

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1 UČEBNÍ PLÁN - I. STUPEŇ ZŠ (platný od 1.9.2005)

PŘEDMĚT	ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk		8	8	8	8	7
Cizí jazyk	(Aj/ Nj/ Fj/ Rj)	-	-	3	3	3
Matematika		4	5	5	4	4
Informatika		-	-	-	-	1
Prvouka		2	2	2	-	-
Vlastivěda		-	-	-	1	2
Přírodověda		-	-	-	2	1
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova*		1	1	1	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Pracovní výchova*		1	1	1	1	1
Disponibilní navýšení M, Čj, Tv**		1	1	2	2	2
Týdenní dotace		20	21	25	26	26

Součet vyučovacích hodin celkem na 1. stupni ZŠ

118

Cizí jazyk (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) = Anglický jazyk/ Německý jazyk/ Francouzský jazyk/ Ruský jazyk

* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

** Nejedná se o samostatné vyučovací předměty (se samostatnými učebními osnovami a samostatnou klasifikací na vysvědčení). Jde o disponibilní navýšení vyučovacích předmětů matematika, český jazyk a tělesná výchova. Slouží „disponibilně“ (podle potřeb žáků) zejména jako vyrovnávací a specializované hodiny M a Čj pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a k přípravě žáků 5.ročníku na přijímací zkoušky do víceletých gymnázií (event. do tříd s rozšířenou výukou matematiky). Jejich konkrétní vzdělávací obsah zpracovává vyučující v rámci přípravy na konkrétní vyučovací hodinu s přihlédnutím k doporučení PPP a k aktuálním individuálním vzdělávacím potřebám ve vyučovacích předmětech M a Čj jednotlivých žáků. Do skupiny M a Čj zařazuje žáky vyučující těchto předmětů. Žákům, kteří nepotřebují tento „navýšený časový prostor“ pro hlavní vyučovací předměty M a Čj (a žákům sportovních tříd) je tato časová dotace automaticky navýšena ve vyučovacím předmětu tělesná výchova.

4.2 „PŘECHODNÉ“ UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ ZŠ pouze (!) pro školní rok 2005/2006*****A) „NEMATEMATICKÉ TŘÍDY“**

PŘEDMĚT	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj/ Nj/ Fj/ Rj)		3	3	3	3
Matematika		4	4	4	4
Informatika		1	-	-	-
Dějepis		2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova		2	2	2	2
Fyzika		2	2	2	2
Chemie		-	-	1	1
Laboratorní cvičení z chemie		-	-	1	1
Přírodopis		2	2	2	2
Zeměpis		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova*		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Pracovní výchova*		1	1	1	1
Volitelné předměty - Další cizí jazyk **		2	2	2	3/2 ***
- /Sportovní výchova					
Disponibilní posílení M, Čj, Vv****		-	1	1	-/1 ***

Týdenní hodinová dotace **30 30 31 31**

Celková (povinná) časová dotace **122**

B) TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

PŘEDMĚT	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj/ Nj/ Fj/ Rj)		3	3	3	3
Matematika		5	5	5	5
Informatika		1	-	-	-
Dějepis		2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova		1	2	2	2
Fyzika		2	2	2	2
Chemie		-	-	1	1
Laboratorní cvičení z chemie		-	-	1	1
Přírodopis		2	2	2	2
Zeměpis		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova*		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Pracovní výchova*		1	1	1	1
Volitelné předměty - Další cizí jazyk **		2	2	2	3/2 ***
- /Seminář z matematiky					

Týdenní hodinová dotace **30 30 31 32/31 *****

Celková (povinná) časová dotace **123/122 *****

* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

** Základy anglického jazyka/ Základy německého jazyka/ Základy francouzského jazyka/ Základy ruského jazyka (Nelze zvolit stejný jazyk jako je Cizí jazyk !).

*** Ve školním roce 2005/2006 mají žáci 9. ročníku (vzhledem k podmínkám projektu Pilot Z) 3 hodiny Dalšího cizího jazyka (namísto cílových 2 hodin v každém ročníku II. stupně ZŠ).

Pak už nemohou využít disponibilního posílení M, Čj, Vv. Žáci 9. ročníku v matematické třídě dokonce zdánlivě překračují stanovenou závaznou celkovou časovou dotaci 122 hodin. Ve skutečnosti tomu tak není, neboť v 6. a 7. ročníku měli nižší (než uvedený) počet hodin (ještě neprobíhalo pilotní ověřování ŠVP).

**** Disponibilní navýšení matematiky, českého jazyka, výtvarné výchovy (=specializované a vyrovnávací hodiny a příprava na přijímací a talentové zkoušky).

