



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Psychologie

Organizační hodina

Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.

Osnova

- Představení ústavu
- Představení předmětu
- Podmínky úspěšného absolvování předmětu
- Zdroje informací
- Dotazy



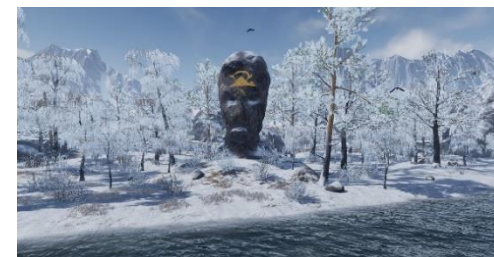
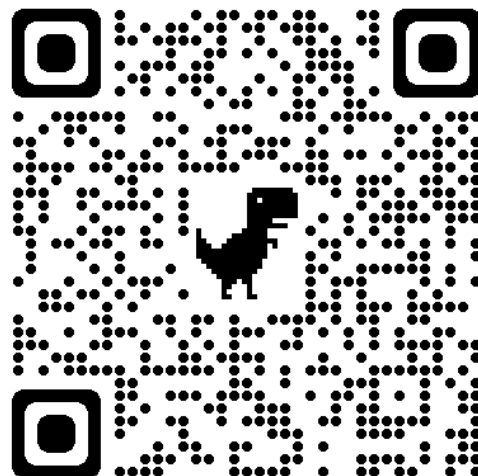


2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Představení ústavu

Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny

- **Vedoucí:** Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.
- **Další členové ústavu** (podílející se na vaši výuce):
 - Mgr. et Mgr. Jaromír Škoda

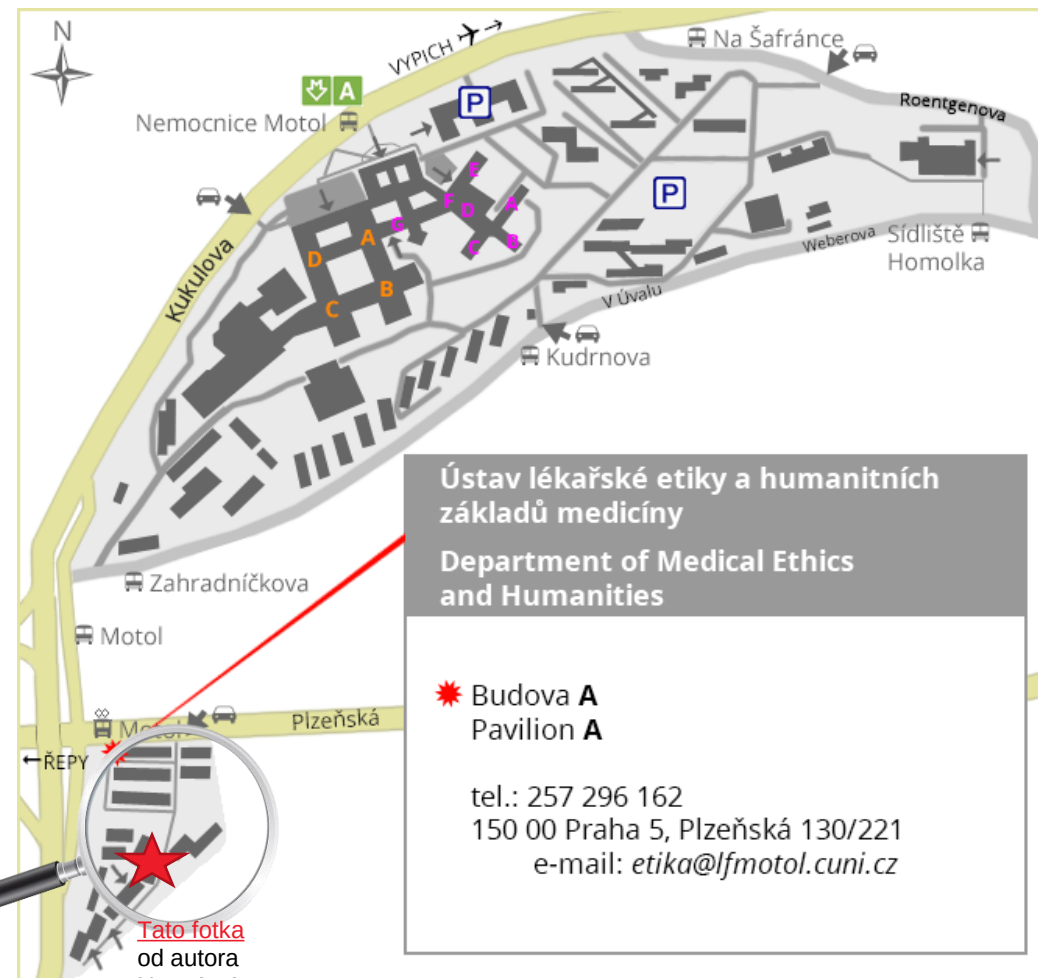


www.vrburns.eu



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Kde nás najdete?



