosti nechat ostříhat a salón je využíván také zaměstnanci školy
	+ Každá kadeřnice má právo odmítnout holení břitvou z důvodu přenosu nemocí
* u vedené ze strany slyšících a mají spíše sociální charakter