



Čestný název nese škola po zakladateli čs. antropologie MUDr et RNDr h. c. Jindřichu Matiegkovi.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník je velká městská škola sídlištního typu, založená v roce 1974. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 750 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Vyuka probíhá na 1. stupni ve 2-3 (na 2. stupni ve 3-5) paralelních třídách v ročníku. Na 2. stupni jsou 1-2 třídy v každém ročníku zaměřeny na rozšířenou výuku matematiky. Počínaje školním rokem 2005/2006 vzniká ve 4. ročníku jedna sportovní třída zaměřená na lední hokej a házenou.

2.2 Umístění školy

Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti z okolních sídlišť – sídl. Střed a sídl. Rousovice.

2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá ve 30 kmenových učebnách a v 15 odborných učebnách* (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie s chemickou laboratoří, učebna přírodopisu, učebna fyziky, učebna dějepisu, učebna literatury s knihovnou, výtvarná dílna, dílna na pracovní výchovu a učebna pro ambulantní dyslektický nácvik). Součástí školy jsou 2 tělocvičny a divadelní sál pro 100 osob. Tři oddělení Školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (třídy 1. a 2. ročníku, tělocvičny, divadelní sál, výtvarná dílna) a dvě 2 herny ŠD. Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, streetball). Je zde vhodný prostor i pro skok vysoký, skok daleký a vrh koulí. Pro ostatní sportovní disciplíny (atletika – zejm. běžecké disciplíny) je tento prostor nevyhovující, a škola musí využívat cca 200 m vzdálený areál TJ EMĚ. Přestože lze hodnotit prostorové podmínky školy stále jako „nadstandardní“, při navýšeném počtu hodin tělesné výchovy a cizích jazyků někdy výše uvedené počty tělocvičen a jazykových učeben nestačí. Největším problémem současnosti je najít společně se zřizovatelem finanční prostředky na opravu pláště budovy, který tvoří 30 let staré boletické panely, jejichž životnost je stanovena na pouhých 20 let (hygienická závadnost, velké tepelné úniky, nezanedbatelné riziko úrazu).

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k Internetu (30 ks PC, 2 laserové tiskárny, scanner...). ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (datavideoprojektor, digitální kamera, digitální fotoaparát, ozvučovací aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu apod.). Jedna kmenová třída na 1. stupni ZŠ je vybavena interaktivní tabulí s datavideoprojektorem. Na uspokojivé úrovni je vybavení digitální kopírovací technikou. Nedostačující je vybavení projekční technikou (chybí vizualizéry, zpětných projektorů je málo a jsou zastaralé, dva datavideoprojektory na celou školu je málo ...). Protože škola prioritně ze svých zdrojů v několika posledních letech financovala vybavení obou počítačových učeben, pociťuje nyní určitý nedostatek finančních prostředků na nákup a obnovu učebních pomůcek a učebnic.

* Stav k 1. 9. 2005

2.4 Charakteristika žáků a pedagogického sboru*

Ve školním roce 2004/2005 bylo 140 žáků v 5 třídách 2. stupně ZŠ umožněno rozvíjet jejich matematické nadání ve třídách s rozšířenou výukou matematiky. Kromě této velké skupiny je však v ZŠ ještě jiná velká skupina žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – a to skupina 156 žáků (z celkového počtu žáků 763) s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení (z toho integrovaných žáků 71). Navíc je tu ještě skupina 48 žáků s diagnostikovanými vadami řeči různého stupně postižení.

Pedagogický sbor tvoří 20 učitelů 1. stupně ZŠ, 32 učitelů 2. stupně ZŠ a 4 vychovatelé ŠD. Ve sboru je 7 mužů, 20 pedagogických pracovníků z celkového počtu 56 nemá požadovanou kvalifikaci. Nedostatek učitelů cizích jazyků škola nakonec řešila 3 letou intenzivní jazykovou přípravou 16 vyučujících Aj a 2 vyučujících Nj v rámci DVPP (vždy 1 hod. týdně = odb. příprava + 1 hod. = metodika k učebnicím používaným v ZŠ). Mezi kvalifikovanými učiteli jsou i 3 učitelé se státní zkouškou ze speciální pedagogiky (z nich: logopedie 2, etopedie 2, psychopedie 3, psychologie 1). Osvědčení o absolvovaném ročním kurzu ADN (Ambulantní dyslektický nácvik) má dalších 6 kvalifikovaných vyučujících.

2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

V září 2002 byla ZŠ zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR do dvouletého projektu I.A - Projekt ověřování tvorby školních vzdělávacích programů podle RVP ZV.

V září 2004 byla ZŠ zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze do dvouletého projektu Pilot Z. (Projekt tvorby a ověřování pilotních ŠVP na 16 vybraných základních školách v rámci projektů evropských strukturálních fondů.)

V současné době ZŠ nerozvíjí žádný dlouhodobý systematický projekt mezinárodní spolupráce (probíhá nanejvýše na úrovni konkrétních krátkodobých akcí). Dobudoucna (do r. 2007) ZŠ zamýšlí navázat mezinárodní spolupráci se školou stejného typu v Nizozemsku.

2.6 Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi

Školská rada (k 1.9.2005) při ZŠ zatím zřízena není, se školou spolupracuje občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ J. Matiegky Mělník“. Každá třída ZŠ (celkem 32) má možnost mít ve výboru sdružení svého zástupce. Výbor sdružení zve na své schůzky zástupce vedení školy. Sama ZŠ organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků a každoroční zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků. Vedení ZŠ a (2) výchovní poradci úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Mělníku, s Odborem soc. věcí a zdravot. MěÚ Mělník, s Městskou policií v Mělníku a s Policií ČR (za dobu několikaleté spolupráce se vytvořila mezi těmito subjekty a jejich představiteli i řada velmi funkčních neformálních vztahů, které tuto spolupráci ještě více zefektivňují). Se svým zřizovatelem se vedení ZŠ pravidelně setkává na měsíčních schůzkách ředitelů subjektů zřízených Městem Mělník s místostarostou a s vedoucí odboru školství MěÚ Mělník. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i některá místní média (měsíčník Radnice, týdeník Mělnicko, Mělnický deník) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webovské stránky).

Během tvorby vlastní vzdělávací koncepce škola navázala velmi úzkou spolupráci s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR, Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze, Pedagogickou fakultou UK v Praze, Přírodovědeckou fakultou UK v Praze, Vydavatelstvím Atre Nový Bydžov apod. Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s ostatními mělnickými školami, s DDM Mělník, se Správou CHKO Kokořínsko, s Vlastivědným muzeem v Mělníku, s ČČK Mělník, s TJ EMĚ Mělník (oddíl volejbalu a oddíl házené), rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.

* Stav k 1. 9. 2004