Webové stránky ústavu



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

AKCE | FAKULTA | UCHAZEČI | STUDIUM | PH.D. | ZAHRANIČNÍ MOBILITA | DOKUMENTY | VĚDA A VÝZKUM | ZAMĚŠTNANCI | SPECIALIZAČNÍ | ALUMNI

2. LF » Fakulta » Ústavy a kliniky » Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny 2. LF UK

ÚSTAV LÉKAŘSKÉ ETIKY A HUMANITNÍCH ZÁKLADŮ MEDICÍNY 2. LF UK

- Kde nás najdete
- Zaměstnanci
- Výuka
- Povolné absence
- Přehled publikací
- Práce studentů
- Úspěchy

Přednosta

Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.

Adresa a kontakty

@ etika@lfmotol.cuni.cz

257 296 162

Plzeňská 130/221,
Praha 5, 150 06 - místnost
A420

Sekretářka

Ing. Zuzana Řezníčková

257 296 161

Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny 2. LF UK

Zaměření pracoviště

Hlavním posláním ústavu je připomínat a rozvíjet humanitně a společenskovední součást moderního lékařství a ošetřovatelství a přispívat ke komplexnímu pohledu na otázky zdraví, nemoci a léčby.

V současném světě čelí zdravotníci nejen profesním výzvám, ale také celé řadě etických, právních a dalších společenskovedních otázek. Výuka obsahuje témata z lékařské etiky, lékařské psychologie, sociologie a uvedení do humanitně a společenskovední problematiky související s medicínou a zdravotnictvím. Dále také ve výuce například představujeme psychologické předpoklady a sociologické determinanty etického jednání, analyzujeme iracionální motivy aktérů, představujeme filosofickou kritiku moderní vědy, ontogenezi lidské psychiky, psychosomatický přístup nebo práva pacientů a vstřícnost zdravotnického systému. Ve výuce klademe důraz na kazuistiku, ve kterých se často ukazuje prospěšnost zohledňování humanitních a společenskovedních témat pro poskytování kvalitní zdravotní péče.

Pro širší veřejnost se zájmem o bioetická témata ústav pořádá mezinárodní setkání Prague School of Bioethics.

Ústav v roce 1991 založil MUDr. Petr Příhoda (1939–2014), který na něm aktivně působil až do roku 2014. PhDr. Ingrid Strobachová, Ph.D., byla vedoucí ústavu do roku 2017. Od roku 2018 je vedoucím ústavu Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.

Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny 2. LF UK, září 2021

Poslední aktualizace: 6. 3. 2026

Social Sharing block:



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Odkaz zde:

<https://www.lf2.cuni.cz/ustav-lekarske-etiky-a-humanitnich-zakladu-mediciny-2-lf-uk>



Moodle

Odkaz zde:
<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7440>



DL 1 Titulní stránka Nástěnka Moje kurzy Podpora uživatelů

Nástěnka / Moje kurzy / Lékařské fakulty / 2. lékařská fakulta
/ Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny / Psychologie (Fyzioterapie) D0301142

Psychologie (Fyzioterapie) D0301142

Hromadná úprava

Kurz Nastavení Účastníci Znamky Sestavy Další

Úvod

Sbalit vše

FÓRUM
Oznámení

+ Přidat činnost nebo studijní materiál

Přidat téma

Výukové materiály

SOUBOR
Psychosomatika
Označit jako hotovo

SOUBOR
Sociální vliv na chování jedince
Označit jako hotovo

SOUBOR
Organizační hodina Psychologie
Označit jako hotovo





2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Představení předmětu

Představení předmětu

- **Psychologie** (ZS) – témata obecné, vývojové, morální a lékařské psychologie
- **ZS** (= zimní semestr) – (ne)povinná účast na přednáškách + referát nebo závěrečný test (z, Zk).