4.3 UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ ZŠ (platné od 1.9. 2006)**A) „NEMATEMATICKÉ TŘÍDY“**

PŘEDMĚT	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj)		3	3	3	3
Matematika		4	4	4	4
Informatika		1	-	-	-
Dějepis		2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova		2	2	2	2
Fyzika		2	2	2	2
Chemie		-	-	1	1
Laboratorní cvičení z chemie		-	-	1	1
Přírodopis		2	2	2	2
Zeměpis		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova*		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Pracovní výchova*		1	1	1	1
Volitelné předměty - Další cizí jazyk**		2	2	2	2
- Sportovní výchova					
Disponibilní navýšení M, Čj, Vv***		-	1	1	1
Týdenní hodinová dotace		30	30	31	31
Celková (povinná) časová dotace				122	

B) TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

PŘEDMĚT	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj)		3	3	3	3
Matematika		5	5	5	5
Informatika		1	-	-	-
Dějepis		2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova		1	2	2	2
Fyzika		2	2	2	2
Chemie		-	-	1	1
Laboratorní cvičení z chemie		-	-	1	1
Přírodopis		2	2	2	2
Zeměpis		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova*		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Pracovní výchova*		1	1	1	1
Volitelné předměty - Další cizí jazyk **		2	2	2	2
- Seminář z matematiky					
Týdenní hodinová dotace		30	30	31	31
Celková (povinná) časová dotace				122	

Cizí jazyk (Aj /Nj /Fj/ Rj) = Anglický jazyk/ Německý jazyk/ Francouzský jazyk/ Ruský jazyk

* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

** Základy anglického jazyka/ Základy německého jazyka/ Základy francouzského jazyka/ Základy ruského jazyka (Nelze zvolit stejný jazyk jako je Cizí jazyk !)

***Disponibilní navýšení matematiky, českého jazyka, výtvarné výchovy (= specializované a vyrovnávací hodiny a příprava na přijímací a talentové zkoušky).

4.4 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU**4.4.1 Využití disponibilní časové dotace na I. stupni ZŠ**

Jedna disponibilní hodina je zařazena povinně pro všechny žáky do vyučovacího předmětu český jazyk.

Zbývající disponibilní časová dotace (8 hodin) je využita jako disponibilní navýšení vyučovacích předmětů matematika, český jazyk a tělesná výchova. a zohledňuje různé vzdělávací potřeby žáků (viz kapitola 3.3.2 „Selektivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“).

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny pro všechny žáky	Disponibilní hodiny pro žáky disponibilně	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	38	1	8	9
Matematika	22	0		
Tělesná výchova	10			

4.4.2 Využití disponibilní časové dotace na II. stupni ZŠ – „nematematické třídy“

Disponibilní časová dotace vázaná (10 hodin) je využita:

1) na volitelné předměty <i>Další cizí jazyk</i> (= <i>Základy Aj/ Nj/ Fj/ Rj</i>) a <i>Sportovní výchova</i>	= 8 hodin
2) na povinný vyučovací předmět <i>Laboratorní cvičení z chemie</i>	= 2 hodiny
Celkem:	10 hodin

Disponibilní časová dotace volná (8 hodin) je využita:

1) na posílení oblasti Člověk a příroda (<i>Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis</i>)	= 4 hodiny
2) na posílení integrovaného vyučovacího předmětu <i>Občanská a rodinná výchova</i>	= 1 hodina
3) jako disponibilní navýšení předmětů <i>matematika, český jazyk a výtvarná výchova</i>	= 3 hodiny
Celkem:	8 hodin

4.4.3 Využití disponibilní časové dotace na II. stupni ZŠ – třídy s rozšířenou výukou matematiky

Disponibilní časová dotace vázaná (10 hodin) je využita:

1) na volitelné předměty <i>Další cizí jazyk</i> (= <i>Základy Aj/ Nj/ Fj/ Rj</i>) a <i>Seminář z matematiky</i>	= 8 hodin
2) na povinný vyučovací předmět <i>Laboratorní cvičení z chemie</i>	= 2 hodiny
Celkem:	10 hodin

Disponibilní časová dotace volná (8 hodin) je využita:

1) na posílení oblasti Člověk a příroda (<i>Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis</i>)	= 4 hodiny
2) na posílení vyučovacího předmětu <i>Matematika</i>	= 4 hodiny
Celkem:	8 hodin

