
**KAPITOLY
ZE ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY
A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE**

– **skripta pro studenty vykonávající
pedagogickou praxi**

**Stanislav Bendl,
Anna Kucharská (ed.) a kol.**

**Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
2008**

Tato publikace je výstupem řešení projektu
**„Koncepce a ověření nového modelu pedagogické praxe v strukturovaných
studijních programech pregraduální přípravy učitelů na PedF UK v Praze“**

číslo CZ.04.3.07/3.1.01.3/3380.

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem,
státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy.

Recenzovala. Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.

© Stanislav Bendl, Anna Kucharská 2008

ISBN

OBSAH

Str.

Editorial (*Stanislav Bendl; Anna Kucharská*)
.....

1. PŘÍPRAVA BUDOUCÍCH UČITELŮ

- 1.1 **Příprava budoucích učitelů z hlediska teorie a praxe** (*Stanislav Bendl*) **8**
- 1.2 **Reflexe jako klíčový prvek pedagogické praxe a pregraduální přípravy** (*Karolína Marková*) **26**
-

2. ŠKOLA JAKO INSTITUCE

- 2.1 **Východiska koncepce českého školství, struktura vzdělávací soustavy v ČR** (*Jarmila Mojžíšová Stanislav Bendl*) **32**
- 2.2 **Řízení a správa školy** (*Jarmila Pavlišová*) **38**
- 2.3 **Školní poradenské pracoviště** (*Anna Kucharská*) **47**

3. ŠKOLA JAKO SÍŤ VZTAHŮ

- 3.1 **Škola jako vnější síť vztahů** (*Ivo Syříště*)
3.2 **Škola jako vnitřní síť vztahů** (*Ida Viktorová, Irena Smetáčková*)

4. TŘÍDA

- 4.1 **Třída jako sociální skupina** (*Lidmila Valentová*) **51**
- 4.2 **Školní kázeň** (*Stanislav Bendl*) **59**

5.	ŽÁK	
5.1	Žák a jeho učení (<i>Zuzana Hadj Moussová</i>)	81
5.2	Genderové rozdíly jako edukační determinanta (<i>Irena Smetáčková</i>)	89
5.3	Motivace žáků (<i>Isabella Pavelková</i>)	93
5.4	Problémy školního věku (<i>Anna Kucharská</i>)	104
5.5	Nadaný žák (<i>Lenka Hříbková</i>)	134
6.	UČITEL	
6.1	Teorie učitelské profese (<i>Stanislav Štech</i>)	139
6.2	Problémy učitelské profese (<i>Jana Procházková</i>)	145
6.3	Determinanty práce učitele (<i>Ivo Syříště</i>)	152
6.4	Osobnost učitele (<i>Jan Slavík</i>)	156
6.5	Náplň práce učitele (<i>Jarmila Pavlišová</i>)	170
7.	VÝUKA JAKO INTERAKTIVNÍ PROCES	
7.1	Projekty výuky (<i>Eva Marádová</i>)	176
7.2	Realizace vyučování (<i>Eva Marádová</i>)	194
7.3	Technické prostředky (<i>Eva Marádová</i>)	201
8.	DIAGNOSTIKA	
8.1	Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učitele (<i>Zuzana Hadj Moussová</i>)	206
8.2	Pedagogické hodnocení a evaluace (<i>Jarmila Mojžíšová</i>)	218
8.3	Sebereflexe učitele (<i>Irena Smetáčková</i>)	232