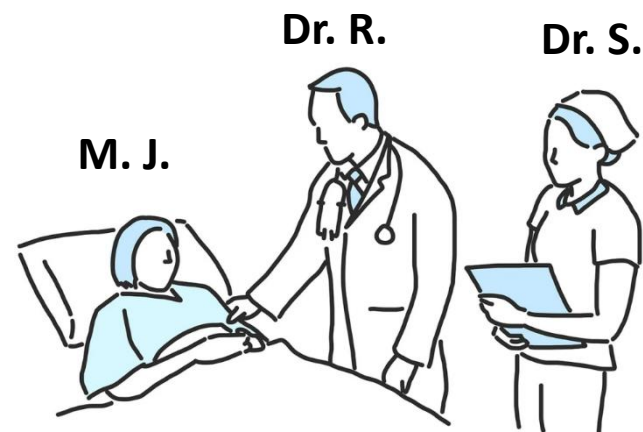
Sylabus

- **5.10.** – Organizační hodina (dr. Zielina);
- **12.10.** – Vymezení oboru psychologie, základní psychické fenomény (dr. Zielina);
- **19.10.** – Pacientovo pojetí onemocnění (Mgr. Vavreková)
- **26.10.** – Vědomí a pozornost (dr. Zielina)
- **2.11.** – Afekt, nálada, stres (Mgr. Vavreková)
- **9.11.** – Somatizace a disociace (Mgr. Vavreková)
- **16.11.** – Spánek a bdění (dr. Zielina)
- **23.11.** – Paměť a imaginace (dr. Zielina)
- **30.11.** – Vývojové fenomény (Mgr. Vavreková)
- **7.12.** – Zdraví a nemoc, vztah zdravotníka a pacienta (dr. Zielina)
- **14.12.** – Psychosomatika (Mgr. Vavreková)
- **4.1.** – Referáty – 1. část (dr. Zielina)
- **11.1.** – Referáty – 2. část (dr. Zielina)