4.4.4 Přehled vyučovacích předmětů - I. stupeň ZŠ

Poř. č.	Název vyučovacích předmětů	Zkratka	Poznámky k vyučovacím předmětům	Vzdělávací oblast Vzdělávací obor
1.	Český jazyk	Čj	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku, jeho hodinová dotace byla navýšena pro všechny žáky o 1 hodinu (na 39 hodin). Disponibilně jej lze podle potřeb žáků navyšovat v 1. a 2. ročníku o další 1 hodinu, (ve 3. – 5. ročníku o 2 hodiny) týdně - jako specializované (ADN) a vyrovnávací hodiny a jako přípravu žáků na přijímací zkoušky (v 5. ročníku).	Jazyk a jazyková komunikace <i>Český jazyk a literatura</i>
2.	Anglický jazyk	Aj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/Nj/Fj/Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho výuku absoluuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
3.	Německý jazyk	Nj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/Nj/Fj/Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho výuku absoluuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
4.	Francouzský jazyk	Fj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/Nj/Fj/Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho výuku absoluuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
5.	Ruský jazyk	Rj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/Nj/Fj/Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho výuku absoluuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
6.	Matematika	M	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku s minimální hodinovou dotací 22 hodin. Disponibilně jej lze podle potřeb žáků navyšovat v 1. a 2. ročníku o další 1 hodinu, (ve 3. – 5. ročníku o 2 hodiny) týdně - jako specializované a vyrovnávací hodiny a jako přípravu žáků na přijímací zkoušky (v 5. ročníku).	Matematika a její aplikace <i>Matematika a její aplikace</i>
7.	Informatika	Inf	Povinný předmět v 5. ročníku s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Jeho cílem je naplnit vzdělávací obsah stanovený ve výstupech vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie. Přípravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a v praktickém životě.	Informační a komunikační technologie <i>Informační a komunikační technologie</i>
8.	Prvouka	Prv	Povinný předmět v 1. – 3. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 6 hodin).	Člověk a jeho svět <i>Člověk a jeho svět</i>
9.	Vlastivěda	Vl	Povinný předmět. Ve 4. ročníku s 1 hodinovou týdenní dotací a v 5. ročníku s 2 hodinami týdně (celkem 3 hodiny).	Člověk a jeho svět <i>Člověk a jeho svět</i>
10.	Přírodověda	Přv	Povinný předmět. Ve 4. ročníku s 2 hodinovou týdenní dotací, v 5. ročníku 1 hodina týdně (celkem 3 hodiny).	Člověk a jeho svět <i>Člověk a jeho svět</i>
11.	Hudební výchova	Hv	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku s 1 hodinovou týdenní dotací (celkem 5 hodin).	Umění a kultura <i>Hudební výchova</i>
12.	Výtvarná výchova	Vv	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku s jednohodinovou týdenní dotací v 1. – 3. ročníku a dvouhodinovou dotací ve 4. a 5. ročníku (celkem 7 hodin). Jednohodinové týdenní dotace Vv a např. Pv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.	Umění a kultura <i>Výtvarná výchova</i>
13.	Tělesná výchova	Tv	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku se základní 2 hodinovou dotací týdně pro všechny žáky. U žáků, kteří nepotřebují disponibilně navýšit hodinové dotace matematiky a českého jazyka a u žáků „sportovní třídy“ je předmět navýšen o další 1 hodinu týdně v 1. a 2. ročníku, a až o 2 hodiny týdně ve 3. – 5. ročníku (celkem 10 – 18 hodin).	Člověk a zdraví <i>Tělesná výchova</i>
14.	Pracovní výchova	Pv	Povinný předmět v 1. – 5. ročníku s 1 hodinovou týdenní dotací (celkem 5 hodin). Jednohodinové týdenní dotace Pv a např. Vv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.	Člověk a svět práce <i>Člověk a svět práce</i>
15.	Logopedický nácvik	Ln	<u>Nepovinný</u> předmět pro žáky I. stupně ZŠ s vadami řeči. Týdenní hodinová dotace činí 1 – 2 hodiny týdně (nad stanovenou celkovou povinnou časovou dotací). Vzdělávací obsah nepovinného předmětu není pevně stanoven (vyučující vychází z individuální potřeby žáka a vzdělávací obsah předmětu mu aktuálně přizpůsobuje).	Jazyk a jazyková komunikace <i>Český jazyk a literatura</i>