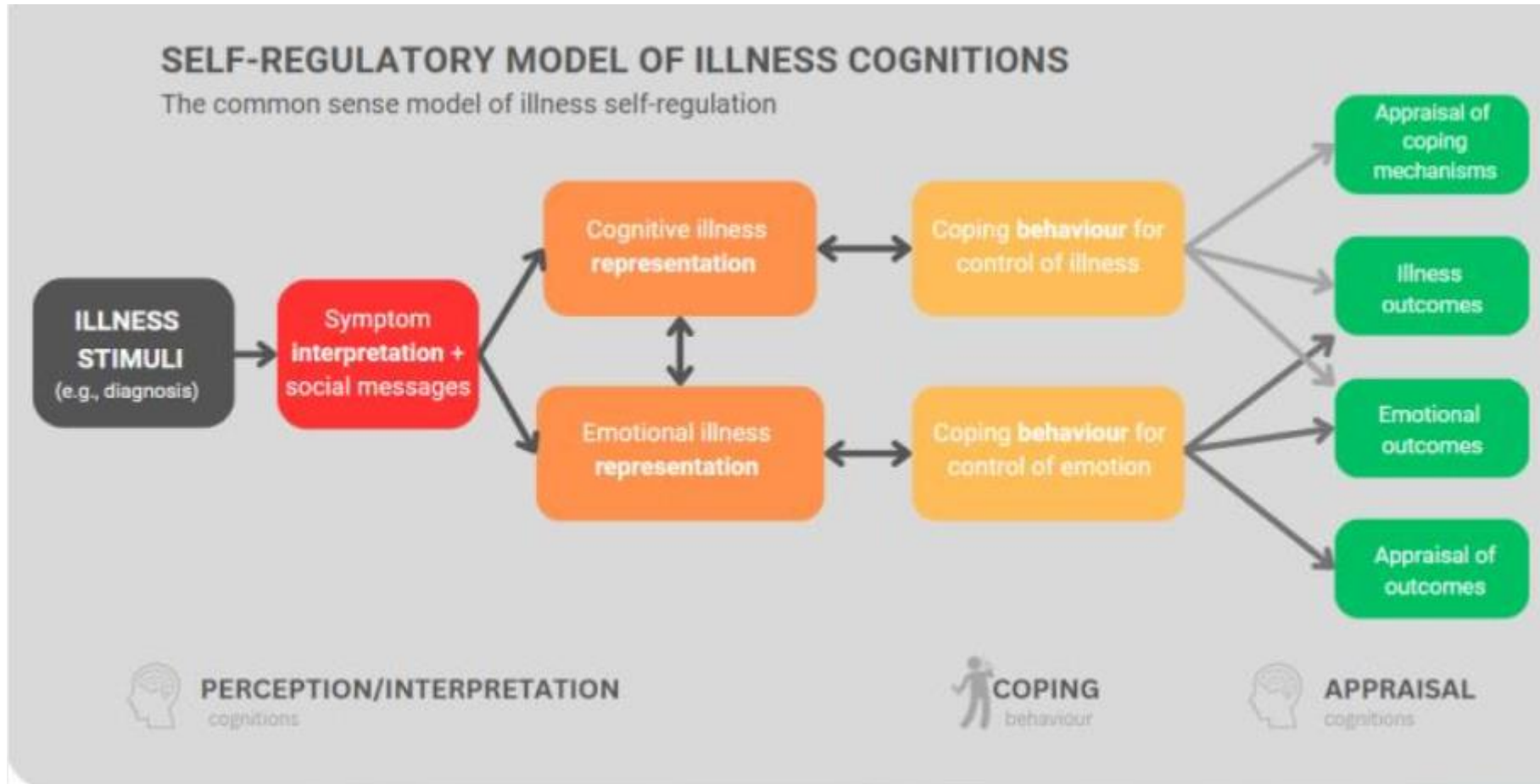


KAZUISTIKA

- *M. J. je 33letý transsexuál, který během studia na vysoké škole podstoupil hormonální terapii. Jeho rodiče se přistěhovali z Mexika v jeho 20 letech, usadili se na předměstí Texasu a zachovali si kritické názory na změnu genderové identity M. J., kterému byla nedávno diagnostikována pokročilá rakovina tlustého střeva a během posledního roku byl několikrát hospitalizován.*
- *Jeho lékaři mu nedávno sdělili, že už není žádná možnost léčby. Rodinní příslušníci M. J. jsou rozrušení, obviňují M. J., že si za to může sám svým "životním stylem", a trvají na tom, aby se M. J. zřekl své genderové identity. Doktoru R., ošetřujícímu lékaři v nemocnici, který má na starosti paliativní péči M.J., a doktorce S., mladé lékařce ve specializačním vzdělávání, M. J. sdělí, že se obává, že zemře sám, bez kohokoli po svém boku, pokud neudělá to, co žádají jeho rodinní příslušníci.*
- *Dr. R opakuje důležitost rodinných návštěv, zatímco M. J. prochází procesem umírání, a naznačuje, že jeho pohlavní identita by v této fázi jeho života měla být pravděpodobně považována za méně významnou než jeho pohodlí a pocit sounáležitosti s rodinou. Když je s M. J. o samotě, doktorka S., která s doktorem R. nesouhlasí, zvažuje, že M. J. řekne: **Není třeba dělat kompromisy ohledně vaší identity. Buďte tím, kým jste, až do konce. Budeme tu s tebou a až zemřeš, nebudeš sám. Doktorka S. zvažuje, zda tato slova říci.***



Common-Sense Model (CSM)



Leventhal, H., Phillips, L. A., & Burns, E. (2016). The Common-Sense Model of Self-Regulation (CSM): A dynamic framework for understanding illness self-management. *Journal of Behavioral Medicine*, 39, 935–946.
<https://doi.org/10.1007/s10865-016-9782-2>



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Podmínky úspěšného absolvování předmětu

Studijní povinnosti a hodnocení

- **Psychologie (v ZS).**
- **ZS** (= zimní semestr) – doporučená účast na přednáškách.
- **Ukončení předmětu:**
 - **Test** (70 až 79 % = 3; 80 až 89 % = 2; 90 až 100 % = 1).
 - **Referát** (do 15 minut v lednové výuce; 14 dní před termínem zaslat k připomínkám).

18. Co NEPLATÍ o nočních můrách?

- ☐ Objevují se v dětství
- ☐ Řadí se mezi poruchy REM fáze spánku
- ☐ Trpí jimi častěji muži
- ☐ Mohou se objevit i v dospělém věku

19. Které z následujících druhů učení se v psychologii řadí k nejsložitějším?

- ☐ Klasické podmiňování
- ☐ Učení vhlédem
- ☐ Habituační
- ☐ Observační učení

2. Co tvoří Ringelův presuicidální syndrom?

- ☐ sebevražedné myšlenky, autoagrese a izolace
- ☐ stádium úvah, stádium ambivalence a stádium rozhodnutí
- ☐ odmítnutí, agrese, smlouvání, deprese a akceptace
- ☐ žádné z uvedeného





2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Zdroje informací

Zdroje informací

- Informace o výuce naleznete:
 - a) na Moodlu;
 - b) v SIS;
 - c) v hromadné korespondenci k předmětu.
- Informace k přípravě prezentace:
 - a) na Moodlu;
 - b) v relevantních zdrojích (zpravidla jsou to odborné studie, knihy apod.).
- Pokud na žádném z výše uvedených místech nenaleznete odpověď, tak mě kontaktujte: martin.zielina@lfmotol.cuni.cz.



Dotazy



martin.zielina@lfmotol.cuni.cz



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA



2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Děkuji za pozornost