4.4.5 Přehled vyučovacích předmětů - II. stupeň ZŠ

Poř. č.	Název vyučovacích předmětů	Zkratka	Poznámky k vyučovacím předmětům	Vzdělávací oblast Vzdělávací obor
1.	Český jazyk	Čj	Povinný předmět pro všechny žáky ve všech ročnících, s 4 hodinovou týdenní dotací (celkem 16 hodin). Podle různých vzdělávacích potřeb žáků může být v 7. – 9. ročníku disponibilně navýšen o další 1 hodinu týdně (celkem 16 - 19 hodin). <i>Možnost navýšení se netýká žáků ve třídách s rozšířenou výukou matematiky.</i>	Jazyk a jazyková komunikace <i>Český jazyk a literatura</i>
2.	Anglický jazyk	Aj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho vyuuku absolvuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
3.	Německý jazyk	Nj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho vyuuku absolvuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
4.	Francouzský jazyk	Fj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho vyuuku absolvuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
5.	Ruský jazyk	Rj	Povinný cizí jazyk. Žák si jej zvolí z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) ve 3. ročníku a v 3 hodinové dotaci týdně jeho vyuuku absolvuje v každém ročníku až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovaném ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace <i>Cizí jazyk</i>
6.	Matematika	M	Povinný předmět pro všechny žáky ve všech ročnících. V „nematematických“ třídách 4 hodinová týdenní dotace (celkem 16 hodin), která může být podle různých vzdělávacích potřeb žáků v 7. – 9. ročníku disponibilně navýšena o další 1 hodinu týdně (celkem 16 - 19 hodin). / V „matematických“ třídách 5 hodin týdně v každém ročníku (celkem 20 hodin).	Matematika a její aplikace <i>Matematika a její aplikace</i>
7.	Informatika	Inf	Povinný předmět s hodinovou dotací 1 hodina týdně v 5. a 6. ročníku. Jeho cílem je naplnit vzdělávací obsah stanovený ve výstupech vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie. Přípravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a v praktickém životě.	Informační a komunikační technologie <i>Informační a komunikační technologie</i>
8.	Dějepis	D	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 8 hodin).	Člověk a společnost <i>Dějepis</i>
9.	Občanská a rodinná výchova	Orv	Integrovaný povinný předmět v 6. - 9. ročníku. Týdenní dotace 2 hodiny (celkem 8 hodin, z toho 1 z disp. čas. dotace) v „nematematických“ třídách. V „matematických“ třídách 1 hodina týdně v 6. ročníku a 2 hodiny týdně v 7. – 9. ročníku (celkem 7 hodin). <i>Integrace vzdělávacích oborů Výchova k občanství (4 hodiny) a Výchova ke zdraví (3 hodiny).</i>	Člověk a společnost / Dějepis Člověk a zdraví <i>Výchova ke zdraví</i>
10.	Fyzika	F	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 8 hodin).	Člověk a příroda <i>Fyzika</i>
11.	Chemie	Ch	Povinný předmět v 8. a 9. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně (celkem 2 hodiny). Jednohodinové týdenní dotace Ch a Lch lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.	Člověk a příroda <i>Chemie</i>
12.	Laboratorní cvičení z chemie	Lch	Povinný předmět v 8. a 9. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně (celkem 2 hodiny). Jednohodinové týdenní dotace Lch a Ch lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.	Člověk a příroda <i>Chemie</i>
13.	Přírodopis	Př	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 8 hodin).	Člověk a příroda <i>Přírodopis</i>
14.	Zeměpis	Z	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 8 hodin).	Člověk a příroda <i>Zeměpis</i>

Přehled vyučovacích předmětů - II. stupeň ZŠ*(dokončení)*

Poř. č.	Název vyučovacího předmětu	Zkratka	Poznámky k vyučovacím předmětům	Vzdělávací oblast Vzdělávací obor
15.	Hudební výchova	Hv	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně (celkem 4 hodiny).	Umění a kultura Hudební výchova
16.	Výtvarná výchova	Vv	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Týdně 2 hodiny v 6. a 7. ročníku, 1 hodina týdně v 8. a 9. ročníku. Podle zájmu a potřeb žáků (např. talentové zkoušky) může být v 7. – 9. ročníku disponibilně navýšen o další 1 hodinu týdně (celkem 6 - 9 hodin). <i>Možnost navýšení se netýká žáků ve třídách s rozšířenou výukou matematiky.</i>	Umění a kultura Výtvarná výchova
17.	Tělesná výchova	Tv	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně (celkem 8 hodin).	Člověk a zdraví Tělesná výchova
18.	Pracovní výchova	Pv	Povinný předmět v 6. – 9. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně (celkem 4 hodiny). Jedn hodinové týdenní dotace Pv a např. Vv lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.	Člověk a svět práce Člověk a svět práce
19.	Základy anglického jazyka	Zaj	<u>Volitelný</u> další cizí jazyk v 6. – 9. ročníku. Žák si jej zvolí v 6. ročníku z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) a v 2 hodinové dotaci týdně jeho výuku absolvuje až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovacím ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace Další cizí jazyk
20.	Základy německého jazyka	Znj	<u>Volitelný</u> další cizí jazyk v 6. – 9. ročníku. Žák si jej zvolí v 6. ročníku z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) a v 2 hodinové dotaci týdně jeho výuku absolvuje až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovacím ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace Další cizí jazyk
21.	Základy francouzského jazyka	Zfj	<u>Volitelný</u> další cizí jazyk v 6. – 9. ročníku. Žák si jej zvolí v 6. ročníku z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) a v 2 hodinové dotaci týdně jeho výuku absolvuje až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovacím ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace Další cizí jazyk
22.	Základy ruského jazyka	Zrj	<u>Volitelný</u> další cizí jazyk v 6. – 9. ročníku. Žák si jej zvolí v 6. ročníku z nabídky školy (Aj/ Nj/ Fj/ Rj) a v 2 hodinové dotaci týdně jeho výuku absolvuje až do 9. třídy. Výuka probíhá „v blocích“ = skupiny z různých tříd v každém vyučovacím ročníku. Možnost zařazovat žáky do skupin podle jejich schopností. Možnost „meziročníkových“ skupin.	Jazyk a jazyková komunikace Další cizí jazyk
23.	Sportovní výchova	Spv	<u>Volitelný</u> předmět pouze pro „nematematické třídy“ (alternativa k volbě dalšího cizího jazyka). Týdenní hodinová dotace činí 2 hodiny týdně v 6. – 9. ročníku (celkem 8 hodin).	Člověk a zdraví Tělesná výchova
24.	Seminář z matematiky	Sm	<u>Volitelný</u> předmět pouze pro „matematické třídy“ (alternativa k volbě dalšího cizího jazyka). Týdenní hodinová dotace činí 2 hodiny týdně v 6. – 9. ročníku (celkem 8 hodin).	Matematika a její aplikace Matematika a její aplikace

Poznámka:

Vzdělávací obor RVP *Výchova ke zdraví* není v ŠVP realizován jako samostatný vyučovací předmět. Vzdělávací obsah a 3 hodiny z minimální časové dotace byly přiřazeny ke vzdělávacímu oboru *Výchova k občanství*, čímž byl vytvořen integrovaný předmět „Občanská a rodinná výchova“. Vhodná část vzdělávacího obsahu *Výchovy ke zdraví* byla zařazena do učebních osnov vyučovacích předmětů Přírodopis a Tělesná výchova.

Vyučovací předmět „Občanská a rodinná výchova“ je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů *Výchova k občanství* a *Výchova ke zdraví*. Obsahuje i část učiva vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*. Smyslem integrace je vytvoření užších vazeb mezi výchovou k občanským postojům a přípravou mladých lidí na život v jejich budoucí rodině.

4.4.6 Preferované školní akce

Jako součást výchovně vzdělávací činnosti školy jsou do ŠVP zařazeny tyto „preferované“ pravidelné školní akce:

2. ročník	Povinný plavecký výcvik	20 hodin
3. ročník	Povinný plavecký výcvik	20 hodin
4. ročník	Škola v přírodě	1 – 2 týdny
6. ročník	Terénní praktika z Př, Z, M, Tv	1 – 2 týdny
7. ročník	Lyžařský výcvikový zájezd	1 týden
8. ročník	Zahraniční poznávací zájezd	1 týden
	Zdravý životní styl (alternativa ZPZ)	1 týden
9. ročník	Vodácký kurz	1 den – 1 týden
1. - 9. r.	Ochrana člověka za mimořádných situací	6 hodin
nespecifikováno	Program protidrogové prevence a prevence dalších soc. pat. jevů	nespecifikováno

Součástí vzdělávacího programu jsou i všechny ostatní (výchovně vzdělávací, kulturní, sportovní aj.) akce, které jsou aktuálně zařazeny do ročních (měsíčních) plánů školy. Patří sem i účast ve státních a mezinárodních projektech, účast ve sportovních a předmětových soutěžích a také veškeré volnočasové aktivity organizované školou (školní družinou a školním klubem) včetně letních dětských táborů, které škola již tradičně pořádá v době hlavních prázdnin.

4.4.7 Organizace výuky

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Učitelé (zejména na I. stupni ZŠ) si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových proporcí jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je nutné respektovat závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty (obory vzdělávacích oblastí) pro daný ročník (ev. pro dané vzdělávací období).

U vyučovacích předmětů s 1 hodinovou týdenní časovou dotací je možné ve vhodných případech (rozhodne vedení školy) realizovat jejich výuku 1x za 14 dní jako „dvouhodinovku“ (v kombinaci s jinými „jednohodinovými“ vyučovacími předměty).